DIRETRIZES

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC

PROJETO INTEGRADOR I e II

2019-1

I. Apresentação

O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC constitui-se numa atividade curricular, de natureza científica, em campo de conhecimento que mantenha correlação direta com o curso, ou seja, com o Ensino de Física e/ou com a divulgação científica. Deve representar a integração e a síntese dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, expressando domínio do assunto escolhido.

Os objetivos do Trabalho de Conclusão de Curso são:

a) Consolidar os conhecimentos construídos ao longo do curso em um trabalho de pesquisa ou projeto;

b) Possibilitar, ao estudante, o aprofundamento e a articulação entre teoria e prática; e

c) Desenvolver a capacidade de síntese das vivências de aprendizado.

Neste curso, o TCC é obrigatório, totaliza 60,5 horas (sessenta horas e meia) e deverá ter início no sétimo período do curso, ter como base preferencial sua prática pedagógica e ser apresentado sobre a forma de monografia acadêmica. A carga horária devida ao TCC somente será integralizada pelo estudante quando da aprovação de sua respectiva monografia por banca *ad hoc*. As atividades desenvolvidas como TCC serão comprovadas por meio de relatórios parciais entregues ao orientador e com a entrega final da monografia à Coordenação de Curso, em mídia digital e cópia impressa a ser disponibilizada na biblioteca do câmpus Registro.

Algumas das possíveis atividades são:

a) Elaboração de projetos, voltados para a escola básica, envolvendo o estudo do conteúdo, aspectos históricos e uso de recursos tecnológicos;

b) Levantamento e análise de livros didáticos sob uma perspectiva crítica;

c) Análise do planejamento das atividades didáticas observadas em sala de aula e discutidas com os professores das escolas visitadas durante o estágio supervisionado;

d) Construção de material didático para ser manipulado, por exemplo, em atividades no laboratório de ensino;

e) Exploração de tecnologia informática para conhecer os softwares e propostas governamentais para a área de Informática Educativa;

f) Análise de vídeos e sua utilização em sala de aula e de projetos desenvolvidos pela Secretaria Estadual de Educação, MEC e outras Instituições;

g) Desenvolvimento de Ambientes Virtuais de Aprendizagem voltados para o ensino e a divulgação científica, associados à área de Física.

Quanto à apreciação do TCC, o trabalho deverá ser apresentado a banca avaliadora composta por docentes, efetivos ou não, preferencialmente lotados no campus Registro e com formação em uma das áreas em que se enquadra o trabalho realizado. A banca avaliará o trabalho de acordo com as orientações e critérios a serem estabelecidos pelo colegiado de curso e de acordo com as normas da ABNT estabelecidas para a redação de trabalhos científicos. Após certificação das devidas alterações ou correções propostas pela banca examinadora, a monografia do TCC aprovado fará parte do acervo bibliográfico do campus e o estudante fará jus à carga horária devida.

Os critérios de funcionamento, as normas e os mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do TCC serão regulamentados por instrumento próprio aprovado pelo colegiado do curso.

Projeto Integrador (I e II) refere-se à atividade curricular que tem como objetivo desenvolver as competências que os discentes estão adquirindo ao longo do período letivo. Especificamente, a disciplina Projeto Integrador I aborda os critérios para a definição de temas de projetos de pesquisa e, apoiado em métodos e técnicas de pesquisa correspondente às áreas de conhecimento construído ao longo do curso, na estruturação do projeto. Já a disciplina Projeto

Integrador II aborda questões sobre o estudo dos processos e técnicas, bem como das etapas de realização de projetos acadêmicos científicos. Trata-se de uma disciplina que dará subsídios para a organização de trabalhos de acordo com as normas vigentes para a elaboração e apresentação de projetos acadêmicos.

II. Orientações Gerais

As propostas de projetos poderão ser sugeridas pelos orientadores de TCC e pelos próprios estudantes, devendo estar direta ou indiretamente relacionados ao Ensino de Física e/ou com a divulgação científica na área de Física e demais áreas de estudo presentes no curso. Deve-se buscar a correlação entre o aprendizado em sala de aula com o contexto da realidade local e global, educacional e científica, refletindo-se sobre o papel do educador físico na construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

Cada projeto integrador contará obrigatoriamente com um orientador (Docente do IFSP Campus Registro que tenha atuado e/ou ainda atue no curso) e, se necessário, um co-orientador (Docente do IFSP Campus Registro), inserido numa Linha de Pesquisa e que orientará, ao menos, um estudante.

O Projeto Integrador será conduzido pelo docente, apoiado e apoiando o orientador e o estudante em situação de pesquisa. Será realizado individualmente pelos estudantes a partir do 7º semestre (2019-1). A disciplina Projeto Integrador não é espaço de orientação de pesquisa, mas de debates, construção de projeto, acompanhamento da elaboração de texto, estudo das normas da ABNT.

Cada estudante deve se inscrever numa Linha de Pesquisa, no período de 05 a 12 de fevereiro por meio de formulário (Ficha de Inscrição – Anexo 1) preenchido e entregue ao docente de Projeto Integrador I. No dia 13 de fevereiro, os docentes orientadores darão o aceite ou não às inscrições, havendo mais de um estudante por docente, o coordenador do curso realizará sorteio para definição de orientador e orientando. O estudante deve dedicar, ao menos, 1 hora e meia semanal à pesquisa, atendendo às exigências de seu orientador, além da obrigatoriedade

frequência na disciplina Projeto Integrador I. O orientador deve manter Ficha de Frequência (Anexo 2) para controle da presença dos orientandos às reuniões de orientação agendadas.

Em data prevista no cronograma da disciplina Projeto Integrador I o estudante deve entregar Carta de Aceite do Orientador (Anexo 3).

Etapas a serem realizadas ao longo do 1º semestre de 2019: elaboração do Projeto de Pesquisa; "Estado da Arte" – entendido como um conjunto significativo de pesquisas de caráter bibliográfico, mapeando brevemente a produção acadêmica no campo do conhecimento no qual ao TCC se insere cujo objetivo é levar o orientando a realizar pesquisa bibliográfica, a estudar e a refletir sobre o conhecimento historicamente construído; aproximação metodológica de acordo com a pesquisa a ser realizada; elaboração do relatório de Exame de Qualificação.

O Projeto de Pesquisa e o Relatório de Qualificação serão elaborados de acordo com as Normas da ABNT vigentes.

O orientando deverá obrigatoriamente apresentar o resultado final da pesquisa no formato de monografia a ser defendida a partir de novembro de 2019 de acordo com cronograma a ser divulgado no segundo semestre.

III. Linhas de Pesquisa

O estudante deverá se inscrever em uma Linha de Pesqisa, indicando o nome de até dois orientadores até 12/02. A Ficha de Inscrição será entregue em aula (Projeto Integrador I) e encaminhada à Coordenação de Curso.

1. Experimentação no ensino de ciências: Paula, Régis, Ivelton, Haruo, Laíz
2. História e Filosofia da Ciência e da Educação: Gabriel, Ofélia, Ivelton, Laíz, Tássio
3. Diversidade e Inclusão: Gabriel, Tássio, Beth, Tarcísio, Ofélia
4. Aplicações matemáticas e Física: Orlando, Egídio, Tarcísio
5. Educação e Tecnologia: Ivelton, Ofélia, Paula, Rubens
6. Física Moderna e Contemporânea para o Ensino Médio: Régis, Laíz
7. Mídia, cultura e ensino de Física: Fabrício, Gabriel, Laíz, Tássio

As atividades de orientação terão início em 14/02 e serão concluídas com a defesa do TCC. Cada orientador elaborará um cronograma de encontros a serem realizados ao longo do desenvolvimento da pesquisa e realizará o acompanhamento desta pesquisa. A Ficha de Frequência deve ser entregue ao Coordenador de Curso juntamente com a solicitação de agendamento de Exame de Qualificação, sendo necessário, ao menos, 8 reuniões de orientação ao longo do primeiro semestre de 2019.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO - IFSP

ANEXO 1

FICHA DE INSCRIÇÃO

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

Nome Completo: _____

_____ RA: _____

Assinale a Linha de Pesquisa na qual deseja se inscrever:

( ) Experimentação no ensino de ciências

( ) História e Filosofia da Ciência e da Educação

( ) Diversidade e Inclusão

( ) Aplicações matemáticas e Física

( ) Educação e Tecnologia

( ) Física Moderna e Contemporânea para o Ensino Médio

( ) Mídia, cultura e ensino de Física

Indique o nome de dois docentes para orientar o seu TCC por ordem de preferência:

1º: _____

2º: _____

Já consultou do(a) docente do Curso para assumir a orientação do seu TCC:

( ) SIM ( ) NÃO

Nome do(a) docente: -

_____

O(a) docente confirmou que irá orientá-lo (a) no TCC?

( ) SIM ( ) NÃO

_____

Assinatura da(o) estudante

ANEXO 2

FICHA DE FREQUÊNCIA - ORIENTAÇÃO

Orientador(a) (nome e sobrenome legível)			
Estudante (nome e sobrenome legível)			RA
Semestre do curso:		Semestre letivo:	
Reunião de orientação	**Data**	**Resumo da atividade realizada**	**Assinatura do estudante**
1ª			
2ª			

Data: _____ _____

Assinatura do orientador

ANEXO 3

CARTA DE ACEITE DE ORIENTAÇÃO

Eu, professor(a) _____
aceito orientar o (a) aluno (a): _____
_____

no desenvolvimento do seu projeto de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC intitulado: _____
_____
_____

Registro, _____ de _____ de _____

_____
Professor(a) Orientador(a)