



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Relatório de Autoavaliação Institucional 2018 Exercício 2017

Para a elaboração deste Relatório de Autoavaliação Institucional do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) nos orientamos pelo roteiro proposto pela Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) que é uma autarquia do Ministério da Educação (MEC) com a orientação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).

Março 2018
3º relatório integral



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

SUMÁRIO

Apresentação	3
1 Introdução	4
1.1 Dados da Rede Federal de Educação Profissional	4
1.2 Dados do IFSP	5
1.3 Identificação e atributos da Unidade	6
1.4 Câmpus do IFSP participantes da pesquisa.....	7
1.5 Cursos Superiores do IFSP	12
1.6 Cursos e seus conceitos CC, CPC e Enade	13
1.7 Titulação dos Servidores	18
1.8 Composição da Comissão Própria de Avaliação do IFSP	20
2 Metodologia	25
2.1 Coleta de dados	25
2.2 Planejamento estratégico da autoavaliação	26
2.3 Locais de aplicação (câmpus) dos questionários da autoavaliação	28
2.4 Participantes das pesquisas da avaliação interna.....	28
2.5 Quantitativos de aptos x participantes efetivos da pesquisa.....	28
2.6 Quantitativos de discentes participantes da pesquisa por cursos.....	29
2.7 Questionário aplicado aos Discentes, Docentes e Técnico-administrativos em 2017	32
3 Desenvolvimento, análises dos dados e propostas de ações	43
3.1 Resultados da pesquisa e análises dos dados de 2017 e sugestões de ações para 2018.....	44
3.2 Ações realizadas nos câmpus em 2017 com base na pesquisa de 2016	130
Relato sobre a Autoavaliação Institucional do IFSP referente ao ano de 2017	250
Aprovação do Relatório de Autoavaliação Institucional	263



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

APRESENTAÇÃO

Apresentamos este relatório integral que contempla as informações e ações desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação do IFSP referente aos anos de 2015, 2016 e 2017 explicitando os eixos trabalhados.

Ressaltamos que a partir do ano de 2015 o Relatório de Autoavaliação está sendo submetido anualmente, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período de três anos.

Nos dois primeiros anos, o relatório será inserido em sua versão parcial. No terceiro ano, será inserido em sua versão integral, conforme segue:

- até 31 de março de 2016 - 1º relatório parcial
- até 31 de março de 2017 - 2º relatório parcial
- **até 31 de março de 2018 - relatório integral**

O relatório de autoavaliação institucional, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) contém as seguintes partes: introdução, metodologia, desenvolvimento, análises dos dados e das informações, ações previstas com base nessa análise, relato sobre a Autoavaliação e aprovação do relatório.

1- Introdução

Os dados da instituição, a composição da CPA e o planejamento estratégico de autoavaliação são informados neste campo, bem como o ano a que se refere este relatório parcial, conforme nota técnica do INEP.

2- Metodologia

Na metodologia foram descritos os instrumentos utilizados para coletar os dados, os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil consultados e as técnicas utilizadas para análise dos dados.

3- Desenvolvimento

Nesse campo foram apresentados os dados e as informações pertinentes a cada eixo/dimensão. Esta seção está organizada em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei N° 10.861, que instituiu o Sinaes.

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

- Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

- Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Deste modo, foi possível estabelecer coerência e continuidade entre os dados apresentados, facilitando o desenvolvimento do relatório de autoavaliação, bem como o processo avaliativo em sua integralidade.

Análise dos dados e das informações

Os dados e as informações apresentadas no desenvolvimento deste relatório serão analisados e apropriados pelos atores da instituição, culminando no planejamento e na execução das futuras ações do Instituto Federal de São Paulo.

Nesta seção é realizado um diagnóstico a respeito do Instituto, ressaltando os avanços e os desafios a serem enfrentados.

Ações com base na análise

As ações previstas a partir da análise dos dados e das informações, visarão à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição.

1 INTRODUÇÃO

Conforme orientações da [Nota técnica nº 65/09-10-2014](#), este relatório de Autoavaliação está sendo implementado neste ano de 2018, referente ao ano de 2017.

fonte: http://www.ifsp.edu.br/cpa/NotaTecnicaINEP_CONAESn065_2014.pdf

1.1 Dados da Rede Federal de Educação Profissional

A história da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica começou em 1909, quando o então Presidente da República, Nilo Peçanha, criou 19 escolas de Aprendizes e Artífices que, mais tarde, deram origem aos Centros Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Cefets).

Tida no seu início como instrumento de política voltado para as 'classes desprovidas', a Rede Federal se configura hoje como importante estrutura para que todas as pessoas tenham efetivo acesso às conquistas científicas e tecnológicas.

Foi na década de 1980 que um novo cenário econômico e produtivo se estabeleceu, com o desenvolvimento de novas tecnologias, agregadas à produção e à prestação de serviços. Para atender a essa demanda, as instituições de educação profissional vêm buscando diversificar programas e cursos para elevar os níveis da qualidade da oferta.

Cobrindo todo o território nacional, a Rede Federal presta um serviço à nação, ao dar continuidade à sua missão de qualificar profissionais para os diversos setores da economia brasileira, realizar pesquisa e desenvolver novos processos, produtos e serviços em colaboração com o setor produtivo.

Em 29 de dezembro de 2008, 31 centros federais de educação tecnológica (Cefets), 75 unidades descentralizadas de ensino (Uneds), 39 escolas agrotécnicas, 7 escolas técnicas federais e 8 escolas vinculadas a universidades deixaram de existir para formar os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Na Contextualização do IFSP apresentamos informações sobre o número de docentes e discentes; a quantidade de cursos oferecidos na graduação e na pós-graduação; a política de atendimento para alunos estrangeiros; a quantidade de alunos e professores estrangeiros na IES e disciplinas ofertadas em língua estrangeira; a existência de programas de bolsas e financiamento estudantil e número de beneficiados e a existência de projetos e ações para a promoção da sustentabilidade socioambiental na gestão da IES e nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Fonte: <http://redefederal.mec.gov.br/historico>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

1.2 Dados do IFSP

A Lei n.º 11.892/2008, em seu artigo 2.º, define que os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

Portanto, em sua atuação, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) tem desenvolvido suas ações em consonância com a lei supra citada e de acordo com as políticas definidas pelo Ministério da Educação (MEC) por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec). O estatuto aprovado pelo Conselho Superior por meio da Resolução n.º 01, de 31 de agosto de 2009, e alterado pela Resolução n.º 872, de 4 de junho de 2013, Artigo 5º, aponta como finalidades e características do IFSP:

- ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do IFSP;
- constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de Ciências, em geral, e de Ciências Aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de Ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- desenvolver programas de extensão e de divulgação cultural científica e tecnológica;
- realizar e estimular a pesquisa, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

O estatuto também indica, no art. 6.º, os objetivos da Instituição, que são apresentados a seguir:

- ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da Educação de Jovens e Adultos;
- ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, tendo como objetivo a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- realizar pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;

- desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;

- estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional;

- ministrar em nível de educação superior:

 cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;

 cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de Ciências e Matemática, e para a educação profissional;

 cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento;

 cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento;

 cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em Educação, Ciência e Tecnologia, com vistas ao processo de geração e inovação tecnológica.

O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, que é um planejamento estratégico da instituição, teve seu início com a publicação da Portaria 2552, de 29 de maio de 2013, do IFSP, que institui a Comissão responsável pelos trabalhos de organização e sistematização das propostas oriundas da comunidade sobre o assunto. Vale ressaltar que a composição inicial da Comissão Central e foi pautada por uma definição do Fórum de Pró-Reitores de Desenvolvimento Institucional do CONIF - Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, contou com a representação de vários segmentos da comunidade acadêmica, sendo eles: docente, técnico-administrativo, discente, Conselho Superior e Pró-Reitorias. O PDI compreende o período de 2014 a 2018 e contou com ampla participação de todos os segmentos da comunidade do IFSP.

Em 2017, os trabalhos realizados na Instituição procuraram atingir os objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional e no compromisso celebrado com o Mec/Setec por meio do Plano de Metas. Além disso, o IFSP tem como objetivo primordial o constante desenvolvimento de atividades que visem à consolidação e aprimoramento do funcionamento de todos os campi.

1.3 Identificação e atributos da Unidade

Órgão de Vinculação: Ministério da Educação

Denominação Completa: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Denominação Abreviada: Instituto Federal de São Paulo (IFSP)

Natureza Jurídica: Autarquia Federal

CNPJ: 10.882.594/0001-65

Autarquia criada nos termos da Lei nº. 11.892, de 20 de dezembro de 2008

Principal Atividade: Educação Profissional de Nível Tecnológico

Telefone da Comissão Própria de Avaliação: (11) 3775-4600

Endereço Web da Comissão Própria de Avaliação: www.ifsp.edu.br/cpa

Endereço de E-mail da Comissão Própria de Avaliação: cpa@ifsp.edu.br

Endereço Postal: Prédio Reitoria - Rua Pedro Vicente, 625 - Canindé - São Paulo, SP - CEP: 01109-010



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO

Endereço: Rua Pedro Vicente, nº 625, Canindé

São Paulo, SP. CEP: 01109-010

Telefone: (11) 3775-4501 / 4502 / 4506

E-mail: gab@ifsp.edu.br

Site : www.ifsp.edu.br

Reitor

Eduardo Antonio Modena

Pró-Reitor de Administração

Paulo Fernandes Junior / Silmário Batista dos Santos

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Whisner Fraga Mamede

Pró-Reitor de Ensino

Reginaldo Vitor Pereira

Pró-Reitor de Extensão

Wilson Matos de Andrade

Pró-Reitora de Pesquisa e Inovação Tecnológica

Elaine Inácio Bueno

1.4 Câmpus do IFSP participantes da pesquisa

CÂMPUS ARARAQUARA

Endereço: Rua Doutor Aldo Benedito Pierri, 250, Jardim dos Manacás

Araraquara, SP. CEP 14801-600

Fone: (16) 3303-2330

E-mail: ifsp.araraquara@ifsp.edu.br

Site: <http://www.ifsp.edu.br/araraquara>

Diretor Geral: Marcel Pereira Santos

CÂMPUS AVARÉ

Endereço: Av. Professor Celso Ferreira da Silva, nº 1333, Jardim Europa

Avaré, SP. CEP 18707-150

Fone: (14) 3731-0300

Site: <http://avr.ifsp.edu.br>

Diretor Geral: Sebastião Francelino da Cruz

CÂMPUS BARRETOS

Endereço: Av. C-1, nº 250, Bairro Ide Daher

Barretos, SP. CEP 14781-502

Fone: (17) 3312-0700

Site: <http://brt.ifsp.edu.br>

Diretor Geral: Juliana de Carvalho Pimenta

CÂMPUS BIRIGUI

Endereço: Rua Pedro Cavalo, nº 709, Residencial Portal da Pérola II

Birigui, SP. CEP 16201-407

Fone: (18) 3643-1160

E-mail: birigui@ifsp.edu.br

Rua Pedro Vicente, 625 – Prédio Reitoria / Canindé - CEP: 01109-010 - São Paulo - SP

(11) 3775-4597 | cpa@ifsp.edu.br | www.ifsp.edu.br/cpa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Site: <http://bri.ifsp.edu.br/portal/>
Diretor Geral: Edmar César Gomes da Silva

CÂMPUS BOITUVA

Endereço: Av. Zélia de Lima Rosa, nº 100, Portal dos Pássaros
Boituva, SP. CEP 18550-000
Fone: (15) 3363-8610 / 3363-8611
Site: <http://btv.ifsp.edu.br/site>
Diretor Geral: Bruno Nogueira Luz

CÂMPUS BRAGANÇA PAULISTA

Endereço: Av. Francisco Samuel Lucchesi Filho, nº 770, Penha
Bragança Paulista, SP. CEP 12929-600
Fone: (11) 4035-8110
Site: <http://bra.ifsp.edu.br>
E-mail: cdi.bra@ifsp.edu.br
Diretor Geral: João Roberto Moro

CÂMPUS CAMPINAS

Endereço: Rodovia D. Pedro I (SP-65), Km 143,6, Bairro Amaraís
Campinas, SP. CEP: 13069-901
Fone: (19) 3746-6128
E-mail: campinas@ifsp.edu.br
Site: <http://cmp.ifsp.edu.br>
Diretor Geral: Eberval Oliveira Castro

CÂMPUS CAMPOS DO JORDÃO

Endereço: Rua Monsenhor José Vita, nº 280, Vila Abernassia
Campos do Jordão, SP. CEP 12460-000
Fone: (12) 3668-9620
Email: camposdojordao@ifsp.edu.br
Site: <http://www.ifspcjo.edu.br>
Diretor Geral: Walter Luiz Andrade de Oliveira

CÂMPUS CAPIVARI

Endereço: Av. Ênio Pires de Camargo, nº 2971, Bairro São João Batista
Capivari, SP. CEP 13360-000
Fone: (19) 2146-6700
Site: <http://www.ifspcapivari.com.br>
Diretor Geral: Waldo Luis de Lucca

CÂMPUS CARAGUATATUBA

Endereço: Av. Bahia nº 1739, Bairro- Indaiá
Caraguatatuba, SP. CEP 11665-071
Fone: (12) 3885-2130
Site: www.ifspcaraguatatuba.edu.br
Diretora Geral: Tania Cristina Lemes Soares Pontes

CÂMPUS CATANDUVA

Endereço: Av. Pastor José Dutra de Moraes, nº 239, Distrito Industrial Antonio Zácara
Catanduva, SP. CEP 15808-305
Fone: (17) 3524-9710
Site: <http://ctd.ifsp.edu.br>
Diretor Geral: Osvaldo Severino Júnior



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

CÂMPUS CUBATÃO

Endereço: Rua Maria Cristina, nº 50, Jardim Casqueiro
Cubatão, SP. CEP 11533-160
Fone: (13) 4009-5100
Site: www.cbt.ifsp.edu.br
Diretor Geral: Robson Nunes da Silva

CÂMPUS GUARULHOS

Endereço: Av. Salgado Filho, nº 3501, Vila Rio de Janeiro
Guarulhos, SP. CEP 07115-000
Fone: (11) 2304-4251 / 2304-4252
Site: <http://portal.ifspguarulhos.edu.br>
Diretor Geral: Ricardo Agostinho de Rezende Junior

CÂMPUS HORTOLÂNDIA

Endereço: Av. Thereza Ana Cecon Breda, s/nº, Vila São Pedro
Hortolândia, SP. CEP 13183-250
Fone: (19) 3865-8070
Site: <http://hto.ifsp.edu.br>
Diretor Geral: Edgar Noda

CÂMPUS ITAPETININGA

Endereço: Av. João Olímpio de Oliveira, nº 1561, Vila Asem
Itapetininga, SP. CEP 18202-000
Fone: (15) 3376-9930
Site: <http://itp.ifsp.edu.br>
Diretor Geral: Ragnar Orlando Hammarstrom

CÂMPUS JACAREÍ

Endereço: Rua Antônio Fogaça de Almeida, S/Nº, Jardim America
Jacareí, SP. CEP 12322-030
Fone: (12) 2128-5200
Site: <http://jcr.ifsp.edu.br>
Diretor Geral: Wagner Ferraz Castro

CÂMPUS MATÃO

Endereço: Rua Stéfano D'Avassi, nº 625, Nova Cidade
Matão, SP. CEP 15991-502
Fone: (16) 3506-0700
Site: <http://mto.ifsp.edu.br>
Diretor Geral: Christiann Davis Tosta

CÂMPUS PIRACICABA

Endereço: Rua Diácono Jair de Oliveira, nº 1005, Santa Rosa
Piracicaba, SP. CEP 13414-155
Fone: (19) 3412-2700
Site: <http://prc.ifsp.edu.br>
Diretor Geral: Aguinaldo Luiz de Barros Lorandi

CÂMPUS SÃO PAULO - PIRITUBA

Av. Mutinga, 951
Pirituba, SP. CEP 05110-000
Fone: (11) 98614-0334
Site: <http://ptb.ifsp.edu.br>
Diretor Geral: Cynthia Regina Fischer



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

CÂMPUS PRESIDENTE EPITÁCIO

Endereço: Rua José Ramos Júnior, nº 27-50, Jardim Tropical
Presidente Epitácio, SP. CEP 19470-000
Fone: (18) 3281-9599
E-mail: pep@ifsp.edu.br
Site: <http://pep.ifsp.edu.br>
Diretor Geral: Márcia Jani Cícero do Nascimento

CÂMPUS REGISTRO

Endereço: Av. Clara Gianotte de Souza, nº 5180
Registro, SP. CEP 11900-000
Fone: (13) 3828-2020
Site: <http://rgt.ifsp.edu.br/portal>
Diretor Geral: Walter Augusto Varella

CÂMPUS SALTO

Endereço: Rua Rio Branco, nº 1780, Vila Teixeira
Salto, SP. CEP 13320-271
Fone: (11) 4602-9191
E-mail: salto@ifsp.edu.br
Site: <http://slt.ifsp.edu.br>
Diretor Geral: Karina Aparecida de Freitas Dias de Souza

CÂMPUS SÃO CARLOS

Endereço: Estrada Municipal Paulo Eduardo de Almeida Prado, Km 01, Jardim Guanabara
São Carlos, SP. CEP 13565-820
Fone: (16) 3509-1585
Site: <http://www.ifspsaocarlos.edu.br>
Diretor Geral: Rivelli da Silva Pinto

CÂMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA

Endereço: Avenida Marginal, 585 - Bairro Fazenda Nossa Senhora Aparecida do Jaguari
São João da Boa Vista, SP. CEP 13871-298
Fone: (19) 3634-1100
Site: <http://sbv.ifsp.edu.br>
Diretor Geral: Eduardo Marmo Moreira

CÂMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Endereço: Rodovia Presidente Dutra, km 145 (lado direito), Jardim Diamante
São José dos Campos, SP. CEP 12223-201
Fone: (12) 3901-4440
Site: <http://sjc.ifsp.edu.br>
Diretor Geral: Valdeci Donizete Gonçalves

CÂMPUS SÃO PAULO

Endereço: Rua Pedro Vicente, nº 625, Canindé
São Paulo, SP. CEP 01109-010
Fone: (11) 2763-7520
Site: <http://spo.ifsp.edu.br>
Diretor Geral: Luís Cláudio Matos de Lima Júnior

CÂMPUS SÃO ROQUE

Endereço: Rodovia Prefeito Quintino de Lima, nº 2100, Paisagem Colonial
São Roque, SP. CEP 18136-540



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Fone: (11) 4784-9500
Site: <http://srq.ifsp.edu.br>
Diretor Geral: Ricardo dos Santos Coelho

CÂMPUS SERTÃOZINHO

Endereço: Rua Américo Ambrósio, 269 - Jardim Canaã
Sertãozinho, SP. CEP 14169-263
Fone: (16) 3946-1170
Site: <http://srt.ifsp.edu.br>
E-mail: cdi.srt@ifsp.edu.br / faleconoscosertaozinho@ifsp.edu.br
Diretor Geral: Eduardo André Mossin

CÂMPUS SUZANO

Endereço: Av. Mogi das Cruzes, nº 1501, Parque Suzano
Suzano, SP. CEP 08673-010
Fone: (11) 2146-1800 / 2146-1807
Site: <http://szn.ifsp.edu.br>
Diretor Geral: Breno Teixeira Santos Fernochio

CÂMPUS VOTUPORANGA

Endereço: Av. Jerônimo Figueira da Costa, nº 3014, Pozzobon
Votuporanga, SP. CEP 15503-110
Fone: (17) 3426-6990
Site: <http://vtp.ifsp.edu.br>
Diretor Geral: Marcos Amorielle Furini

Outros Câmpus do IFSP

Não participantes da pesquisa por não terem em 2017 oferecido cursos superiores

CÂMPUS AVANÇADO JUNDIAÍ

Endereço: Av. Dr. Cavalcanti, 396 - Complexo Argos - Vila Arens
Jundiaí/SP
Fone: (11) 2448-8500
Site: <http://jnd.ifsp.edu.br/portal/>
Diretor Geral: Lucivaldo Paz de Lira

CÂMPUS AVANÇADO TUPÃ

Endereço: Rua Othon Guedes Júnior nº 175, Bairro - Parque Universitário
Tupã, SP. CEP 17607-325
Fone: (14) 3404-3551
Site: <https://tup.ifsp.edu.br/portal>
Diretor Geral: Marcos Roberto Leite da Silva

CÂMPUS ILHA SOLTEIRA

Endereço: Alameda Tucuruí, nº 164, Zona Norte
Ilha Solteira, SP. CEP 15385-000
Fone: (18) 3748-8300
Site: <http://ist.ifsp.edu.br>
Diretor Geral: Wilson José da Silva

CÂMPUS ITAQUAQUECETUBA

Endereço: Rua Primeiro de Maio, 500, Bairro Estação
Itaquaquetuba, SP. CEP 08571-050
Fone: (11) 98614-1607
Site: <https://itq.ifsp.edu.br>
Diretor Geral: Denilson Mauri

CÂMPUS JUNDIAÍ

Endereço: Av. Dr. Cavalcanti, 396, 2º andar, Complexo Argos, Vila Arens
Jundiaí, SP. CEP 13201-003



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Fone: (11) 2448-8500

E-mail: jundiai@ifsp.edu.br

Site: <http://jnd.ifsp.edu.br/portal/>

Diretor Geral: Lucivaldo Paz de Lira

CÂMPUS SÃO PAULO - SÃO MIGUEL PAULISTA

Endereço: Tenente Miguel Délia, 105 - São Miguel Paulista

São Paulo, SP. CEP 08021-090

Fone: (11) 2032-5389

E-mail: drj.smp@ifsp.edu.br

Site: <http://smp.ifsp.edu.br>

Diretor Geral: Luís Fernando de Freitas Camargo

CÂMPUS SOROCABA

Endereço: Rua Maria Cinto de Biaggi, nº 130 (Rua Carlota Fiel Carnelos) - Jardim Santa Rosália

Sorocaba, SP. CEP 18095-410

Fone: (15) 3321-0010

Site: <http://sor.ifsp.edu.br>

Rede Social: <http://www.facebook.com/ifsp.sorocaba>

Diretor Geral: Denilson de Camargo Mirim

1.5 Cursos Superiores do IFSP em 2017

Bacharelado em Administração

Bacharelado em Agronomia

Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo

Bacharelado em Engenharia Civil

Bacharelado em Engenharia de Biosistemas

Bacharelado em Engenharia de Computação

Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação

Bacharelado em Engenharia de Produção

Bacharelado em Engenharia Elétrica

Bacharelado em Engenharia Eletrônica

Bacharelado em Engenharia Mecânica

Licenciatura em Ciências Biológicas

Licenciatura em Ciências Naturais: Habilitação em Física

Licenciatura em Ciências Naturais: Habilitação em Química

Licenciatura em Física

Licenciatura em Formação Pedagógica de Docentes da Educação Profissional em Ensino Médio

Licenciatura em Geografia

Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa

Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa e Língua Espanhola

Licenciatura em Letras - Português e Inglês

Licenciatura em Letras Com Habilitação em Português e Inglês

Licenciatura em Matemática

Licenciatura em Pedagogia

Licenciatura em Programa Especial de Formação de Docentes para a Educação Básica

Licenciatura em Química

Tecnologia em Agronegócio

Tecnologia em Alimentos

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Tecnologia em Automação Industrial

Tecnologia em Biocombustíveis

Tecnologia em Eletrônica Industrial

Rua Pedro Vicente, 625 – Prédio Reitoria / Canindé - CEP: 01109-010 - São Paulo - SP

(11) 3775-4597 | cpa@ifsp.edu.br | www.ifsp.edu.br/cpa



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Tecnologia em Gestão Ambiental
Tecnologia em Gestão da Produção Industrial
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos
Tecnologia em Gestão de Turismo
Tecnologia em Gestão Pública
Tecnologia em Logística
Tecnologia em Manutenção de Aeronaves
Tecnologia em Mecatrônica Industrial
Tecnologia em Processos Gerenciais
Tecnologia em Processos Químicos
Tecnologia em Sistemas Elétricos
Tecnologia em Sistemas para Internet
Tecnologia em Viticultura e Enologia

1.6 Cursos e seus conceitos CC, CPC e Enade

Conceito do Curso (CC), Conceito Preliminar do Curso (CPC) e Enade

CÂMPUS	Nome do curso	GRAU	VALOR CC	ANO CC	CPC ANO	VALOR ENADE	ENADE ANO
Araraquara	Física	Licenciatura					
Araraquara	Mecatrônica Industrial	Tecnológico	4	2014			
Araraquara	Formação de Docentes para a Educação Básica	Licenciatura	4	2014			
Araraquara	Engenharia Mecânica	Bacharelado					
Araraquara	Matemática	Licenciatura	4	2017		4	2014
Araraquara	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	4	2015		4	2014
Avaré	Agronegócio	Tecnológico	4	2017			
Avaré	Gastronomia	Tecnológico					
Avaré	Letras - Português e Espanhol	Licenciatura					
Avaré	Ciências Biológicas	Licenciatura	4	2017			
Avaré	Engenharia de Biosistemas	Bacharelado					
Barretos	Gestão de Turismo	Tecnológico	4	2015			
Barretos	Agronomia	Bacharelado					
Barretos	Química	Licenciatura					
Barretos	Formação de Docentes para a Educação Básica	Licenciatura	4	2014			
Barretos	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	4	2015			
Barretos	Ciências Biológicas	Licenciatura	4	2015			
Birigui	Formação de Docentes para a Educação Básica	Licenciatura	4	2014			
Birigui	Sistemas para Internet	Tecnológico	4	2015			
Birigui	Mecatrônica Industrial	Tecnológico	4	2015			
Birigui	Programa Especial de Formação de Docentes para a Educação Básica	Licenciatura	3	2012			
Birigui	Engenharia de Computação	Bacharelado					



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Birigui	Matemática	Licenciatura	4	2015		3	2014
Birigui	Física	Licenciatura	4	2017			
Boituva	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	4	2016			
Boituva	Gestão de Produção Industrial	Tecnológico					
Boituva	Pedagogia	Licenciatura					
Bragança Paulista	Engenharia de Controle e Automação	Bacharelado					
Bragança Paulista	Matemática	Licenciatura	4	2016		4	2014
Bragança Paulista	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico					
Bragança Paulista	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	3	2011	2014	4	2014
Bragança Paulista	Mecatrônica Industrial	Tecnológico	4	2015			
Bragança Paulista	Eletrônica Industrial	Tecnológico	3	2014			
Campinas	Eletrônica Industrial	Tecnológico					
Campinas	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	4	2017			
Campinas	Automação Industrial	Tecnológico					
Campos do Jordão	Matemática	Licenciatura	4	2016			
Campos do Jordão	Gestão de Turismo	Tecnológico					
Campos do Jordão	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	4	2015		4	2014
Campos do Jordão	Pedagogia	Licenciatura					
Capivari	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	4	2015			
Capivari	Química	Licenciatura					
Capivari	Processos Químicos	Tecnológico	4	2017			
Caraguatatuba	Matemática	Licenciatura	4	2014		3	2014
Caraguatatuba	Formação de Docentes para a Educação Básica	Licenciatura	4	2014			
Caraguatatuba	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	4	2014	2014	4	2014
Caraguatatuba	Física	Licenciatura					
Caraguatatuba	Engenharia Civil	Bacharelado					
Caraguatatuba	Processos Gerenciais	Tecnológico	4	2014	2015	5	2015
Catanduva	Mecatrônica Industrial	Tecnológico	4	2015			
Catanduva	Engenharia de Controle e Automação	Bacharelado					
Catanduva	Química	Licenciatura	4	2014			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Catanduva	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	4	2015		4	2014
Cubatão	Automação Industrial	Tecnológico			2014	4	2014
Cubatão	Matemática	Licenciatura					
Cubatão	Gestão de Turismo	Tecnológico					
Cubatão	Gestão de Turismo	Tecnológico	3	2011	2009	0	2009
Cubatão	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	3	2017			
Cubatão	Turismo	Bacharelado					
Cubatão	Letras - Português	Licenciatura					
Cubatão	Engenharia de Controle e Automação	Bacharelado					
Guarulhos	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	3	2011	2014	3	2014
Guarulhos	Automação Industrial	Tecnológico	4	2014		5	2014
Guarulhos	Engenharia de Controle e Automação	Bacharelado					
Guarulhos	Matemática	Licenciatura	4	2010	2014	4	2014
Hortolândia	Matemática	Licenciatura					
Hortolândia	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	4	2016			
Itapetininga	Programa Especial de Formação de Docentes para a Educação Básica	Licenciatura	3	2013			
Itapetininga	Física	Licenciatura	4	2014		3	2014
Itapetininga	Engenharia Mecânica	Bacharelado					
Itapetininga	Matemática	Licenciatura					
Itaquaquecetuba	Matemática	Licenciatura					
Jacareí	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico					
Jacareí	Administração	Bacharelado					
Jacareí	Design de Interiores	Tecnológico					
Jacareí	Pedagogia	Licenciatura					
Matão	Biocombustíveis	Tecnológico	5	2015			
Matão	Química	Licenciatura	4	2017			
Matão	Programa Especial de Formação de Docentes para a Educação Básica	Licenciatura	3	2013			
Matão	Biocombustíveis	Tecnológico	3	2014			
Matão	Engenharia de Alimentos	Bacharelado					
Matão	Engenharia de Energias Renováveis	Bacharelado					
Matão	Alimentos	Tecnológico	4	2014			
Piracicaba	Engenharia de Computação	Bacharelado					
Piracicaba	Engenharia Mecânica	Bacharelado					
Piracicaba	Física	Licenciatura	4	2016			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Piracicaba	Automação Industrial	Tecnológico	4	2015			
Piracicaba	Engenharia Elétrica	Bacharelado					
Piracicaba	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	4	2015			
Pirituba	Gestão Pública	Tecnológico					
Pirituba	Letras - Português e Inglês	Licenciatura					
Presidente Epitácio	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	5	2014		4	2014
Presidente Epitácio	Formação de Docentes para a Educação Básica	Licenciatura	4	2014			
Presidente Epitácio	Engenharia Elétrica	Bacharelado					
Presidente Epitácio	Ciência da Computação	Bacharelado					
Presidente Epitácio	Pedagogia	Licenciatura					
Registro	Física	Licenciatura					
Registro	Engenharia de Produção	Bacharelado					
Salto	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	3	2011	2014	3	2014
Salto	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico					
Salto	Gestão da Produção Industrial	Tecnológico	2	2011		5	2014
Salto	Programa Especial de Formação de Docentes para a Educação Básica	Licenciatura	2	2013			
São Carlos	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	3	2011	2014	3	2014
São Carlos	Processos Gerenciais	Tecnológico	4	2016		5	2015
São Carlos	Manutenção de Aeronaves	Tecnológico	4	2015			
São Carlos	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico					
São João da Boa Vista	Processos Gerenciais	Tecnológico					
São João da Boa Vista	Engenharia de Controle e Automação	Bacharelado					
São João da Boa Vista	Eletrônica Industrial	Tecnológico	3	2014			
São João da Boa Vista	Sistemas para Internet	Tecnológico	4	2017			
São João da Boa Vista	Ciências Naturais: habilitação em Química	Licenciatura					
São João da Boa Vista	Ciências Naturais: Habilitação em Física	Licenciatura					
São José dos Campos	Engenharia de Controle e Automação	Bacharelado					



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

São José dos Campos	Engenharia Mecânica	Bacharelado					
São José dos Campos	Química	Licenciatura					
São José dos Campos	Matemática	Licenciatura					
São Paulo	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico					
São Paulo	Matemática	Licenciatura	4	2012	2014	4	2014
São Paulo	Construção de Edifícios	Tecnológico	5	2006	2011	4	2011
São Paulo	Formação de Docentes para a Educação Básica	Licenciatura	4	2014			
São Paulo	Ciências da Natureza	Licenciatura					
São Paulo	Sistemas Eletrônicos	Tecnológico	4	2012			
São Paulo	Física	Licenciatura	4	2005	2014	3	2014
São Paulo	Química	Tecnológico	2	2012	2009	4	2012
São Paulo	Letras	Licenciatura	5	2016			
São Paulo	Ciências Biológicas	Licenciatura	4	2015	2014	1	2014
São Paulo	Química	Licenciatura	4	2011	2014	4	2014
São Paulo	Geografia	Licenciatura	4	2011	2014	5	2014
São Paulo	Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado					
São Paulo	Gestão da Produção Industrial	Tecnológico	5	2007	2014	4	2014
São Paulo	Automação Industrial	Tecnológico			2014	5	2014
São Paulo	Gestão de Turismo	Tecnológico			2009	5	2009
São Paulo	Engenharia Eletrônica	Bacharelado	4	2017			
São Paulo	Engenharia de Produção	Bacharelado	3	2012	2014	3	2014
São Paulo	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	3	2010	2014	3	2014
São Paulo	Engenharia de Controle e Automação	Bacharelado	4	2011	2014	3	2014
São Paulo	Sistemas Elétricos	Tecnológico	3	2015			
São Paulo	Programa Especial de Formação de Docentes para a Educação Básica	Licenciatura	4	2011			
São Paulo	Engenharia	Bacharelado					
São Paulo	Engenharia Civil	Bacharelado	3	2011	2014	4	2014
São Paulo	Engenharia Eletrônica	Bacharelado					
São Roque	Administração	Bacharelado	4	2016			
São Roque	Viticultura e Enologia	Tecnológico	4	2015			
São Roque	Ciências Biológicas	Licenciatura					
São Roque	Ciências Biológicas	Licenciatura	5	2014		4	2014
São Roque	Gestão Ambiental	Tecnológico	4	2014	2016	3	2016
Sertãozinho	Engenharia Mecânica	Bacharelado					
Sertãozinho	Gestão de Recursos	Tecnológico	4	2014	2015	4	2015



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

	Humanos						
Sertãozinho	Gestão de Recursos Humanos	Tecnológico					
Sertãozinho	Fabricação Mecânica	Tecnológico	3	2011		3	2011
Sertãozinho	Química	Licenciatura	3	2011	2014	2	2014
Sertãozinho	Programa Especial de Formação de Docentes para a Educação Básica	Licenciatura	4	2014			
Sertãozinho	Automação Industrial	Tecnológico	2	2012		4	2014
Sertãozinho	Engenharia Elétrica	Bacharelado					
Sertãozinho	Letras - Português e Inglês	Licenciatura					
Sorocaba	Gestão de Recursos Humanos	Tecnológico					
Suzano	Mecatrônica Industrial	Tecnológico	4	2017			
Suzano	Logística	Tecnológico	4	2017			
Suzano	Química	Licenciatura					
Suzano	Processos Químicos	Tecnológico	4	2017			
Votuporanga	Engenharia Elétrica	Bacharelado					
Votuporanga	Física	Licenciatura					
Votuporanga	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	4	2017			
Votuporanga	Engenharia Civil	Bacharelado					
Votuporanga	Física	Licenciatura					
CÂMPUS	Nome do curso	GRAU	VALOR CC	ANO CC	CPC ANO	VALOR ENADE	ENADE ANO

1.7 Titulação dos Servidores

Plano de Carreira dos Cargos:

Técnico-Administrativos em Educação – PCCTAE, de que trata a Lei nº 11.091, de 12/01/05

Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico, de que trata a Lei nº 11.784, de 22/09/2008 e a Lei 12.772, de 28/12/2012

Fonte Suap: 01/03/18

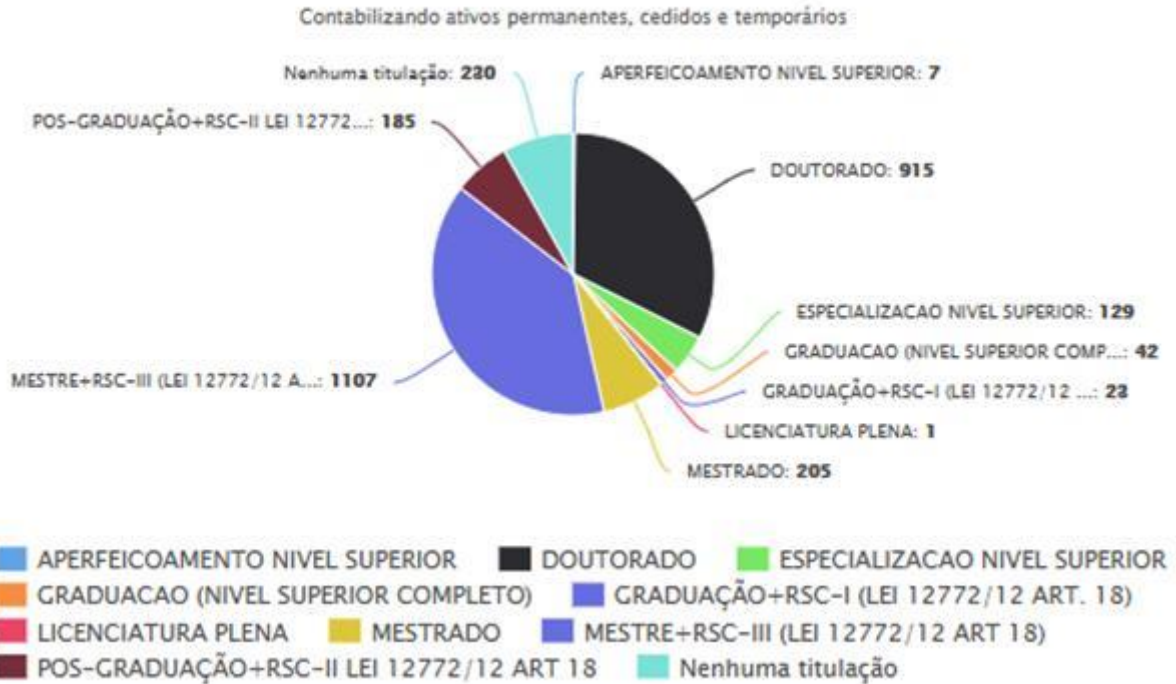
Titulação – Docentes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Titulação de Servidores

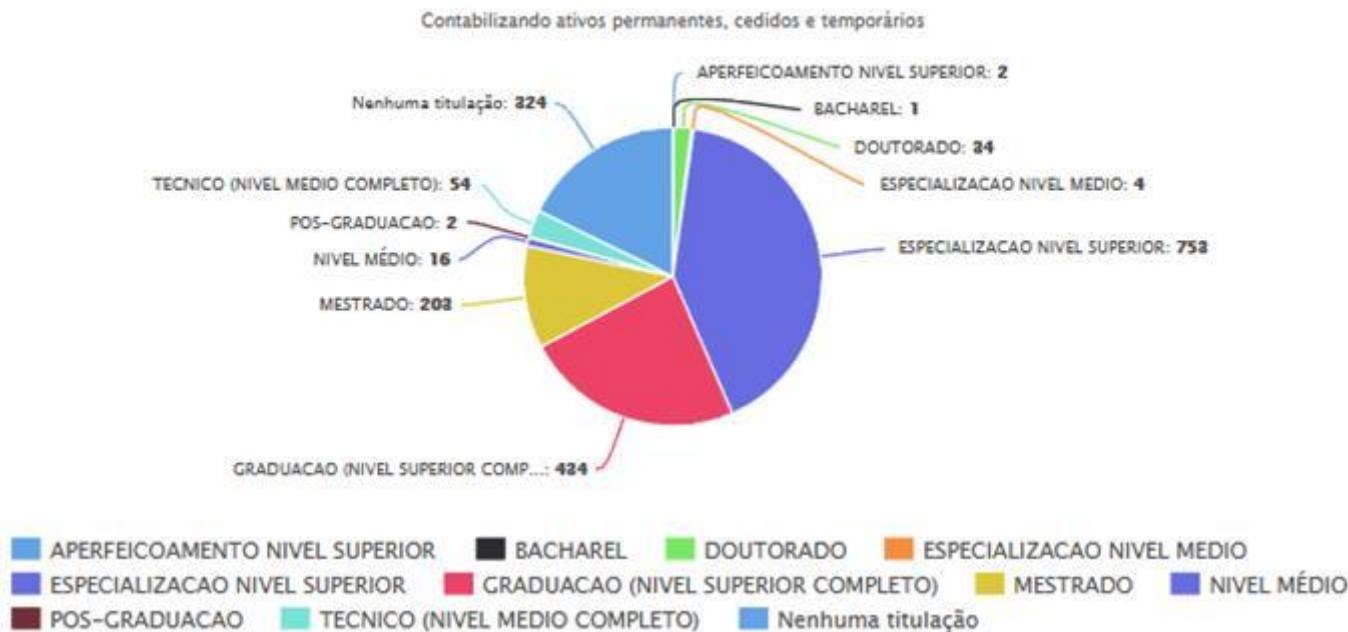
Docentes



Titulação - Técnico-Administrativos

Titulação de Servidores

Técnico-Administrativos





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

1.8 Composição da Comissão Própria de Avaliação do IFSP

A Comissão Própria de Avaliação - CPA-IFSP é o órgão responsável pela implantação e desenvolvimento do Programa de Avaliação Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia São Paulo - IFSP, com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP.

Presidente da CPA: André Luiz da Silva

Composição biênio 2016/2017 - Portaria nº 1061, de 22 de março de 2017 – atual

Composição biênio 2016/2017 - Portaria nº 2762, de 24 de junho de 2016 – anterior

Telefone: (11) 3775-4597 (11) 9.8614-1328

Endereço do sítio web: <http://www.ifsp.edu.br/cpa>

E-mail de contato com a CPA: cpa@ifsp.edu.br

Pró-reitoria de Administração - PRA	Sérgio Alberto Batista Priscilla Najara Dagal Souza
Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional - PRD	Jose Aparecido da Silva André Luis Vieira
Pró-reitoria de Ensino - PRE	Devanir Cabral Lima Morikawa Suellen Oliveira da Silva José Geraldo Basante Fabiana Aparecida de Moraes
Pró-reitoria de Extensão - PRX	Elaine Alves Raimundo
Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação - PRP	Isabel Cristina da Silva Camilo Garcia Bogado
Gabinete	Rafael Inácio Sousa Martins Ieda Maria Longo Maugéri (Presidente da CPA da Unifesp) Magali Aparecida Silvestre (Vice-presidente da CPA da Unifesp)

Câmpus	Discente	Sociedade Civil	Docente	Técnico-Administrativo
Araraquara (ARQ)	Jonatas Flor	David Teixeira	Gabriela Peters Gonçalves Levy Marcos Vinícius Ferreira Fernandes Ricardo Nogueira de Figueiredo Robinson Antão da Cruz Filho Aline Cazarini Felício	Eli Antonio Campanhol
Avaré (AVR)	Samantha Sant'anna Niklaus Lais do Vale Oliveira	Keila Romão Cristina Gregório	Allan Braune Reis Jean Carlos da Silva Roveri Gabriela de Godoy Cravo	Carolina Cunha Seidel Mário Sanches Delmanto Alexandre Augusto de Almeida Curto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

			Arduino Adriana de Menezes Tavares Eva Cristina Francisco Isabel Freitas Cunha	Rodrigues Isabel Cristina Correa Cruz
Barretos (BRT)	Douglas Fábio da Cruz Jr Sérgio Antônio Rondini Gabriela Cristina Carias Costas Diego Oliveira Bonfim	Sergio Luiz Silva Martins Cleber de Moura Delalibera	Cassio Luiz Vellani Fernando Oliveira Soares Alexandre Moraes Cardoso Rogério Mendes Branco Luana Cunha Palma Vitor Edson Marques Júnior Ivan Pollarini Marques de Souza	Rafael de Abreu Messinetti Juliana Alpino de Sales Rafael Gonçalves Faria
Birigui (BRI)	Elisa Maria Bernardo Assencio	Edmilson Ricardo Azevedo Novais	Rubens Arantes Correa Murilo Vargas da Silva	Ana Carolina Steffen Figueiredo Jeandro José Batista Moreira
Boituva (BTV)	Amanda Pereira da Silva Marcos Ozéias Isler	Cleicimara Regina Módolo Pico João de Campos Junior	Luiz Egídio Costa Cunha Andreza Silva Areão	Beatriz Ferraz Diniz Ingrid Nairronski Voidella Marques
Bragança Paulista (BRA)	Renan Porto Sanches Sibele de Lourdes Tomé Lobozzo Dower Silvio Henrique Franco Biserra Gentil Moretto	Marcos Antônio de Oliveira José Carlos Brizolla Júnior Juliana Theodoro da Silva Ribeiro	Luana Ferrarotto Jean Douglas Zeferino Rodrigues André Luiz Maciel Leme	Victor Oscar Martins Claro Leandro Piazzon Corrêa
Campinas (CMP)	Thales Pomari Adriano Paduam de Souza Cláudio Lopes Luiz Eduardo Siqueira Cortina	Fabiana Bonilha Fabiele Fernandes	Flavio Djanikian José Ferraz Neto	Solange Ferreira de Oliveira Vinicius Costa Boumann
Campos do Jordão (CJO)	Willian Souza Morais de Oliveira Maiume de Campos Silva Tamari Camila Vanessa Costa de Lima Luis Guilherme Rosa Ferreira de Souza	Maria Joaquina dos Santos Marcelino Villas Boas	Juliana Arruda Vieira Maxwell Francisco da Silva Priscila Ribeiro Viana Estela Pereira Batista	Alexandre Cardoso Vidal da Mota Ferreira Daniel Garcia Flores Vera Lúcia Villas Boas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Capivari (CPV)	Tiago Siqueira Lima Brenda Isabela dos Santos Alves	Claudia Mancin Sérgio Alex Araújo Santos	Paloma Epprecht e Machado de Campos Chaves Márcio Chaves	Arlete Teresinha Esteves Brandi Grazielle Nayara Felício Silva
Caraguatatuba (CAR)	Juliete Micol Gouveia Seles Adison Timóteo Silva Anderson de Oliveira Santos	Kellyn Lucia de Souza Cardoso da Silva Ernesto dos Santos Neto Victor Ulisses Pugliese Pamela aparecida rocha	Nelson Alves Pinto Marlette Cassia Oliveira Ferreira Dionysio Borges de Freitas Junior Tânia Cristina Lemes Soares Pontes Henrique Gonçalves Salvador	Marco Antonio de Ulhôa Cintra Luciana Jane Ferraz
Catanduva (CTD)	Thomas Augusto do Livramento Maria Carolina Rigatto		Fernando Ferreira Del Monte Maria Célia de Souza Guilhen Mazote	Rodrigo Rainho Tanaka Izabela Salvador Pião
Cubatão (CBT)	Jonatha Hudson Santos de Oliveira Júlio César Gonçalves Mendes	Sueli de Pontes Albino Silvany Alves Monteiro	Wanda Silva Rodrigues Glauber Renato Colnago	Sergio Roberto Holloway Escobar Tuany Martins Bonfim Pacheco
Guarulhos (GRU)	Lucas Dechem Calanca	Marinilzes Moradillo Mello	Rogério Homem da Costa Rodrigo Campos Bortoletto	Alexandre Pereira de Freitas Tadeu Silva Santos Guilherme Vinicius Ascendino Silva Sueli Maria Serra S. Almendro
Hortolândia (HTO)	Renata Gomes da Silva Divana Aparecida Josaphat do Espírito Santo	Luiz Carlos de Oliveira Maria Cecilia Cazelli Mendes Soares	Daniela Marques Flávia Roberta Torezin Davina Marques	Alan Marques da Silva Priscyla dos Santos Vieira Adriana de Oliveira Picoli Guedes
Itapetininga (ITP)	Brenda Helena Leal Galvão Ivan Edurdo Lage Rodrigues	Angelo Lorival Ricchetti	Ayumi Kato de Campos Emanuel Benedito de Melo	Renata Kristin Succi Douglas Ribeiro Nunes Elzafran Santos Sousa Lourenço
Jacareí (JCR)	Leticia Spinelli Menezes Santos Alessandra de Oliveira Ribeiro Janaina Graciano Dutra	Charles Abackerli Antonio Ramalho de S. Carvalho	Lineu Fernando Stege Mialaret	Bruno Carvalho Pinheiro Luiz Gonçalves de Almeida Gustavo do Amaral Prudente Lilian Midori Ueji



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

				Cortez Vanessa Martins Pereira Carvalho
Matão (MTO)	Cristiano Antonio de Oliveira Leigo Lucas Diniz Fecchio	Claudia Cristina Chiozzini Bellini Silvânia B. Pinheiro Reguin	João Luis Guilherme Benassi Fernando Brandão de Oliveira Eduardo Ribeiro Rodrigues Alexandre Cestari	Rafaela Oliva Ponce Patrícia Helena Schmidt Maria Andrea Armenine Chaine
Piracicaba (PRC)	Lidiane Laila Albrecht Júlia de Souza Viana	José Alberto F. Rodrigues Filho	Marcio Kassouf Crocomo Pedro Luís Schiavuzzo Luiz Cavamura Junior	Ariane Cristina Cordeiro Gazzi Lopes Cinthia Bomtorin Aranha
Pirituba (PTB)	Nicolly Sommerfeld Novaes	Antônio Rodrigues	Luciana Cavalcanti Maia Santos	Rogério Aparecido Pereira
Presidente Epitácio (PEP)	Marcos Augusto Dassie Noronha Tariana de Jesus Gomes	Otávio Ribeiro Marinho	Cláudio Maximiliano Zaina Andrea Padovan Jubileu	Thalita Alves dos Santos Laise Alves Perin
Registro (RGT)	Anelyse de Franco Barbosa Daiane Pereira Soares	Marcos Ishikawa Ferreira Reginaldo Guilhermino Libório Valdemir Ramos Junior	Jurandir Domingues Junior Francisco Sérgio Cunha Daniel Pedro Vitor dos Santos	Heleni Sousa dos Santos Ferreira Rafael Vilar Cardoso
Salto (SLT)	Danielle Nascimento da Silva Alef Gomes Faria Matheus Kendi Ohara Marcelo Furtado Rosa	Elias Enrique Moreira	Claudio Haruo Yamamoto Bruno do Amaral	Nayari Marie Lessa Thiago da Silva Bicalho Claudia Gardinalli Maia
São Carlos (SCL)	Bruna Oliveira da Silva Emanuele Vitoria Petile Gabriel Rosales Matheus Henrique de Souza Mello		Alcindo Fernando Moreira José Nilson Gasparini Antonio Cano Valter Rogério Messias Marcelo José Carrer José Antônio Otoboni	Denis Carlini Alexandre Lucas Henrique Barbosa Silva Carla Laís Macedo de Held
São João da Boa Vista (SJBV)	Luís Fernando Cacciatori	Joel Gutierrez	Glauber	Sandra Monica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Boa Vista (SBV)			Fernando Furlan	Chaves Souza Robinson Mapelli Boaro
São José dos Campos (SJC)	Santiago Aparecido de Castro Jesus Mateus Cabral Vasconcelos Teixeira	Luiz Henrique Ferfaglia Honório	Carlos Eduardo Oliveira da Silva Daniella Georges Coulouris	Danilo Eduardo Braga
São Paulo (SPO)	Letícia Pádua Matheus Wey Isabelle Tridente Chacon Fernandes Alessandra Mitie Kikuchi Yawata	Clayton Lima da Silva	André Luiz da Silva	Ailton Belarmino da Silva
São Roque (SRQ)	Caio Gustavo Rosa Ruzze Affonso Cícero Patrício Feitosa Vitória Franciny Makiana Dourado Ariane Melo Stella Stravatti Tecchio	Wesley Matos Pereira Sônia Mendes de Araújo Vorneis de Lúcia	Frank Viana Carvalho Sandro Heleno Moraes Zarpelão Rafael Batista Novaes	Manoel Aparecido Martins Ricardo Augusto Rodrigues Leila Cristina dos Santos
Sertãozinho (SRT)	Segmento Discente Caroline Fonseca de Oliveira - Representante Curso Superior Gestão de Recursos Humanos Joicy Valeska Oliveira Gonçalves - Representante Curso Superior Licenciatura em Química Leonardo de Oliveira Rodini Engracia - Representante Curso Superior Engenharia Mecânica Lívia Helena Canavez - Representante Curso Superior Licenciatura em Letras Matheus Guimarães Silva - Representante Cursos Técnicos Pedro Henrique dos Santos Ribeiro - Representante Curso Superior Engenharia Elétrica	Márcia Lúcia Pais Niraldo Pascoal Nogueira Júnior	Plínio Alexandre dos Santos Caetano Maria Beatriz Gameiro Cordeiro Rosycler Cristina Santos Simão	José Eduardo Batista Maria Eduarda de Souza
Sorocaba	Leonardo Aparecido da Silva Loyse Souza Ruiz	Conceição Aparecida Domingues Ribeiro	Solange Baladelli Cardoso Francisco de Assis Cardoso	Aliane do Carmo Oliveira Pereira Celso Mariano da Silva Neto
Suzano (SZN)	Vinicius da Silva Almeida Fernando Estevam de		Adriel Fernandes Sartori	Priscylla Salles Alves Pereira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

	Faria		Fabrizio Bruno Mendes	Edvaldo Rodrigues da Silva
Votuporanga (VTP)	Eduardo Albacete Larissa Furlanetto Pereira Fagner Reinaldo Silva Caetano	Josneimar Ferreira de Freitas Simone Rafaela Floriano Franzin Marton Marcos Aurélio Silva Davanço	José Ricardo Camilo Pinto Naiara Luchini de Assis Kaimoti Eduardo César Catanozi	Alex Sandro Teotonio da Costa Fernando de Jesus Parreira Carlos Eduardo Alves da Silva Isabel Cristina Passos Motta

2 METODOLOGIA

2.1 Coleta de dados

Para a coleta de dados utilizamos os documentos: Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e também os questionários aplicados através de formulários online disponíveis na internet, com isso alcançamos todos os câmpus do IFSP no Estado de São Paulo, já que uma das características da pesquisa é ela ser de grande escala.

Como toda técnica, os questionários para a obtenção de dados, tem suas vantagens e suas limitações, nesta conseguiu-se atingir um grande número de cidadãos, mesmo em câmpus afastados um dos outros, não houve gasto financeiro com pessoal especializado para aplicar o questionário, visto que, não foi necessário o treinamento dos pesquisadores, permitiu que as pessoas respondessem ao questionário na hora que acharam oportuna e garantiu o anonimato das respostas.

Nesta autoavaliação geramos e distribuimos aleatoriamente senhas para acessar o questionário. Foram entregues de forma presencial e não enviamos via e-mail. Geramos códigos diferentes para as três categorias, e que não se repetiam, ou seja, os códigos para Estudantes só puderam ter acesso ao questionário de Estudantes, o mesmo aconteceu com as as categorias docentes e técnico-administrativos. Também propiciamos aos respondentes da pesquisa o total anonimato. Com isso, as respostas puderem ser mais precisas e verdadeiras, pois tiveram a garantia de que não seriam identificados eletronicamente, ou de qualquer outra forma, ou seja, não capturamos a conta de e-mail, nem o endereço IP do computador usado e nem o nome do usuário do computador.

A cada ano, a CPA-IFSP promove a avaliação desses mecanismos e da metodologia utilizados, com o objetivo de aperfeiçoar o processo de Autoavaliação, como instrumento de planejamento e gestão acadêmico-administrativo e atendimento às normas de avaliação da educação superior do INEP/MEC.

Os conceitos utilizados, antes atribuídos a cada uma das dimensões, neste instrumento foram aferidos a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos, de 1 a 5, da seguinte forma:

Conceito	Descrição
1	Quando o indicador avaliado configura um conceito NÃO EXISTE(M)/ NÃO HÁ, NÃO ESTÃO RELACIONADAS.
2	Quando o indicador avaliado configura um conceito INSUFICIENTE.
3	Quando o indicador avaliado configura um conceito SUFICIENTE.
4	Quando o indicador avaliado configura um conceito MUITO BOM/MUITO BEM.
5	Quando o indicador avaliado configura um conceito EXCELENTE.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

2.2 Planejamento estratégico de autoavaliação

A Comissão Própria de Avaliação - CPA-IFSP é o órgão responsável pela implantação e desenvolvimento do Programa de Avaliação Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia São Paulo - IFSP, com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP.

ETAPAS DA AVALIAÇÃO INTERNA

1. PLANEJAMENTO

A elaboração do Programa de Avaliação Institucional compreende a definição de objetivos, estratégias, metodologia, recursos e calendário das ações avaliativas. O calendário deve contemplar os prazos para execução das ações principais e datas de eventos (reuniões, seminários etc.), observando igualmente os prazos estabelecidos pela Portaria n.º 2051/04, que regulamenta o SINAES. O planejamento, discutido com a comunidade acadêmica, deve levar em conta as características da instituição, seu porte e a existência ou não de experiências avaliativas anteriores.

2. SENSIBILIZAÇÃO

No processo de Autoavaliação, a sensibilização busca o envolvimento da comunidade acadêmica na construção da proposta avaliativa por meio da realização de reuniões, palestras, seminários e outros meios de comunicação. A sensibilização deve estar presente tanto nos momentos iniciais quanto na continuidade das ações avaliativas.

3. DESENVOLVIMENTO

No desenvolvimento do processo de avaliação institucional a CPA-IFSP procura assegurar a coerência entre as ações planejadas e as metodologias adotadas, a articulação entre os participantes e a observância aos prazos.

Esta etapa consiste especialmente na:

- realização de reuniões ou debates de sensibilização;
- sistematização de demandas, ideias ou sugestões oriundas dessas reuniões;
- realização de seminários internos;

- definição da composição dos grupos de trabalho atendendo aos principais segmentos da comunidade acadêmica;

- construção de instrumentos para coleta de dados: entrevistas, questionários, grupos focais e outros;

- definição da metodologia de análise e interpretação dos dados;

- definição das condições materiais para o desenvolvimento do trabalho;

- definição de formato de relatório de Autoavaliação;

- definição de reuniões sistemáticas de trabalho;

- elaboração de relatórios; e

- organização e discussão dos resultados com a comunidade acadêmica e publicação das experiências.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

4. CONSOLIDAÇÃO

Esta etapa refere-se à elaboração, divulgação e análise do relatório final. Contempla, também, a realização de um balanço crítico do processo avaliativo e de seus resultados em termos da melhoria da qualidade da instituição.

A) RELATÓRIO

O relatório final de avaliação interna deve expressar o resultado do processo de discussão, de análise e interpretação dos dados advindos principalmente, do processo de Autoavaliação. É importante que ele seja capaz de incorporar os resultados da avaliação de cursos e de desempenho dos estudantes. Os destinatários do relatório são os membros da comunidade acadêmica, os avaliadores externos, o INEP/MEC e a sociedade. Considerando essa diversidade de leitores, são fundamentais a clareza na comunicação das informações e o caráter analítico e interpretativo dos resultados obtidos. O relatório final deve apresentar sugestões para ações de natureza administrativa, política, pedagógica e técnico-científica a serem implementadas.

B) DIVULGAÇÃO

A divulgação, como continuidade do processo de avaliação interna, deve oportunizar a apresentação pública e a discussão dos resultados alcançados nas etapas anteriores. Para tanto, podem ser utilizados diversos meios, tais como: reuniões, documentos informativos (impressos e eletrônicos), seminários e outros. A divulgação deve propiciar, ainda, oportunidades para que as ações concretas oriundas dos resultados do processo avaliativo sejam tornadas públicas à comunidade interna.

C) BALANÇO CRÍTICO

Ao final do processo de Autoavaliação, é necessária uma reflexão sobre o mesmo, visando a sua continuidade. Assim, uma análise das estratégias utilizadas, das dificuldades e dos avanços apresentados permitirá planejar ações futuras. Deste modo, o processo de Autoavaliação proporcionará não só o autoconhecimento institucional (o que em si é de grande valor para a instituição) como também será um balizador da avaliação externa, prevista no SINAES como a próxima etapa da avaliação institucional.

EIXOS

AVALIADOS

Portaria n 92, de 31 de janeiro de 2014, aprova, em extrato, os indicadores do instrumento de avaliação institucional externa que subsidia os atos de credenciamento, reconhecimentos e transformação de organização acadêmica, modalidade presencial, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, eixos:

- 1 Planejamento e Avaliação Institucional
- 2 Desenvolvimento Institucional
- 3 Políticas Acadêmicas
- 4 Políticas de Gestão
- 5 Infraestrutura



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

2.3 Locais de aplicação dos questionários de autoavaliação em outubro de 2017:

Locais de aplicação dos questionários no IFSP (somente os câmpus que ofereceram cursos superiores em 2017)				
Araraquara	Campinas	Guarulhos	São Paulo -	São José dos
Avaré	Campos do Jordão	Hortolândia	Pirituba	Campos
Barretos	Capivari	Itapetininga	Presidente	São Paulo
Birigui	Caraguatatuba	Jacareí	Epitácio	São Roque
Boituva	Catanduva	Matão	Registro	Sertãozinho
Bragança Paulista	Cubatão	Piracicaba	Salto	Suzano
			São Carlos	Votuporanga
			São João da Boa Vista	

2.4 Participantes das pesquisas da avaliação interna (autoavaliação):

Totais que participaram da pesquisa (adesões) / Ano	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Discentes dos cursos superiores	492	555	2151	2951	4258	5113
Docentes	205	241	820	1133	1394	1650
Técnico-administrativos	161	186	622	1047	859	835

2.5 Quantitativos de aptos x participantes efetivos da pesquisa

Discentes dos cursos superiores.

Câmpus	Discente			Docente			Técnico-administrativo		
	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%
Araraquara (ARQ)	303	59	20%	84	39	46%	44	19	43%
Avaré (AVR)	300	150	50%	75	46	61%	44	28	64%
Barretos (BRT)	382	75	20%	85	72	85%	60	27	45%
Birigui (BRI)	386	131	34%	85	54	64%	42	37	88%
Boituva (BTV)	191	77	40%	70	38	54%	46	20	43%
Bragança Paulista (BRA)	471	197	42%	86	67	78%	42	19	45%
Campinas (CMP)	248	107	43%	61	37	61%	36	28	78%
Campos do Jordão (CJO)	309	206	67%	65	63	97%	41	33	80%
Capivari (CPV)	218	128	59%	74	49	66%	43	31	72%
Caraguatatuba (CAR)	423	199	47%	80	63	79%	47	26	55%
Catanduva (CTD)	253	135	53%	77	54	70%	44	28	64%
Cubatão (CBT)	732	217	30%	111	56	50%	70	25	36%
Guarulhos (GRU)	791	160	20%	83	35	42%	42	18	43%
Hortolândia (HTO)	254	103	41%	78	43	55%	43	33	77%
Itapetininga (ITP)	226	71	31%	78	48	62%	46	26	57%
Jacareí (JCR)	109	80	73%	62	59	95%	36	35	97%
Matão (MTO)	356	212	60%	73	60	82%	43	39	91%



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Piracicaba (PRC)	670	280	42%	81	56	69%	46	29	63%
Pirituba (PTB)	69	34	49%	50	25	50%	22	22	100%
Presidente Epitácio (PEP)	189	90	48%	82	36	44%	44	19	43%
Registro (RGT)	90	68	76%	68	26	38%	39	29	74%
Salto (SLT)	173	50	29%	59	36	61%	43	26	60%
São Carlos (SCL)	795	268	34%	87	52	60%	40	14	35%
São João da Boa Vista (SBV)	329	223	68%	87	55	63%	51	43	84%
São José dos Campos (SJC)	171	32	19%	76	30	39%	46	23	50%
São Paulo (SPO)	3555	856	24%	445	214	48%	195	41	21%
São Roque (SRQ)	548	238	43%	73	43	59%	38	31	82%
Sertãozinho (SRT)	565	243	43%	95	89	94%	51	31	61%
Suzano (SZN)	390	145	37%	78	42	54%	45	20	44%
Votuporanga (VTP)	365	279	76%	85	63	74%	42	35	83%
IFSP	13861	5113	37%	2693	1650	61%	1471	835	57%

2.6 Quantitativos de discentes que aderiram a pesquisa por curso

Câmpus / Estudantes aptos	Aptos	Adesão	Adesão %	Cursos 2017
IFSP	13861	5113	37%	
Araraquara	42	17	40%	Bacharelado em Engenharia Mecânica
	75	24	32%	Licenciatura em Matemática
	122	18	15%	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	64	0	0%	Tecnologia em Mecatrônica Industrial
Avaré	41	30	73%	Bacharelado em Engenharia de Biosistemas
	132	48	36%	Licenciatura em Ciências Biológicas
	39	23	59%	Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa e Língua Espanhola
	88	49	56%	Tecnologia em Agronegócio
Barretos	45	4	9%	Bacharelado em Agronomia
	108	11	10%	Licenciatura em Ciências Biológicas
	32	2	6%	Licenciatura em Química
	105	42	40%	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	92	16	17%	Tecnologia em Gestão de Turismo
Birigui	35	20	57%	Bacharelado em Engenharia de Computação
	61	8	13%	Licenciatura em Física
	101	17	17%	Licenciatura em Matemática
	85	37	44%	Tecnologia em Mecatrônica Industrial
	104	49	47%	Tecnologia em Sistemas para Internet
Boituva	41	7	17%	Licenciatura em Pedagogia
	117	60	51%	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	33	10	30%	Tecnologia em Gestão da Produção Industrial
Bragança Paulista	38	21	55%	Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

	127	60	47%	Licenciatura em Matemática
	242	78	32%	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	64	38	59%	Tecnologia em Mecatrônica Industrial
Campinas	208	88	42%	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	40	19	48%	Tecnologia em Eletrônica Industrial
Campos do Jordão	104	75	72%	Licenciatura em Matemática
	39	31	79%	Licenciatura em Pedagogia
	166	100	60%	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Capivari	56	26	46%	Licenciatura em Química
	79	50	63%	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	83	52	63%	Tecnologia em Processos Químicos
Caraguatatuba	40	16	40%	Bacharelado em Engenharia Civil
	35	15	43%	Licenciatura em Física
	100	56	56%	Licenciatura em Matemática
	130	68	52%	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	118	44	37%	Tecnologia em Processos Gerenciais
Catanduva	38	13	34%	Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação
	64	42	66%	Licenciatura em Química
	98	62	63%	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	53	18	34%	Tecnologia em Mecatrônica Industrial
Cubatão	36	20	56%	Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação
	63	32	51%	Licenciatura em Matemática
	231	74	32%	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	243	42	17%	Tecnologia em Automação Industrial
	159	49	31%	Tecnologia em Gestão em Turismo
Guarulhos	41	22	54%	Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação
	258	26	10%	Licenciatura em Matemática
	297	80	27%	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	195	32	16%	Tecnologia em Automação Industrial
Hortolândia	33	20	61%	Licenciatura em Matemática
	221	83	38%	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Itapetininga	40	21	53%	Bacharelado em Engenharia Mecânica
	113	16	14%	Licenciatura em Física
	28	6	21%	Licenciatura em Formação Pedagógica de Docentes da Educação Profissional em Ensino Médio
	45	28	62%	Licenciatura em Matemática
Jacareí	109	80	73%	Bacharelado em Administração
Matão	121	76	63%	Licenciatura em Química
	77	52	68%	Tecnologia em Alimentos
	158	84	53%	Tecnologia em Biocombustíveis
Piracicaba	40	23	58%	Bacharelado em Engenharia Elétrica
	146	71	49%	Bacharelado em Engenharia Mecânica
	119	57	48%	Licenciatura em Física



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

	194	77	40%	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	171	52	30%	Tecnologia em Automação Industrial
Pirituba	36	16	44%	Licenciatura em Letras Com Habilitação em Português e Inglês
	33	18	55%	Tecnologia em Gestão Pública
Presidente Epitácio	38	24	63%	Bacharelado em Engenharia Elétrica
	39	21	54%	Licenciatura em Pedagogia
	112	45	40%	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Registro	39	29	74%	Bacharelado em Engenharia de Produção
	51	39	76%	Licenciatura em Física
Salto	104	39	38%	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	69	11	16%	Tecnologia em Gestão da Produção Industrial
São Carlos	331	107	32%	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	262	116	44%	Tecnologia em Manutenção de Aeronaves
	202	45	22%	Tecnologia em Processos Gerenciais
São João da Boa Vista	139	96	69%	Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação
	29	20	69%	Licenciatura em Ciências Naturais: Habilitação em Física
	27	22	81%	Licenciatura em Ciências Naturais: Habilitação em Química
	31	21	68%	Tecnologia em Processos Gerenciais
	103	64	62%	Tecnologia em Sistemas para Internet
São José dos Campos	35	10	29%	Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação
	68	12	18%	Licenciatura em Matemática
	68	10	15%	Licenciatura em Química
São Paulo	150	89	59%	Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo
	230	0	0%	Bacharelado em Engenharia Civil
	232	74	32%	Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação
	211	30	14%	Bacharelado em Engenharia de Produção
	171	46	27%	Bacharelado em Engenharia Eletrônica
	116	53	46%	Licenciatura em Ciências Biológicas
	242	17	7%	Licenciatura em Física
	52	26	50%	Licenciatura em Formação Pedagógica de Docentes para Educação Profissional de Nível Médio - Modalidade a Distância
	277	29	10%	Licenciatura em Geografia
	155	48	31%	Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa
	236	87	37%	Licenciatura em Matemática
	132	32	24%	Licenciatura em Química
	368	52	14%	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	219	87	40%	Tecnologia em Automação Industrial
	146	0	0%	Tecnologia em Gestão da Produção Industrial
	419	137	33%	Tecnologia em Gestão de Turismo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

	199	49	25%	Tecnologia em Sistemas Elétricos
São Roque	150	85	57%	Bacharelado em Administração
	172	96	56%	Licenciatura em Ciências Biológicas
	111	36	32%	Tecnologia em Gestão Ambiental
	115	21	18%	Tecnologia em Viticultura e Enologia
Sertãozinho	33	18	55%	Bacharelado em Engenharia Elétrica
	184	51	28%	Bacharelado em Engenharia Mecânica
	34	24	71%	Licenciatura em Letras - Português e Inglês
	54	17	31%	Licenciatura em Programa Especial de Formação de Docentes para a Educação Básica
	84	46	55%	Licenciatura em Química
	66	25	38%	Tecnologia em Automação Industrial
	110	62	56%	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos
Suzano	107	56	52%	Licenciatura em Química
	81	41	51%	Tecnologia em Logística
	75	25	33%	Tecnologia em Mecatrônica Industrial
	127	23	18%	Tecnologia em Processos Químicos
Votuporanga	155	143	92%	Bacharelado em Engenharia Civil
	40	35	88%	Bacharelado em Engenharia Elétrica
	61	27	44%	Licenciatura em Física
	109	74	68%	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

2.7 Questionário aplicado aos Discentes, Docentes e Técnico-administrativos em 2017
Eixo 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 - A divulgação das análises dos resultados do processo de avaliação interna (realizada pela CPA do IFSP) e das avaliações externas (realizadas nas visitas presenciais do INEP/MEC ao IFSP) fornecem auxílio ao Planejamento Institucional?

(1) não sei responder (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 - Você está satisfeito com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI em seu câmpus?

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

2.2 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de ensino?

(estágio supervisionado, práticas educativo-pedagógicas, aulas práticas, atividades complementares...)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

2.3 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão?

(apresentações musicais, teatrais e feiras, campanhas orientativas, programas e eventos culturais e esportivos, parcerias relacionadas às questões do meio ambiente e da sustentabilidade, ampliação da interface com o setor produtivo, participação do IFSP em programações das TVs universitárias, canal educativo, site interativo, projetos com escolas da Educação Básica visando à investigação/promoção de projetos educacionais autônomos)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

(a realização de trabalho de pesquisa, TCC, participação, como expositor ou debatedor, em evento técnico científico e em grupos de estudo/pesquisa, sob supervisão de professores do IFSP)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

2.6 - As ações previstas/implantadas pelo IFSP contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:

2.6.1 - desenvolvimento econômico regional

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

2.6.2 - melhoria da infraestrutura urbana/local

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

2.6.3 - melhoria das condições/qualidade de vida da população

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

2.6.4 - projetos/ações de inovação social (novas estratégias, conceitos e organizações que atendem a necessidades sociais de todos tipos -- das condições de trabalho e educação até desenvolvimento de comunidades e saúde -- que desenvolvem e fortalecem a sociedade civil)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

2.7 - A inclusão social prevista no PDI foi contemplada através de ações que visassem a responsabilidade social?

(contribui para uma sociedade mais justa e para um ambiente mais limpo através de posturas, comportamentos e ações que promovam o bem-estar dos seus públicos interno e externo)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

2.8 - Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de:

(O termo Ação Afirmativa se refere a um conjunto de políticas públicas de uma determinada sociedade para a proteção de minorias e grupos discriminados no passado. A ação afirmativa visa remover barreiras, formais e informais, que impeçam o acesso de certos grupos ao mercado de trabalho, a universidades e a posições de liderança.)

2.8.1 - defesa e promoção dos direitos humanos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

2.8.2 - igualdade étnico-racial

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

2.9 - O seu conhecimento sobre a Missão do IFSP:

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1 - Como você avalia as ações da instituição visando a melhoria do ensino para os cursos?

3.1.1 - desenvolvimento de atualização curricular

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.1.2 - desenvolvimento/utilização de material destinado ao ensino

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.1.3 - desenvolvimento de implantação/oferta de componentes curriculares na modalidade semipresencial - Ensino à distância (EAD)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.1.4 - programas de monitoria



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.4 - Como você avalia as ações implantadas em relação aos itens abaixo:

3.4.1 - pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.4.2 - iniciação científica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.4.3 - tecnológica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.4.4 - artística/cultural

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.5 - Qual a sua percepção com relação às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas sobre o apoio à realização de programas, projetos e atividades de extensão?

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.6.1 - Qual sua avaliação quanto as ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:

3.6.1.1 - incentivo a publicações científicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.6.1.2 - melhoria do ensino e aprendizagem

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.6.1.3 - tecnológicos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.6.1.4 - artísticas e culturais

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.6.1.5 - bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.6.1.6 - grupos de pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.6.1.7 - auxílio para participação em eventos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.6.2 - Considerando os aspectos abaixo, como você avalia a divulgação destas ações de estímulo às produções acadêmicas?

3.6.2.1 - incentivo a publicações científicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.6.2.2 - didático-pedagógicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.6.2.3 - tecnológicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.6.2.4 - artísticas e culturais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.6.2.5 - bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.6.2.6 - grupos de pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.6.2.7 - auxílio para participação em eventos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.7 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade externa (sociedade em geral) no que se refere:

3.7.1 - resultados das avaliações (relatórios) institucionais

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.7.2 - divulgação dos cursos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.7.3 - extensão e pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.7.4 - existência de mecanismos de transparência institucional

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.7.5 - ouvidoria

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.8 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade interna (estudantes, professores e funcionários) aos itens abaixo é:

3.8.1 - resultados das avaliações (relatórios) recentes

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.8.2 - divulgação dos cursos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.8.3 - extensão e pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.8.4 - existência de mecanismos de transparência institucional

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.8.5 - ouvidoria

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.9 - Como você avalia os programas de apoio aos estudantes, inclusive aos estrangeiros considerando os aspectos abaixo?

3.9.1 - apoio psicopedagógico

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.9.2 - programas de acolhimento ao ingressante

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

3.9.3 - programas de acessibilidade ou equivalente

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.9.4 - nivelamento

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.9.5 - monitoria

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.10 - Como você avalia os programas de apoio ao estudante relacionados à participação/realização de eventos:

3.10.1 - congressos, seminários e palestras

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.10.2 - viagens de estudo e visitas técnicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.10.3 - produção dos estudantes (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.12 - Como você avalia as ações previstas/implantadas pelo IFSP para verificação do egresso (concluinte) em relação à sua atuação profissional, considerando os itens abaixo:

3.12.1 - responsabilidade social e cidadania onde o IFSP está inserida

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.12.2 - empregabilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.12.3 - preparação para o mundo do trabalho

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.12.4 - relação com entidades de classe

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.12.5 - relação com empresas do setor

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

3.13 - As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, contemplam inovação tecnológica e a propriedade intelectual?

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1 - Como você avalia as ações previstas implantadas de política de formação e capacitação de sua categoria, considerando o incentivo/auxílio à:

4.1.1 - participação em eventos científicos/técnicos/culturais

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

4.1.2 - capacitação (formação continuada)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

4.1.3 - qualificação acadêmica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

4.1.4 - divulgação das ações

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

4.3 - Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os seguintes aspectos:

4.3.1 - autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

4.3.2 - participação de professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

4.3.3 - critérios de indicação e recondução de seus membros

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

4.3.4 - realização e registro de reuniões

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

4.4 - Como você avalia o sistema de registro acadêmico (secretarias), considerando os seguintes aspectos:

4.4.1 - organização

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

4.4.2 - informatização

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

4.4.3 - agilidade no atendimento

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

4.4.4 - diversificação de documentos disponibilizados

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

4.6 - Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

4.7 - Como você avalia a coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente?

(como contrata, remunera, capacita, avalia e promove)

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

4.8 - Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo?

(como contrata, remunera, capacita, avalia e promove)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

5.1.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.1.2 - dimensão

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.1.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.1.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.1.5 - acústica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.1.6 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.1.7 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.1.8 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.1.9 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.2 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

5.2.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.2.2 - dimensão

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.2.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.2.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.2.5 - acústica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.2.6 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.2.7 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.2.8 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.2.9 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.3 - O(s) auditório(s) existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

5.3.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.3.2 - dimensão

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.3.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.3.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.3.5 - acústica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.3.6 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.3.7 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.3.8 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.3.9 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.4 - A(s) sala(s) de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

5.4.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.4.2 - dimensão

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.4.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.4.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.4.5 - acústica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.4.6 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.4.7 - segurança



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.4.8 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.4.9 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.4.10 - infraestrutura de informática

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.9.1 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os itens abaixo:

5.9.1.1 - tamanho

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.9.1.2 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.9.1.3 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.9.1.4 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.9.1.5 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.9.1.6 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.9.1.7 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.9.1.8 - condições para atendimento educacional especializado

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.9.2 - A infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos:

5.9.2.1 - instalações para o acervo de livros

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.9.2.2 - ambientes de estudos individuais e em grupo

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.9.2.3 - espaço para os funcionários

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.10 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.10.1 - profissionais da área de biblioteconomia

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.10.2 - acesso via internet (consulta, reserva)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.10.3 - informatização do acervo

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.10.4 - empréstimo

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.10.5 - horário de funcionamento

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.13 - De que forma os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem às necessidades das aulas e atividades acadêmicas, que envolvem professores, técnicos, estudantes e sociedade civil?

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.1 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

5.16.1.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.1.2 - tamanho

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.1.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.1.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.1.5 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.1.6 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.1.7 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.1.8 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.2 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

5.16.2.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.2.2 - tamanho



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.2.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.2.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.2.5 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.2.6 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.2.7 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.2.8 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.3 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

5.16.3.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.3.2 - tamanho

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.3.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.3.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.3.5 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.3.6 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.3.7 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

5.16.3.8 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3- DESENVOLVIMENTO, ANÁLISES DOS DADOS E SUGESTÕES DE AÇÕES

Nesse campo são apresentados os dados e as informações pertinentes a cada eixo/dimensão, de acordo com o PDI e a identidade das instituições.

A seção deste relatório destinada ao desenvolvimento é organizado em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei N° 10.861, que instituiu o Sinaes.

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

- Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

- Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Deste modo, foi possível estabelecer coerência e continuidade entre os dados apresentados, facilitando o desenvolvimento do relatório de autoavaliação, bem como o processo avaliativo em sua integralidade.

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Os dados e as informações apresentadas no desenvolvimento serão analisados e apropriados pelos atores da instituição, culminando no planejamento e na execução das futuras ações.

Nesta seção é realizado um diagnóstico a respeito da IES, ressaltando os avanços e os desafios a serem enfrentados.

AÇÕES PREVISTAS COM BASE NA ANÁLISE

As ações previstas para 2018 a partir da análise dos dados e das informações, visam a melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição.

Abaixo, apresentamos o Desenvolvimento, Análise dos dados e das informações e Ações previstas com base na análise, dos eixos avaliados em novembro de 2017 para o Relatório de Autoavaliação Institucional entregue em março de 2018.



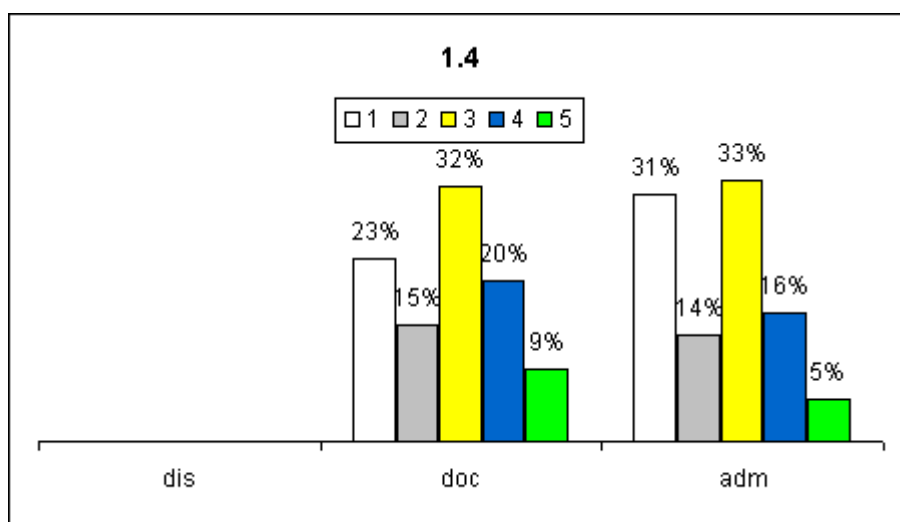
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

3.1 Resultados da pesquisa e análises dos dados de novembro de 2017 e sugestões de ações para 2018

Eixo 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 - A divulgação das análises dos resultados do processo de avaliação interna (realizada pela CPA do IFSP) e das avaliações externas (realizadas nas visitas presenciais do INEP/MEC ao IFSP) fornecem auxílio ao Planejamento Institucional?

(1) não sei responder (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA): Parte considerável tanto de docentes (38%) como de técnicos administrativos (45%), desconhecem os resultados das avaliações internas e externas. O que demonstra uma falha na divulgação desses resultados.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA): Explicar como os dados das avaliações internas e externas colaboram no planejamento e expor exemplos dos usos dos dados para a comunidade do câmpus. Propor discussões entre a direção e a comunidade interna e, a partir dos resultados obtidos pela CPA e/ou avaliações in loco do INEP, levantar ações que sejam importantes para o campus e que tenham impacto direto no PDI - Apresentar os resultados obtidos para a comunidade interna e externa, juntamente com a comissão local do PDI, exemplificando como alguns pontos observados na avaliação da CPA e/ou INEP fundamentaram ações da direção do campus, coordenações de curso e como essas ações devem impactar o PDI.

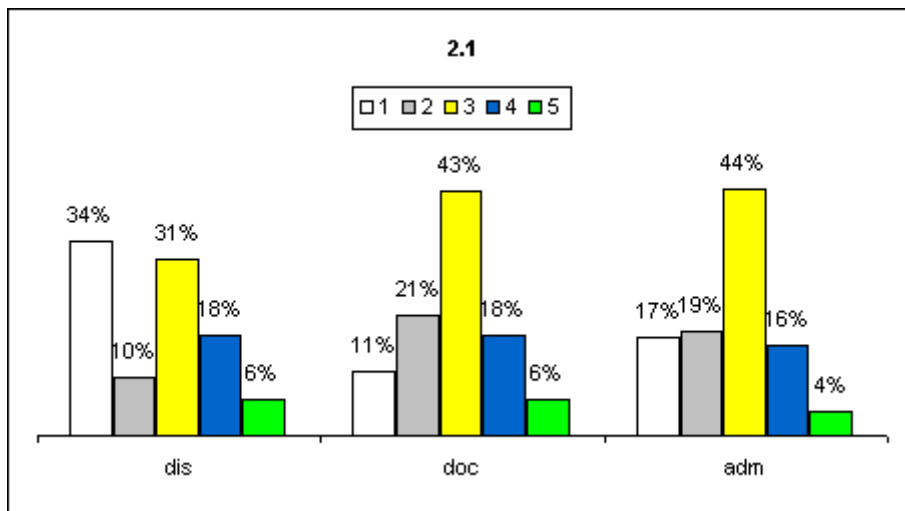
Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 - Você está satisfeito com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI em seu câmpus?

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Este item apresentou evolução, em relação aos anos anteriores, junto aos segmentos docentes e administrativos apontando para a eficiência das ações realizadas, porém, junto ao segmento discente o percentual de "não conheço" apresentou significativo aumento, o qual está relacionado ao aumento do número de alunos ingressantes devido a abertura de novos cursos

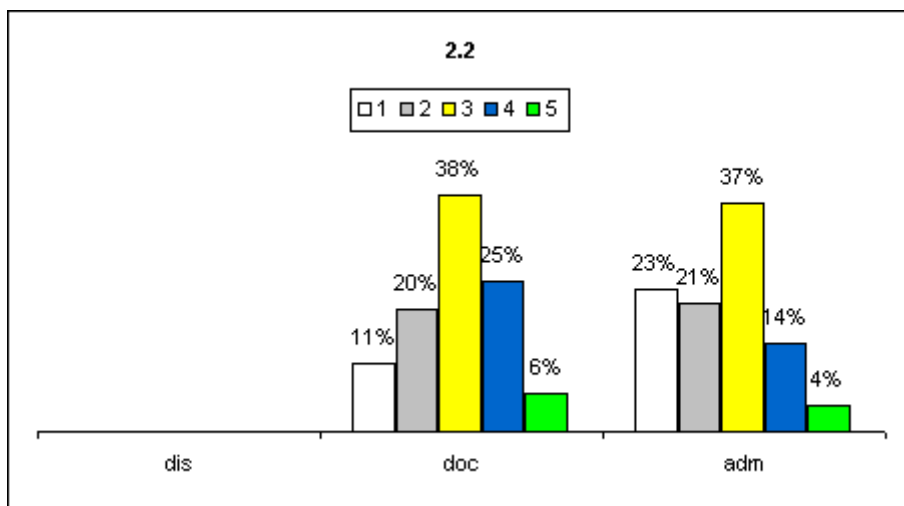
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

- Ampliar a ação da comissão local do PDI, intensificando a apresentação do mesmo para a as comunidades interna e externa.
- Alinhar o PDI de cada campus com as atividades já desenvolvidas pela instituição e propor ações futuras que sejam passíveis de execução, considerando principalmente as ações já propostas e que foram de fato implementadas.
- Ressaltar sempre as motivações da escolha do eixo tecnológico de cada campus e o perfil do egresso que está sendo formado, ressaltando as competências profissionais que estão sendo desenvolvidas pelo curso/campus.
- Estimular o desenvolvimento de projetos de extensão, intensificando a participação da comunidade externa nas ações do campus.
- Gerar projetos e ações que estejam alinhadas com demandas da comunidade externa e da região, permitindo um maior alcance dessas ações.
- Dar visibilidade para os egressos que desenvolvem atividades ligadas à sua formação e/ou desenvolveram ações e projetos que impactaram a sociedade.
- Dar visibilidade para as ações e projetos executados pelos campus que promovem uma integração da comunidade local com o IFSP. Divulgar as características do plano de desenvolvimento institucional, destacar sua importância, verificar seus objetivos, alcance e limitações. Delimitar os problemas relacionados ao ensino, pesquisa e extensão. Divulgar as conquistas, pontos positivos e traçar objetivos para os pontos negativos (conhecer nossas limitações).
- Nos itens de descrição das práticas de ensino do PDI devem ser levado em conta o perfil do egresso desejado para os diferentes cursos do IFSP, na tentativa de evidenciar que as práticas pedagógicas adotadas estão alinhadas com o perfil profissional;
- Há a necessidade de expor a importância do curso e do profissional em formação na atuação direta junto à Sociedade através de projetos de extensão, visto que os cursos em andamento nos Institutos Federais nasceram das carências profissionais apontadas por ela.
- Incentivar o desenvolvimento de práticas de pesquisa em parceria com outras Instituições de Ensino e Pesquisa;
- Tornar pública as ações do IFSP que colaboram com as atividades de desenvolvimento econômico, infraestrutura, qualidade de vida de população, inovação social; através da atualização dos conteúdos das mídias Institucionais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

2.2 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de ensino?
(estágio supervisionado, práticas educativo-pedagógicas, aulas práticas, atividades complementares...)
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Mais de 50% dos docentes e técnicos administrativos avaliam como positiva a coerência entre o PDI e as atividades de ensino. Mas há um número significativo de membros que avaliam como negativa ou desconhecem o PDI.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

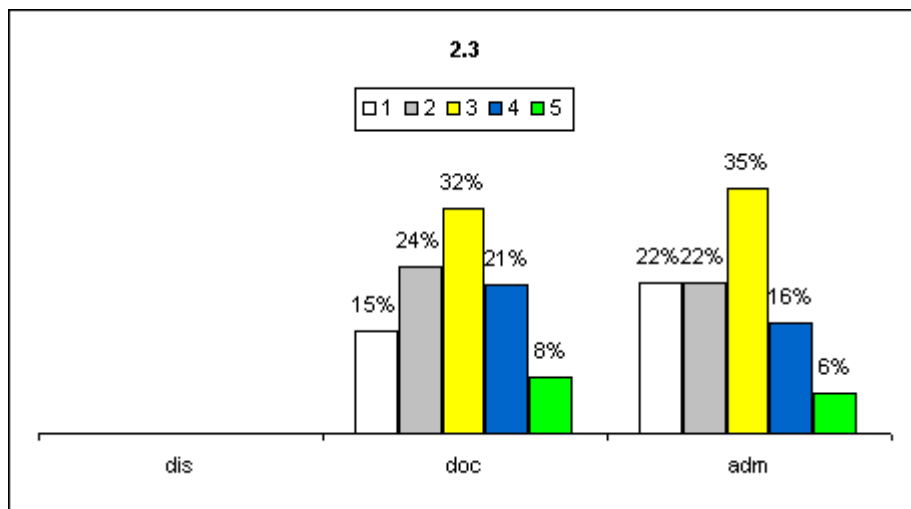
Ampliar a divulgação do PDI nos câmpus e abrir debates sobre a coerência entre as atividades de ensino e o PDI.

2.3 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão?
(apresentações musicais, teatrais e feiras, campanhas orientativas, programas e eventos culturais e esportivos, parcerias relacionadas às questões do meio ambiente e da sustentabilidade, ampliação da interface com o setor produtivo, participação do IFSP em programações das TVs universitárias, canal educativo, site interativo, projetos com escolas da Educação Básica visando à investigação/promoção de projetos educacionais autônomos)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



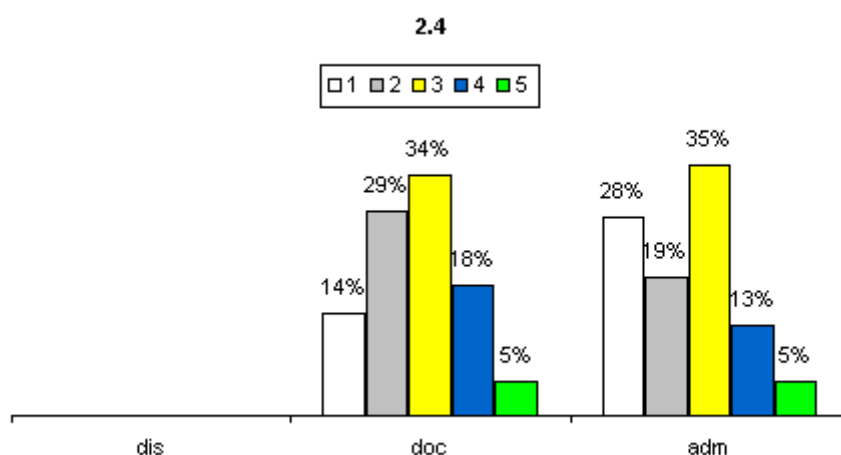
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA): Embora mais de 50% avaliem como suficiente ou melhor em todas as categorias, o número de insuficiente superou aqueles que a consideram muito boa.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA): Buscar realizar mais ações da extensão e também divulgá-las adequadamente, dado que as respostas marcada como “não há” ou “insuficiente” podem ser devidas ao desconhecimento destas práticas quando estas não são amplamente divulgadas.

2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa? (a realização de trabalho de pesquisa, TCC, participação, como expositor ou debatedor, em evento técnico científico e em grupos de estudo/pesquisa, sob supervisão de professores do IFSP) (1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA): Mais de 50% das respostas avaliam como positiva a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa. Mas há um número significativo de avaliações negativa e de desconhecimento sobre essas atividades.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA): Infraestrutura para o docente realizar pesquisa: espaço físico para laboratório, sala para professores



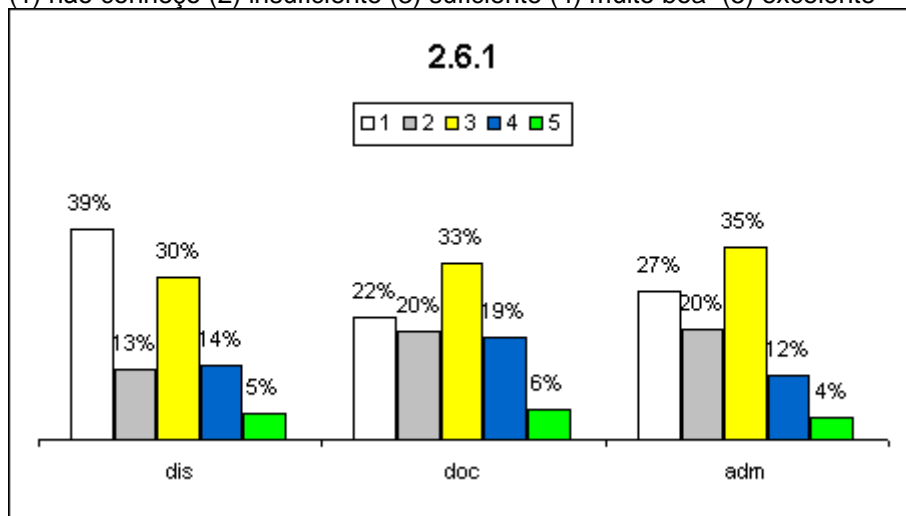
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

(uma sala menor com até 3 professores), isso cria um ambiente adequado para o desenvolvimento da pesquisa, elaboração de manuscritos e trabalhos científicos e orientação de alunos. Criação de mais editais para financiamento de projetos de pesquisa e bolsa de iniciação científica. Fomentar a criação de programas de pós-graduação.

2.6 - As ações previstas/implantadas pelo IFSP contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:

2.6.1 - desenvolvimento econômico regional

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

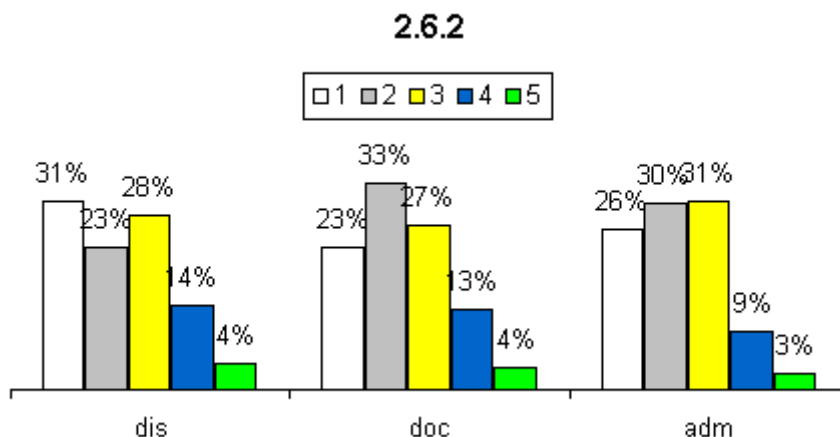
Apesar de mais de 50% das respostas avaliarem de forma positiva as ações previstas ou implantadas pelo IFSP, há um número significativo de desconhecimento dessas ações e propostas percebidas pela comunidade do IF.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Procurar, junto aos setores da sociedade competentes, parcerias cujos objetivos sejam a melhoria nas atividades/situações avaliadas

2.6.2 - melhoria da infraestrutura urbana/local

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

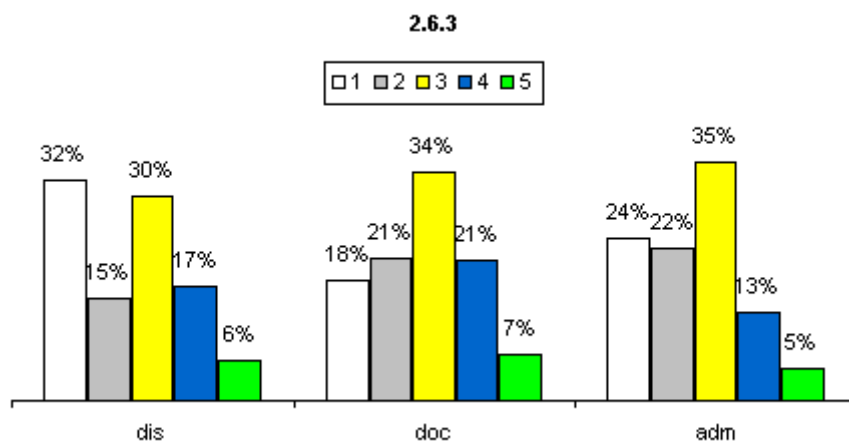
Observa-se um alto índice de desconhecimento dessas ações, bem como um alto índice de respostas que avaliam como insuficiente a melhoria na infraestrutura urbana/local

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Procurar, junto aos setores da sociedade, parcerias cujos objetivos sejam a melhoria nas atividades/situações avaliadas

2.6.3 - melhoria das condições/qualidade de vida da população

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Elevado índice de desconhecimento e insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

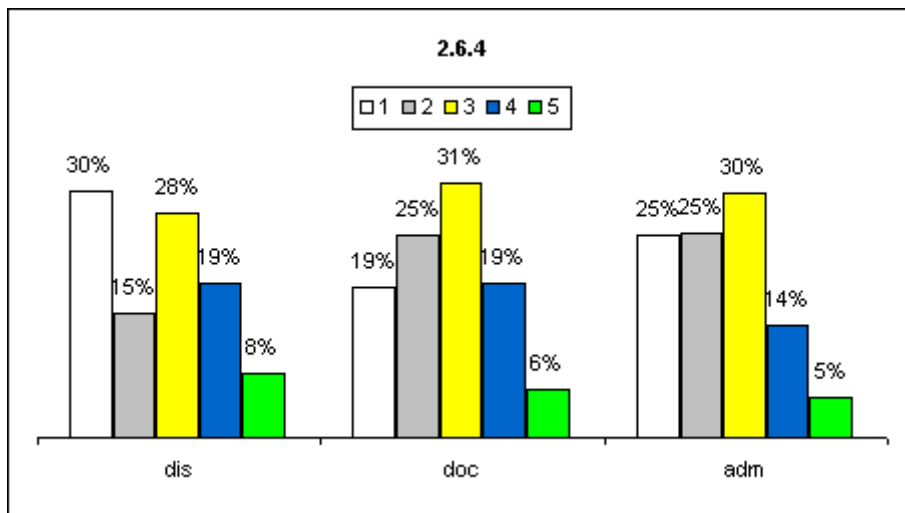
Ampliar e incentivar ações de integração entre a comunidade acadêmica e a sociedade civil, buscando apresentar a atuação da instituição junto a comunidade e o potencial de contribuição da mesma para este item. Ações de divulgação sobre a atuação da instituição no sentido de cumprir com este tema devem ser realizadas.

2.6.4 - projetos/ações de inovação social (novas estratégias, conceitos e organizações que atendem a necessidades sociais de todos os tipos -- das condições de trabalho e educação até desenvolvimento de comunidades e saúde -- que desenvolvem e fortalecem a sociedade civil)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Referente as ações previstas/implantadas pelo IFSP que contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando projetos/ações de inovação social, aproximadamente um terço dos discentes destacam não ter conhecimento sobre tal questão.

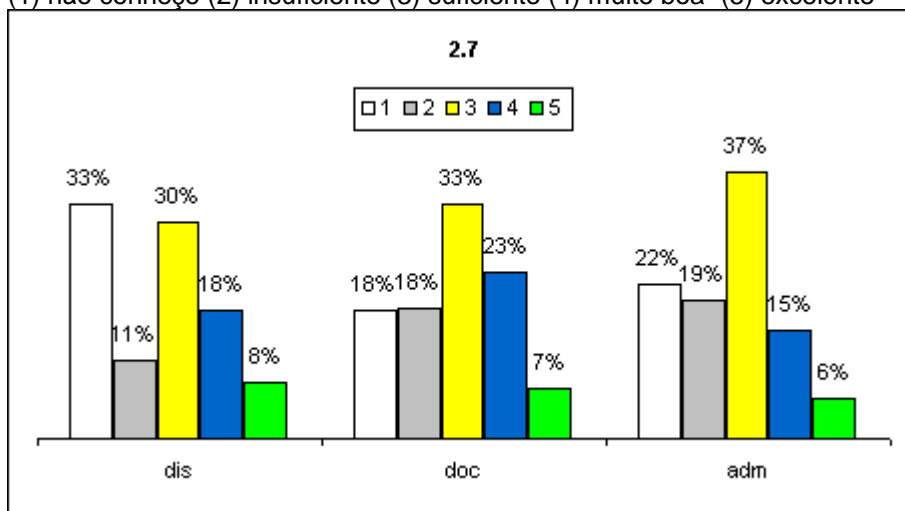
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Procurar junto aos setores da sociedade, parcerias cujos objetivos sejam a melhoria nas atividades/situações avaliadas.

2.7 - A inclusão social prevista no PDI foi contemplada através de ações que visassem a responsabilidade social?

(contribui para uma sociedade mais justa e para um ambiente mais limpo através de posturas, comportamentos e ações que promovam o bem-estar dos seus públicos interno e externo)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Alto índice de respondentes que não conhecem se a inclusão social foi contemplada nas ações do IFSP

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Ampliar a divulgação e discussão do PDI com o objetivo de dar conhecimento a comunidade acadêmica dos planos e das ações realizadas visando a execução do PDI.



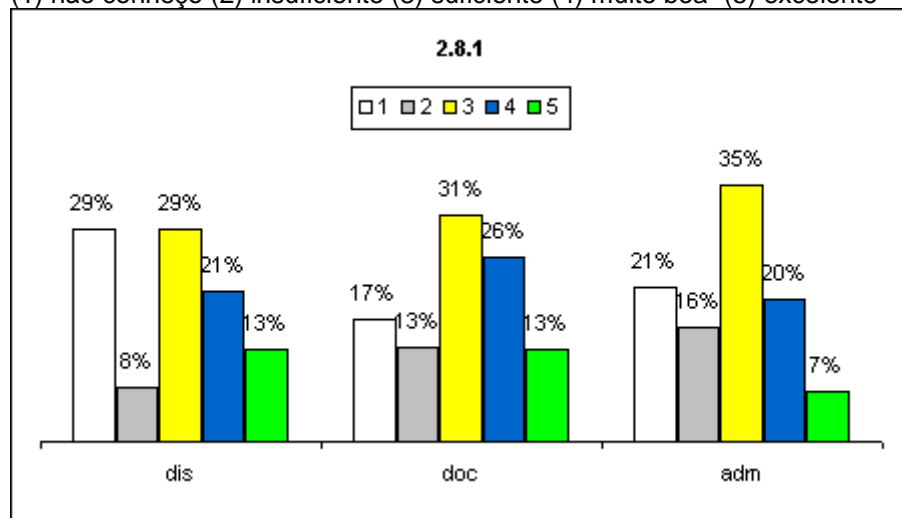
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

2.8 - Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de:

(O termo Ação Afirmativa se refere a um conjunto de políticas públicas de uma determinada sociedade para a proteção de minorias e grupos discriminados no passado. A ação afirmativa visa remover barreiras, formais e informais, que impeçam o acesso de certos grupos ao mercado de trabalho, a universidades e a posições de liderança.)

2.8.1 - defesa e promoção dos direitos humanos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

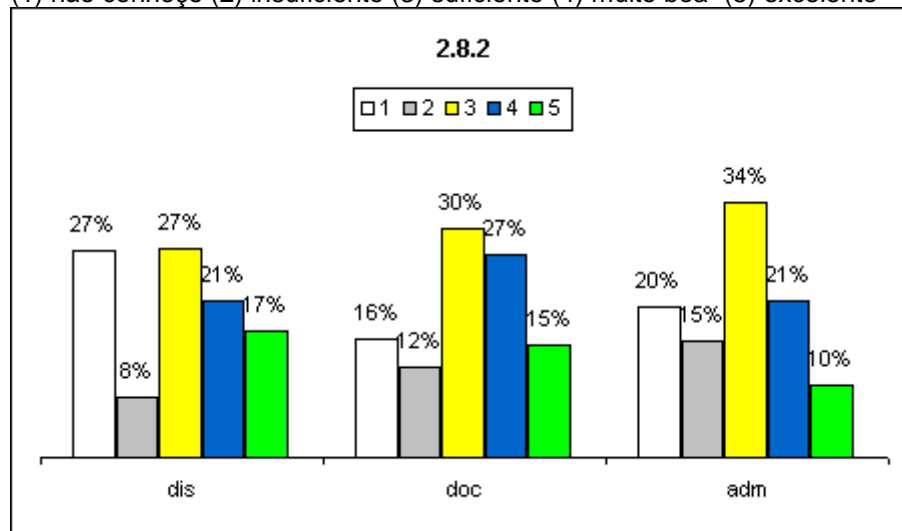
No que diz respeito a existência nas coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos, a maioria dos respondentes destacaram que esta é, pelo menos, suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Promover a discussão do PDI e apresentar as ações implementadas pela Instituição com relação as ações afirmativas, estabelecendo uma relação clara entre tais ações e as metas previstas no PDI.

2.8.2 - igualdade étnico-racial

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

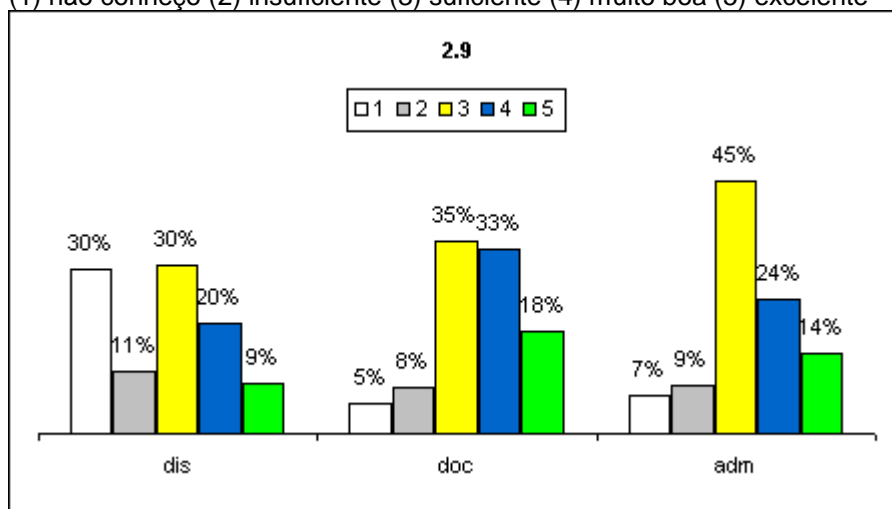
No que diz respeito a existência da coerência entre o PDI e ações afirmativas de igualdade étnico-racial, a maioria dos respondentes destacou que esta é suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Intensificar ações que permitam a comunidade estabelecer relações entre as metas previstas no PDI, para este tema, e as ações efetivamente realizadas, visto que a instituição tem adotado uma política bastante sólida quanto ao tema.

2.9 - O seu conhecimento sobre a Missão do IFSP:

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados são satisfatórios para os docentes e técnicos administrativos, no entanto, podem ser melhorados, principalmente com os discentes.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Planejar e implementar ações voltadas a divulgação junto ao segmento discente principalmente para os ingressantes.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

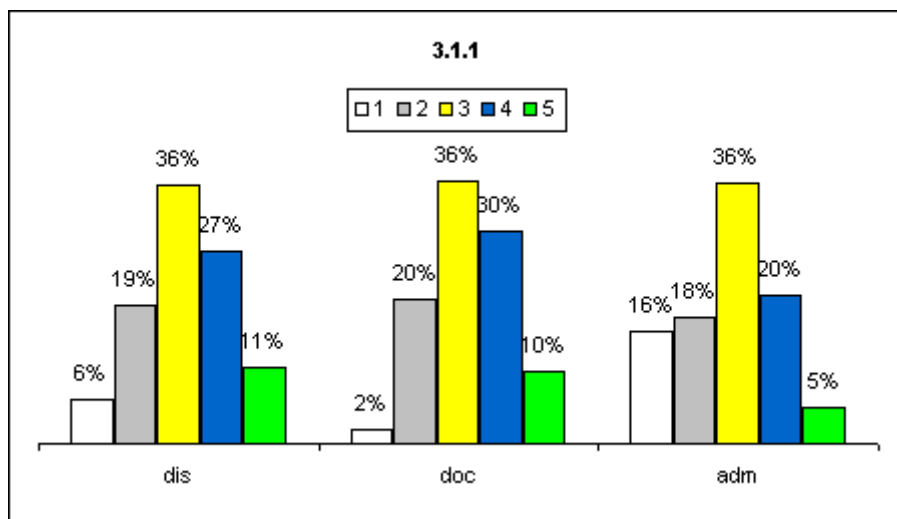
3.1 - Como você avalia as ações da instituição visando a melhoria do ensino para os cursos?

3.1.1 - desenvolvimento de atualização curricular

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Este indicador apresenta percentuais aceitáveis de satisfação, porém é necessário analisar as ações implementadas buscando reduzir o índice de desconhecimento sobre o tema, principalmente entre os servidores administrativos

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

- O IFSP pode reforçar que os docentes devem seguir o PPC dos Cursos em andamento, e que além dos conteúdos programáticos, eles podem desenvolver atividades com temáticas atuais, contribuindo não apenas para a sua disciplina, mas também para a interdisciplinaridade e transversalidade, levando a construção de uma visão mais ampla, acabando com a fragmentação do conhecimento. Outro aspecto importante é a atualização dos PPCs existentes.
- A Educação à Distância (EAD) ainda é uma ferramenta pouco utilizada nos cursos, não sendo reconhecida como uma estratégia para o ensino. Ampliar a utilização desta metodologia de ensino.
- As políticas de pesquisa da instituição estão pautadas em objetivos voltados para incrementar a produção científica, promover e apoiar a participação dos pesquisadores e alunos em projetos e eventos científicos objetivando a ampliação do conhecimento e de novas descobertas propulsoras do crescimento e desenvolvimento humano. Para atender a esta demanda, o IFSP poderia contribuir com ações de pesquisa através de Parcerias com Agências de Fomento a Pesquisa Nacionais, no sentido de lançar editais específicos para o IFSP, tanto para apoio à pesquisa, quanto bolsas de iniciação científica e participação em eventos.
- Pelos dados levantados através do questionário da CPA, a Comunicação com a Sociedade parece estar deficiente, sendo necessária uma maior divulgação dos cursos e demais ações do IFSP à comunidade externa.
- Melhorar as informações, em especial aos estudantes, sobre setores Institucionais, como ouvidoria e os diferentes setores de atendimento ao aluno, no sentido de esclarecer quais são os atendimentos por eles prestados, e que tipo de acesso os alunos do IFSP dentro da comunidade escolar.
- O acompanhamento de egressos parece ser um ponto importante para contribuir com as práticas de ensino, pesquisa e extensão.
- Promoção de encontros com os acadêmicos do curso para esclarecimento sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão; bem como, seus fundamentos, metodologias e avaliação.
- Promoção de encontros com os acadêmicos do curso e o setor de estágio, esclarecendo dúvidas sobre documentação e procedimentos adotados para a realização do estágio curricular obrigatório.
- Estimular o contato entre professores-orientadores e alunos para assessoramento na elaboração e defesa do estágio curricular obrigatório.
- Reforçar a ação dos CEICs e dos NDEs na proposição de novos cursos e na atualização constante dos PCCs de curso já implementados, dando visibilidade para suas ações.

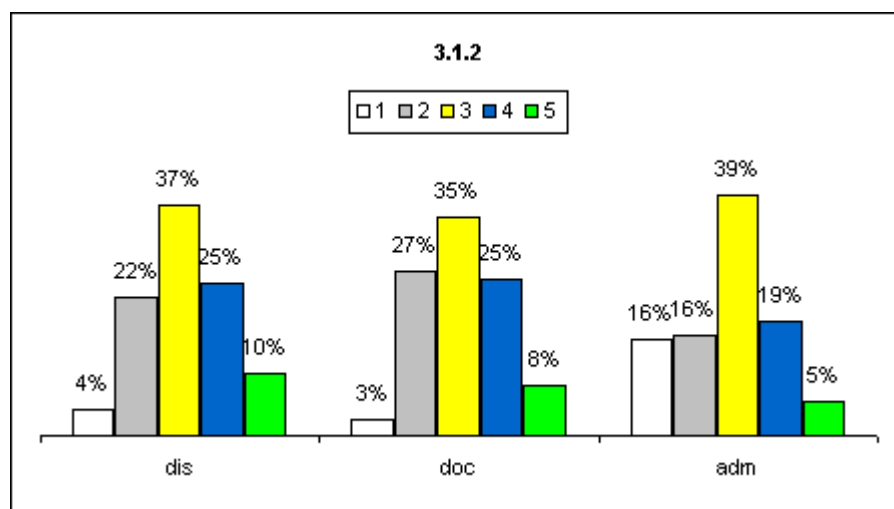


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- Estimular a participação de docentes e discentes nos diferentes editais de projetos de pesquisa, ensino e extensão que são publicados periodicamente, tentando, sempre que possível, ampliar a oferta desses editais e do número de bolsas.
- Propor projetos de pesquisa e parcerias com agências de fomento e empresas, visando uma maior projeção do IFSP e maior suporte para o corpo docente/discente no desenvolvimento de novos projetos e estágios.
- Reforçar a ação de comissões que trabalham temas transversais e desenvolvem ações socioculturais, permitindo uma maior promoção destes temas e uma participação e integração mais expressiva das comunidades interna e externa.
- Reforçar ações de assistência estudantil e ampliar a oferta de bolsas e auxílios para alunos em situação de vulnerabilidade.
- Promover ações para estimular a produção científica e sociocultural do corpo docente/discente e ações que permitam uma maior participação em congressos, cursos e visitas técnicas.
- Buscar parcerias com empresas e programas de estágio e trainee, ampliando a oferta destas vagas para os discentes e fortalecendo sua inserção em setores ligados à sua área de formação.
- Ampliar a oferta de cursos, mesmo que de curta duração, na modalidade EaD.

3.1.2 - desenvolvimento/utilização de material destinado ao ensino

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados deste item apontam para um bom percentual de satisfação. Deve-se ampliar a investigação sobre a índice de insatisfação de comunidade em relação ao mesmo.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

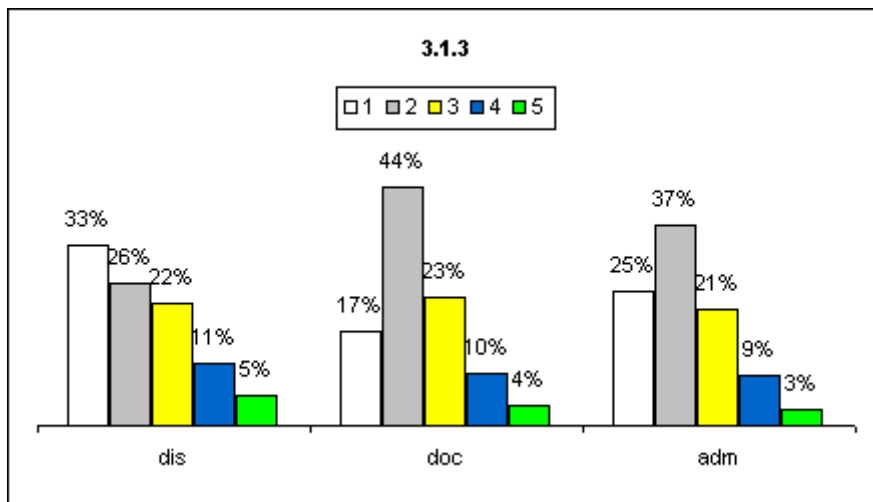
Promover programas e incentivar projetos que visem o desenvolvimento e a utilização de materiais didáticos-pedagógicos, buscando envolver todos os segmentos da comunidade interna.

3.1.3 - desenvolvimento de implantação/oferta de componentes curriculares na modalidade semipresencial - Ensino à distância (EAD)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



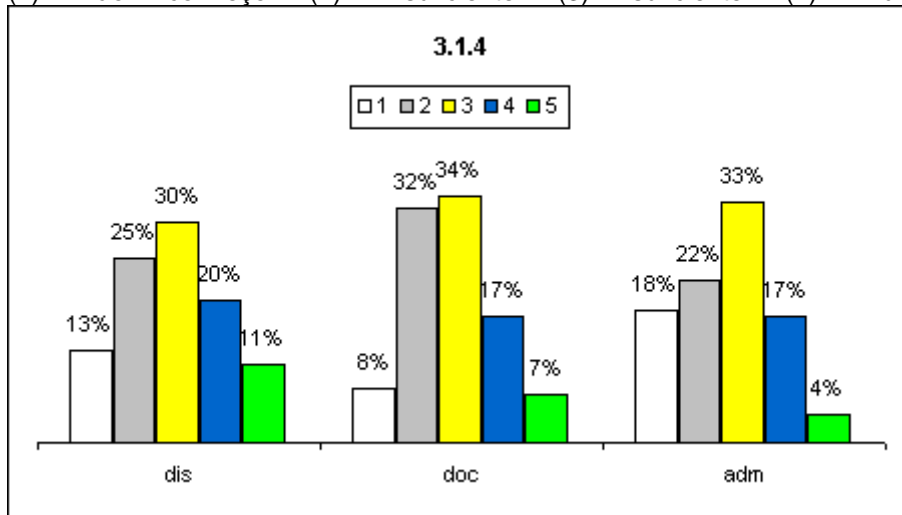
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA): Os resultados, quando comparados aos anos anteriores mostram uma evolução no percentual de satisfação, porém os índices de insatisfação e desconhecimento permanecem altos indicando a necessidade de ampliação das ações voltadas ao tema.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA): Promover discussões e estudos buscando identificar quais componentes curriculares apresentam potencialidade para serem ofertados na modalidade EAD. Estimular a oferta de componentes curriculares na modalidade EAD através de ações que possibilitem a implementação de infraestrutura adequada e apoio técnico-pedagógico.

3.1.4 - programas de monitoria excelente
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA): Os resultados apresentados são, no geral, satisfatórios. No entanto, a quantidade de respostas “não conheço” e “insuficiente” é considerável.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA): Buscar identificar com mais precisão as possíveis causas da insatisfação. Promover discussões entre os segmentos envolvidos buscando estabelecer programas de monitoria que atendam os anseios da



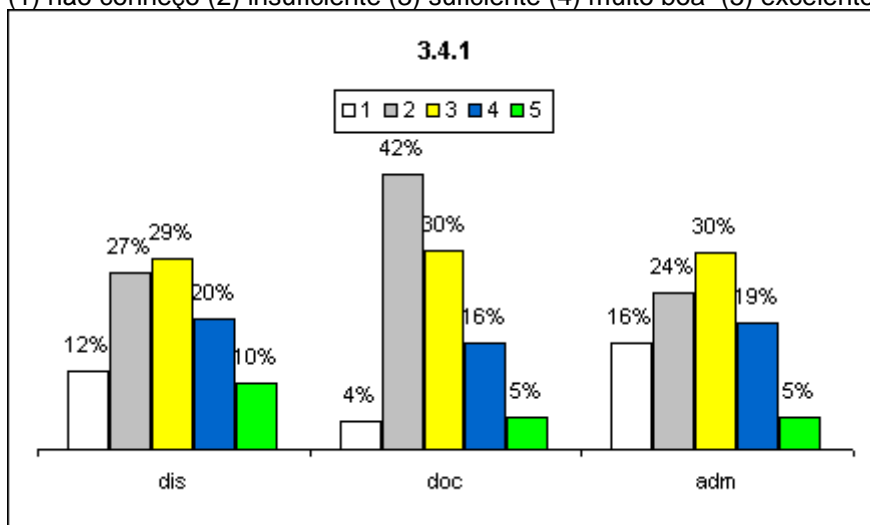
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

comunidade.

3.4 - Como você avalia as ações implantadas em relação aos itens abaixo:

3.4.1 - pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

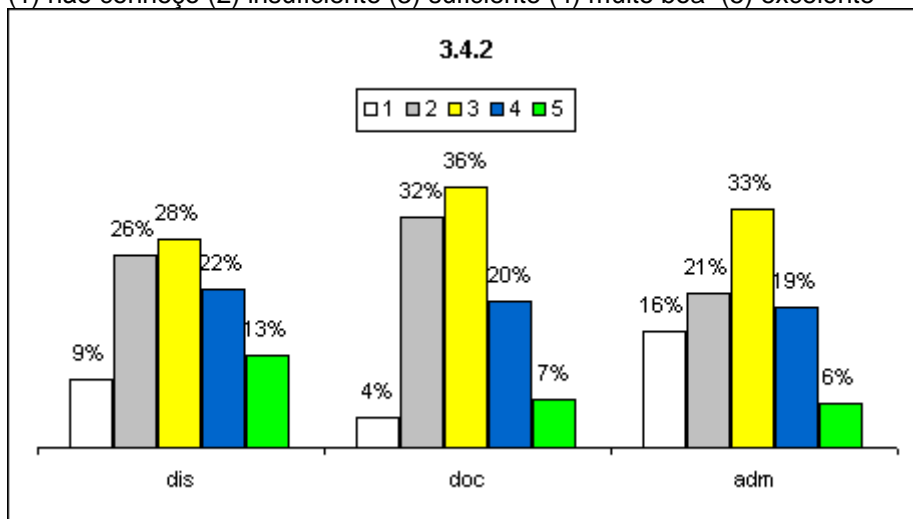
As respostas ficaram entre insuficiente e suficiente. Destaca-se que 42% dos docentes acham insuficiente as ações de implantação de pesquisa.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Promover estudos sobre as metas e ações previstas para a pesquisa na instituição. Incentivar a criação de grupos de pesquisa, buscando parcerias com outras instituições. Dar maior visibilidade, tanto para a comunidade interna quanto externa, dos programas e das atividades de pesquisa realizadas pela instituição.

3.4.2 - iniciação científica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

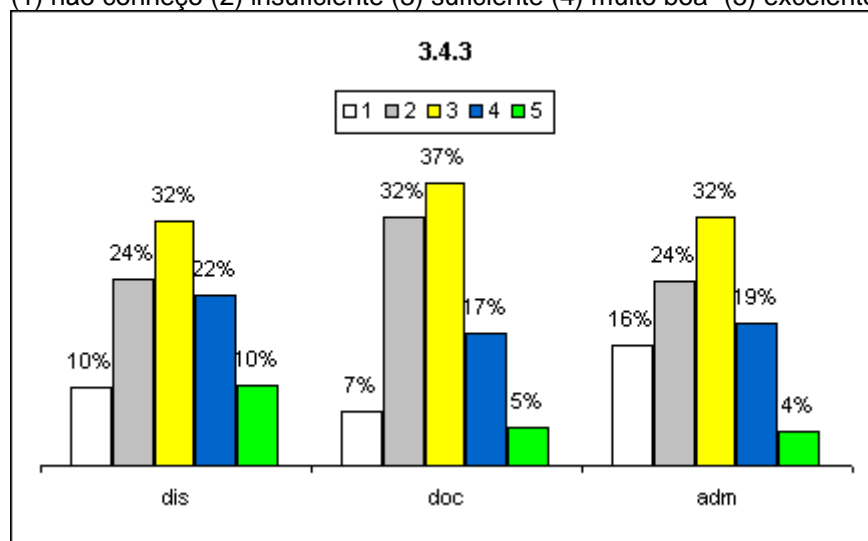
A maioria considera de suficiente a excelente a ação de implantação de iniciação científica.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Uma divulgação mais ampla e clara das possibilidades de iniciação científica deve melhorar a percepção daqueles que acham insuficiente ou desconhecem.

3.4.3 - tecnológica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Este item apresenta resultados com pouca variação em relação a avaliações anteriores, apontando para a importância de se rever as metas e ações relacionadas ao mesmo.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

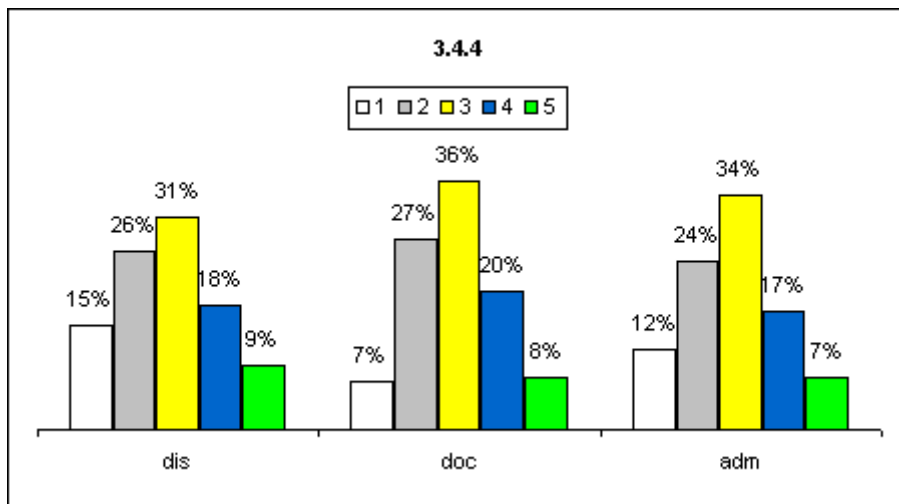
Desenvolver políticas de sensibilização para a divulgação dos editais de pesquisas, iniciação científica, tecnológica e artística/cultural de forma mais abrangente não somente para as categorias docentes mais também aos discentes, poderiam fazer com que os dados relativos a satisfação das categorias pode aumentar.

3.4.4 - artística/cultural

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

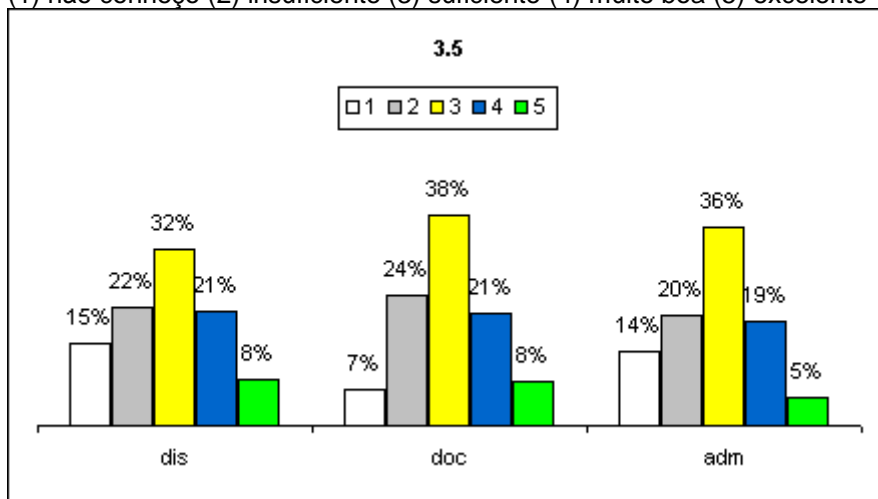
Embora a maioria considere de suficiente a excelente, chama a atenção que 41% (entre os discentes), 34% (entre docentes) e 36% (entre administrativos) considerem insuficiente ou que desconhecem.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Desenvolver políticas de sensibilização para a divulgação dos editais de pesquisas, iniciação científica, tecnológica e artística/cultural de forma mais abrangente não somente para as categorias docentes mais também os discentes os dados relativos a satisfação das categorias pode aumentar.

3.5 - Qual a sua percepção com relação às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas sobre o apoio à realização de programas, projetos e atividades de extensão?

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Mais de 60% em cada uma das três categorias consideram de suficiente a excelente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas deverão ser mantidas e melhoradas, caso oportunidades sejam identificadas. Uma boa e constante divulgação dos apoios oferecidos também pode melhorar estes resultados, combatendo a desconhecimento que pode levar a respostas negativas neste item.

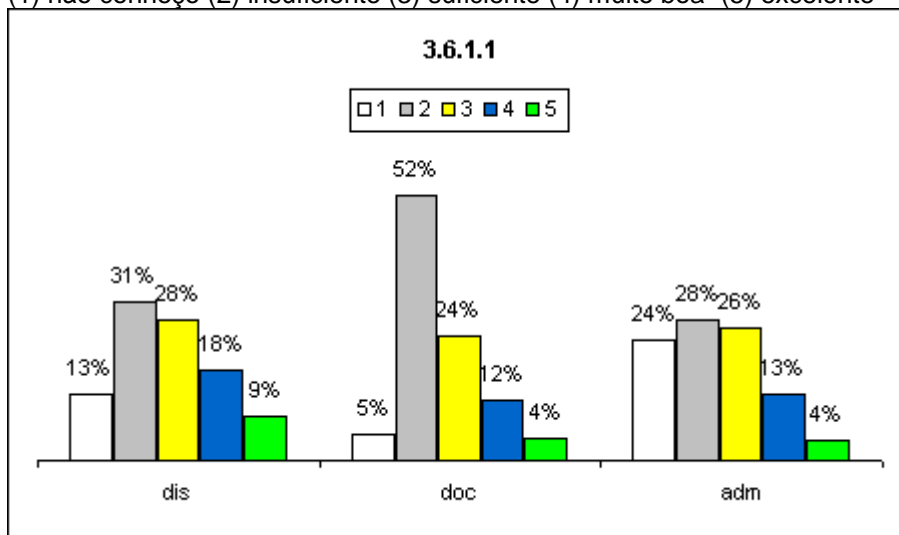


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

3.6.1 - Qual sua avaliação quanto as ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:

3.6.1.1 - incentivo a publicações científicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

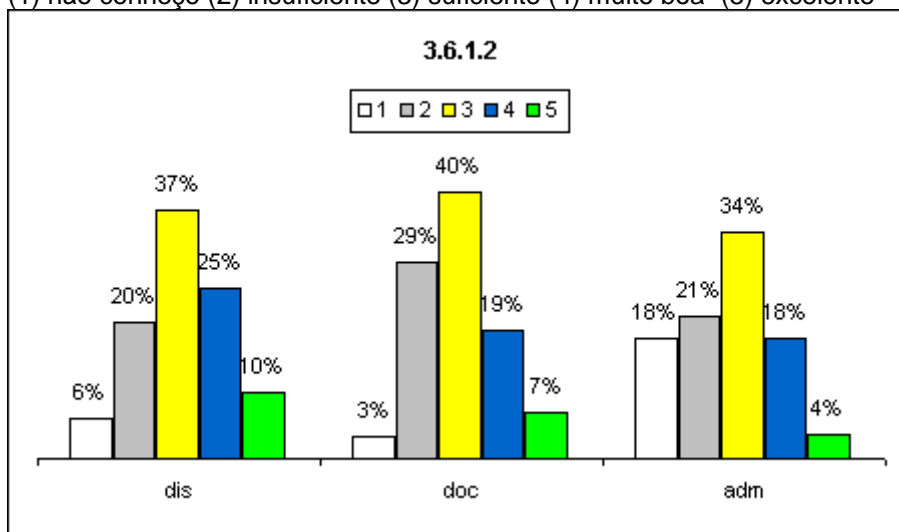
Os resultados apresentados mostram uma insatisfação em relação ao item avaliado, em especial, pela categoria docente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Promover, junto a comunidade acadêmica um debate sobre os programas e ações existentes e construir coletivamente metas e ações para buscar a melhoria deste tema

3.6.1.2 - melhoria do ensino e aprendizagem

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados são, no geral, satisfatórios. No entanto, mostram que há espaço para melhorias.



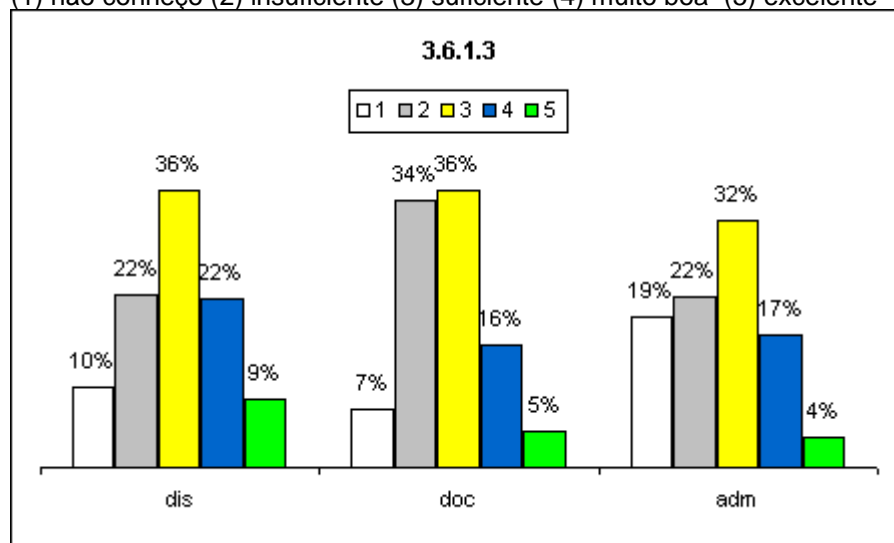
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Atuar na divulgação, pois discentes e docentes estão em harmonia com suas percepções, porém entre os administrativos há 18% que desconhecem as ações de melhoria.

3.6.1.3 - tecnológicos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

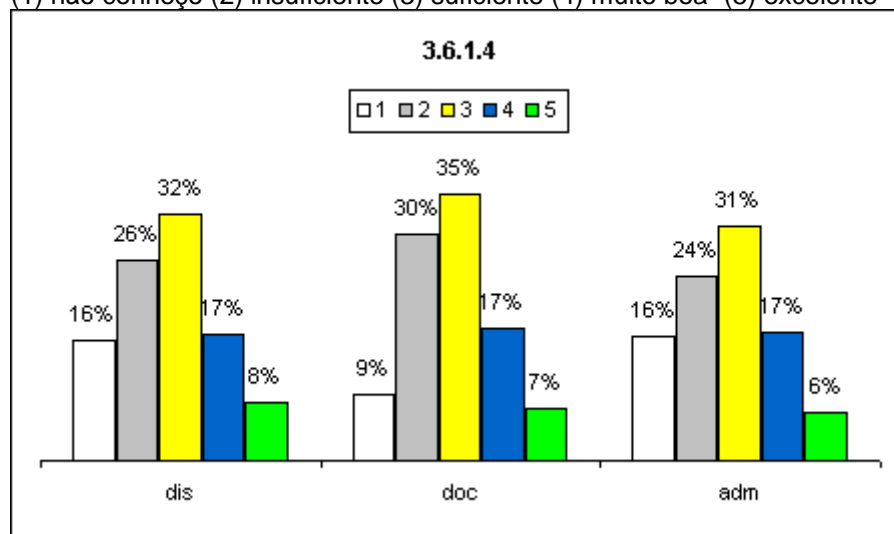
Quanto as ações de estímulo ao desenvolvimento tecnológicos percebe-se um percentual significativo de insatisfação e desconhecimento destas por parte de todos os segmentos.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Dar mais publicidade as ações de estímulo ao desenvolvimento tecnológico desenvolvidas pela instituição, além de promover um maior envolvimento da comunidade nestas ações e projetos.

3.6.1.4 - artísticas e culturais

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

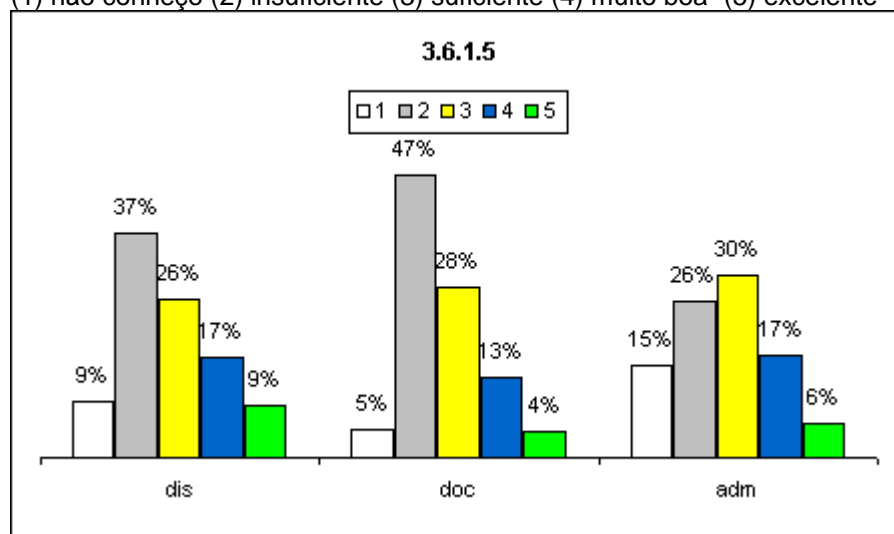
Muito embora o item tenha apresentado percentuais razoáveis de satisfação o número de respondentes que afirma ser insuficientes e que desconhecem tais ações apresenta-se alto.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Intensificar a construção de ações, de forma a envolver toda a comunidade acadêmica, que visem promover o desenvolvimento de atividades artísticas e culturais.

3.6.1.5 - bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Docentes e discentes concordam que são insuficientes as ações de incentivo a bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica. Entre os administrativos há um certo equilíbrio entre as respostas.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

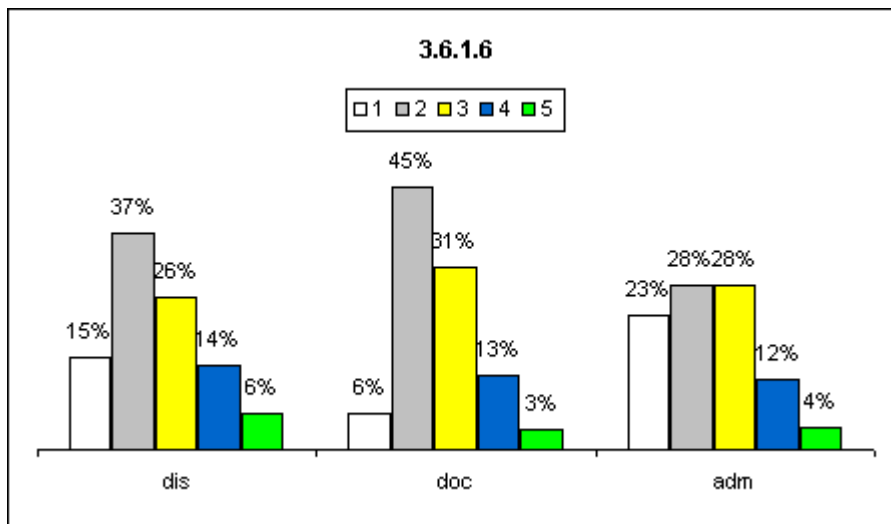
Levantar junto aos segmentos diretamente envolvidos, os possíveis motivos de tal insatisfação. Estabelecer metas institucionais e promover ações que venham a elevar o número de bolsas de pesquisa/iniciação científica. Dar publicidade das ações e metas atingidas neste item. Promover ampla discussão com a comunidade sobre como melhorar a atuação institucional.

3.6.1.6 - grupos de pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

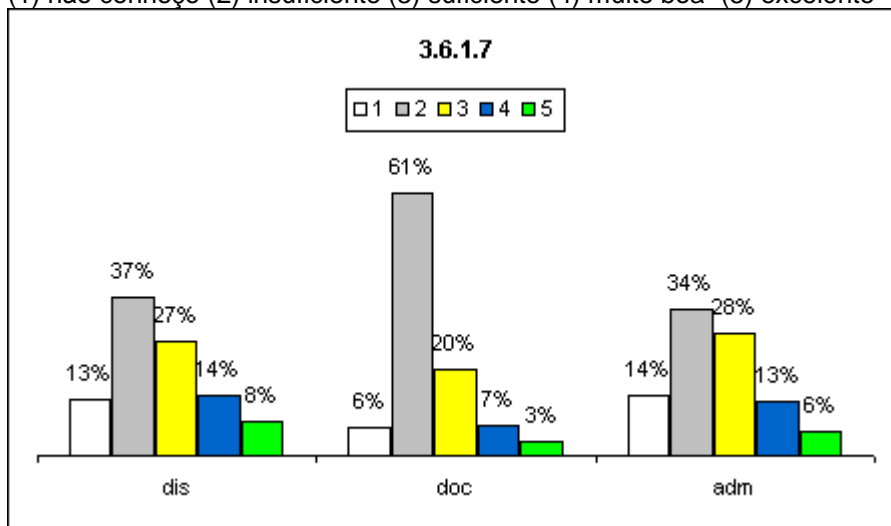
O item avaliado apresenta altos percentuais de insatisfação, indicando a necessidade de rever as atuais ações e procurar adequar as expectativas dos envolvidos bem como as condições de atuação da instituição.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Rever os instrumentos utilizados para a divulgação e participação em grupos de pesquisa. Promover a integração entre vários grupos de pesquisa da instituição, incentivar a criação de novos grupos de pesquisa alinhados com o PDI da instituição.

3.6.1.7 - auxílio para participação em eventos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentam um percentual elevado quanto a insatisfação quanto a divulgação das ações de auxílio para participação em eventos mostrando a necessidade de intervenção e de revisão de metas e ações

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

A instituição deve promover um debate com a comunidade acadêmica quanto a questões envolvendo o



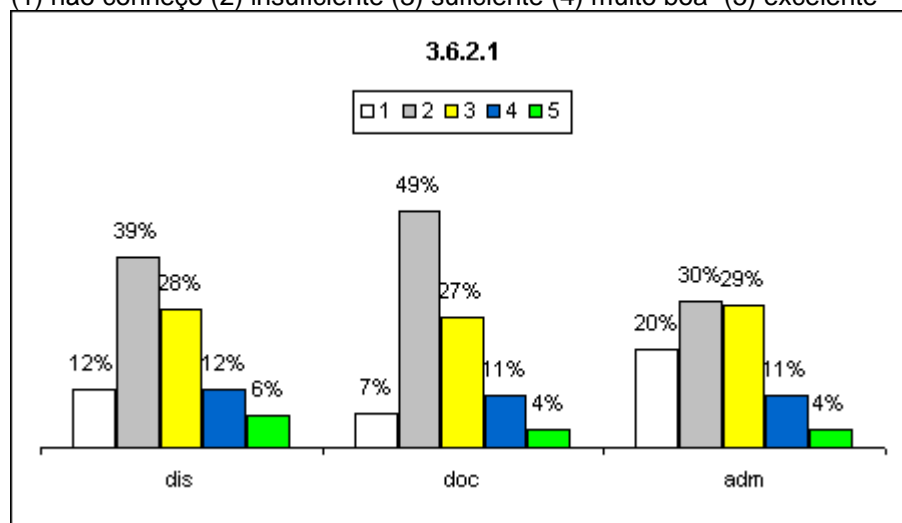
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

auxílio para participação em eventos, discutindo-se possibilidades orçamentárias e alternativas a eventual insuficiência de recursos. A participação coletiva dos diversos segmentos da instituição é fundamental para superar esta insatisfação.

3.6.2 - Considerando os aspectos abaixo, como você avalia a divulgação destas ações de estímulo às produções acadêmicas?

3.6.2.1 - incentivo a publicações científicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os percentuais de resposta a esse item apresentam um panorama de insatisfação quanto as ações de divulgação das ações e incentivo a publicações científicas.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

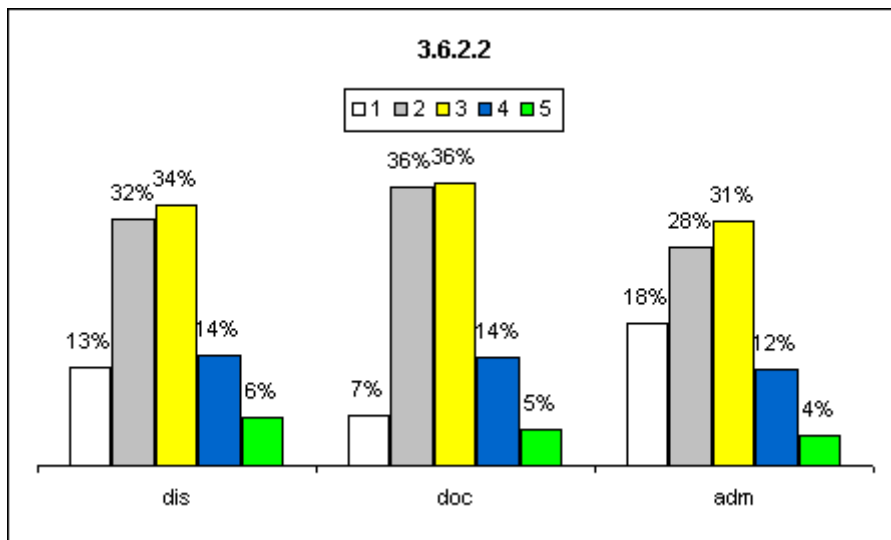
Aumentar o incentivo às publicações e melhorar a comunicação para reforçar aqueles incentivos que já existem.

3.6.2.2 - didático-pedagógicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

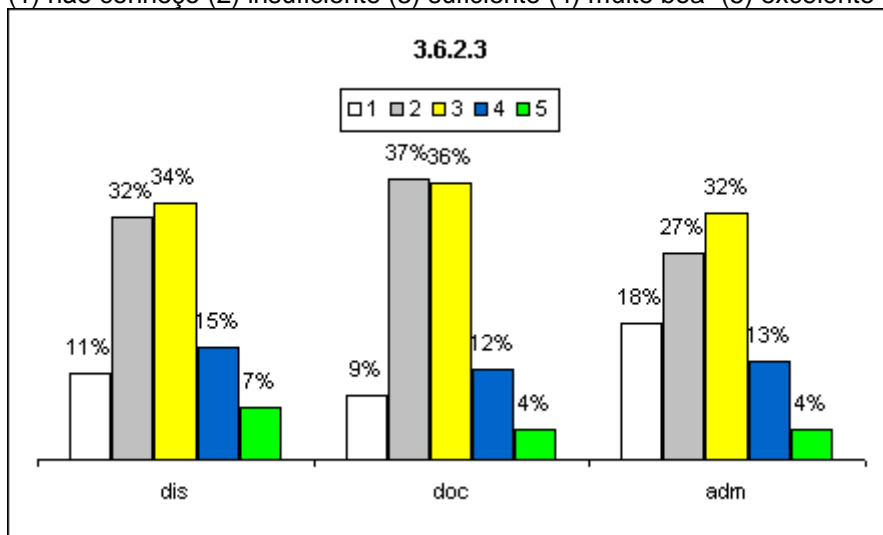
Embora o item apresente bom percentual de satisfação é preciso atuar para reduzir o número de respondentes que indicaram ser insuficientes as ações de divulgação quanto a atualização didático-pedagógicas.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Como em outros itens que envolvem divulgação e comunicação é preciso analisar as formas e ferramentas atualmente utilizadas com este fim e buscar tornar mais efetiva o processo de comunicação.

3.6.2.3 - tecnológicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Embora o item apresente bom percentual de satisfação é preciso atuar para reduzir o número de respondentes que indicaram ser insuficientes as ações de divulgação quanto a atuação no desenvolvimento tecnológico.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

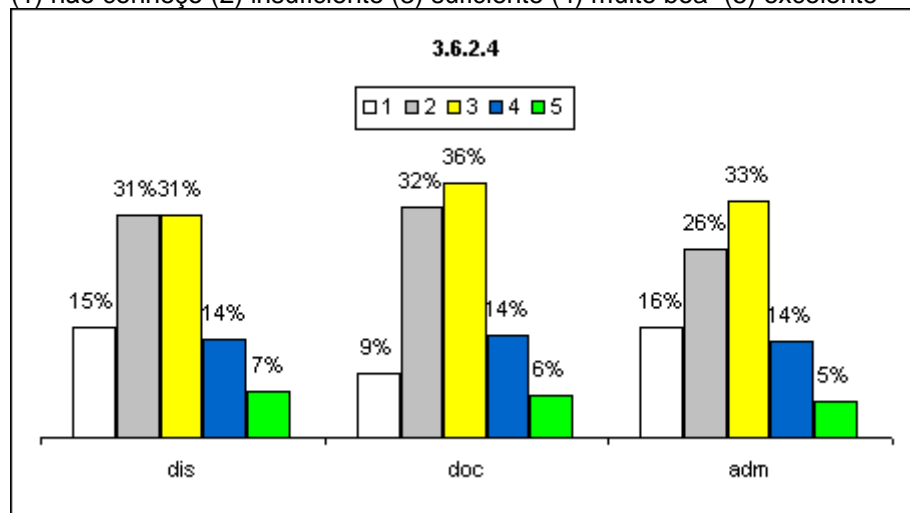


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Buscando a melhoria contínua, tentar aprimorar as formas de divulgação referentes a este item, considerando o envio de e-mails, divulgação em sistemas e páginas web, cartazes, entre outros.

3.6.2.4 - artísticas e culturais

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

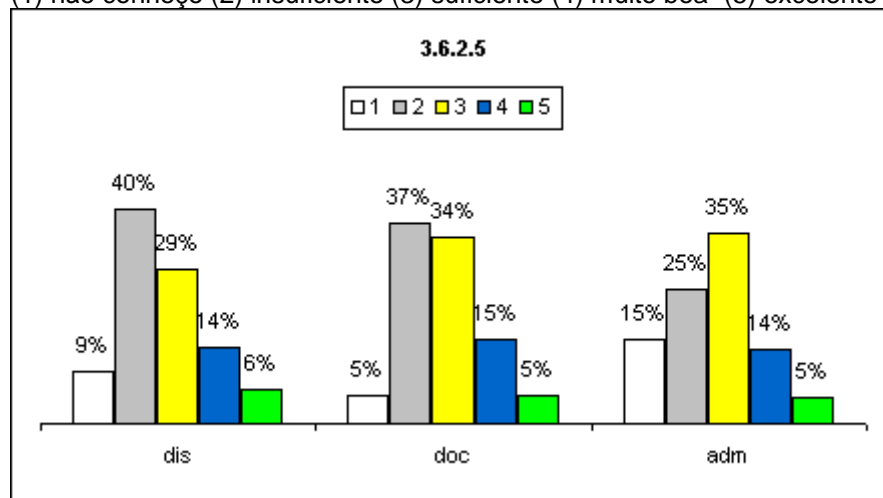
Embora a resposta mais comum para a questão tenha sido “suficiente”, a quantidade de respostas “insuficiente” mostra que há espaço para melhorias.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Como em outros itens que envolvem divulgação e comunicação é preciso analisar as formas e ferramentas atualmente utilizadas com este fim e buscar tornar mais efetiva o processo de comunicação.

3.6.2.5 - bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Existe insatisfação em relação ao item, principalmente entre os docentes e discentes com a resposta “insuficiente” sendo a mais comum.



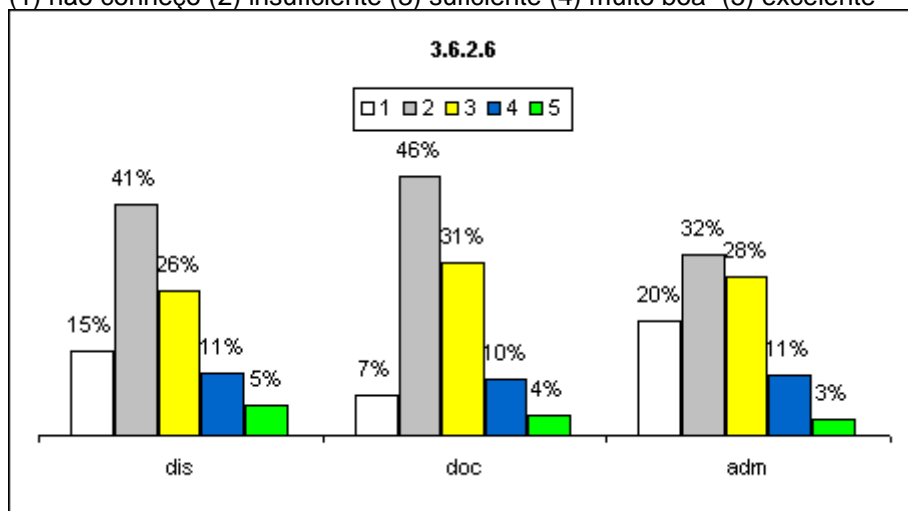
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

É preciso analisar as formas e ferramentas atualmente utilizadas com este fim e buscar tornar mais efetiva o processo de comunicação.

3.6.2.6 - grupos de pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

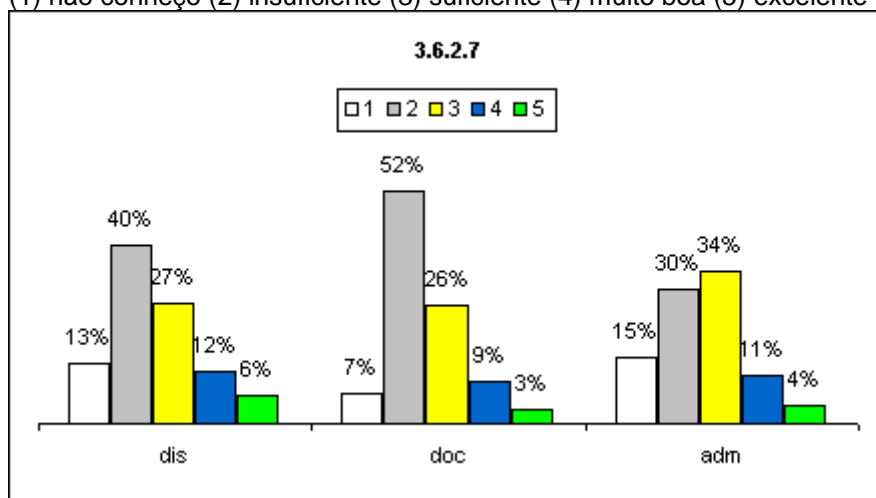
Os resultados indicam a necessidade de atuação efetiva junto as ações de divulgação de grupos de pesquisa existentes na instituição

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Fomentar junto a docentes e comunidade acadêmica a criação de novos grupos de pesquisa e consolidar e melhorar a divulgação dos grupos já existentes.

3.6.2.7 - auxílio para participação em eventos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Existe insatisfação em relação ao item, principalmente entre os docentes e discentes com a resposta “insuficiente” sendo a mais comum.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

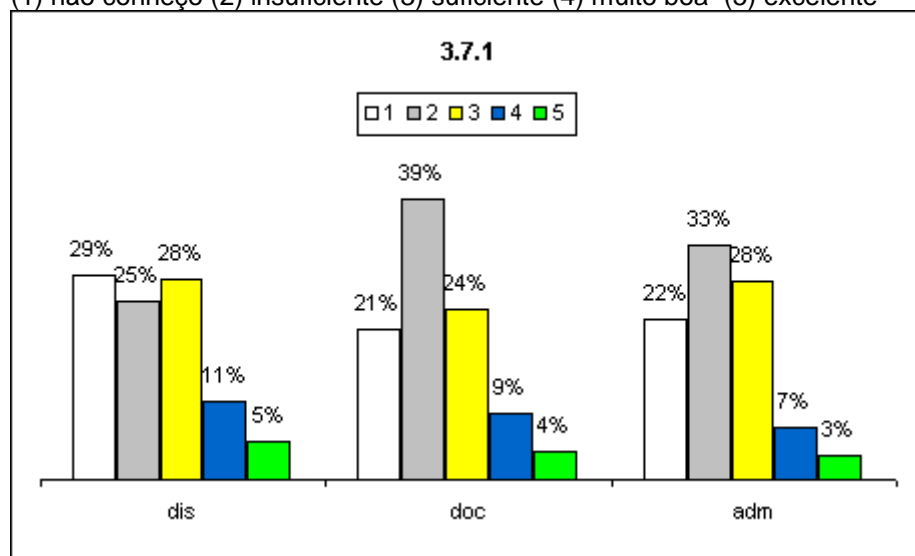
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Da mesma forma que é preciso envolver a comunidade acadêmica e administrativa nas discussões sobre as ações voltadas ao auxílio para participação em eventos, também se faz necessário a melhoria dos canais de comunicação institucional sobre tais ações.

3.7 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade externa (sociedade em geral) no que se refere:

3.7.1 - resultados das avaliações (relatórios) institucionais

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

De modo geral, em todos os itens que falam sobre o acesso da comunidade externa, verifica-se o desconhecimento geral (avaliações, divulgação dos cursos, extensão, pesquisa, transparência e ouvidoria).

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

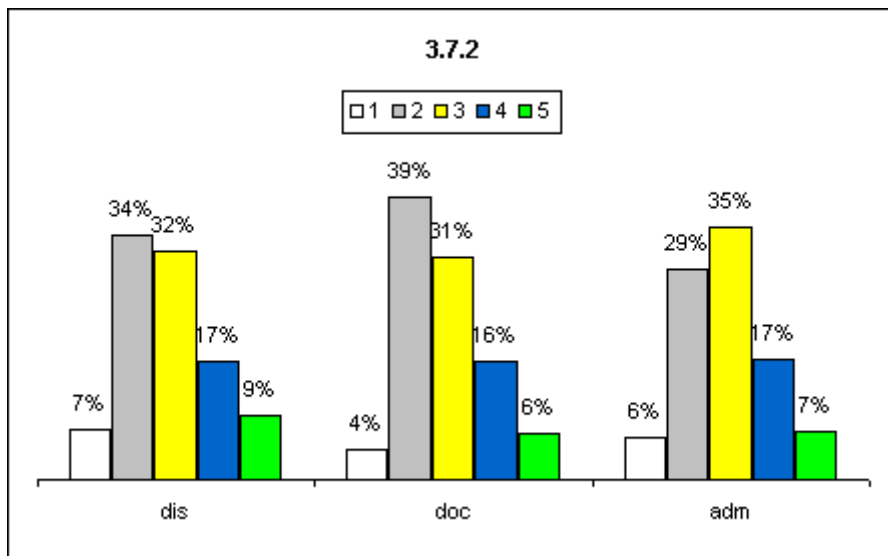
Aprimorar as formas de divulgação referentes a este item para a comunidade externa

3.7.2 - divulgação dos cursos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

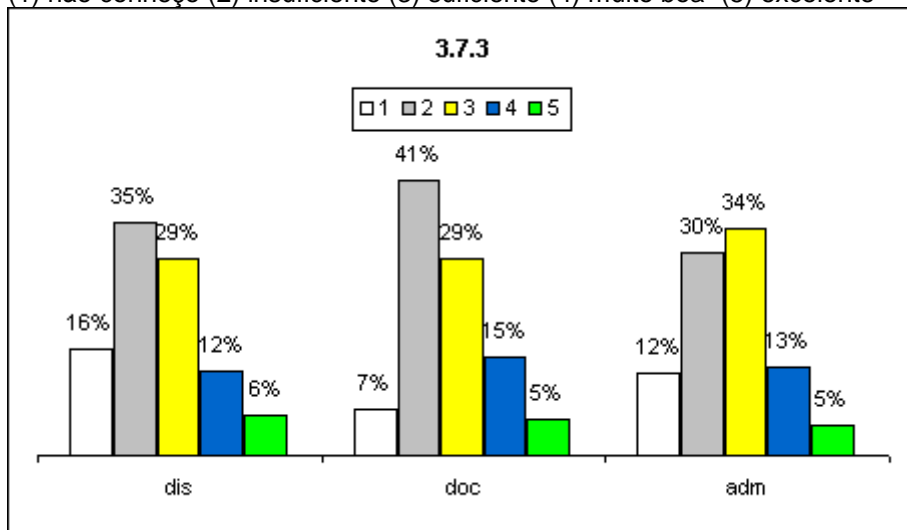
Os resultados apresentam elevados percentuais de insatisfação e desconhecimento de tais ações

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Melhorar divulgação e incluir novos meios que porventura ainda não sejam utilizados. Um dos problemas nesse quesito é que também há normalmente pouco tempo de divulgação entre o interstício de início de divulgação e início do curso de fato.

3.7.3 - extensão e pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentam elevados percentuais de insatisfação e desconhecimento de tais ações

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

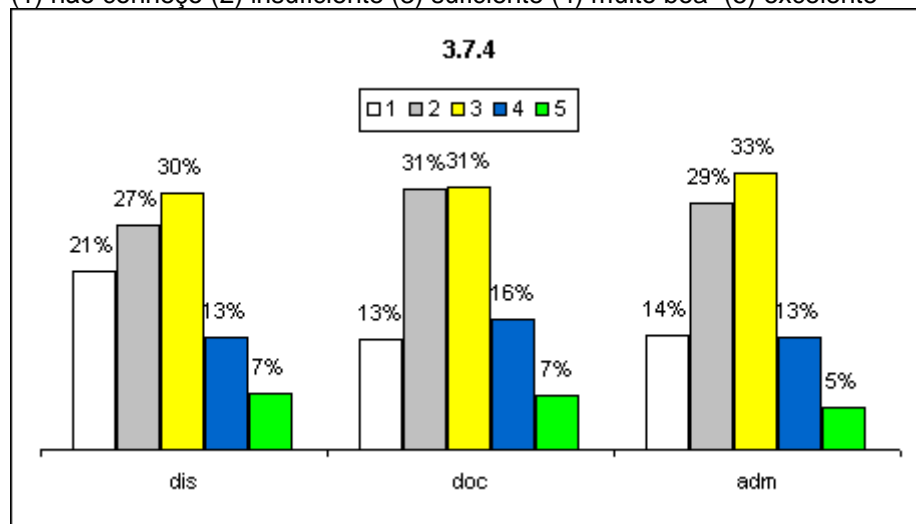
Aprimorar os canais de comunicação interna e externa, dando a comunidade mais facilidade de acesso a divulgação, junto a comunidade externa, das ações de extensão e pesquisa. Criar mecanismos ou processos que facilite a divulgação destas ações junto a comunidade onde a instituição atua.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

3.7.4 - existência de mecanismos de transparência institucional

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

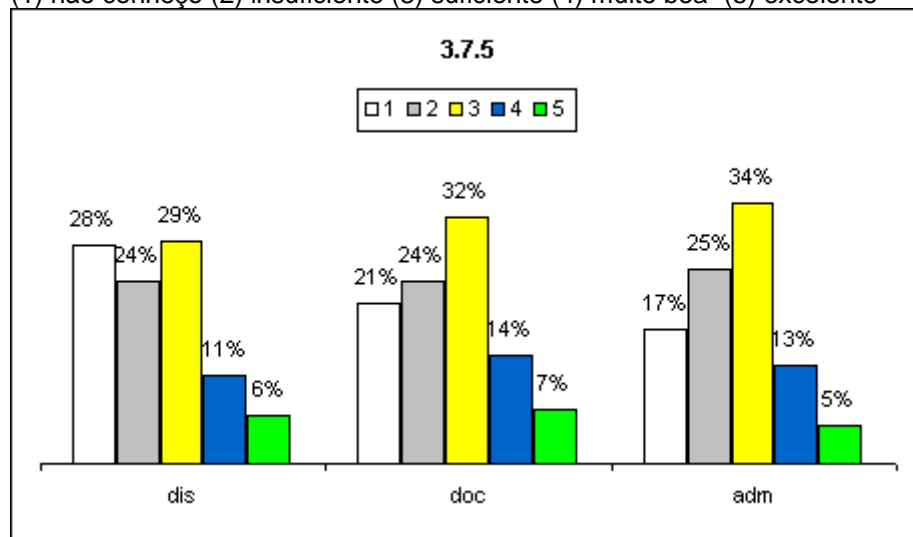
Há predominância de resultados satisfatórios, porém os insatisfatórios ainda são relevantes.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Aprimorar as formas de divulgação referentes a este item para a comunidade externa

3.7.5 - ouvidoria

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados indicam um elevado percentual de insuficiente e desconhecimento do tema, ações se fazem necessárias no sentido de alterar este quadro

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Ampliar os canais de comunicação de divulgação dos mecanismos de acesso a ouvidoria no intuito de reduzir o percentual de desconhecimento sobre a atuação da mesma.

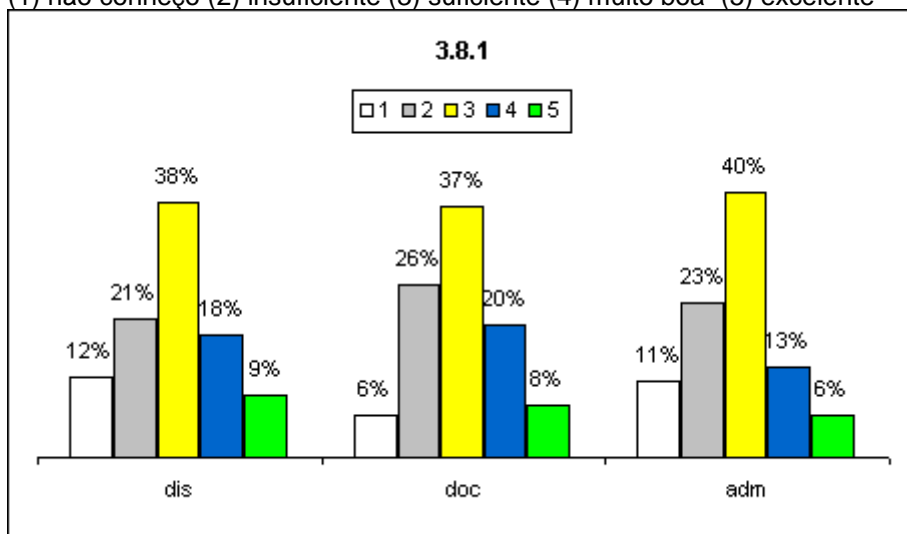


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

3.8 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade interna (estudantes, professores e funcionários) aos itens abaixo é:

3.8.1 - resultados das avaliações (relatórios) recentes

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

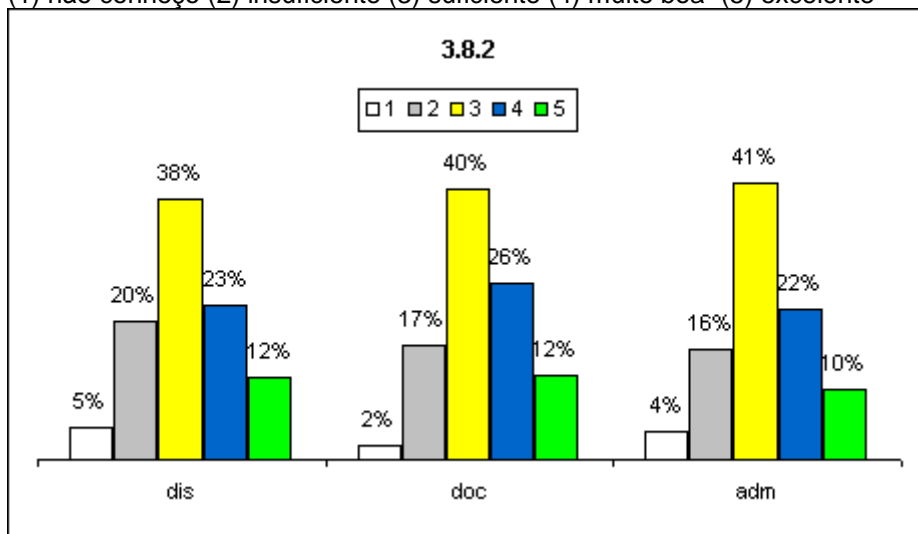
O item apresenta bom percentual de satisfação, mas ainda tem-se altos índices de respostas insuficiente e desconhecimento.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Melhorar os meios de divulgação para a comunidade interna.

3.8.2 - divulgação dos cursos

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório.

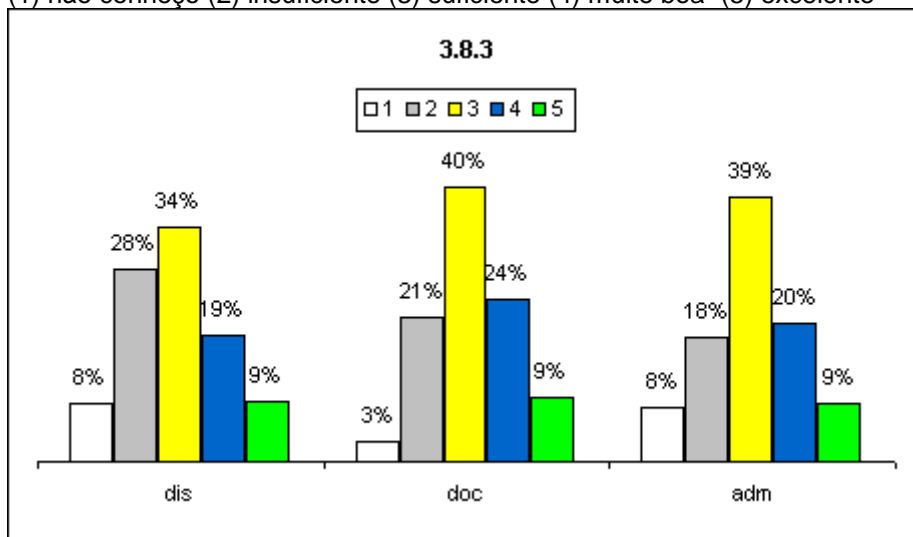


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Melhorar os meios de divulgação para a comunidade interna.

3.8.3 - extensão e pesquisa

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

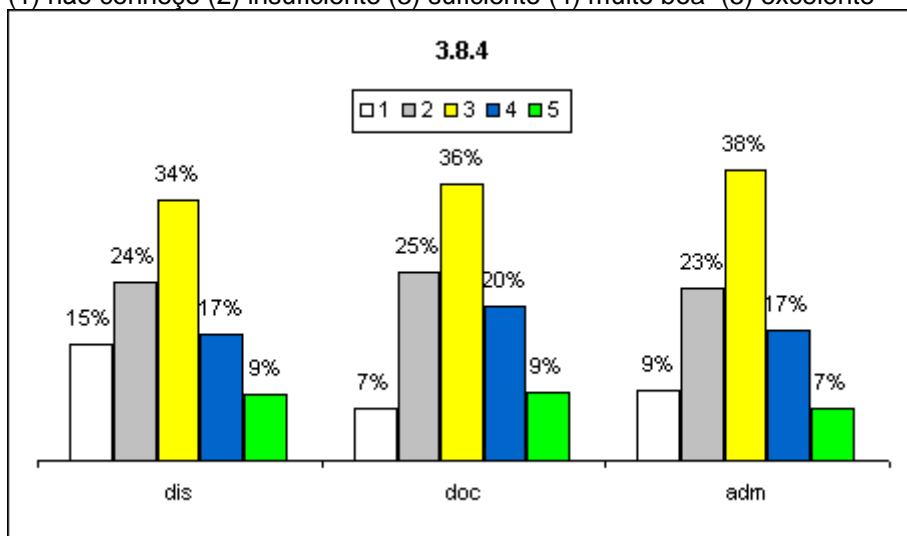


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Melhorar os meios de divulgação para a comunidade interna.

3.8.4 - existência de mecanismos de transparência institucional

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório.

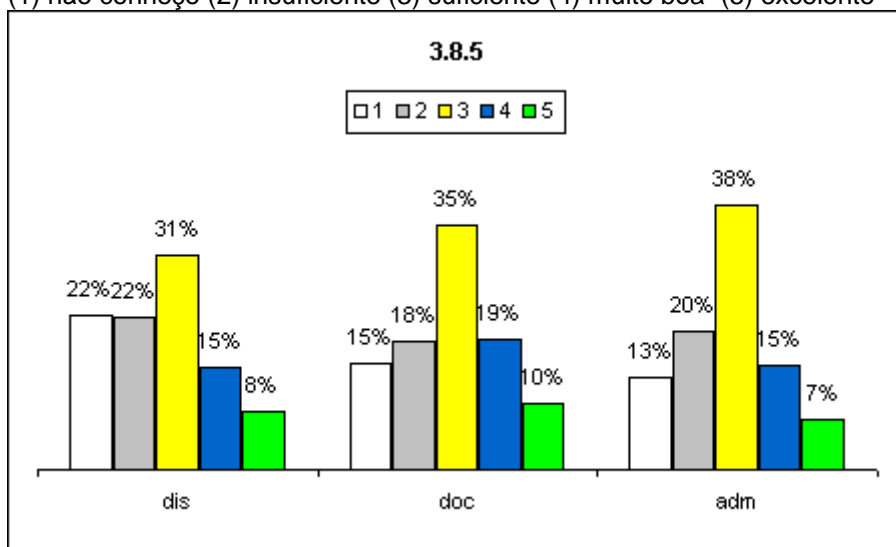
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Melhorar os meios de divulgação para a comunidade interna.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

3.8.5 - ouvidoria

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório.

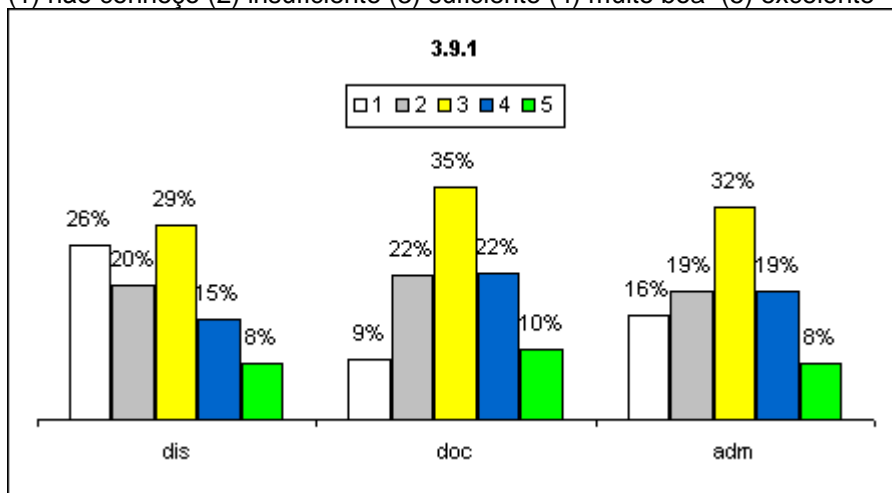
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Melhorar os meios de divulgação para a comunidade interna.

3.9 - Como você avalia os programas de apoio aos estudantes, inclusive aos estrangeiros considerando os aspectos abaixo?

3.9.1 - apoio psicopedagógico

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Embora os resultados apontem para um elevado percentual de satisfação entre os segmentos docente e administrativo, entre os discentes, principais atores deste item, o percentual de desconhecimento e de insuficiência se mostra elevado.



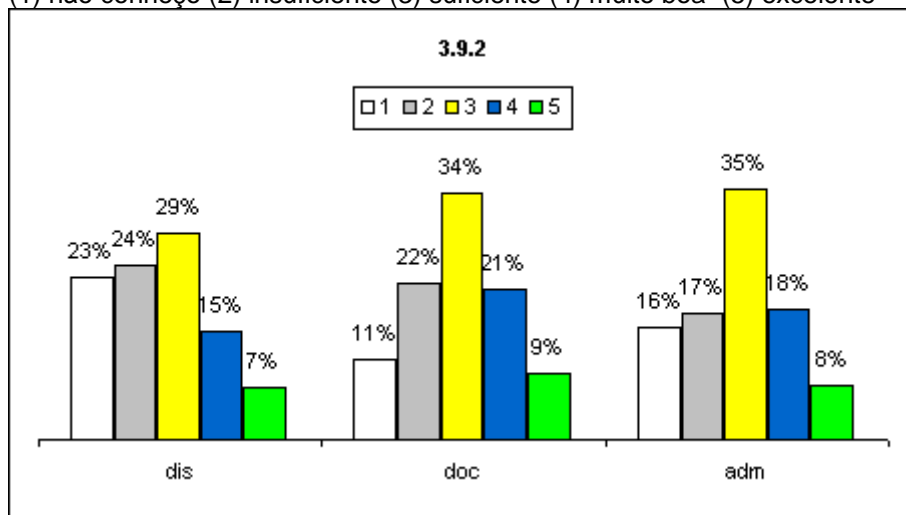
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Dar maior visibilidade a atuação do serviço sociopedagógico e procurar garantir a atuação da equipe

3.9.2 - programas de acolhimento ao ingressante

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

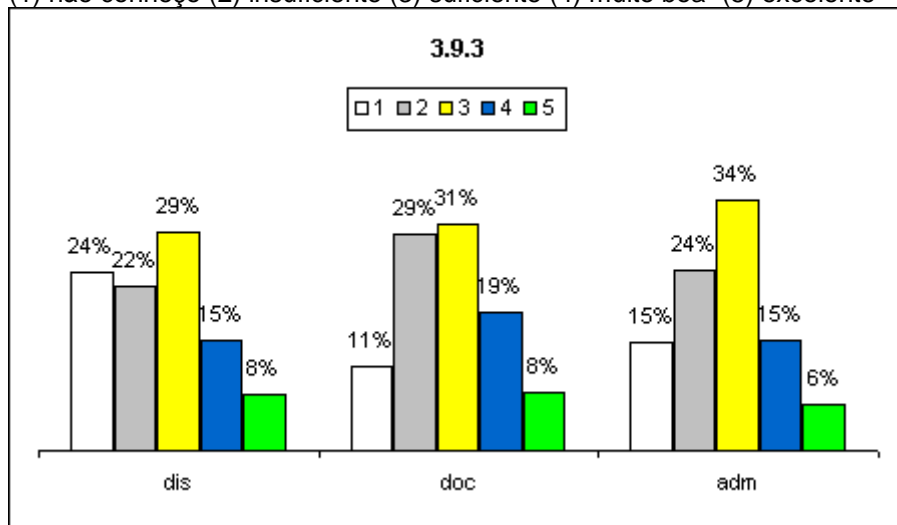
Os resultados apresentam um quadro parecido com o do item 3.9.1, com o segmento diretamente envolvido (discentes) com alto percentual de insatisfação ou de não conhecimento de ações sobre o tema.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Ampliar os programas de acolhimento aos alunos ingressantes, em todas as modalidades de ensino ofertadas pela instituição. Incentivar a atuação conjunta da Coordenadoria sociopedagógica junto com os coordenadores de cursos nestas ações.

3.9.3 - programas de acessibilidade ou equivalente

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresenta percentual aceitável de respondentes que consideram as ações suficiente,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

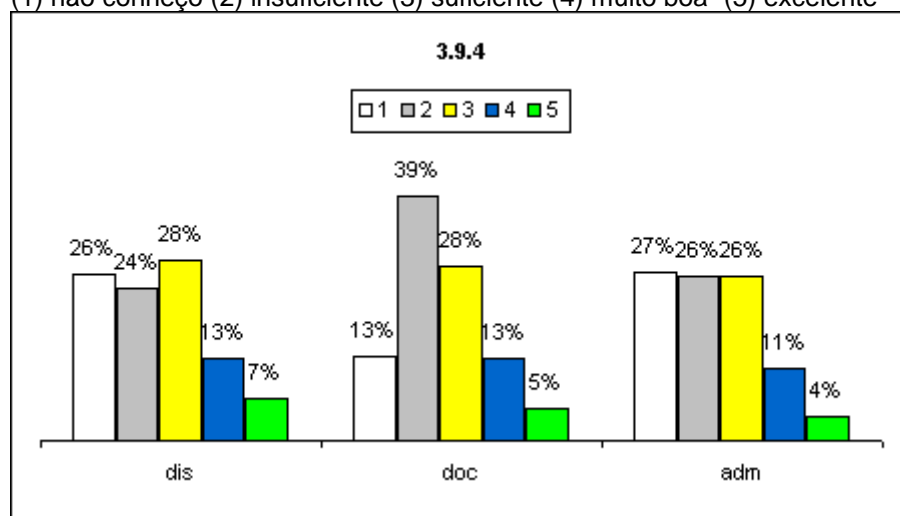
porém destaca-se os resultados do segmento discente que aponta para um alto percentual de desconhecimento e insatisfação, o que remete a necessidade de atuação junto ao mesmo.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Ampliar as ações de divulgação dos programas de acessibilidade da instituição principalmente reforçando a atuação do NAPNE (Núcleo de Atendimento a pessoas com necessidade especiais) valorizando a participação da comunidade interna e suas ações.

3.9.4 - nivelamento

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

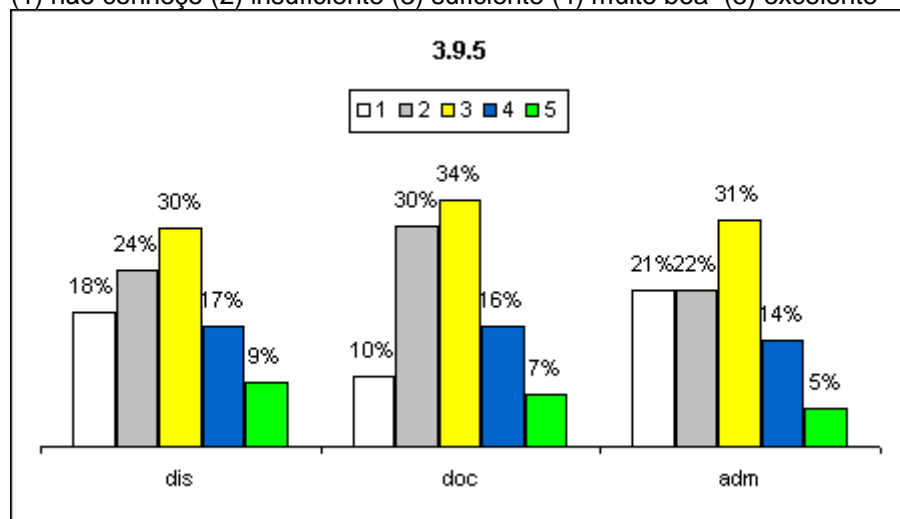
Alto índice de respondentes que alegam que o nivelamento é insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Criar políticas de avaliação diagnóstica para os discentes. A partir dessa avaliação criar também processos de nivelamento para a melhoria de assimilação de conteúdos dos discentes.

3.9.5 - monitoria

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Apesar da predominância de resultados satisfatórios, ainda é relevante os resultados insatisfatórios

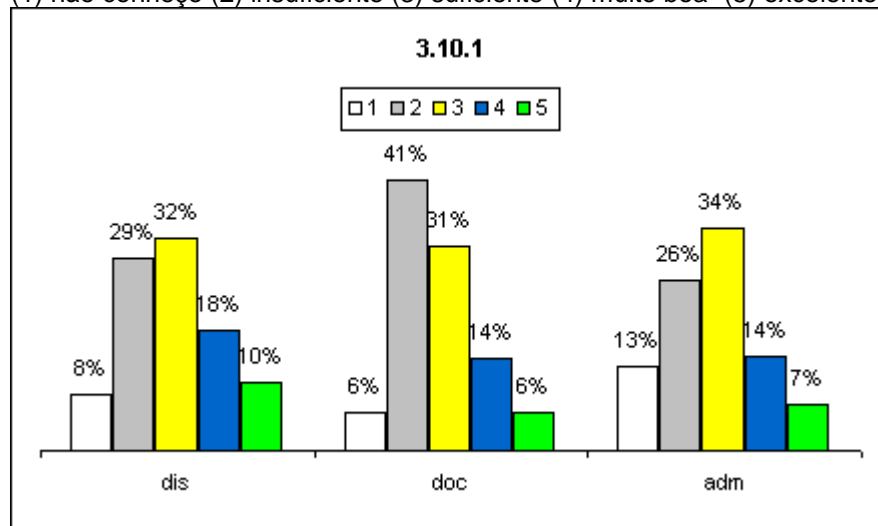
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Avaliar os atuais programas de monitoria e propor novos modelos de atuação, em articulação com todos os segmentos da instituição.

3.10 - Como você avalia os programas de apoio ao estudante relacionados à participação/realização de eventos:

3.10.1 - congressos, seminários e palestras

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados deste item mostram que os segmentos docentes e discentes apresentam percentual de insuficiência bastante significativo

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

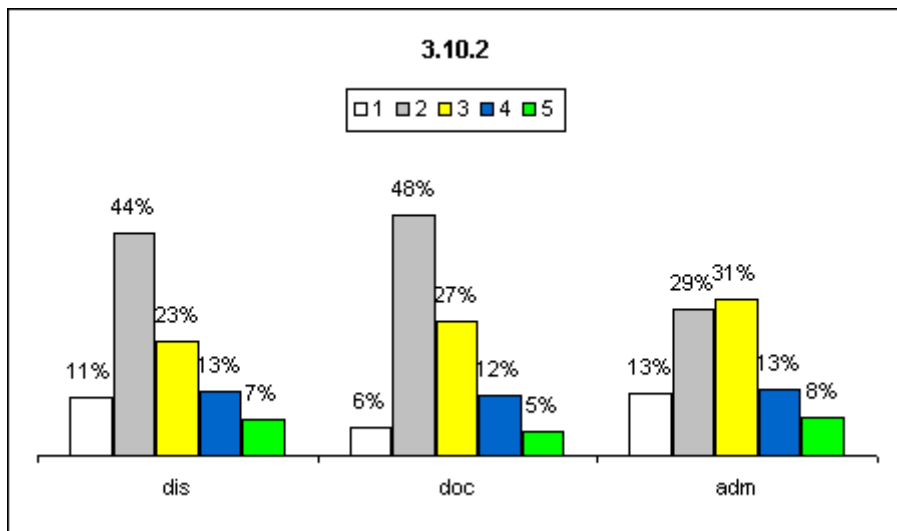
Promover e incentivar programas de viagens de estudo e visitas técnicas, buscando alternativas que possam suprir as deficiências atuais. Buscar parcerias com entidades, empresas e outras que possam se ampliar as oportunidades de ampliação do programa. Incentivar o contato com entidades e empresas locais.

3.10.2 - viagens de estudo e visitas técnicas

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

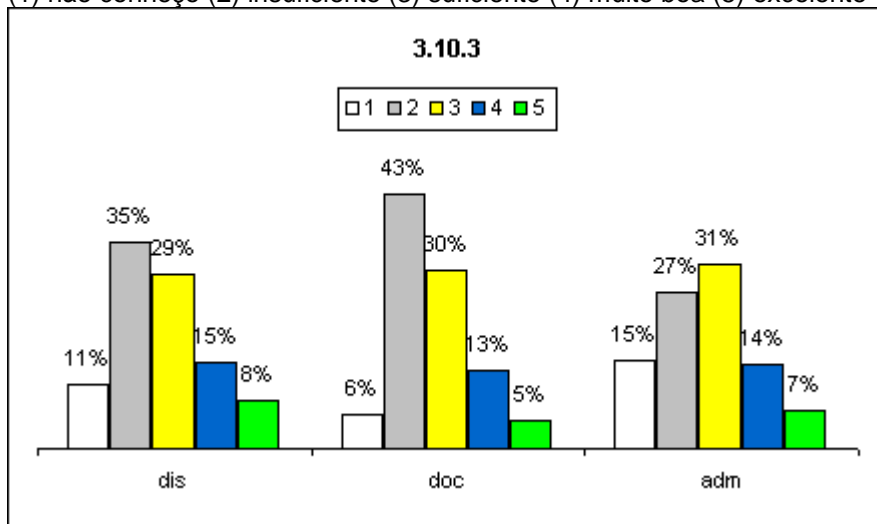
De modo geral as categorias acham insuficientes, exceto para o setor administrativo.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Debater junto às áreas responsáveis nos câmpus sobre a necessidade de aperfeiçoar o apoio aos estudantes na participação/realização de viagens de estudo e visitas técnicas.

3.10.3 - produção dos estudantes (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados insatisfatórios são predominantes e mostram que há necessidade de melhorias em relação ao item analisado.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

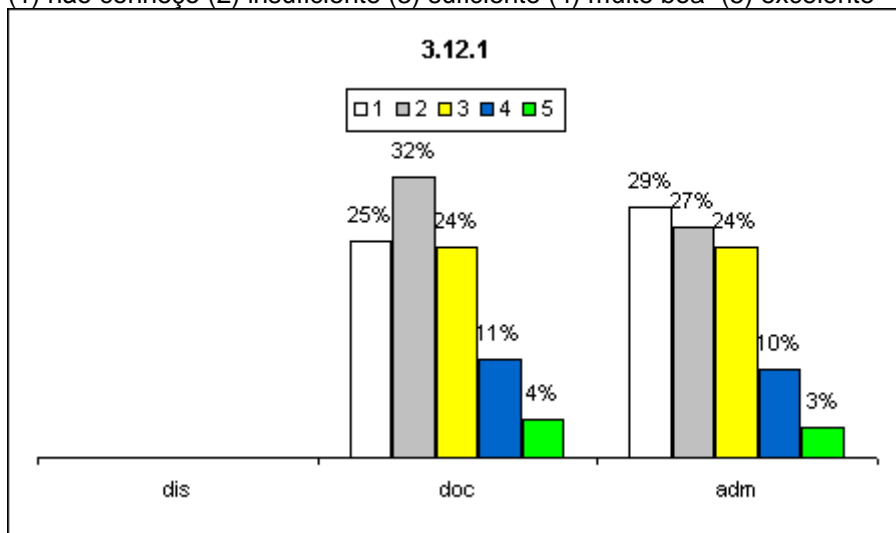
Debater junto às áreas responsáveis nos câmpus sobre a necessidade de aperfeiçoar o apoio aos estudantes na participação/realização de produção dos estudantes.

3.12 - Como você avalia as ações previstas/implantadas pelo IFSP para verificação do egresso (concluinte) em relação à sua atuação profissional, considerando os itens abaixo:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

3.12.1 - responsabilidade social e cidadania onde o IFSP está inserida
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

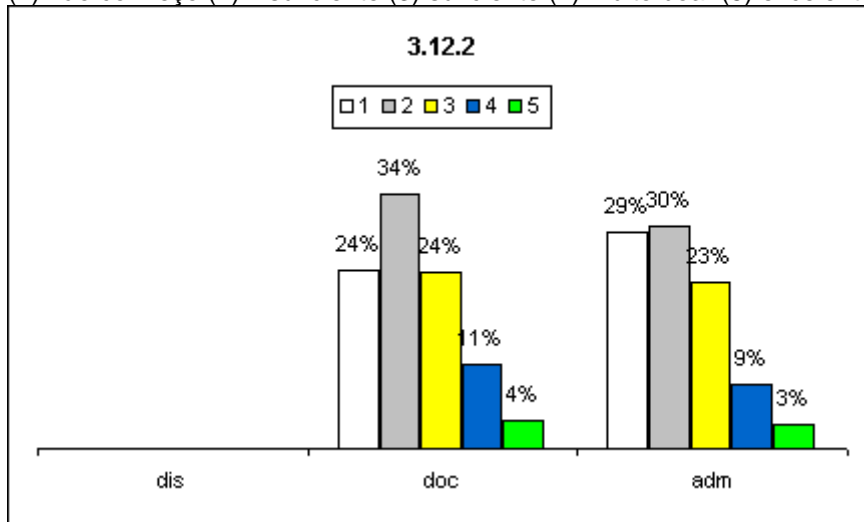
Os resultados insatisfatórios e não conhecidos são predominantes e mostram que há necessidade de melhorias em relação ao item analisado.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Estabelecer de forma institucional, programa de acompanhamento e melhorar a comunicação com o público egresso.

3.12.2 - empregabilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados insatisfatórios e não conhecidos são predominantes e mostram que há necessidade de melhorias em relação ao item analisado.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

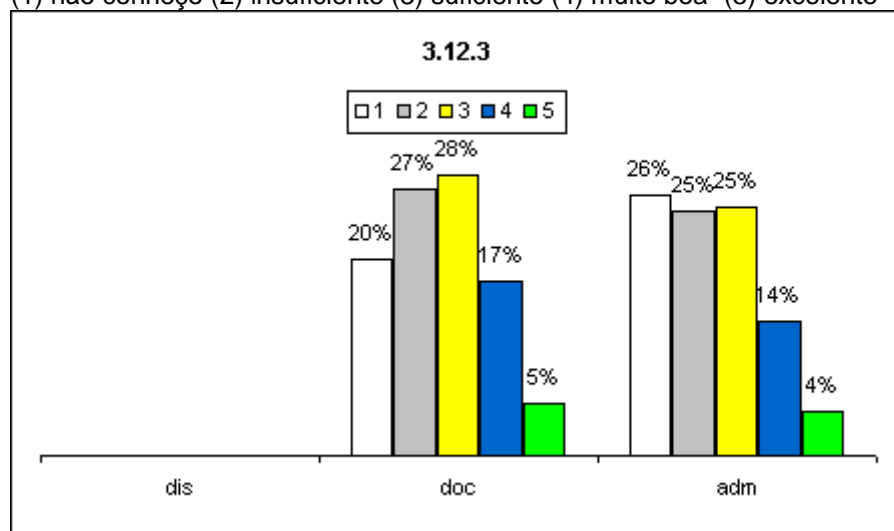
Debater junto às áreas responsáveis nos câmpus sobre a necessidade de aperfeiçoar as ações relacionadas ao item analisado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

3.12.3 - preparação para o mundo do trabalho

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

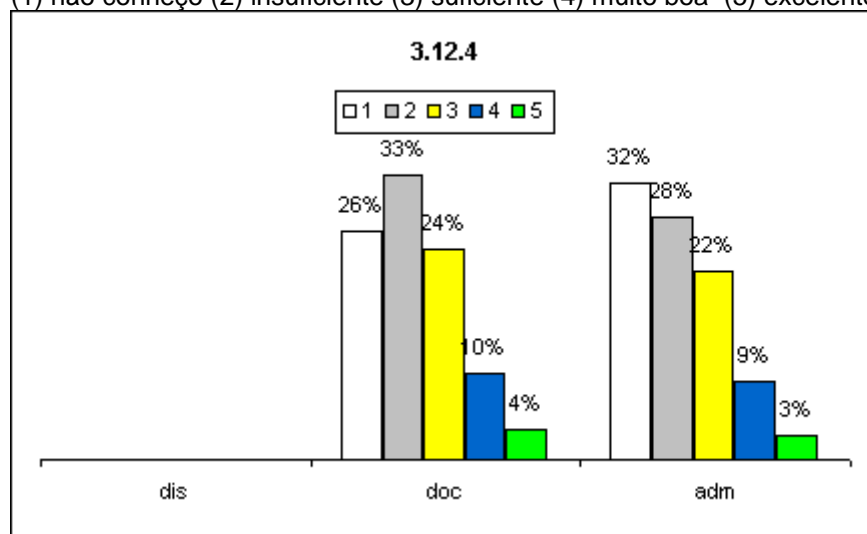
Os resultados insatisfatórios e não conhecidos são predominantes e mostram que há necessidade de melhorias em relação ao item analisado.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Debater junto às áreas responsáveis nos câmpus sobre a necessidade de aperfeiçoar as ações relacionadas ao item analisado.

3.12.4 - relação com entidades de classe

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados insatisfatórios e não conhecidos são predominantes e mostram que há necessidade de melhorias em relação ao item analisado.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

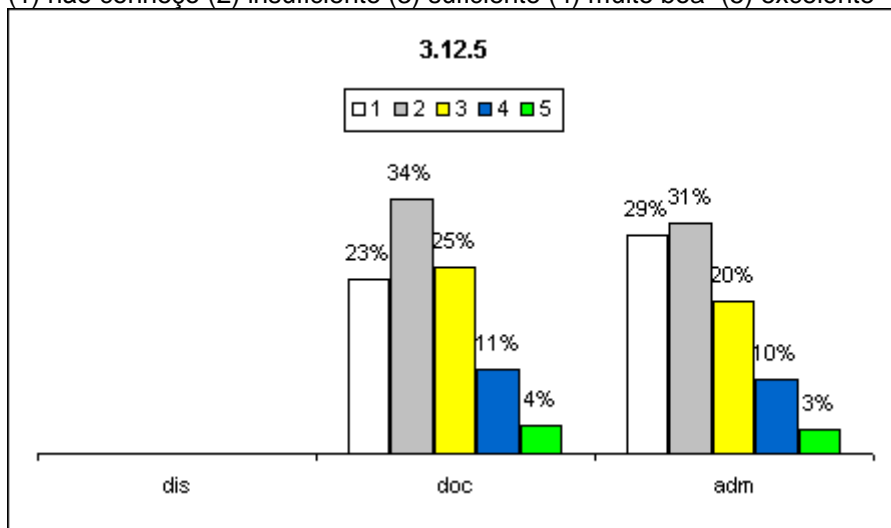


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Debater junto às áreas responsáveis nos campi sobre a necessidade de aperfeiçoar as ações relacionadas ao item analisado.

3.12.5 - relação com empresas do setor

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

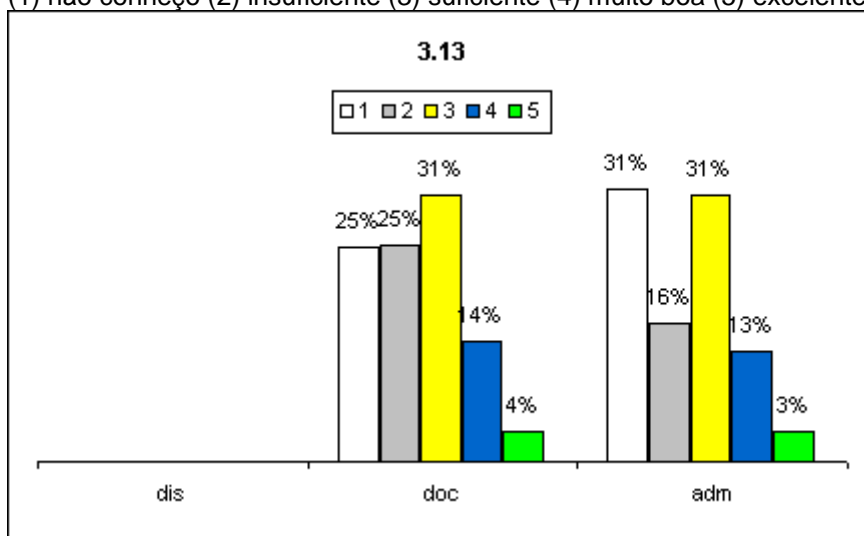
Baixo relacionamento com empresas.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Fortalecer as fundações.

3.13 - As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, contemplam inovação tecnológica e a propriedade intelectual?

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados insatisfatórios e não conhecidos são predominantes e mostram que há necessidade de melhorias em relação ao item analisado.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

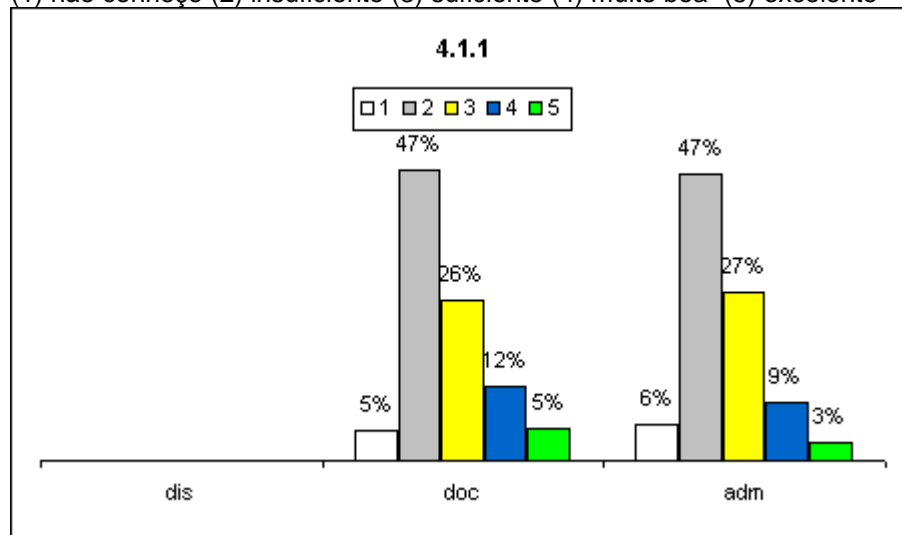
Debater junto às áreas responsáveis nos câmpus sobre a necessidade de aperfeiçoar as ações relacionadas ao item analisado. Dar maior visibilidade para ações deste item (tanto previstas quanto implantadas) para reduzir o número de respostas “não conheço”.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1 - Como você avalia as ações previstas implantadas de política de formação e capacitação de sua categoria, considerando o incentivo/auxílio à:

4.1.1 - participação em eventos científicos/técnicos/culturais

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados são insatisfatórios e mostram que há necessidade de melhorias em relação aos incentivos /auxílios para participação em eventos científicos/técnicos/culturais.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

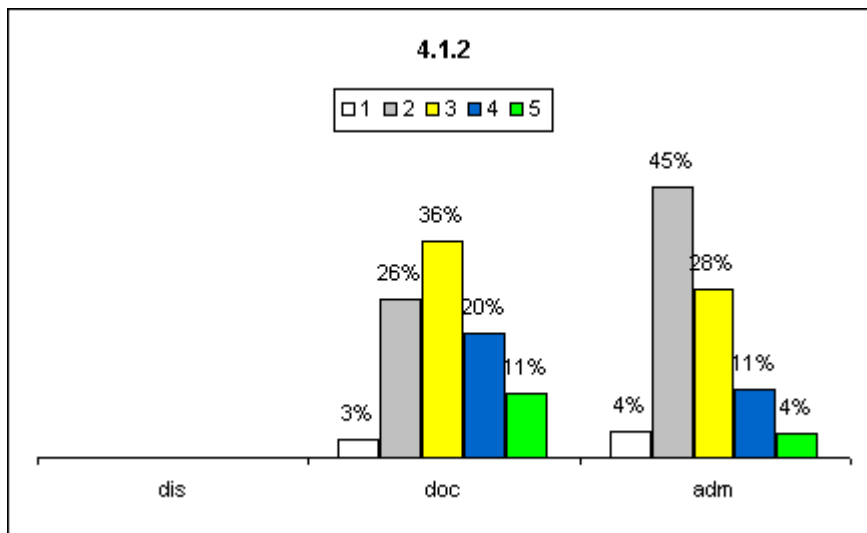
Debater junto a comunidade interna as metas e ações propostas para o tema, buscando adequá-las as expectativas dos servidores e a realidade institucional.

4.1.2 - capacitação (formação continuada)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

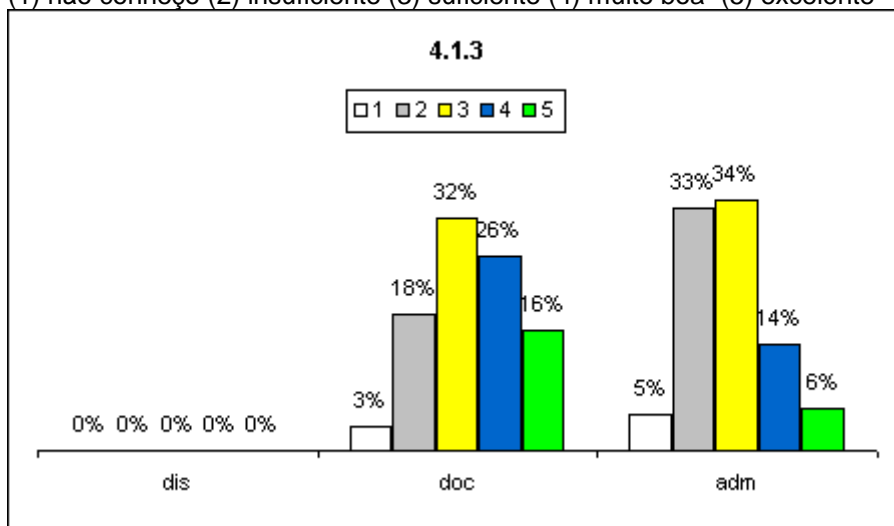
Os resultados são satisfatórios para a categoria docente e insatisfatório para categoria técnicos administrativos e mostram que há necessidade de melhorias em relação a item analisado.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Promover e incentivar debates e estudos sobre os anseios da comunidade interna sobre os programas de capacitação (formação continuada). Incentivar a participação da comunidade em ações de capacitação ofertando atividades que sejam de interesse direto dos servidores.

4.1.3 - qualificação acadêmica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados são predominantemente satisfatórios mas mostram que há necessidade de melhorias em relação a item analisado.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Atuar junto ao segmento administrativo buscando a construção conjunta de propostas e ações voltadas para a qualificação acadêmica do segmento que atendam os anseios dos servidores e as necessidades da instituição. Analisar a possibilidade de ofertas de cursos de qualificação acadêmica aos servidores

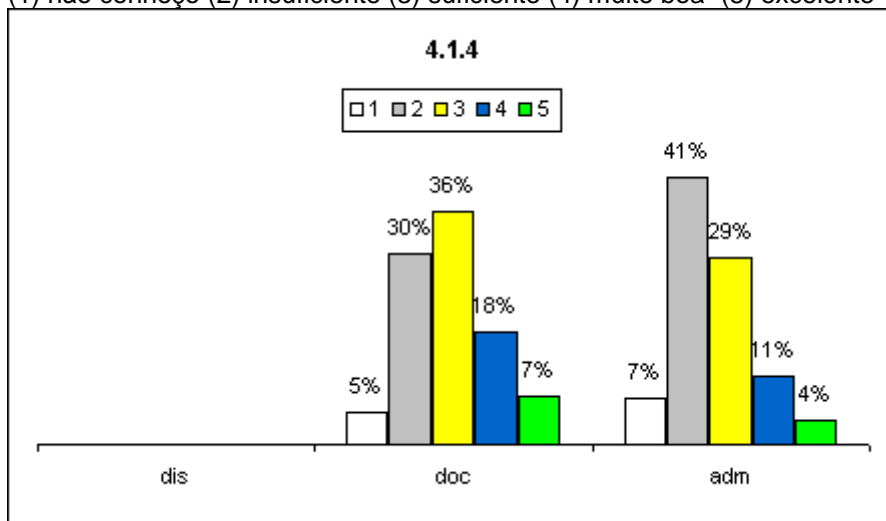


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

administrativos promovidos pela própria instituição.

4.1.4 - divulgação das ações

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

No que diz respeito às ações previstas implantadas de política de formação e capacitação de sua categoria, considerando o incentivo/auxílio à divulgação das ações, quase metade (48%) dos servidores técnicos-administrativos entende ser insuficiente ou não têm conhecimento.

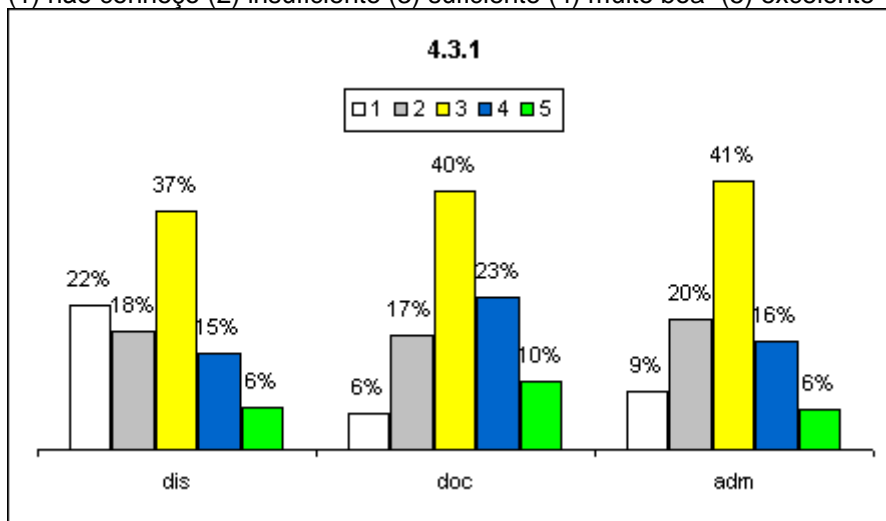
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Rever os processos de comunicação interno da instituição procurando dar maior visibilidade a divulgação das ações implementadas pela instituição.

4.3 - Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os seguintes aspectos:

4.3.1 - autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

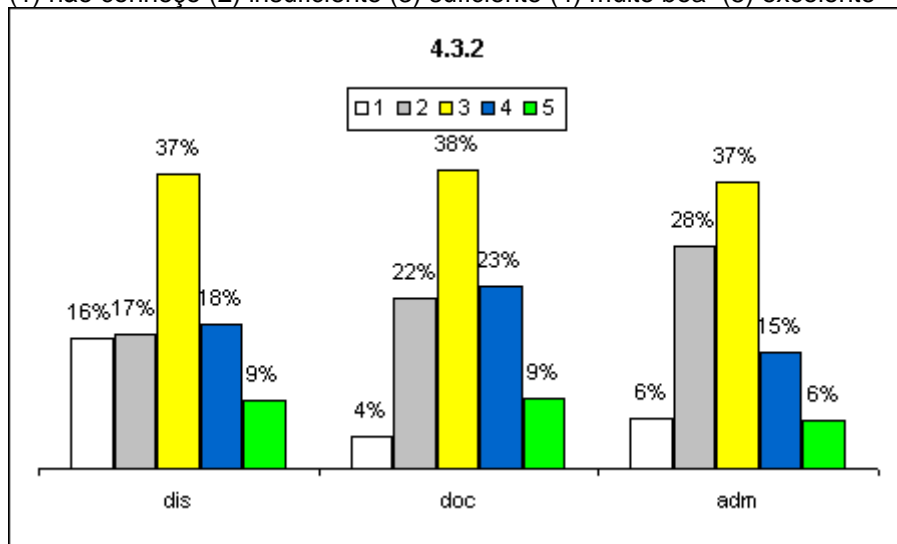
No que diz respeito a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando a autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados, a maioria de todos os grupos entendem ser pelo menos suficiente. Contudo, é preocupante o dado de que, para 40% dos discentes, esta se apresenta como insuficiente ou desconhecida.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Proporcionar aos estudantes maiores informações referente aos órgãos de gestão e colegiados, como também fomentar sua participação.

4.3.2 - participação de professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados demonstram uma percentual significativo de avaliação positiva em relação a este item, vale destacar o alto percentual de desconhecimento apontado pelo segmento discente

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

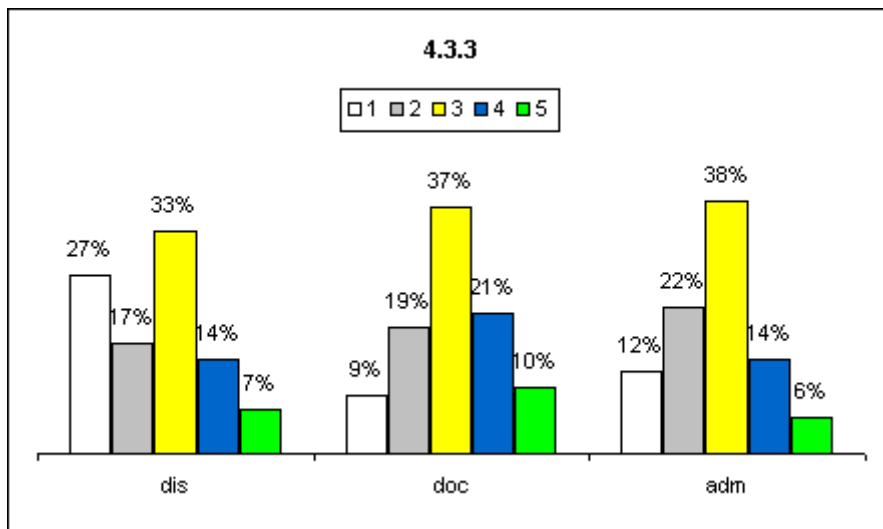
Aperfeiçoar as ações e processos de divulgação da composição e atuação dos órgãos representativos da instituição junto a gestão. Dar maior transparência a atuação deste órgãos e incentivar a participação da comunidade interna, nos mesmos. Ações que busquem demonstrar a importância e relevância de tais órgãos são imprescindíveis

4.3.3 - critérios de indicação e recondução de seus membros

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

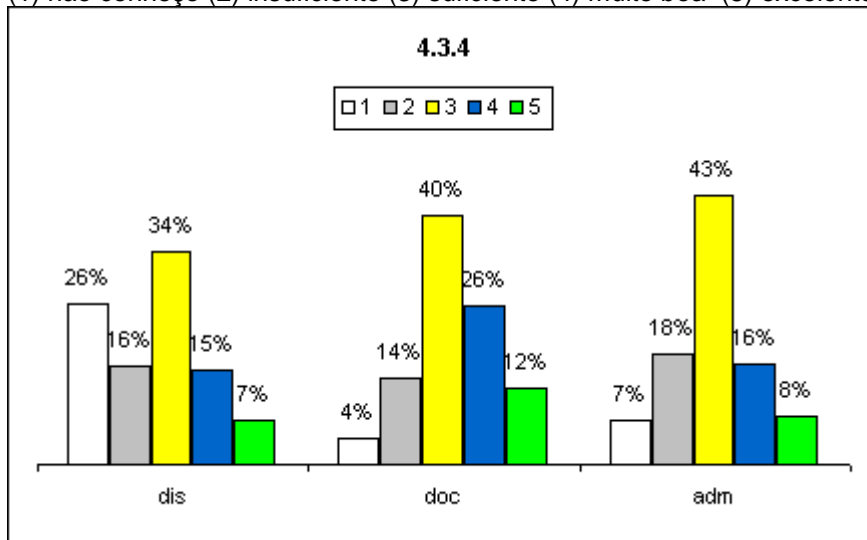


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Item com resultados satisfatórios em todos os segmentos, vale destacar o alto percentual de respondentes, do segmento discente, que afirmam desconhecer tais critérios

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Proporcionar aos estudantes maiores informações referente aos órgãos de gestão e colegiados, como também fomentar sua participação nestas entidades.

4.3.4 - realização e registro de reuniões

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Item com resultados satisfatórios embora deva-se dar atenção ao percentual de desconhecimento registrado pelo segmento discente

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Sugere-se uma maior publicidade para as atas de reuniões, principalmente para os discentes.

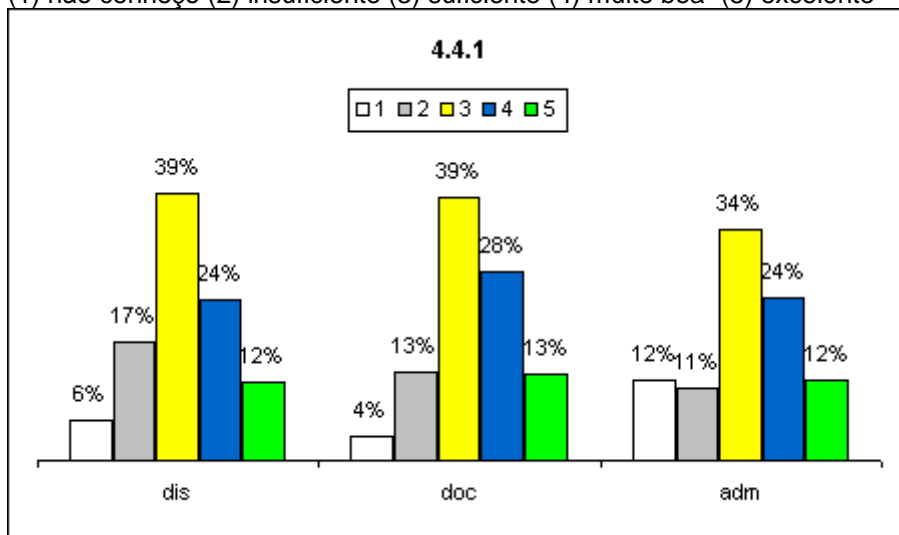


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

4.4 - Como você avalia o sistema de registro acadêmico (secretarias), considerando os seguintes aspectos:

4.4.1 - organização

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

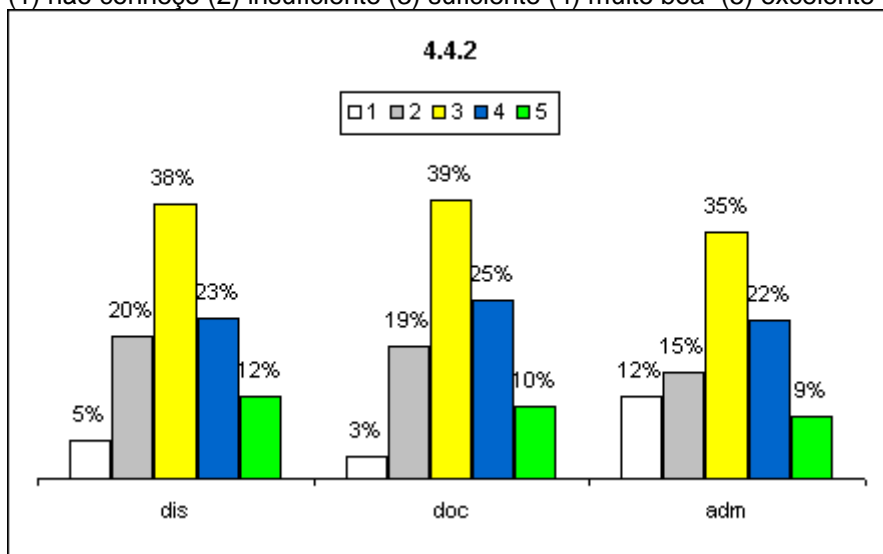
Os resultados apontam para alto percentual de satisfação com a organização do sistema acadêmico.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

4.4.2 - informatização

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

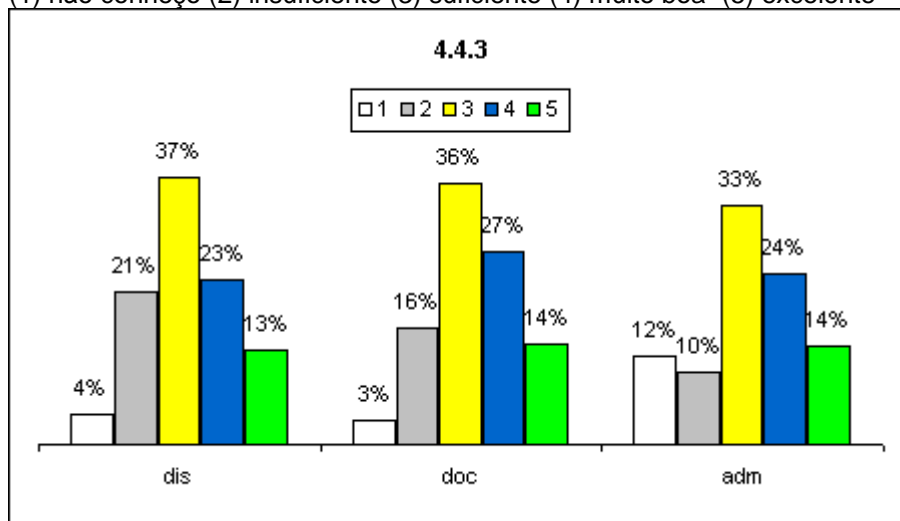


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Dar continuidade as ações de melhoria na informatização.

4.4.3 - agilidade no atendimento

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



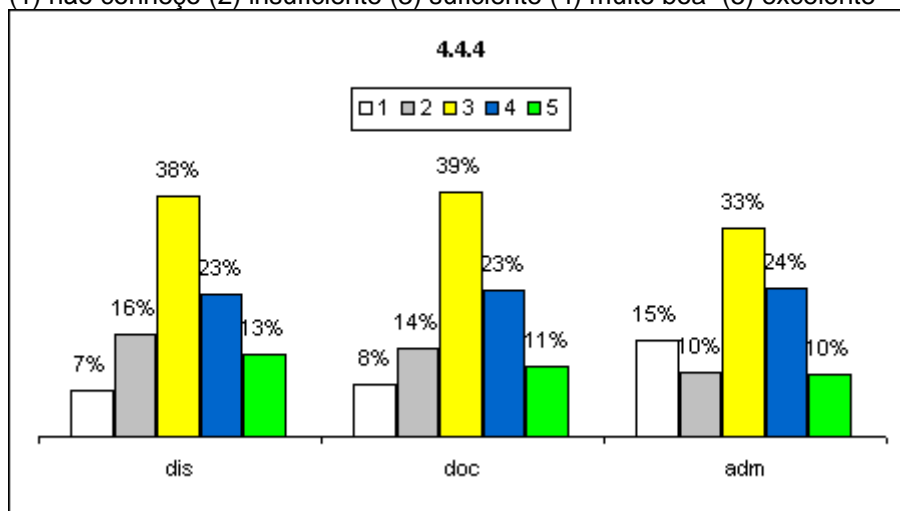
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Fazer uma análise dos procedimentos mais solicitados e deixar um esquema pronto, para agilizar o atendimento.

4.4.4 - diversificação de documentos disponibilizados

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados são satisfatórios.

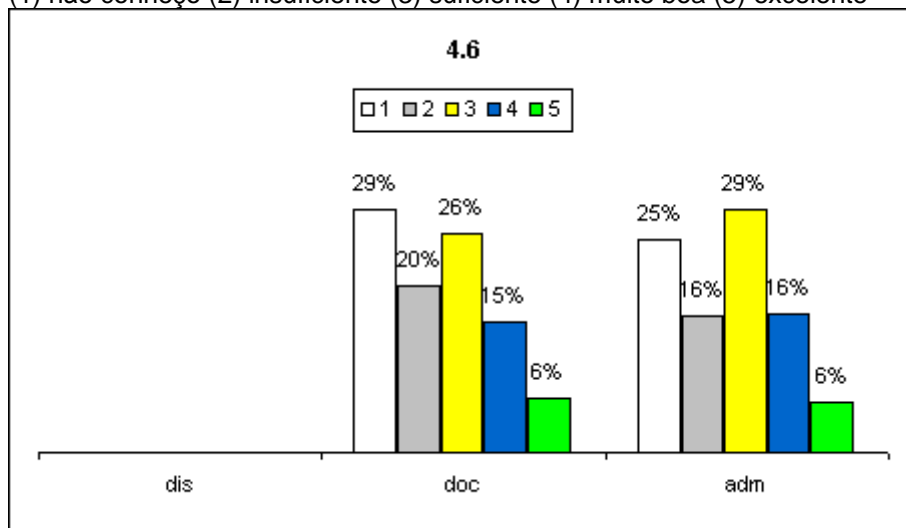
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Sugere-se a divulgação das potencialidades do sistema SUAP.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

4.6 - Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?
(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Considerando a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão, um número considerável de servidores (49% de docentes e 41% de técnicos-administrativos) reportou não conhecer sobre o assunto ou ser insuficiente

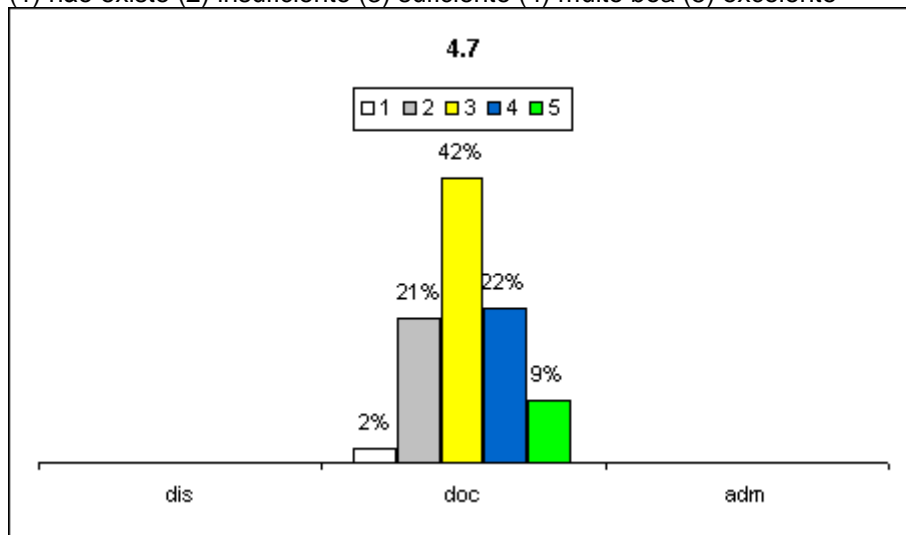
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

O planejamento deve ser participativo e divulgado na página do IFSP. Faz-se indispensável a criação de momentos nos campi para diálogo coletivo referente ao orçamento. Ampliar os mecanismos de divulgação e transparência dos processos de execução orçamentária da instituição. Publicar, periodicamente, de forma mais fácil, os balancetes que demonstrem a execução orçamentária.

4.7 - Como você avalia a coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente?

(como contrata, remunera, capacita, avalia e promove)

(1) não existe (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

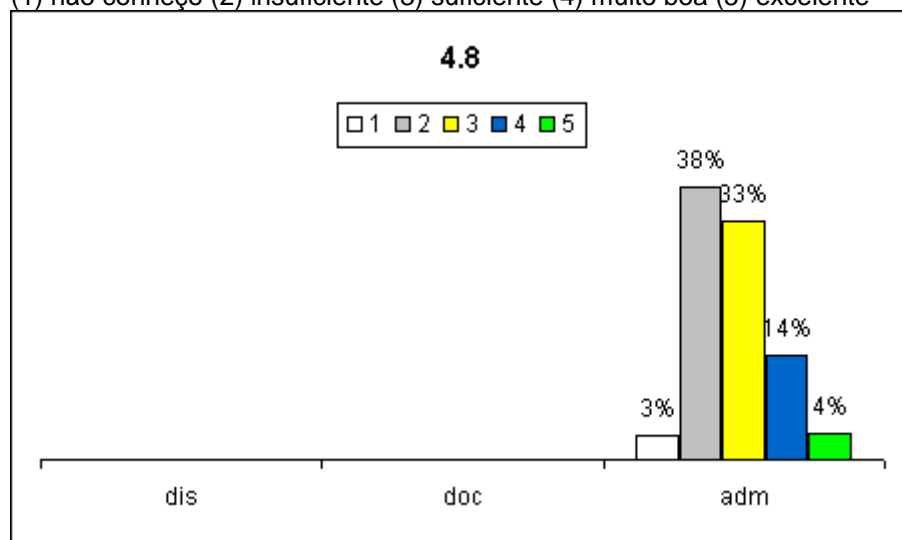
Referente a coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente, 73% dos docentes destacou ser entre suficiente e excelente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

4.8 - Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo?
(como contrata, remunera, capacita, avalia e promove)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados, embora apresenta maioria indicando satisfação com o item, ressalta um significativo percentual de insatisfação.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Discutir com o segmento envolvido ajustes e adequação entre metas, ações e expectativas do segmento e possibilidades da instituição quanto a coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo.

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

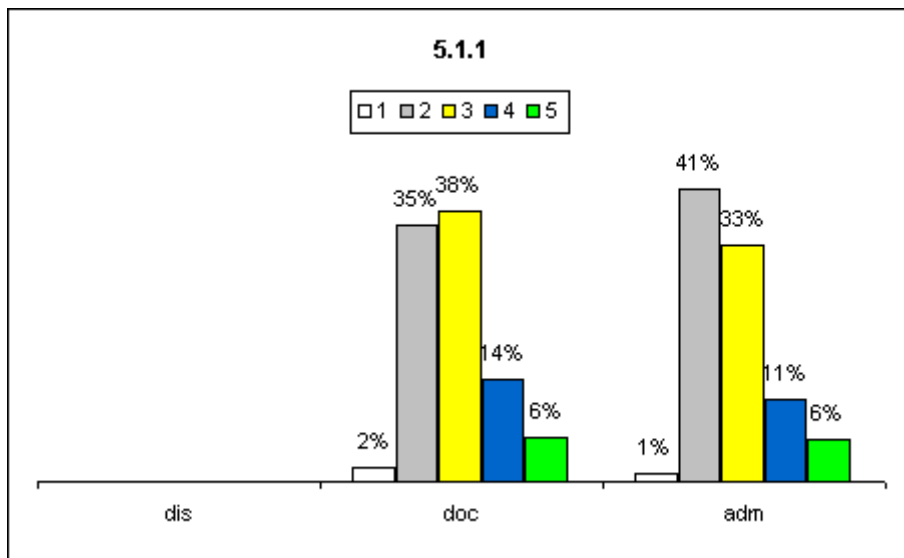
5.1 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

5.1.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

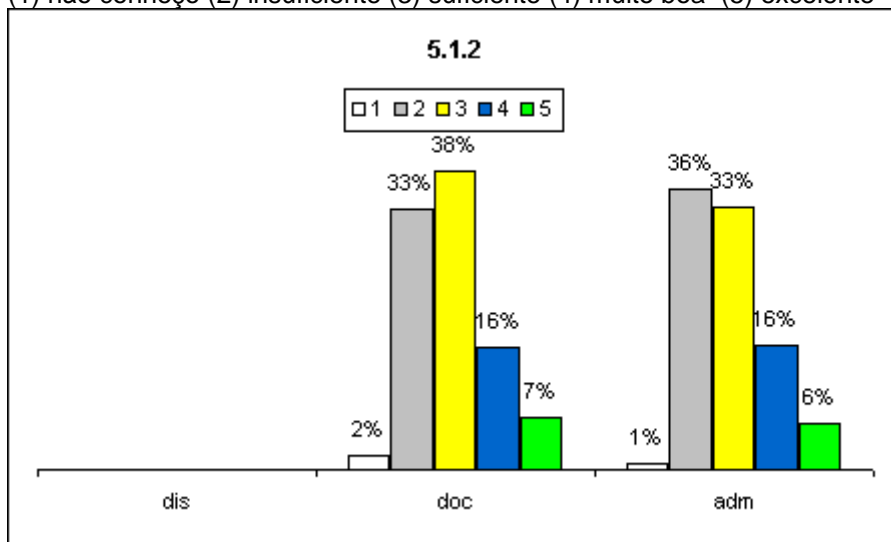
Para a maior parte dos docentes, a quantidade de instalações administrativas está entre suficiente e excelente. Para os administrativos, quase a metade julga insuficiente a quantidade de instalações e a outra parte se coloca entre suficiente e muito boa.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Revisar e adequar as quantidades de instalações administrativas.

5.1.2 - dimensão

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Dimensão entre suficiente e insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

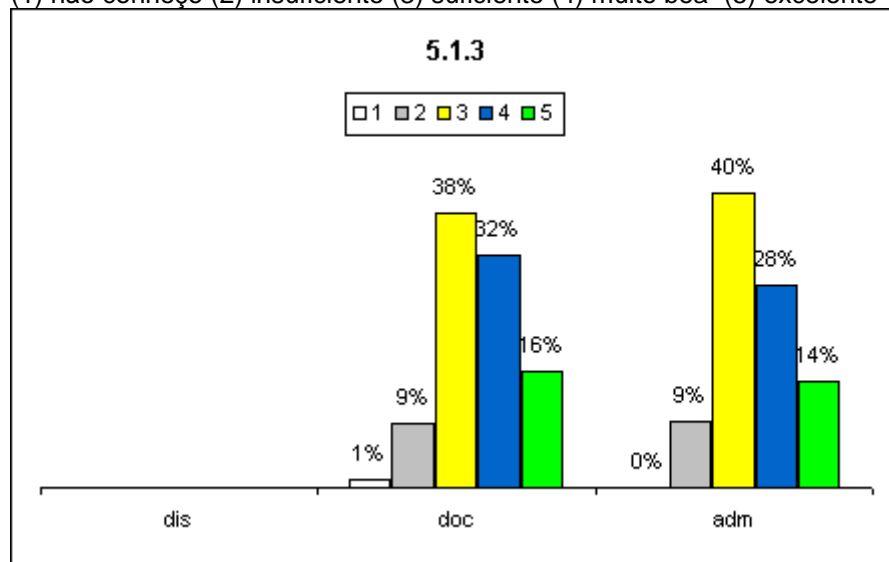
Utilizar os espaços das instalações administrativas de maneira inteligente para que eles atendam as necessidades existentes e caso possível, o aumento da dimensão desses espaços.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.1.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

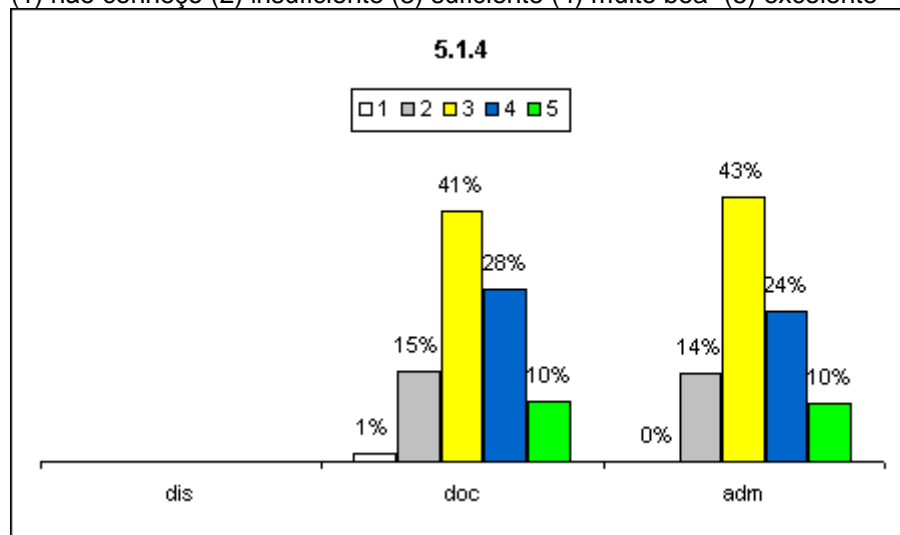
A limpeza está suficiente e muito boa.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Promover melhorias contínuas para serviços/ações de limpeza.

5.1.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Para a maioria dos docentes e técnicos administrativos a iluminação está suficiente ou excelente

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

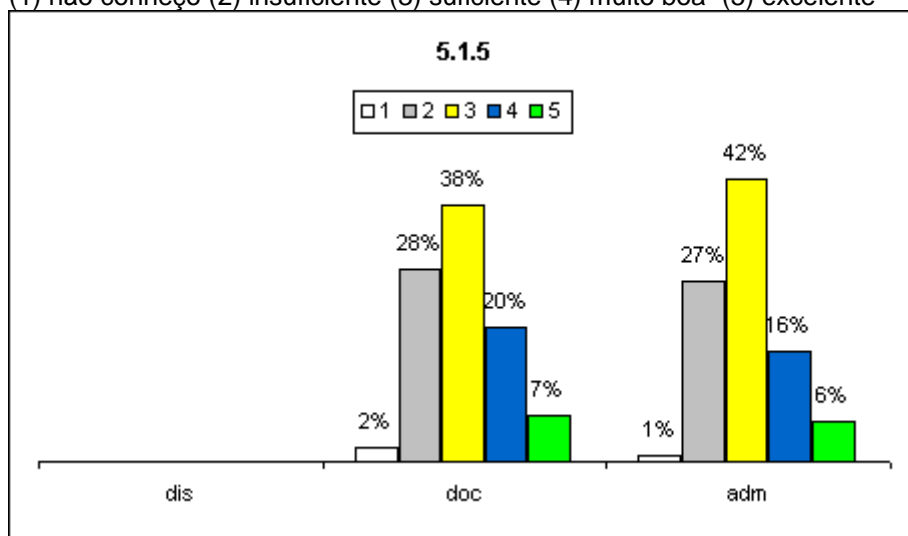
Manter a iluminação e se possível substituir as lâmpadas fluorescentes por leds

5.1.5 - acústica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

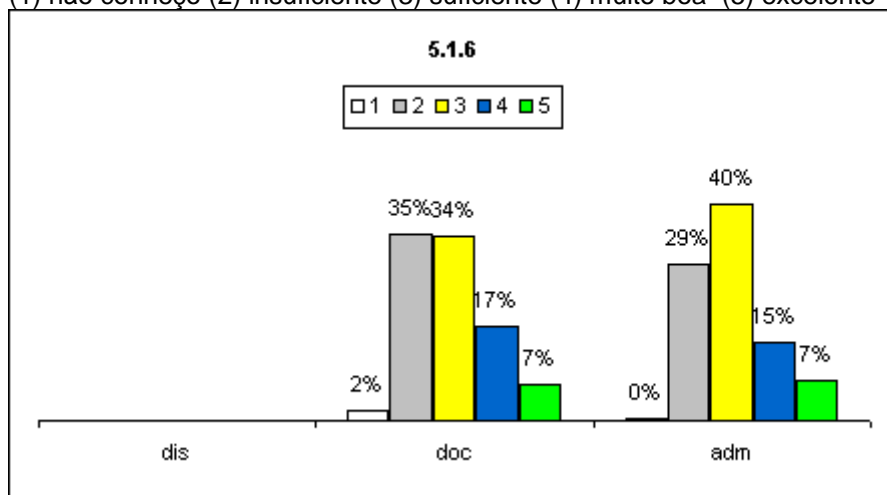


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Acústica considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Promover melhorias contínuas para aperfeiçoar a acústica.

5.1.6 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Ventilação considerada suficiente e insuficiente, sendo a maior porcentagem de insuficiência dos docentes.

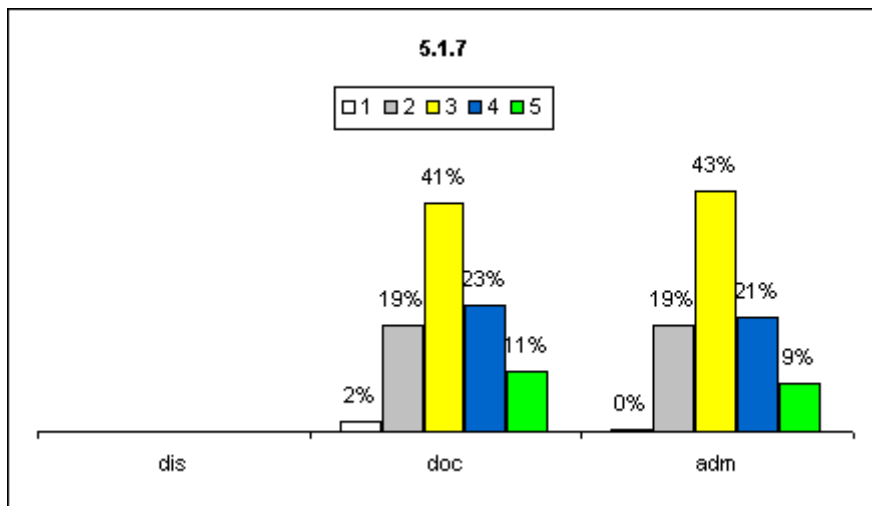
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Investir na instalação e manutenção de ventiladores e equipamentos de ar condicionado.

5.1.7 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

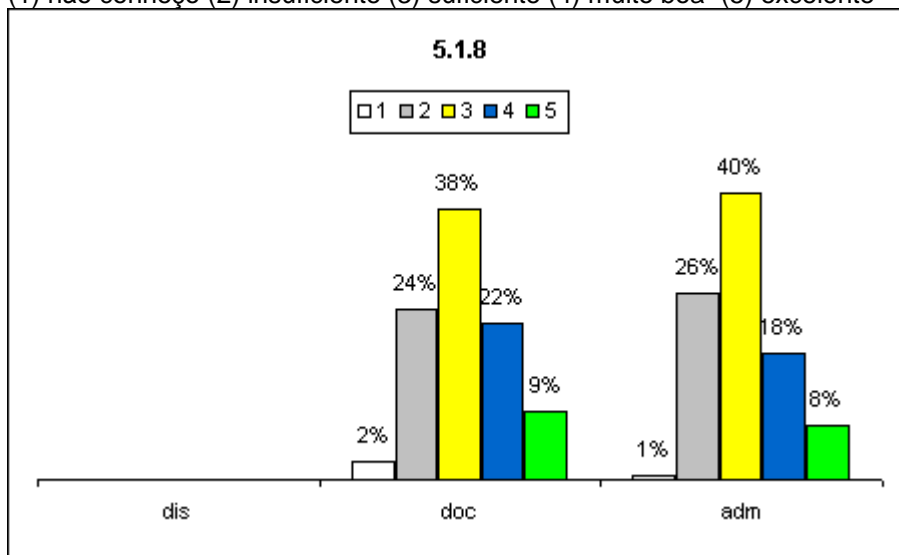


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Segurança está entre suficiente e excelente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Promover melhorias contínuas para serviços/ações de segurança.

5.1.8 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Acessibilidade suficiente.

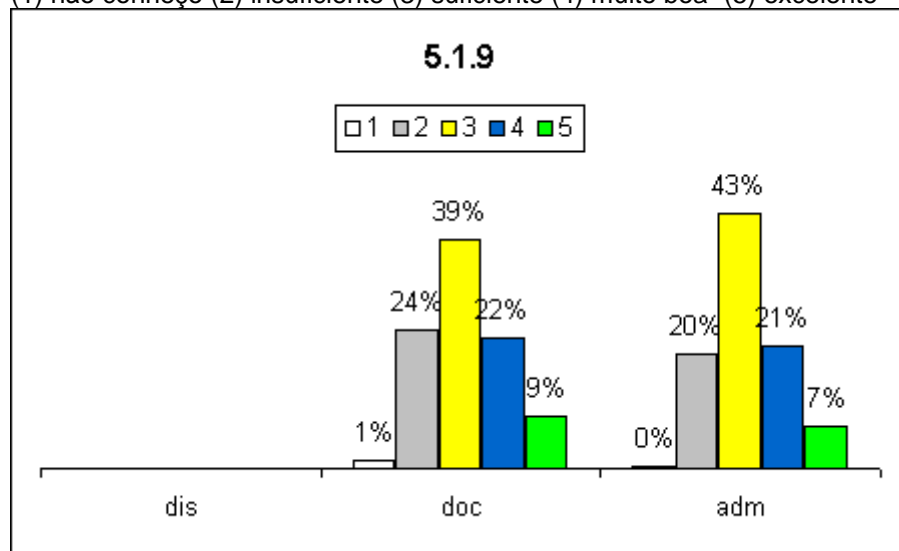
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Adequação e manutenção contínua de exigências de acessibilidade. Realizando modificações arquitetônicas necessárias para atender os requisitos da acessibilidade como a implantação de rampas e corrimões, símbolo internacional de acesso, portas e carteiras com tamanho adequado para cadeirantes, pisos tátil e piso de alerta, inscrições em braile e ou ampliada com contrastes em todos os ambientes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.1.9 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



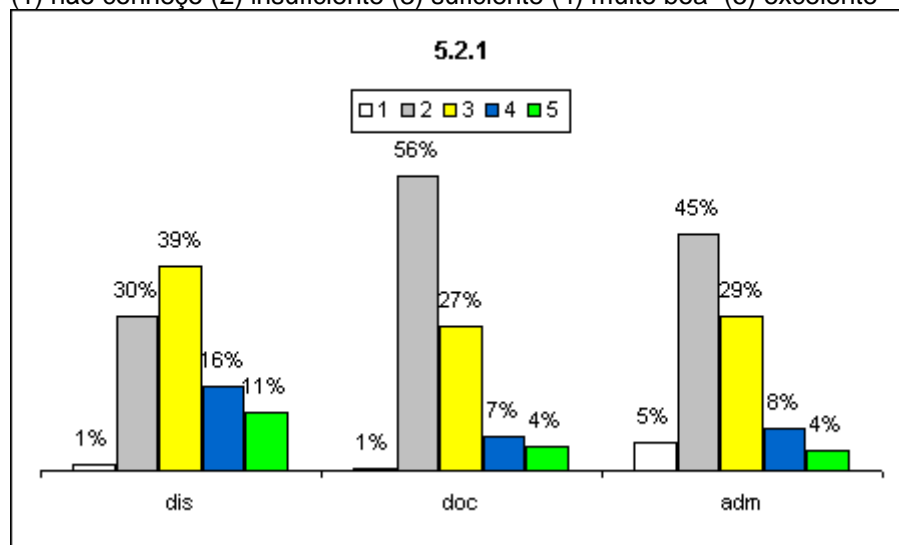
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Conservação suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Promover melhorias contínuas para manutenção/conservação das instalações administrativas. Pensar em medidas de conscientização sobre a conservação do patrimônio público e trocar aquilo que não está mais em bom estado para incentivar o cuidado com as instalações administrativas.

5.2 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:

5.2.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Alto índice de insuficiente.

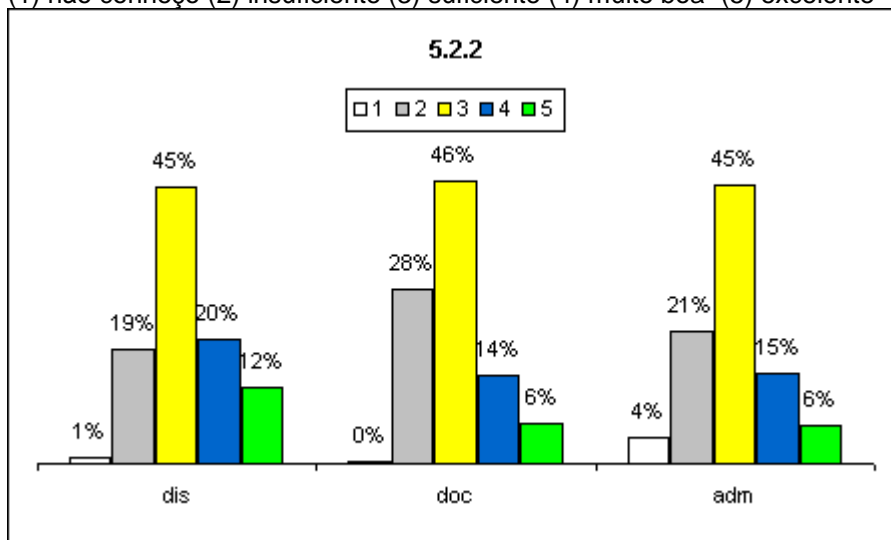


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Construir mais blocos com salas de aula.

5.2.2 - dimensão

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

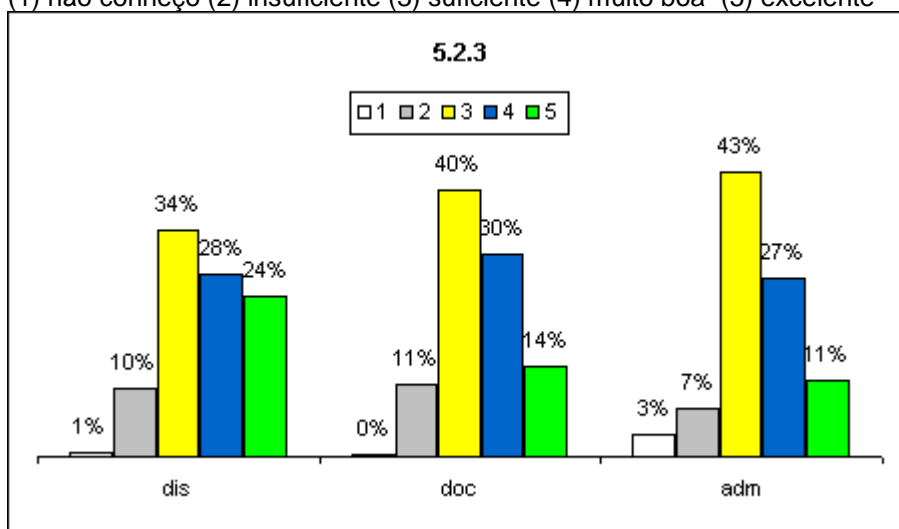


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Dimensões suficientes.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Promover melhorias contínuas para preservar a boa dimensão

5.2.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Limpeza suficiente e muito boa.

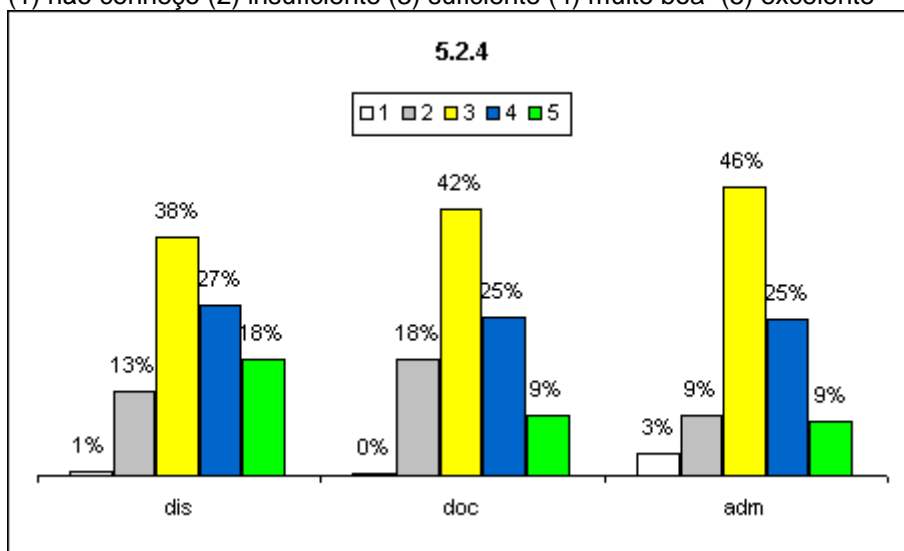
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Promover melhorias contínuas para serviços/ações de limpeza.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.2.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

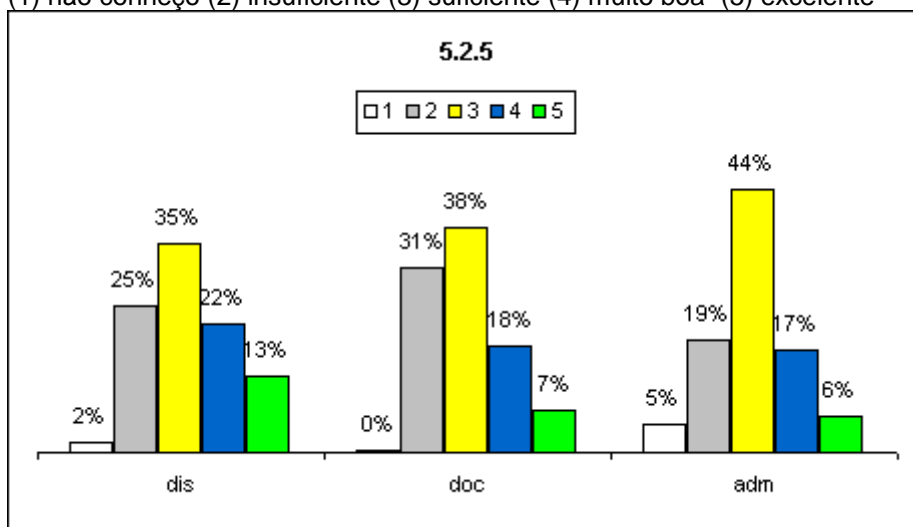
Iluminação suficiente e muito boa

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Manter a iluminação fazendo a reposição das lâmpadas queimadas e se possível substituir as lâmpadas fluorescentes por leds

5.2.5 - acústica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Acústica suficiente, mas deve melhorar.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

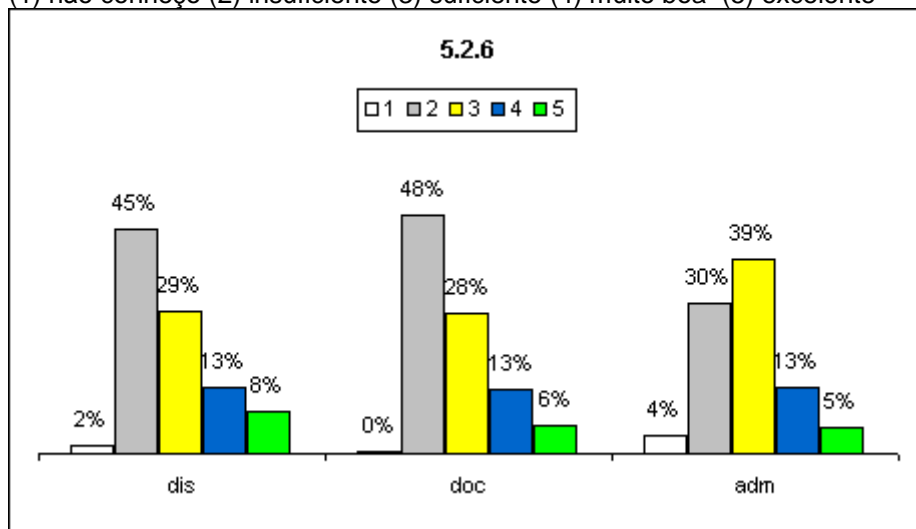
Promover melhorias para aperfeiçoar a acústica das salas de aula.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.2.6 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

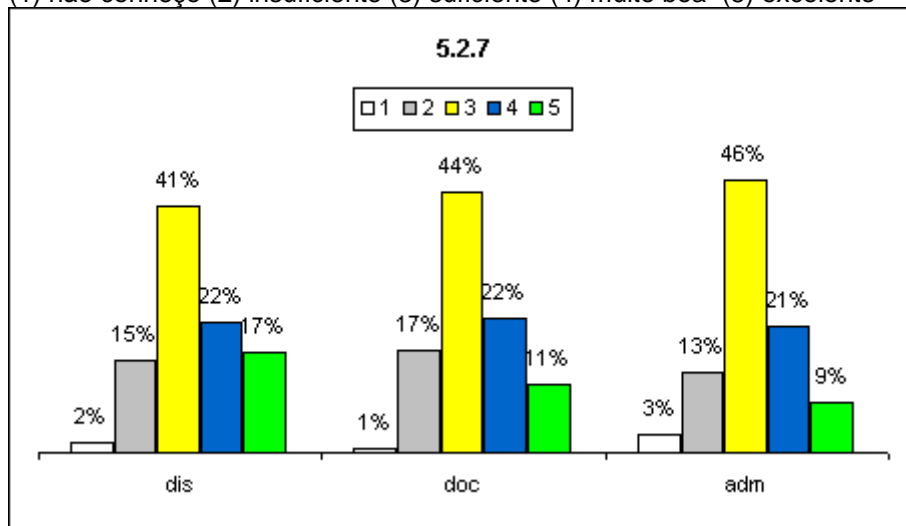
A ventilação apresenta um grande número de insuficientes

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Melhorar ventilação das salas readequando os sistemas de ventilação. Instalação de ar condicionado e umidificadores podem ajudar nessa questão.

5.2.7 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Atende de maneira suficiente à excelente às necessidades institucionais.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

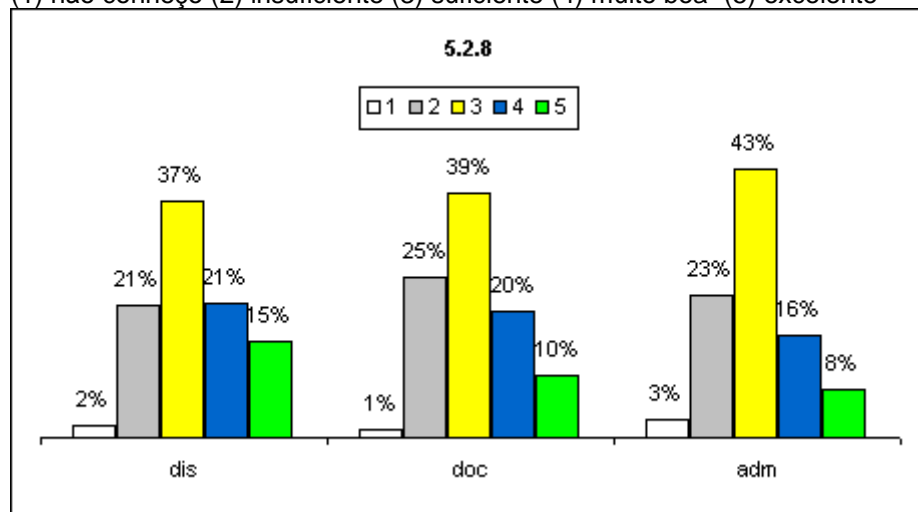
Promover melhorias contínuas para serviços/ações de segurança.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.2.8 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

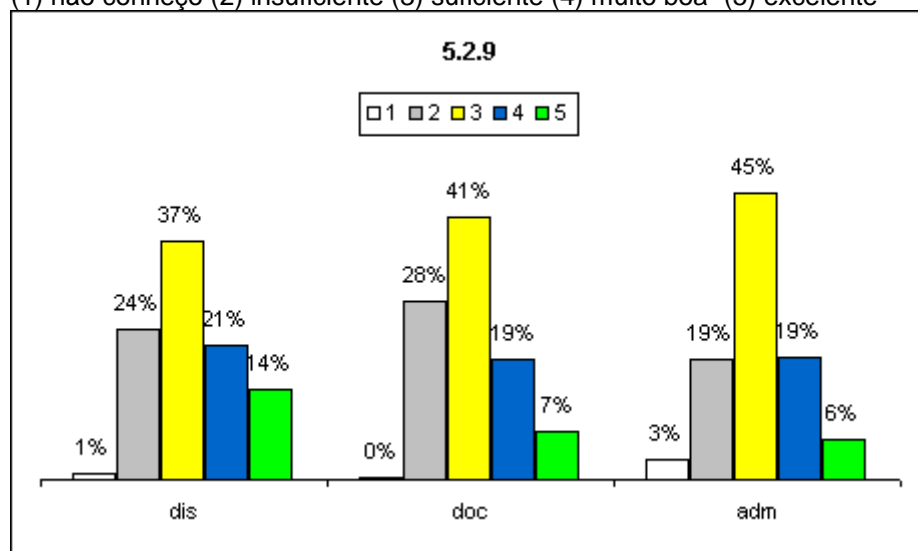
Atende de maneira suficiente à excelente às necessidades institucionais. Contudo, há uma minoria significativa em todos os grupos que considera insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Adequação e manutenção contínua de exigências de acessibilidade.

5.2.9 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Conservação suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Promover melhorias contínuas para manutenção/conservação das salas de aula.

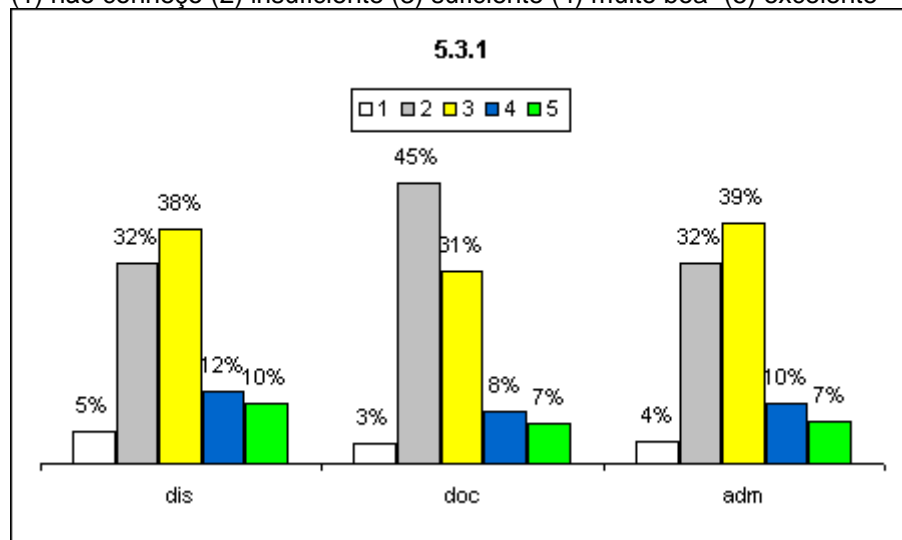
5.3 - O(s) auditório(s) existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os seguintes aspectos:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.3.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

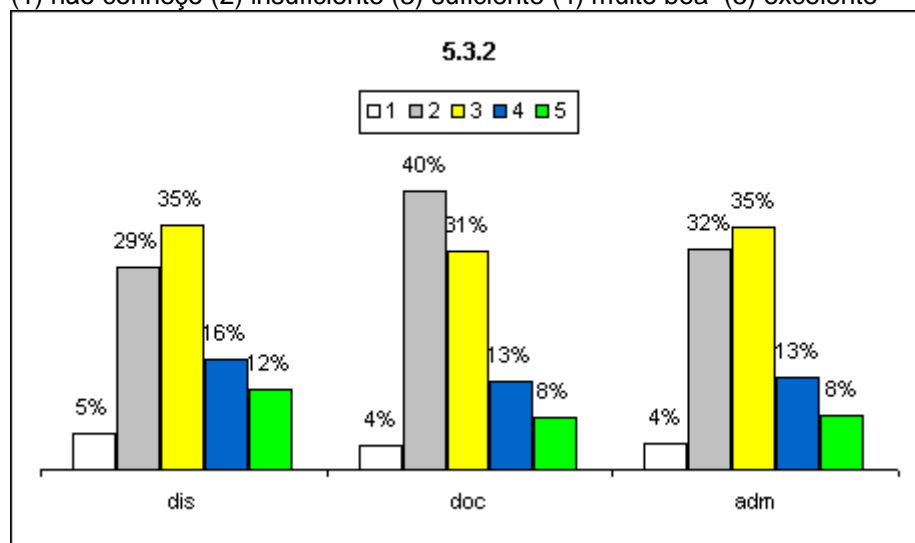
Apesar dos resultados satisfatórios serem predominantes, os resultados insuficiente mostram que há necessidade de melhorias em relação a quantidade de auditórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Dependendo de disponibilidade de verbas verificar a possibilidade de construir mais espaços como auditórios.

5.3.2 - dimensão

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Há uma quantidade significativa de insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

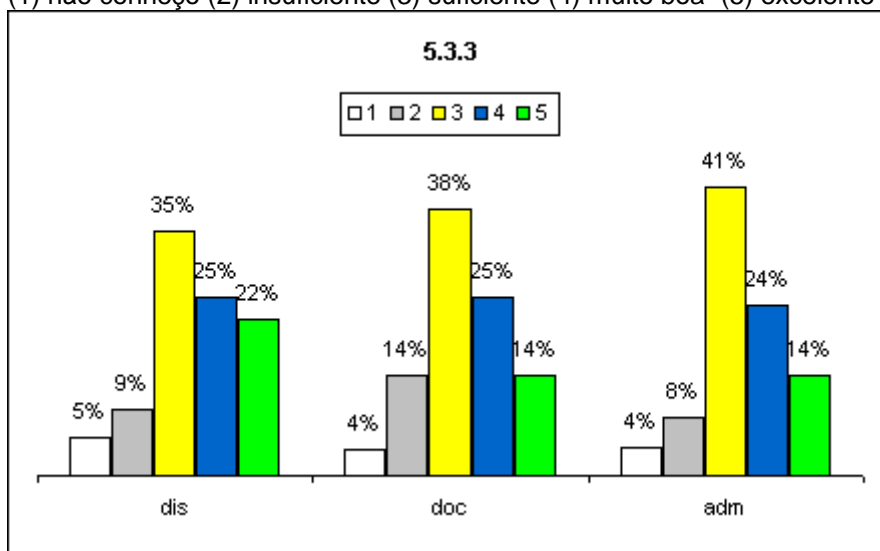
Debater junto às áreas responsáveis nos câmpus sobre a demanda em relação ao item avaliado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.3.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

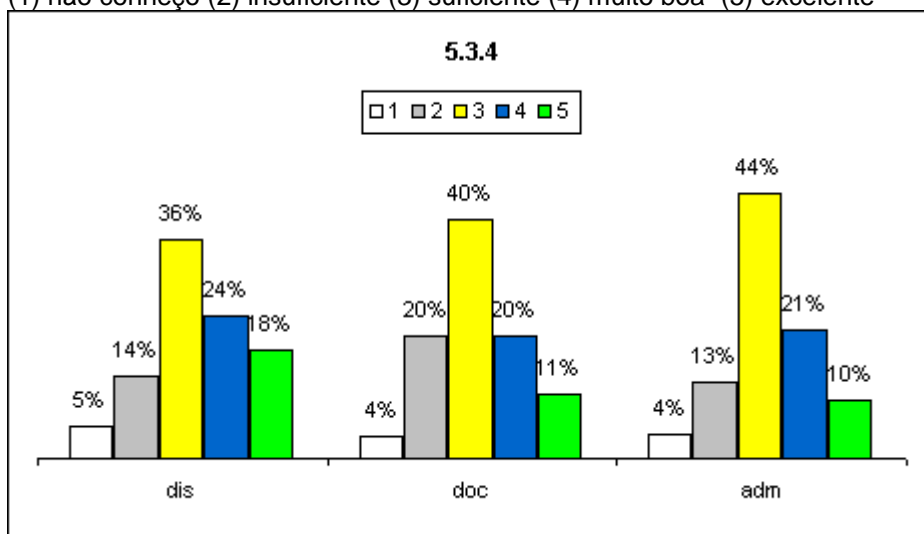
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.3.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua,

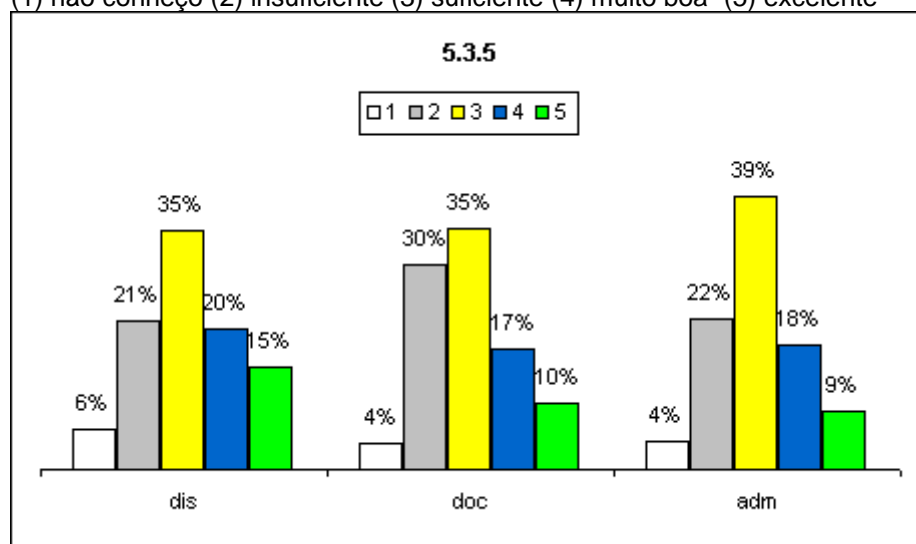


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.3.5 - acústica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

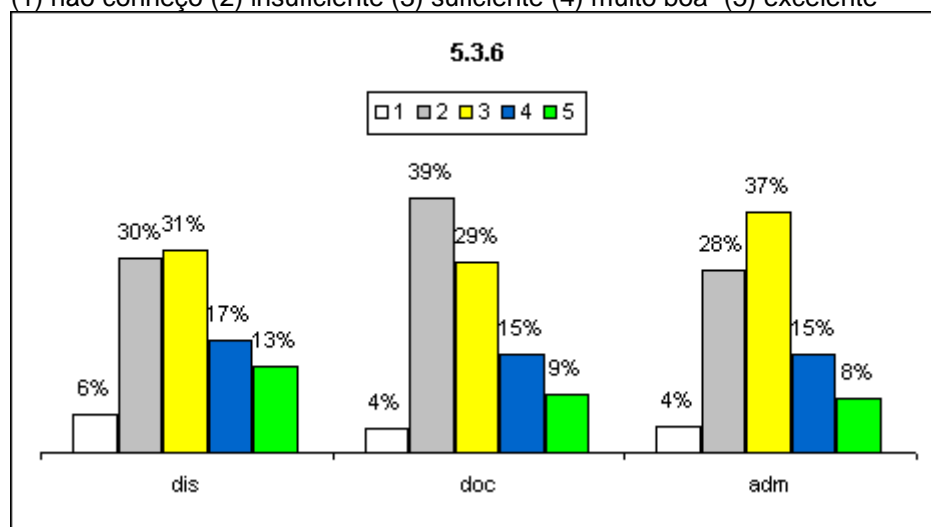
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.3.6 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados demonstram que há necessidade de melhorias em relação a ventilação.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

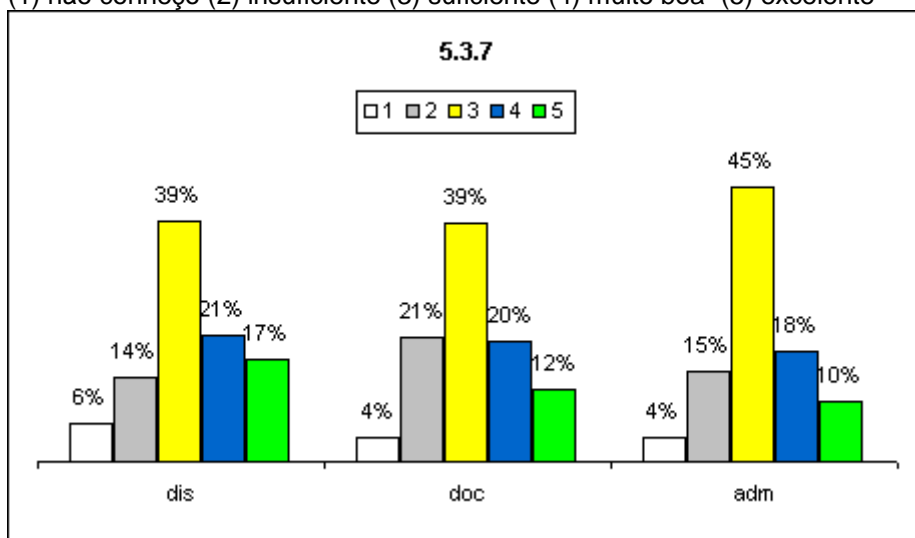
Instalar mais ventiladores nos auditórios.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.3.7 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

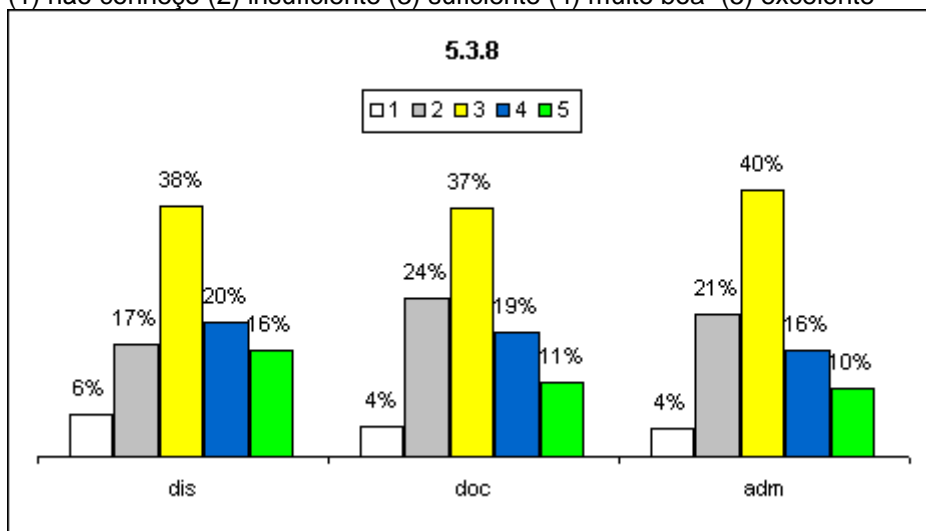
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Manter a segurança e se possível melhorar

5.3.8 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

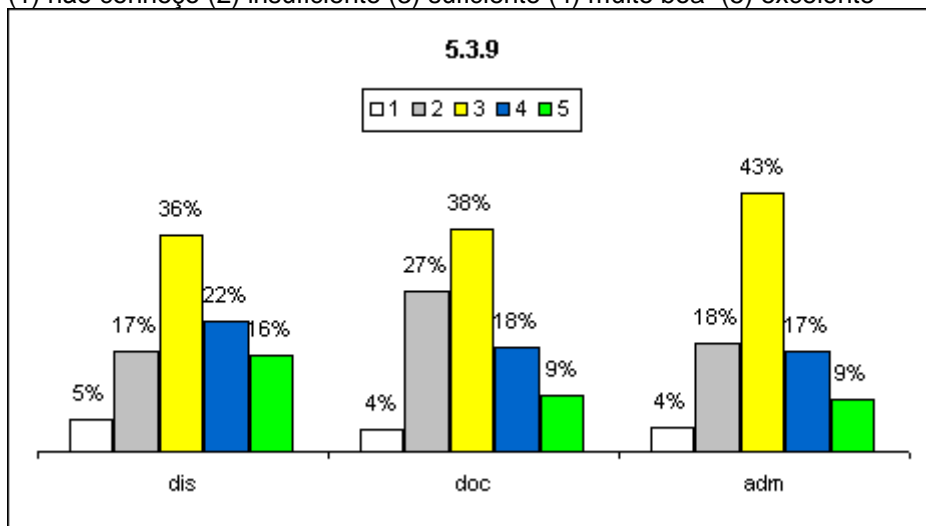
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.3.9 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados são satisfatórios.

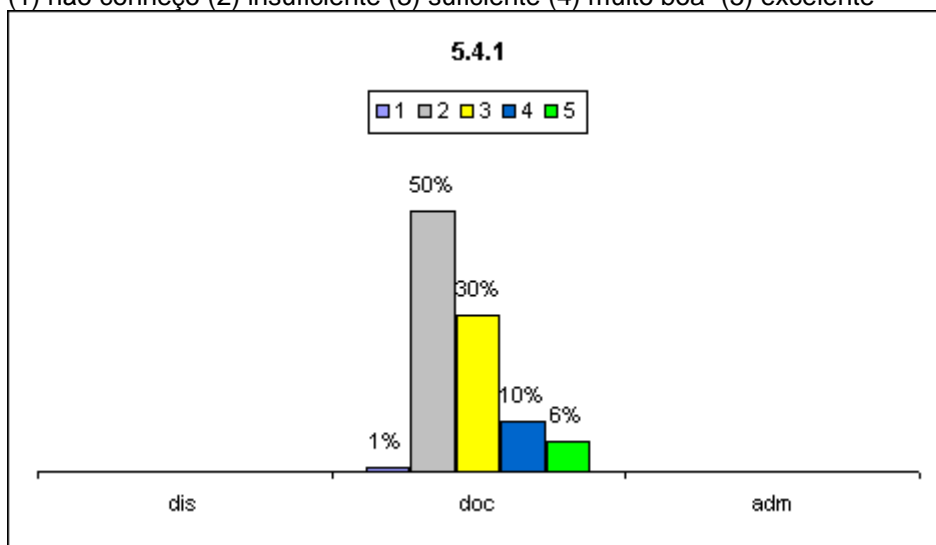
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Incentivar ainda mais a conservação do patrimônio público.

5.4 - A(s) sala(s) de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

5.4.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Metade dos docentes acham insuficiente a quantidade de salas para professores

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

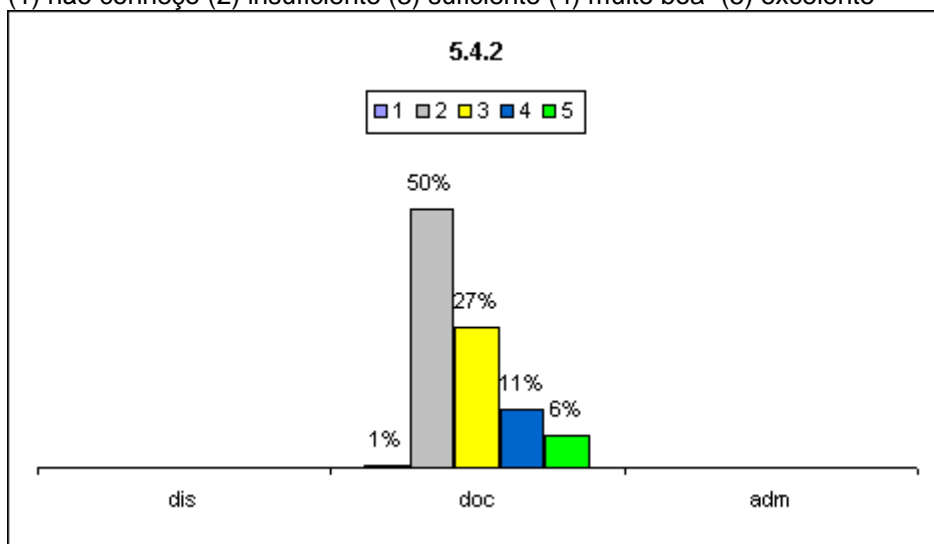
Se possível, construir ou ampliar mais espaços para as salas de professores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.4.2 - dimensão

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

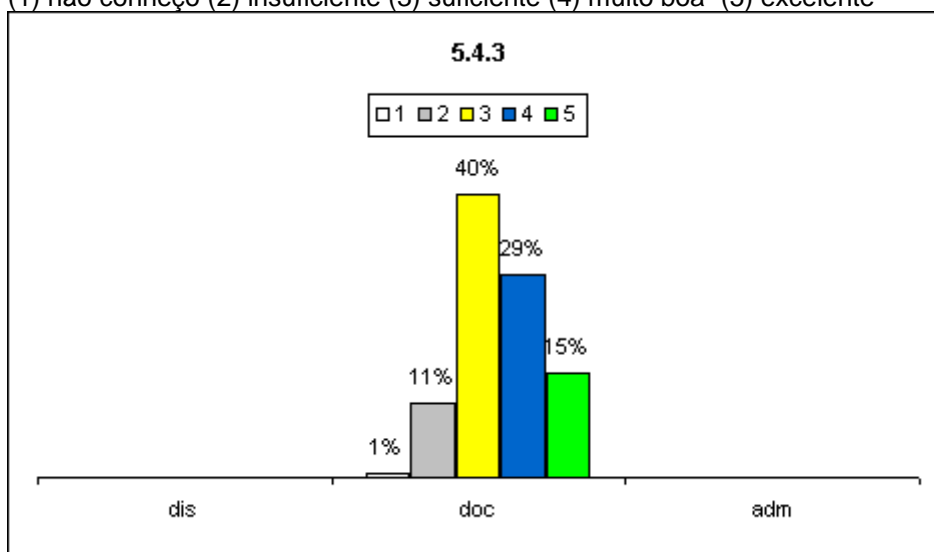
Metade dos docentes acham insuficiente a dimensão das salas dos professores.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Aumentar o número ou ampliar as salas dos professores. Na impossibilidade de ampliação, fazer mudanças de layout.

5.4.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua,

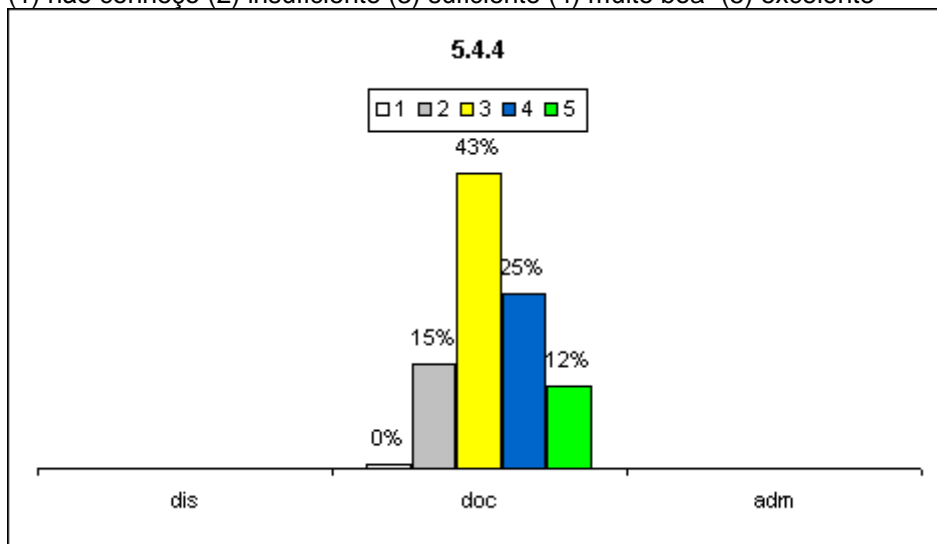


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.4.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

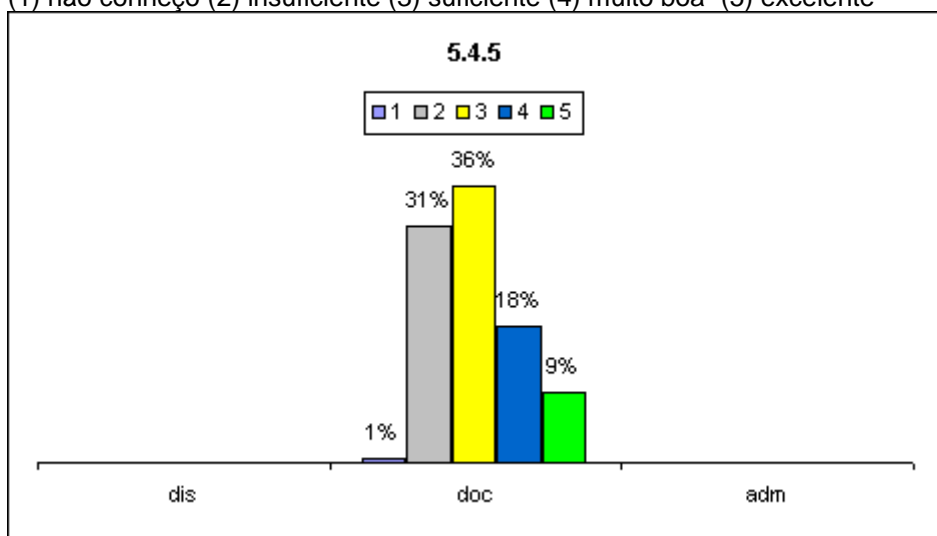
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.4.5 - acústica

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

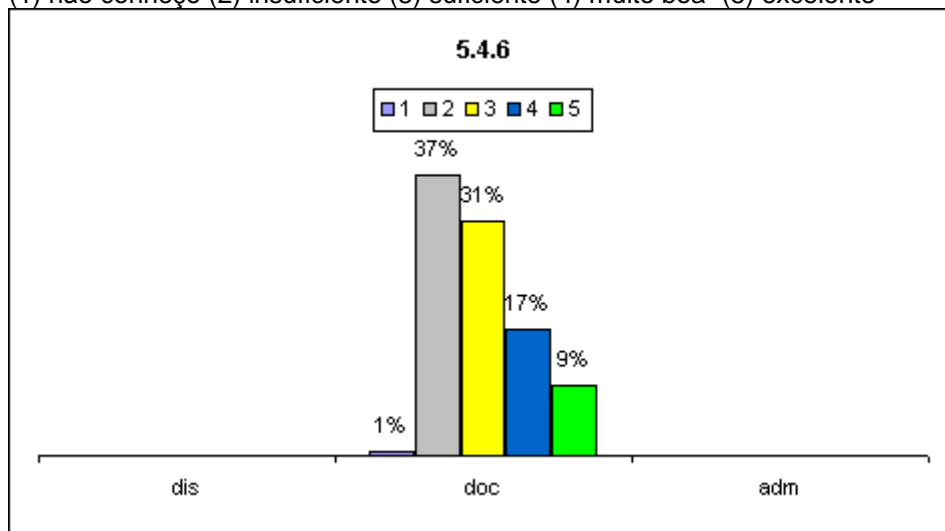


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.4.6 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



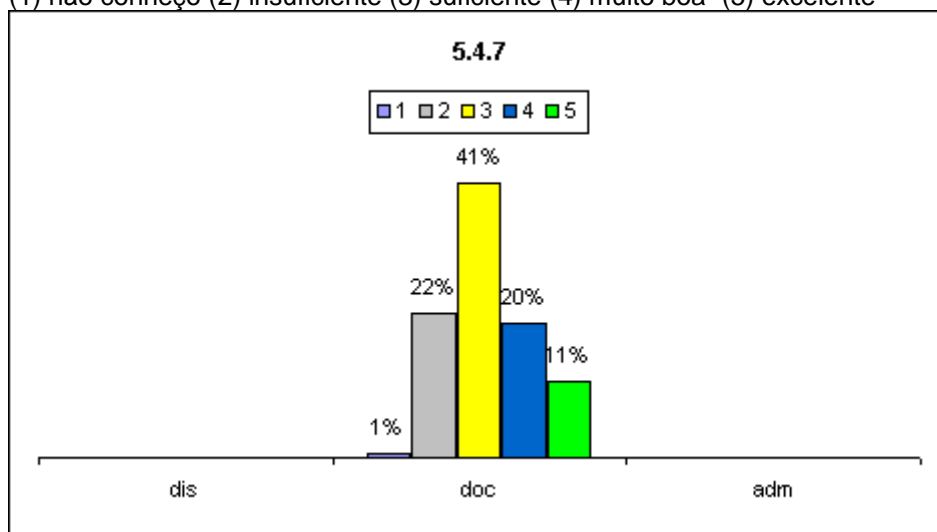
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.4.7 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

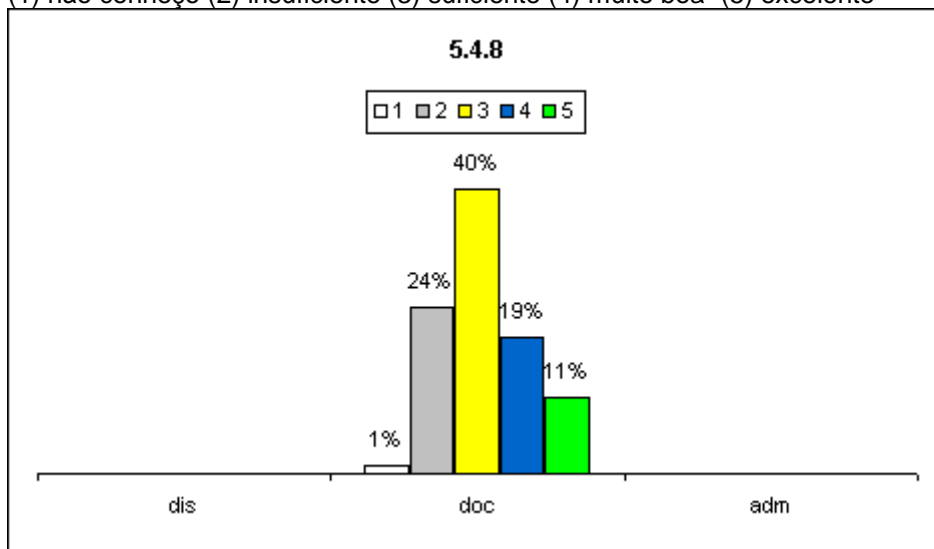


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.4.8 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

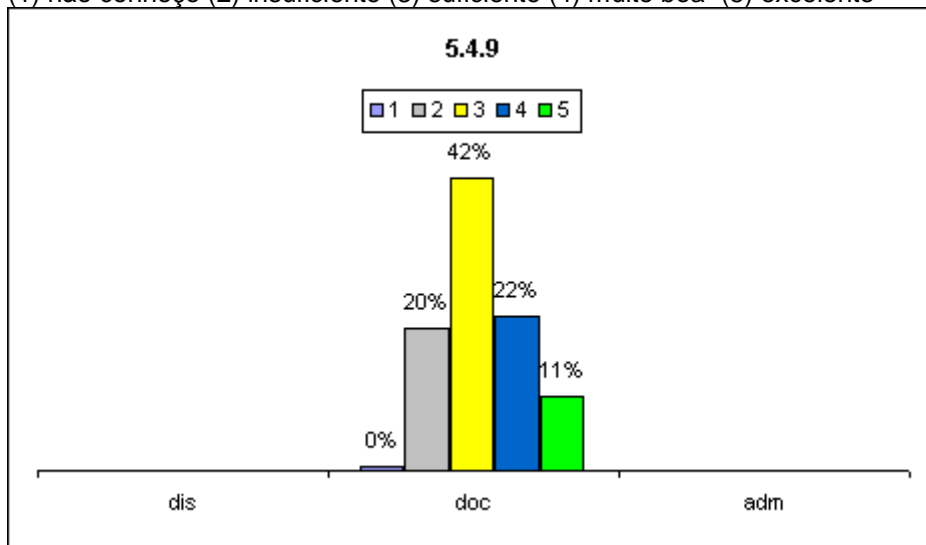
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.4.9 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados são satisfatórios.



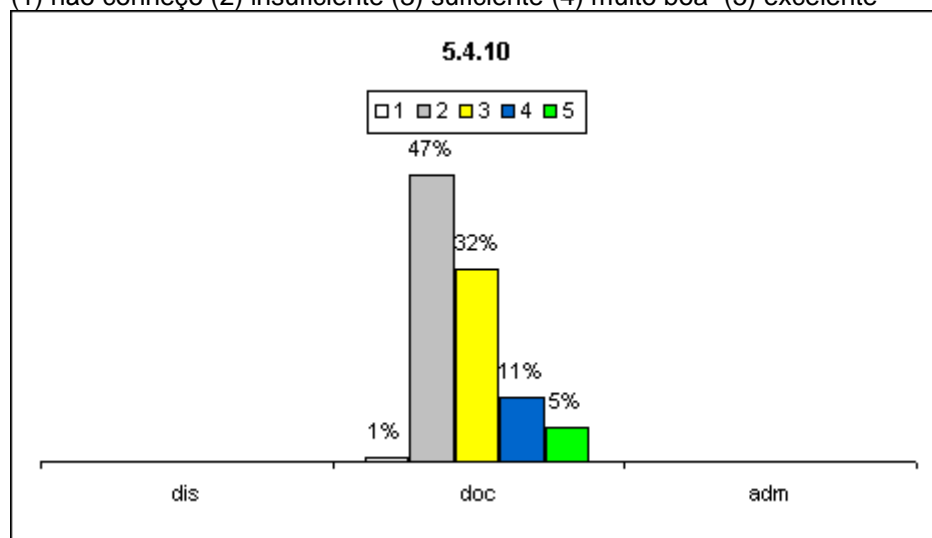
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.4.10 - infraestrutura de informática

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Alto índice de insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Criação de processos mais adaptáveis de fácil gerenciamento para os casos de imprevistos. Melhoria na qualidade de aquisições de bens de informática para que as quebras não ocorram com tanta frequência devido à má qualidade dos equipamentos. Melhorar capacitação de funcionários envolvidos na instalação e manutenção desses equipamentos.

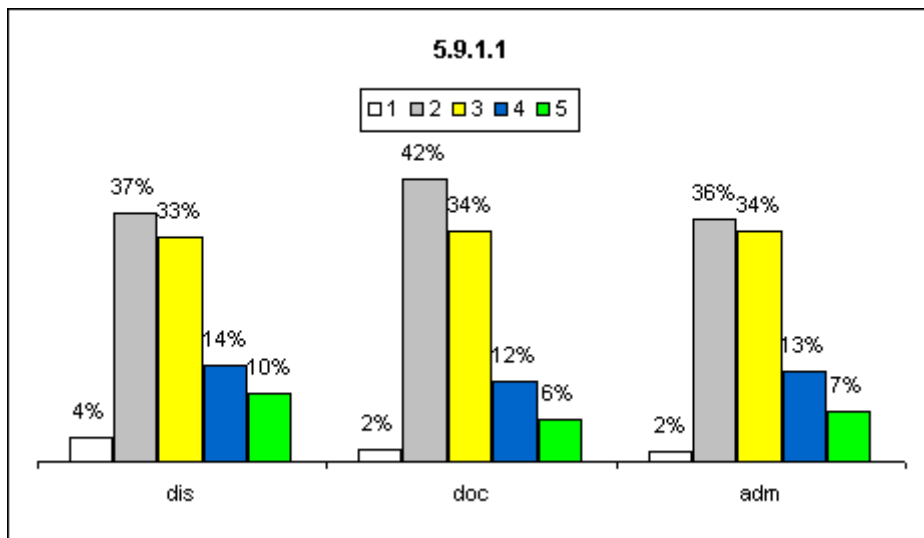
5.9.1 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os itens abaixo:

5.9.1.1 - tamanho

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

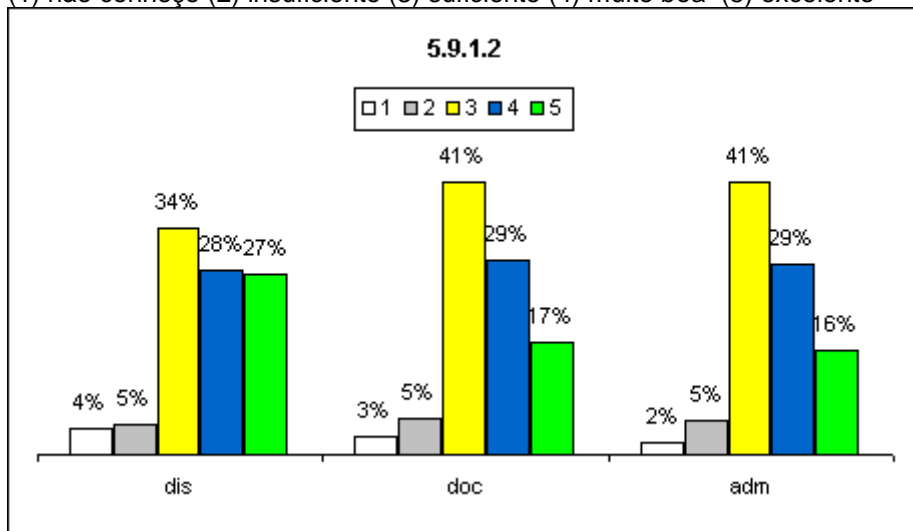


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Alto índice de insuficiente

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Talvez realizar um estudo para melhorar o aproveitamento do espaço a fim de atender melhor.

5.9.1.2 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados são satisfatórios.

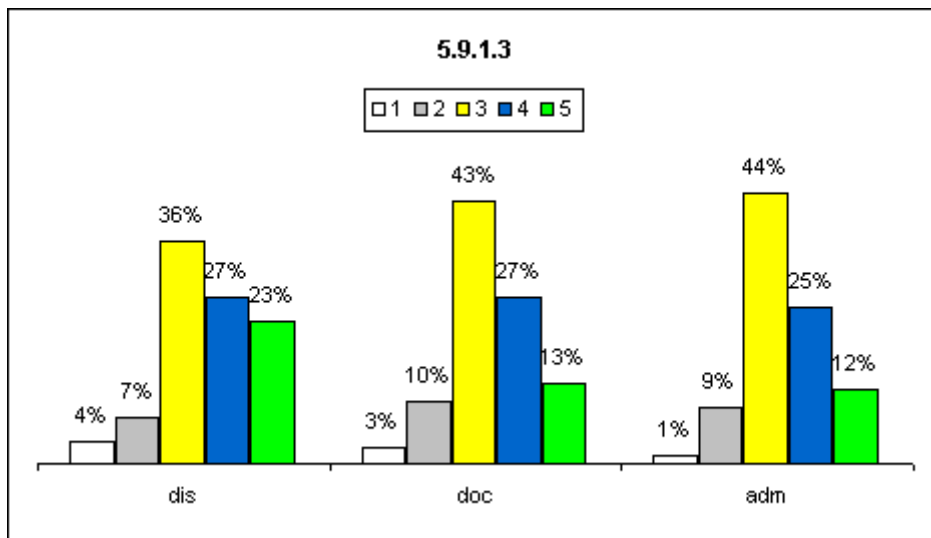
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.9.1.3 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

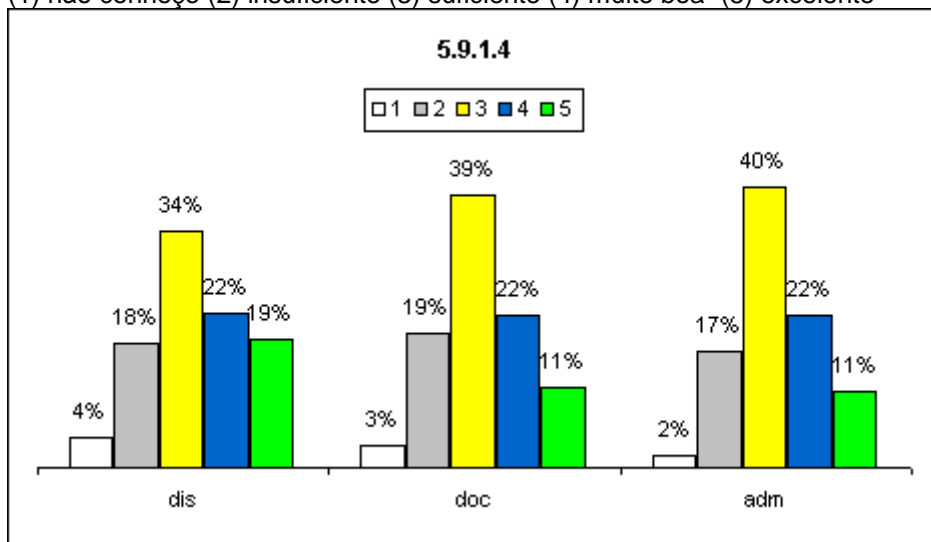


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.9.1.4 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados são satisfatórios.

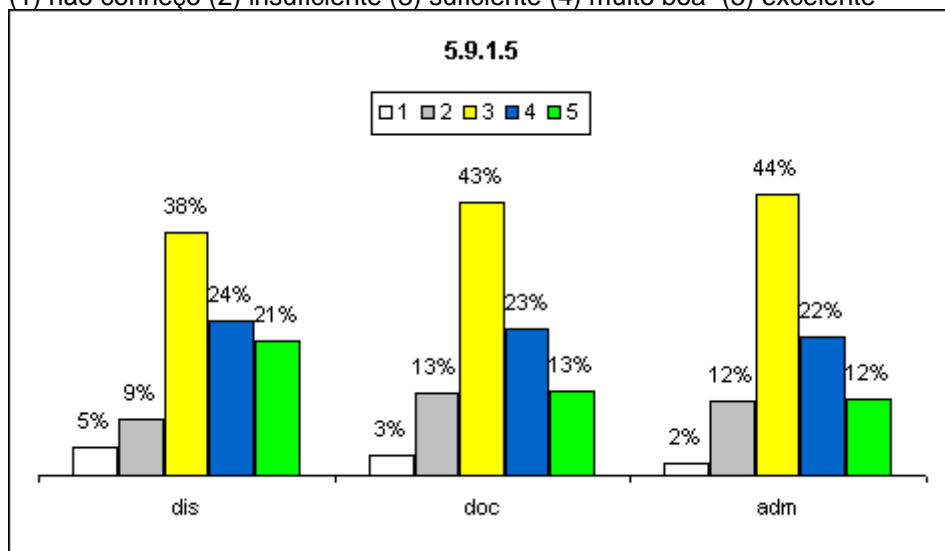
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.9.1.5 - segurança



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

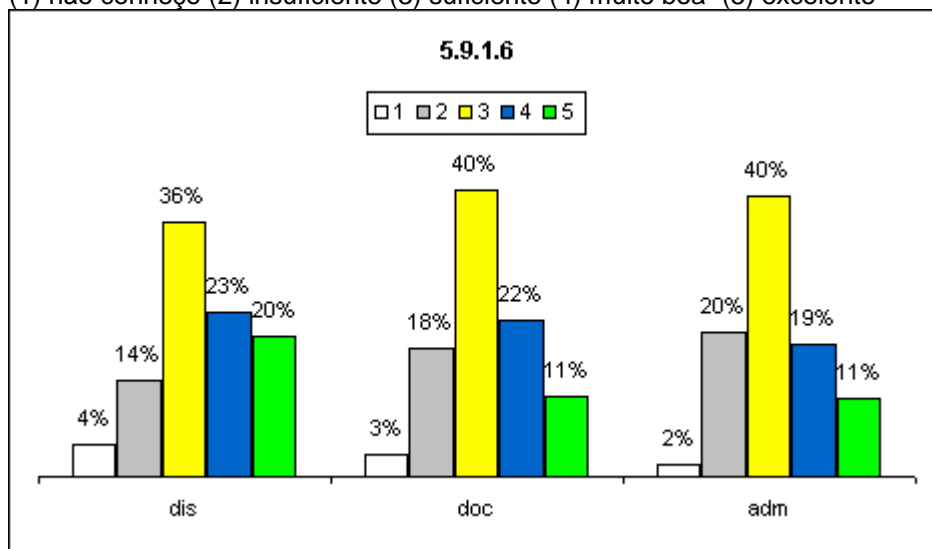


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.9.1.6 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados são satisfatórios.

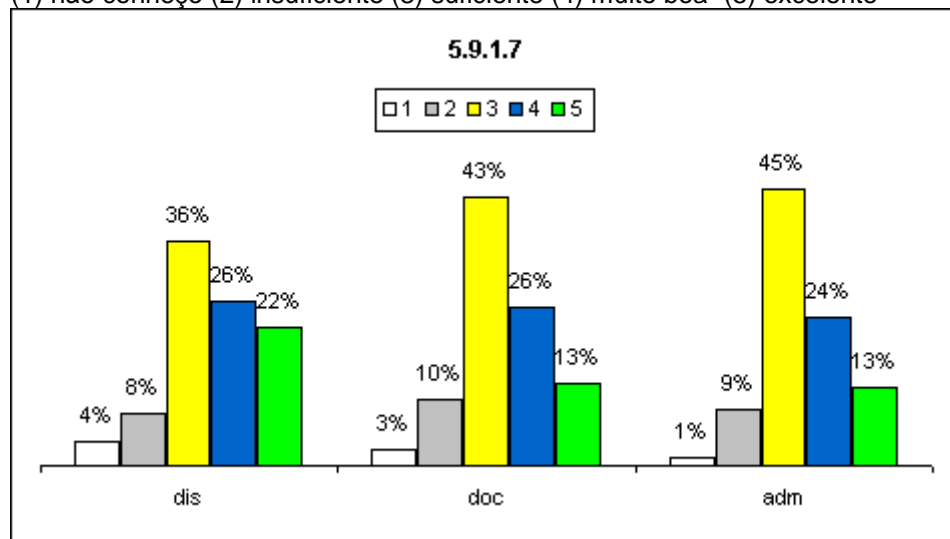
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.9.1.7 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

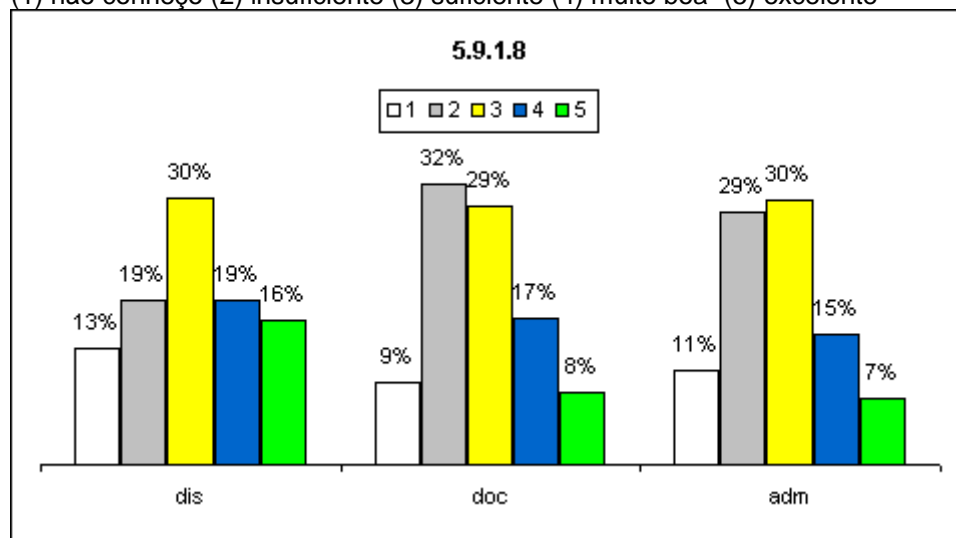


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.9.1.8 - condições para atendimento educacional especializado

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Apesar dos resultados satisfatórios serem predominantes, há parcela relevante de resultados insatisfatórios que mostram a necessidade de melhorias em relação ao item analisado

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Instalação de softwares acessíveis, espaço de estudo adaptado, descrições em braile

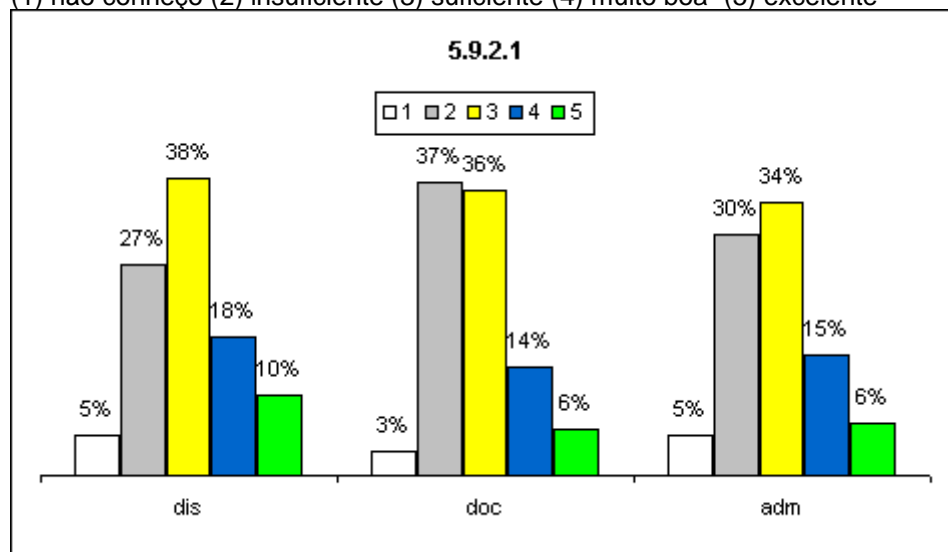


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.9.2 - A infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos:

5.9.2.1 - instalações para o acervo de livros

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Há uma parcela relevante de resultados insatisfatórios que mostram a necessidade de melhorias em relação ao item analisado

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

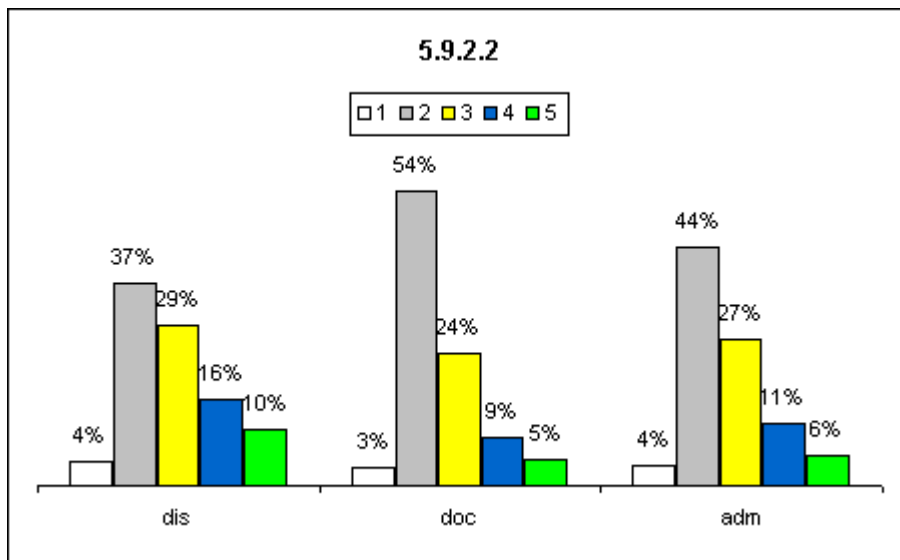
O crescimento rápido do acervo, devido aos novos cursos, tornará o espaço físico disponível para alocação dos recursos. A problemática está na área total da biblioteca e a sua divisão entre área de estudo e acervo. Com o crescimento do acervo perde-se área de estudo e área técnica destinada aos servidores do setor, necessitando de uma ampliação do espaço físico.

5.9.2.2 - ambientes de estudos individuais e em grupo

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

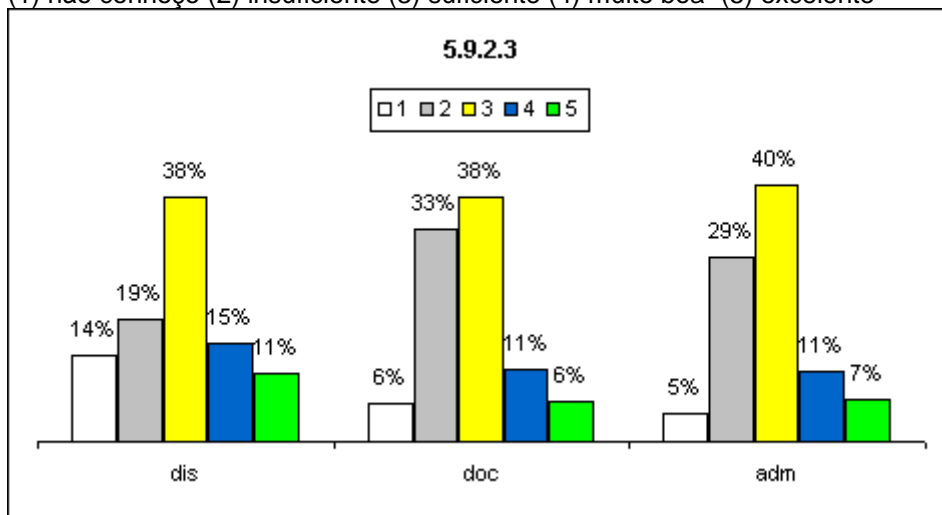
Os resultados são insatisfatórios e mostram que há necessidade de melhorias em relação aos ambientes de estudos individuais e em grupo.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Realizar um estudo sobre o espaço atual com o objetivo de aprimorar.

5.9.2.3 - espaço para os funcionários

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Apesar dos resultados satisfatórios serem predominantes, há parcela relevante de resultados insatisfatórios que mostram a necessidade de melhorias em relação ao item analisado.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

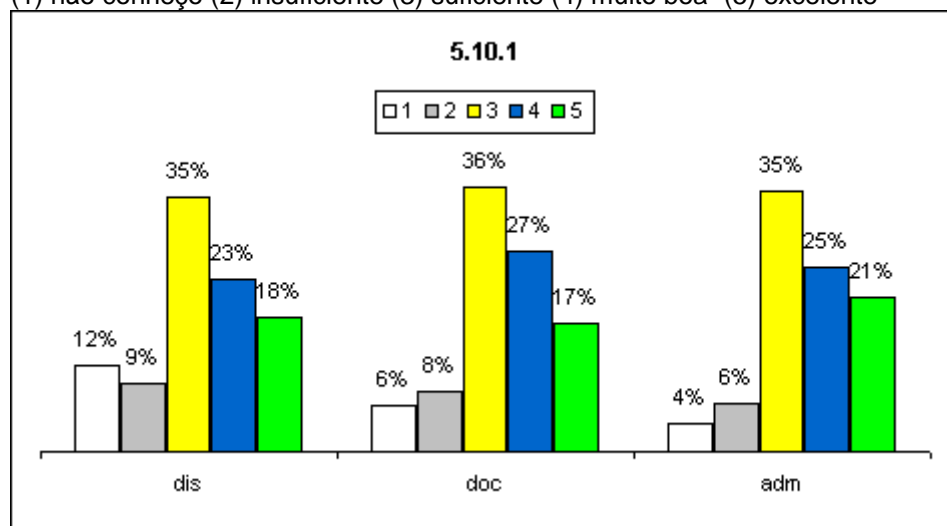


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.10 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

5.10.1 - profissionais da área de biblioteconomia

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

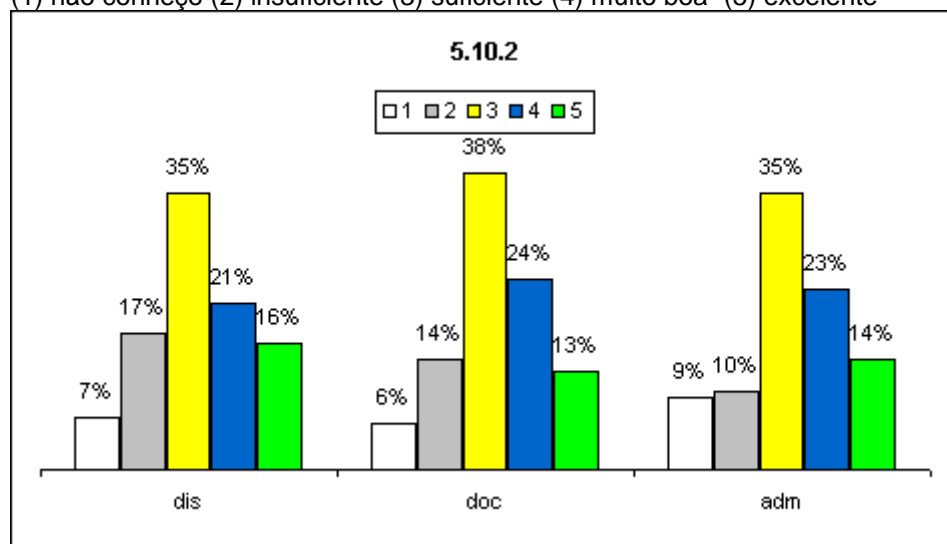
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Oferecer capacitação para uma melhor especialização destes profissionais.

5.10.2 - acesso via internet (consulta, reserva)

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

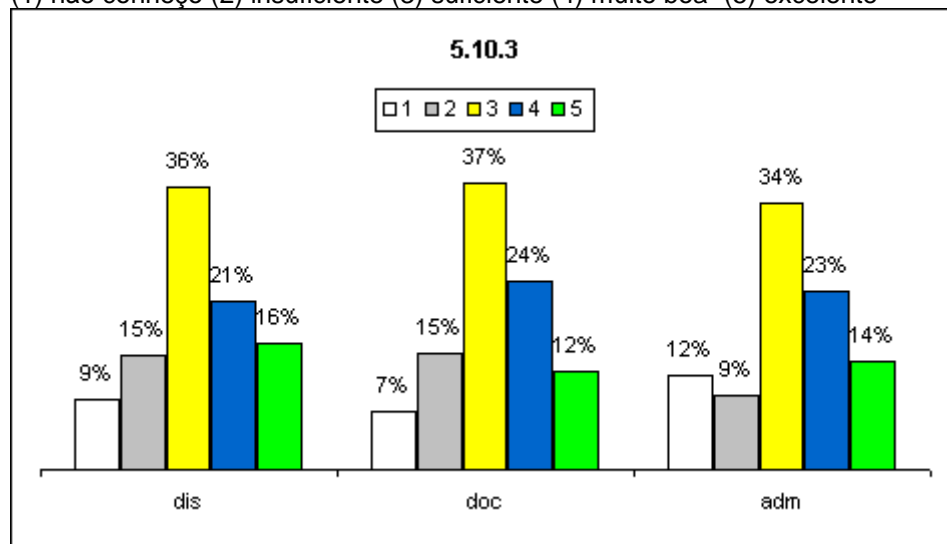
Manter/Aprimorar este item.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.10.3 - informatização do acervo

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

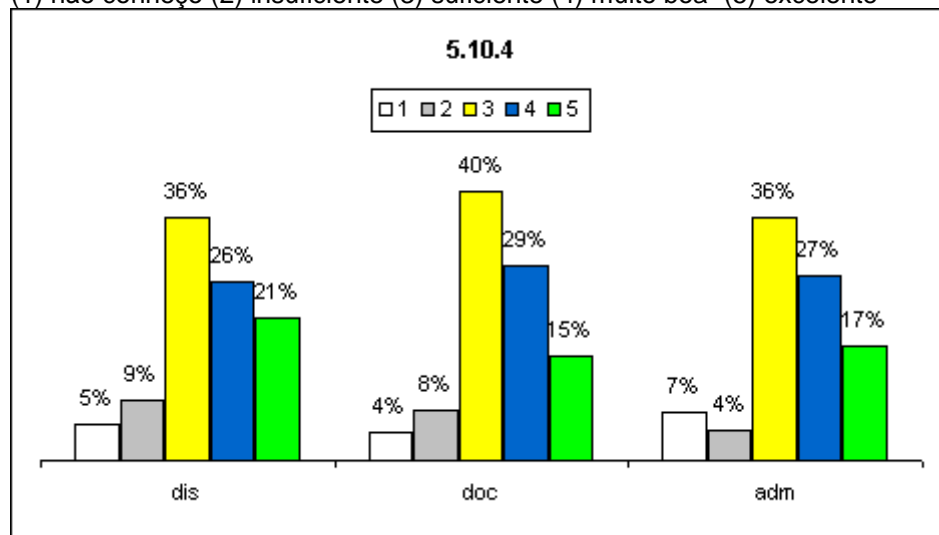
Neste item o gráfico apresenta uma opinião suficiente sobre a informatização do acervo.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

É importante além de acessar o acervo de todos os câmpus, conseguir emprestar esses livros.

5.10.4 - empréstimo

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

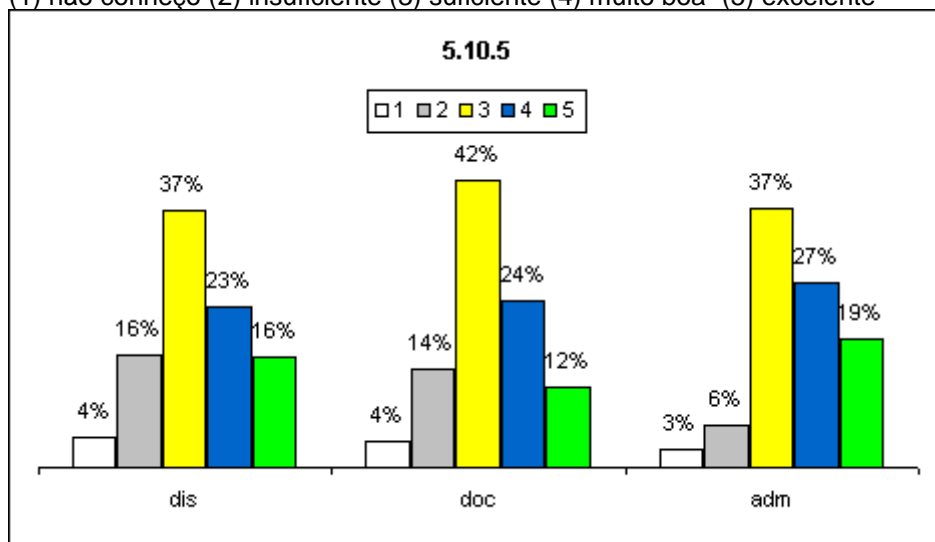
Manter/Aprimorar o processo de empréstimo do acervo.

5.10.5 - horário de funcionamento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente

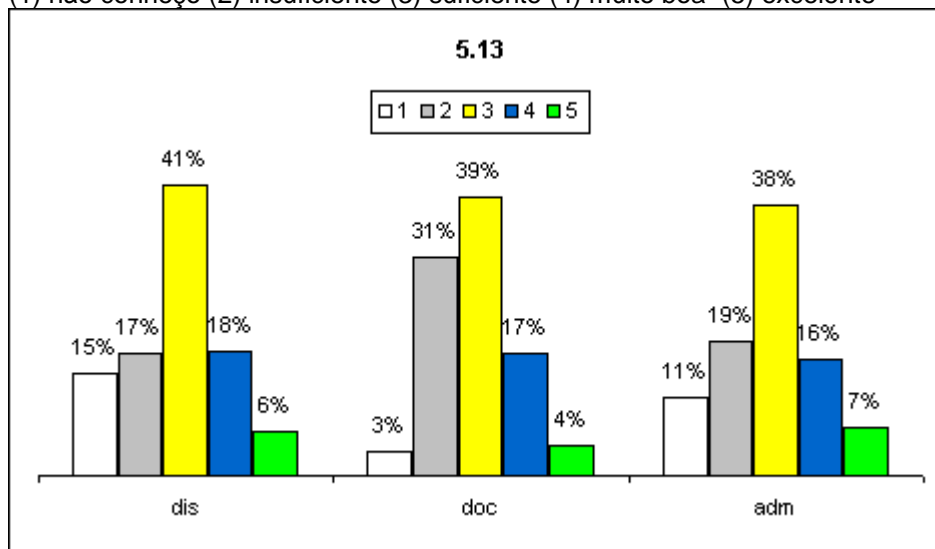


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.13 - De que forma os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem às necessidades das aulas e atividades acadêmicas, que envolvem professores, técnicos, estudantes e sociedade civil?

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Entre os docentes a grande maioria está entre o insuficiente e o suficiente. Já para os discente e técnicos está variação está entre insuficiente e muito boa

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua,



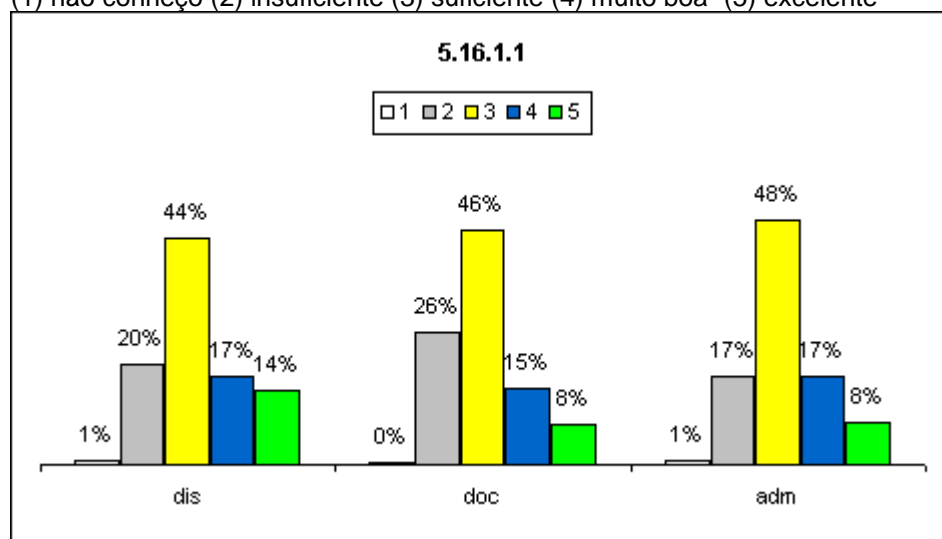
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.16.1 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

5.16.1.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

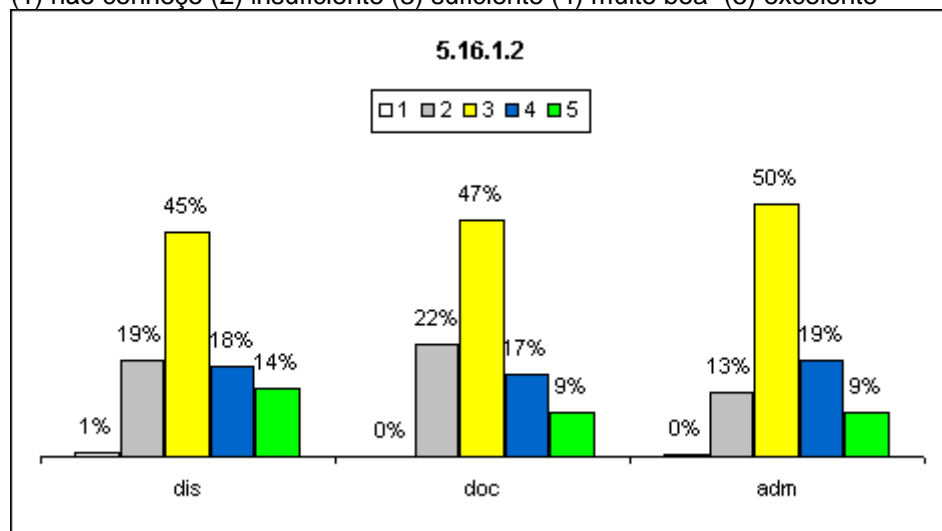
Para quase metade a quantidade das instalações sanitárias é suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Devido ao aumento do número de alunos as instalações sanitárias passarão a serem insuficientes, necessitando de uma maior quantidade.

5.16.1.2 - tamanho

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados são satisfatórios.



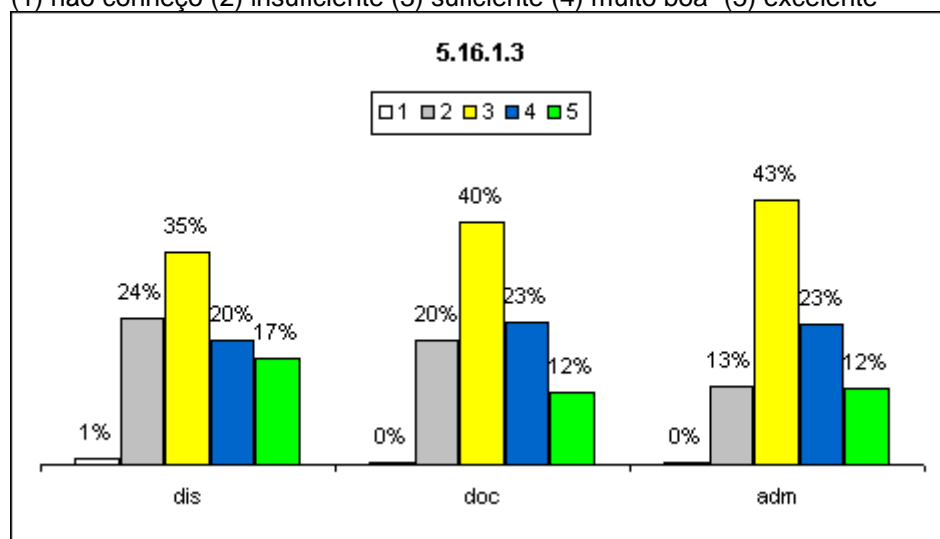
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.16.1.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

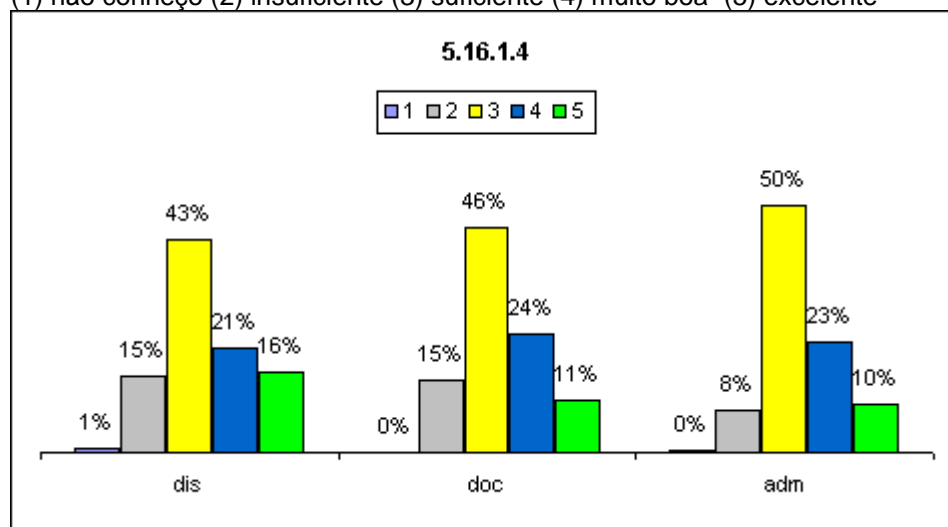
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Ampliar a limpeza de acordo com o aumento do número de alunos

5.16.1.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados são satisfatórios.



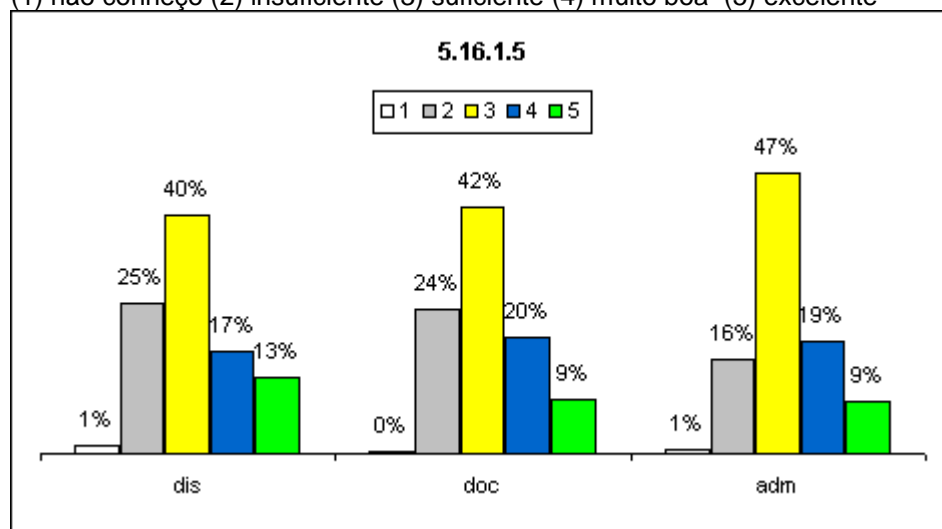
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas

5.16.1.5 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

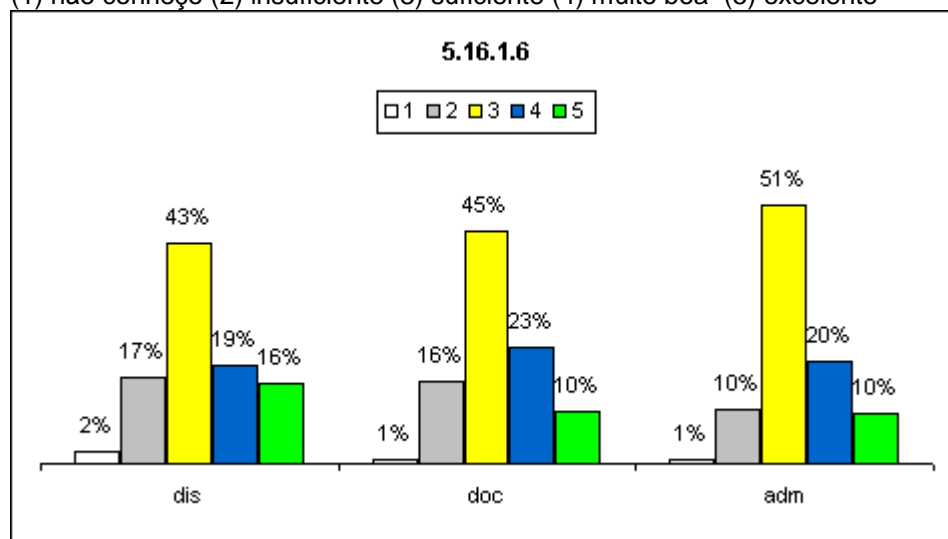
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas

5.16.1.6 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados são satisfatórios.



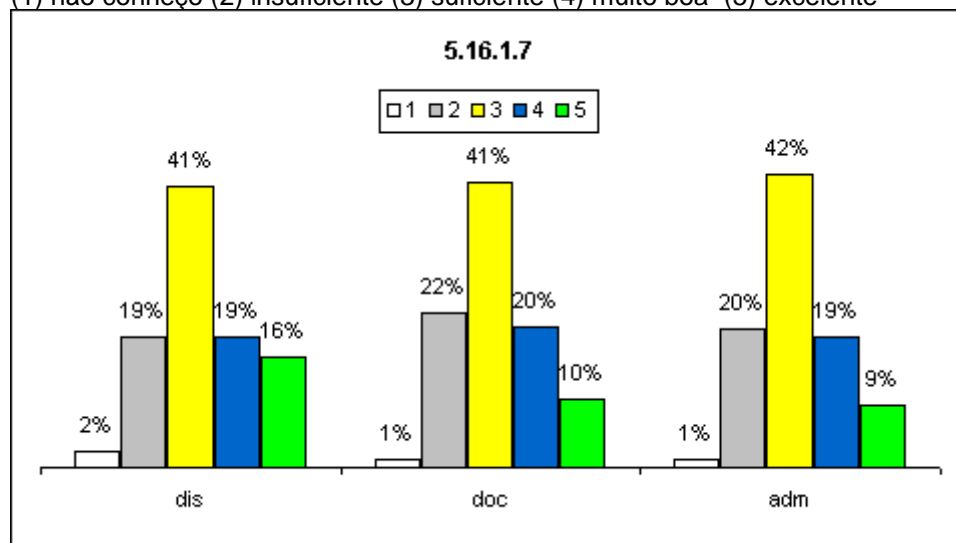
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas

5.16.1.7 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

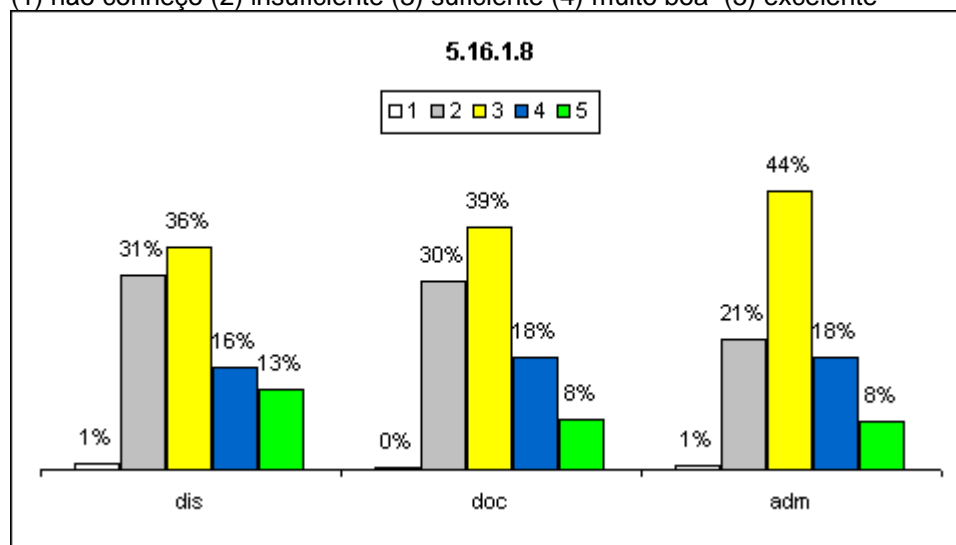
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas

5.16.1.8 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

A maioria entende que a conservação está entre insuficiente e suficiente.



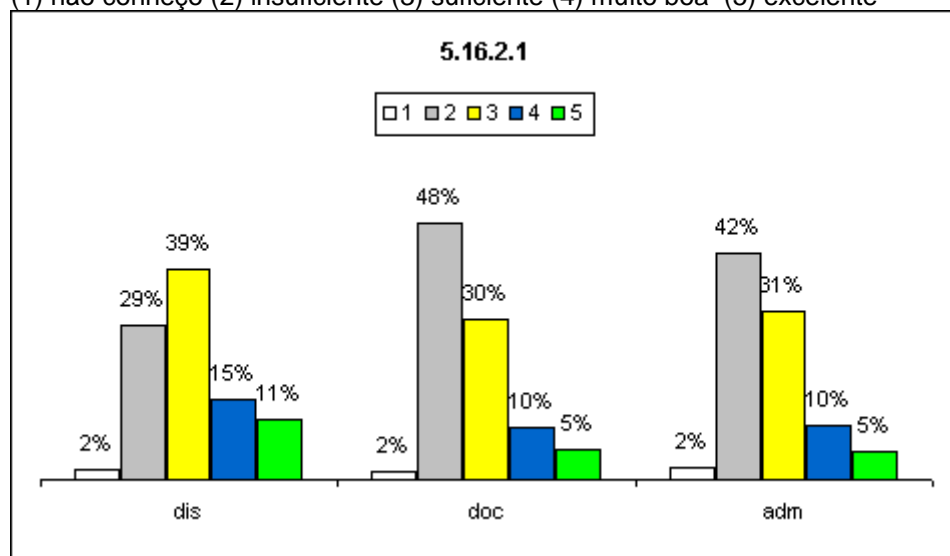
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Campanha de conscientização para conservação das instalações sanitárias

5.16.2 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

5.16.2.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

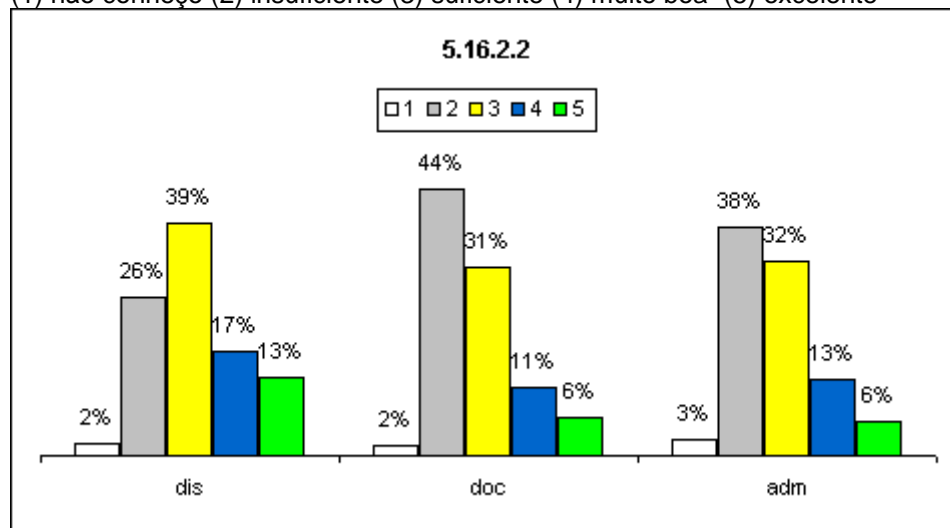
Parte dos docentes e administrativos demonstram um descontentamento sobre este item.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Realizar um estudo a fim de aumentar a quantidade de espaços para convivência.

5.16.2.2 - tamanho

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

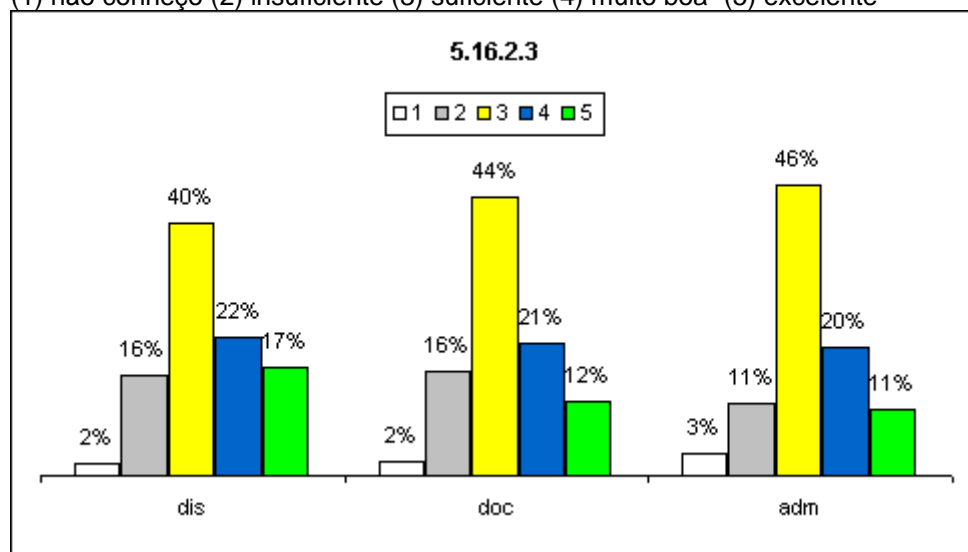
Os resultados são insatisfatórios e mostram que há necessidade de melhorias em relação ao tamanho dos espaços de convivência do câmpus.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Aumentar os espaços ou construir novos.

5.16.2.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

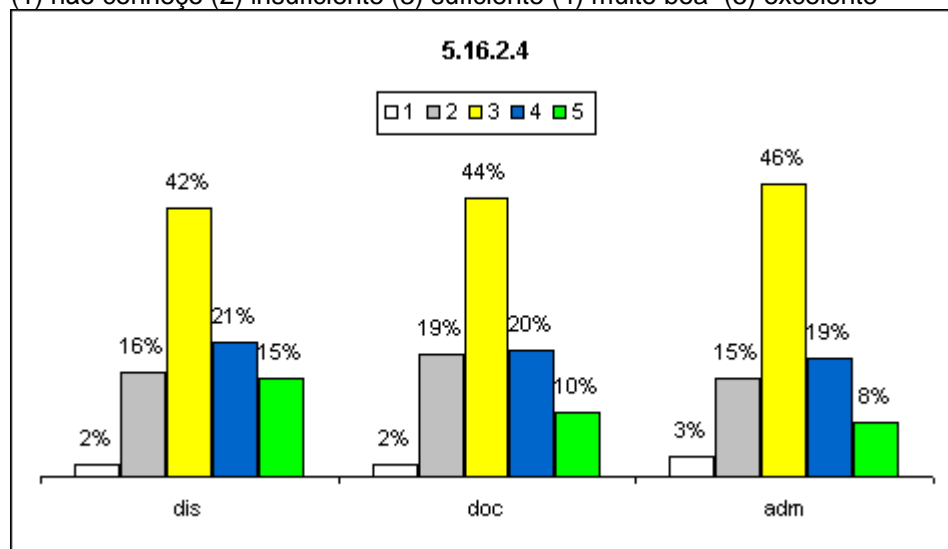
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Manter e aprimorar o trabalho de limpeza.

5.16.2.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente





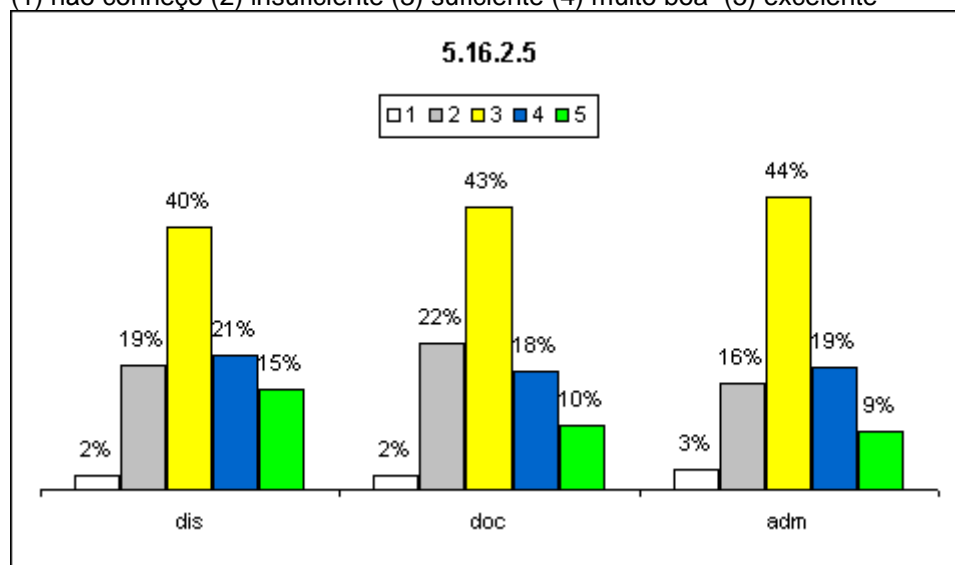
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.16.2.5 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados são satisfatórios.

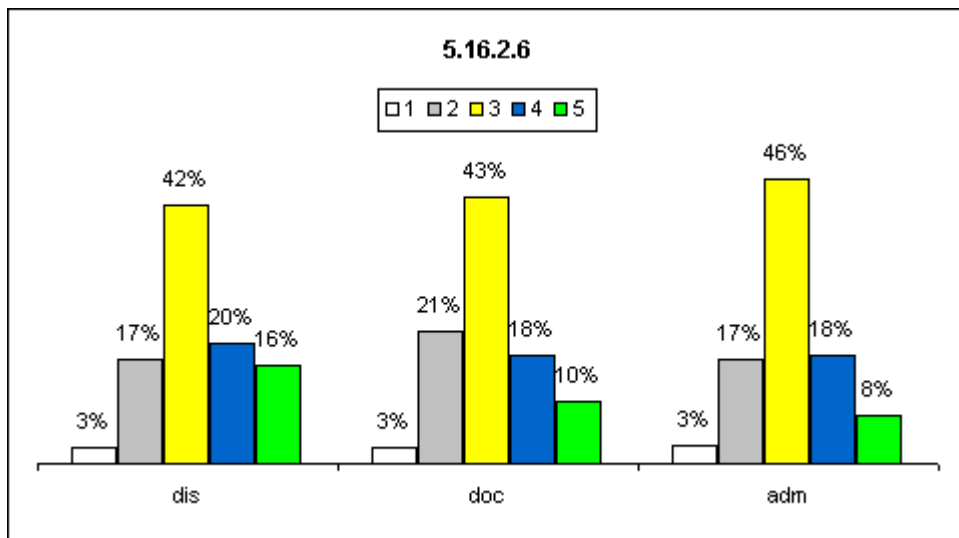
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.16.2.6 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

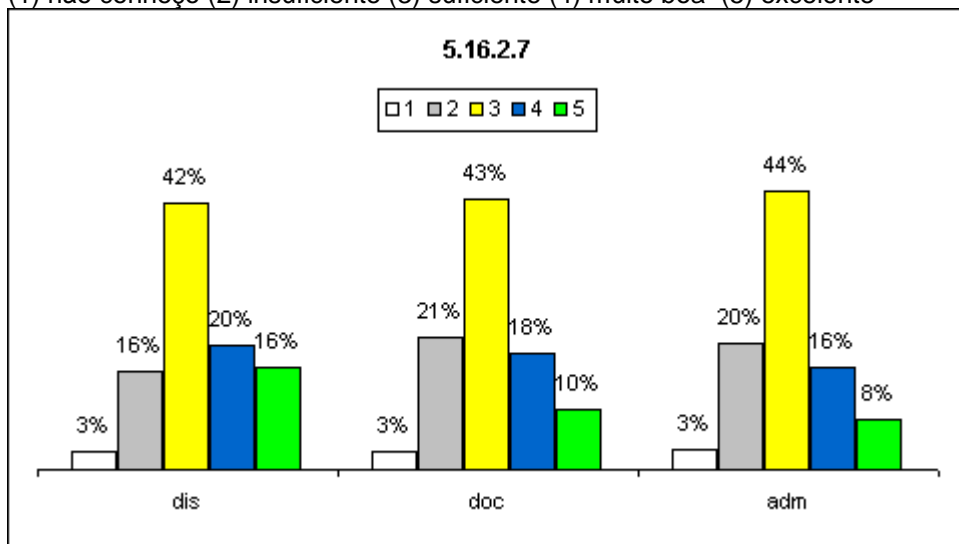


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.16.2.7 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados são satisfatórios.

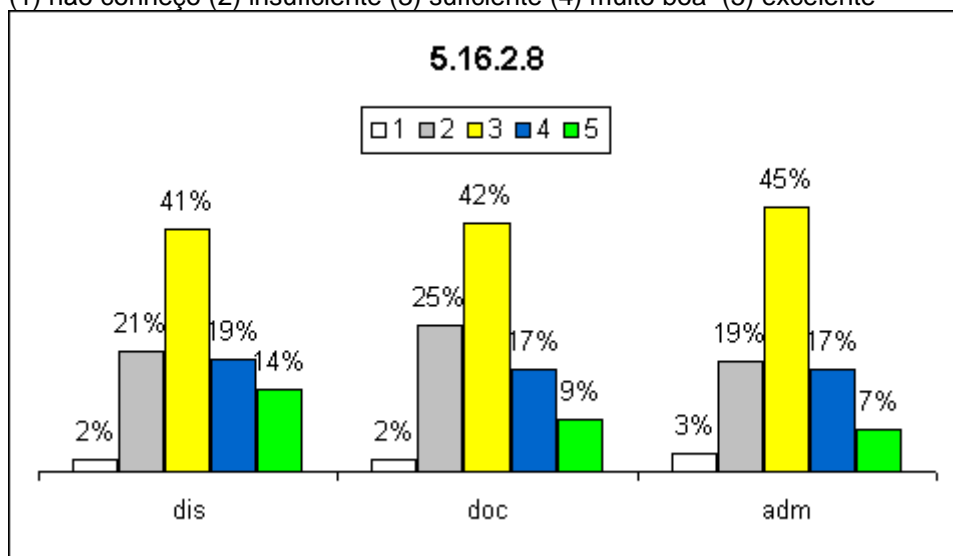
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.16.2.8 - conservação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



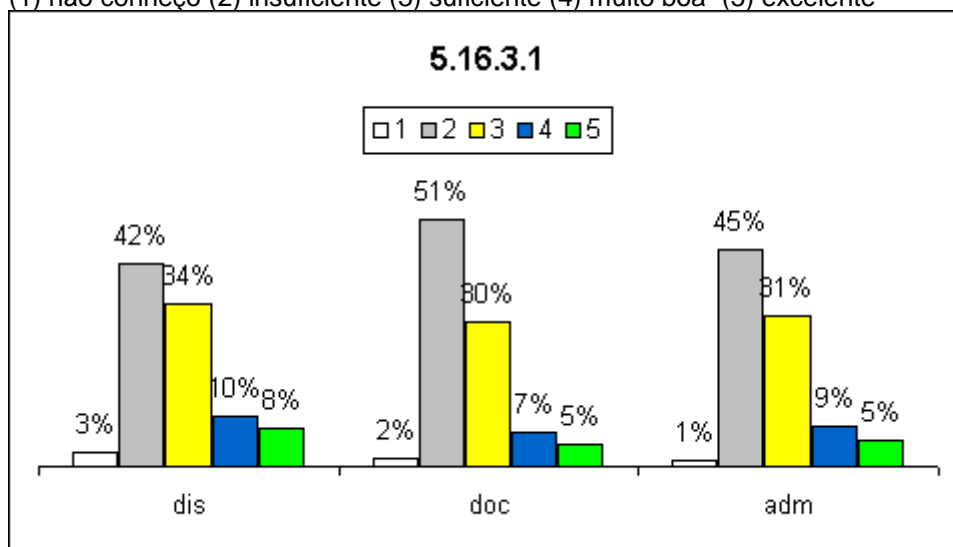
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.16.3 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

5.16.3.1 - quantidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os espaços de alimentação foram considerados insuficientes pela comunidade escolar.

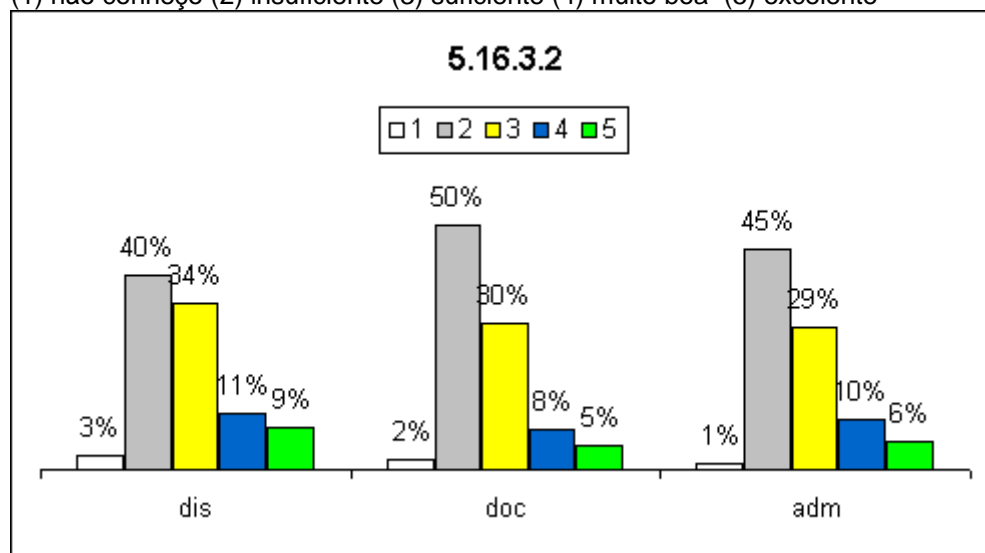
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Ampliar o espaço de alimentação de acordo com o aumento do número de alunos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.16.3.2 - tamanho

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

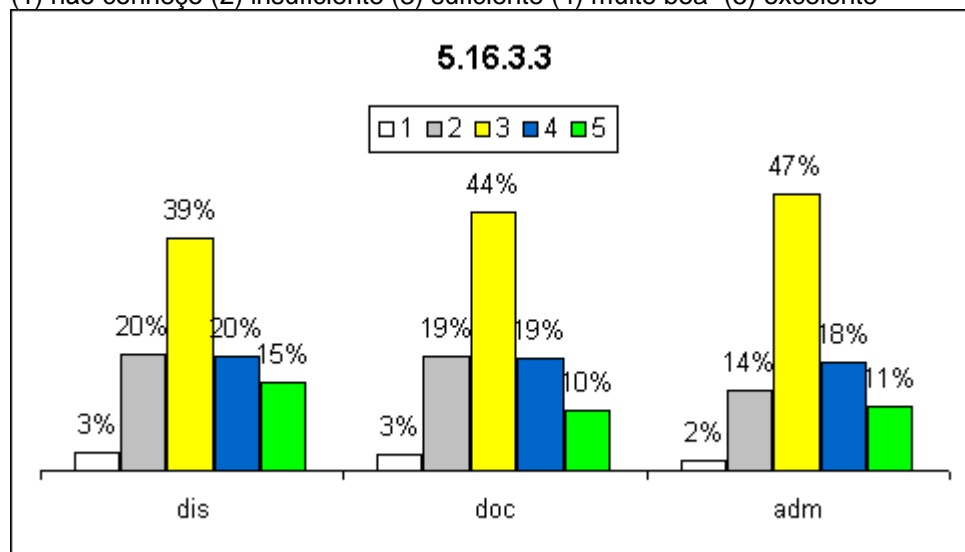
Assim como o item anterior, o tamanho dos espaços disponíveis foram avaliados como insuficientes.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Ampliar o espaço de alimentação de acordo com o aumento do número de alunos

5.16.3.3 - limpeza

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

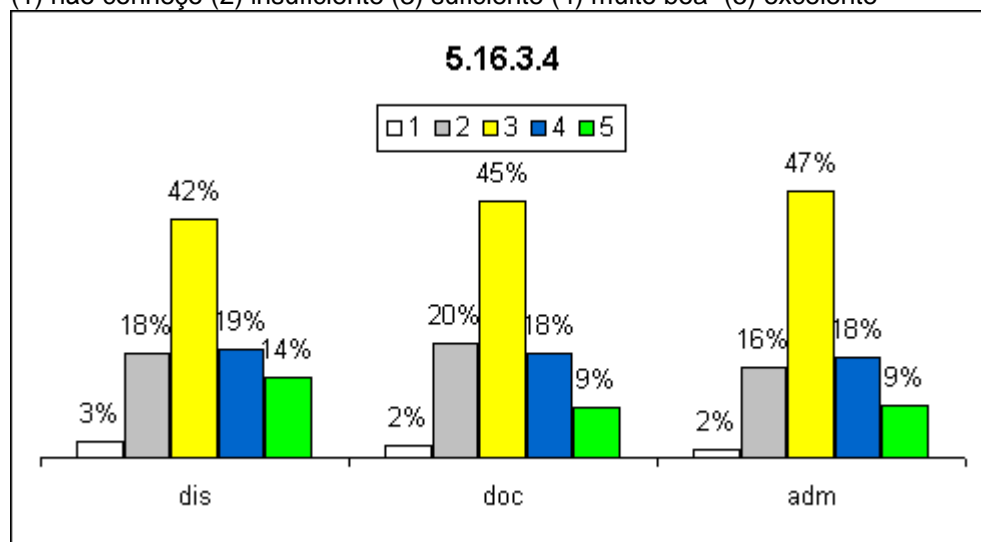
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.16.3.4 - iluminação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

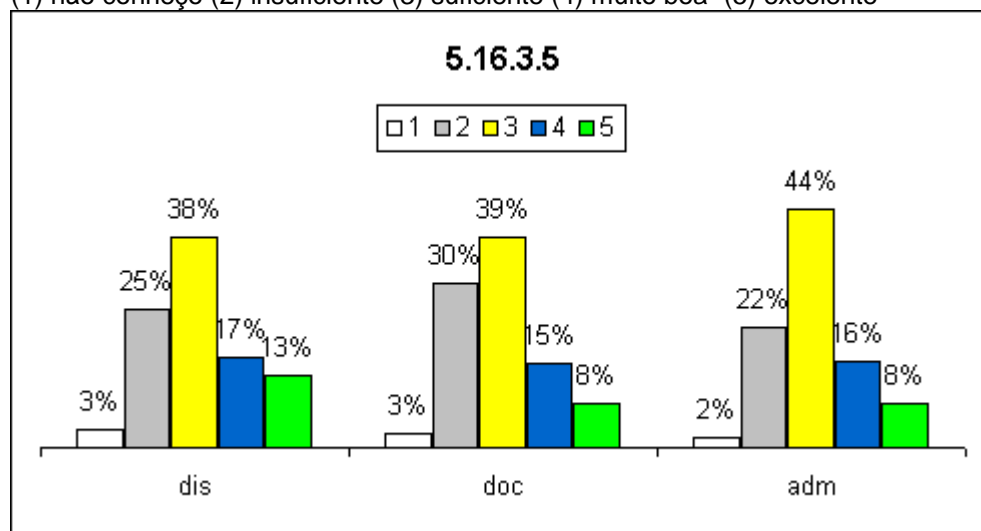
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.16.3.5 - ventilação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

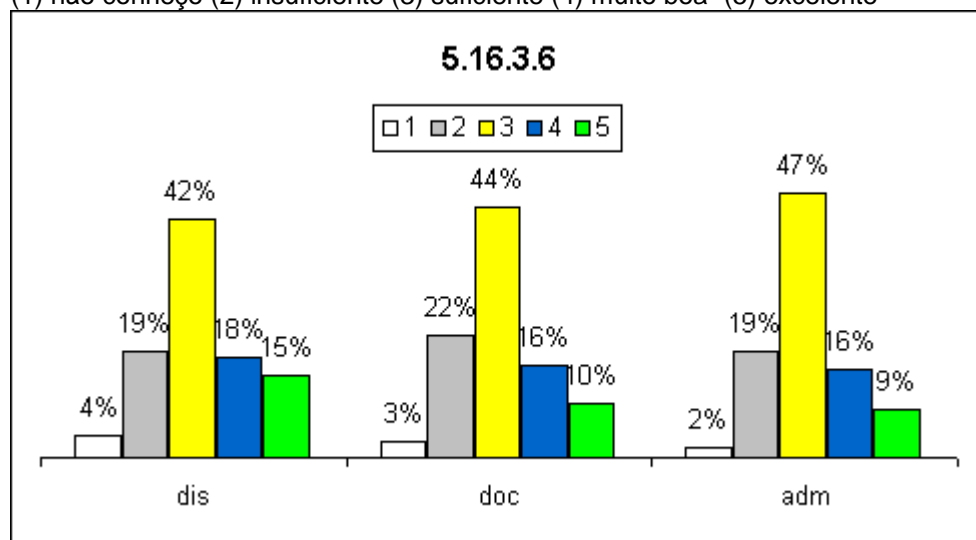
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.16.3.6 - segurança

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

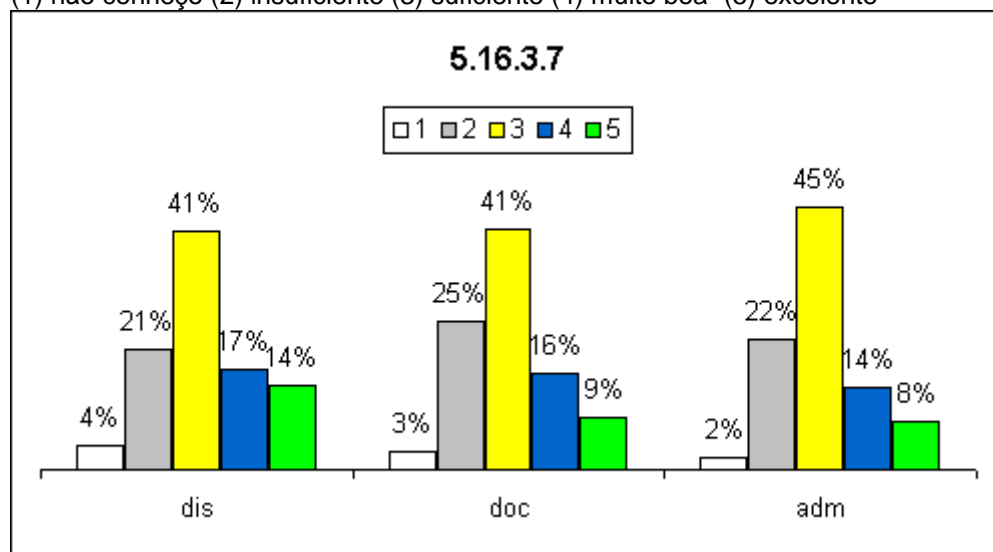
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

5.16.3.7 - acessibilidade

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

A acessibilidade está variando entre insuficiente e muito boa, concentrando principalmente no suficiente

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua,

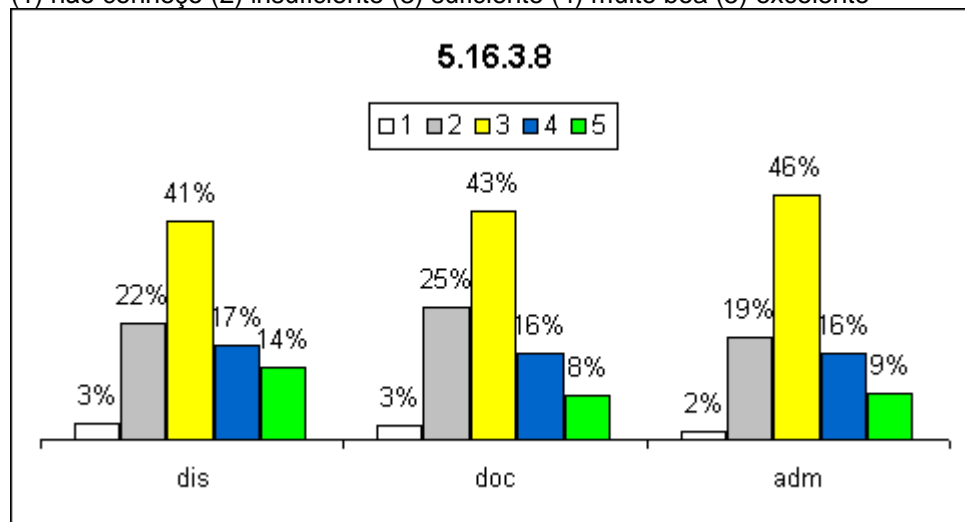


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas. Modificações arquitetônicas necessárias para atender os requisitos da acessibilidade como a implantação de rampas e corrimões, símbolo internacional de acesso, portas e carteiras com tamanho adequado para cadeirantes, pisos tátil e piso de alerta, inscrições em braille e ou ampliada com contrastes em todos os ambientes

5.16.3.8 - conservação

(1) não conheço (2) insuficiente (3) suficiente (4) muito boa (5) excelente



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Campanha de conscientização para conservação do espaço de alimentação

3.2 Ações realizadas nos câmpus durante o ano de 2017 com base na pesquisa de 2016

Com base na pesquisa aplicada em novembro de 2016, e que subsidiou o Relatório de Autoavaliação Institucional entregue em 31 de março de 2017, apresentamos abaixo, as ações que foram realizadas durante o ano de 2017 pelas Diretorias Gerais de Câmpus para manter ou melhorar os indicadores.

Fontes das ações realizadas: Diretores(as)-gerais dos Câmpus.

Até o fechamento deste relatório, 19 câmpus enviaram o relato das ações realizadas em 2017:

Avaré (AVR)
Boituva (BTV)
Campinas (CMP)
Campos do Jordão (CJO)
Capivari (CPV)
Caraguatatuba (CAR)
Catanduva (CTD)
Cubatão (CBT)
Guarulhos (GRU)
Hortolândia (HTO)
Jacareí (JCR)
Matão (MTO)
Piracicaba (PRC)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Registro (RGT)
Salto (SLT)
São Carlos (SCL)
São João da Boa Vista (SBV)
Sertãozinho (SRT)
Votuporanga (VTP)

Não enviaram:

Araraquara (ARQ)
Barretos (BRT)
Birigui (BRI)
Bragança Paulista (BRA)
Itapetininga (ITP)
Presidente Epitácio (PEP)
São José dos Campos (SJC)
São Paulo (SPO)
São Roque (SRQ)
Suzano (SZN)

Ações realizadas nos campi durante o ano de 2017 com base na pesquisa de 2016

Fonte de dados da CPA para subsidiar os trabalhos das diretorias de campi durante o ano de 2017:
<http://www.ifsp.edu.br/cpa/2016/IFSP-ano2016-relatorioAutoAvaliacaoInstitucional.htm#Resultados>

Câmpus

Araraquara (ARQ)

Avaré (AVR)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 Os processos de avaliação internos e externos trazem subsídios importantes para o Planejamento Institucional. Várias ações realizadas no campus utilizaram os dados.

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 O PDI do campus Avaré foi cumprido em sua totalidade e está sendo reformulado para o próximo quinquênio.

2.2 A maioria da comunidade acredita que há uma coerência na relação e ações estão sendo realizadas para que esses índices de satisfação aumente.

2.3 O novo PDI está em discussão e as ações estão sendo revistas. Está sendo criada no campus uma rádio Web e um projeto de capoeira e Maracatu está sendo implementado.

2.4 O financiamento interno para pesquisa para o ano de 2018 aumentou em 25 %. Foram realizados 3 simpósios internos no ano de 2017 e para 2018 estão previstos outros quatro.

2.6.1 Os projetos de ensino, pesquisa e extensão executados no campus sempre contemplam o arranjo produtivo local.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

2.6.2 Desde a implantação do campus a infraestrutura tem tido influência das ações do campus.

2.6.3 Os projetos de ensino, pesquisa e extensão executados no campus na maioria das vezes possuem como objetivo a melhoria da qualidade de vida da população da região.

2.6.4 O Campus ainda tem muito a evoluir, mas as parcerias com empresas e Universidades que atuam nos diferentes setores da economia (primário, secundário e terciário) , dessa pra os projetos/ações de inovação social, estão atingindo seus objetivos. Tal fato é evidenciado nas respostas aos questionários.

2.7 Todas as atividades do campus são planejadas e executadas, com o objetivo de promover a igualdade social e o respeito as diferenças.

2.8.1 No nosso campus temos servidores que participam dos Núcleos : NAPNE- Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas do IFSP do Campus São Paulo é um núcleo propositivo e consultivo que media as ações inclusivas no campus, buscando o envolvimento do público-alvo da educação especial e de toda a comunidade escolar com a inclusão social e educacional de todos. e o Núcleo de Estudos sobre Gênero e Sexualidade (Nus).

2.8.2 Temos representantes discentes e servidores que fazem parte do NEABI-Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígena do IFSP. Composto por alunos e servidores, com o objetivo principal de promover o enfrentamento ao racismo no espaço educativo e a promoção da diversidade passam pelo necessário debate, reflexão e construção de conhecimentos sobre a história e cultura africana e afro-brasileira e sobre a histórica luta dos povos negros e indígenas.

2.9.1 É necessário ampliar a discussão do PDI e seus dobramentos , na categoria discente. Nas categorias discentes e Técnico-administrativos os índices positivos estão bons.

2.9.2 A missão do IFSP, está em consonância com as atividades desenvolvidas no campus.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1.1 Neste item , quase 70% de Técnico-administrativos e docentes avaliam positivamente, indicando que as ações da Equipe de Formação Continuada e Coordenadoria Sociopedagógica estão desenvolvendo um trabalho que tem surtido efeito.

3.1.2 Neste item , também observamos a importância da Equipe de Formação Continuada , Coordenadoria Sociopedagógica e Napne .Mais de 80%de Técnico-administrativos e docentes avaliaram positivamente, isso indica que precisamos melhor, mas estamos no caminho certo.

3.1.3 Estamos implantando as primeiras disciplinas a distância nos cursos .

3.1.4 Em todos os segmentos analisados, este item foi avaliado positivamente, mas o Campus está implantando ações para aumentar o número de bolsas. Como por exemplo: parceria com o CNPq.

3.4.1 O compus tem firmado vários contratos de parceria pra aumentar o número de pesquisas realizadas no campus.

3.4.2 Os professores desenvolvem projetos de iniciação científica desde o primeiro ano, essa ação é fundamental para incentivar os discentes

3.4.4 e 3.4.5 A gestão do campus está buscando parcerias para promover o desenvolvimento e aumento das atividades culturais e artísticas no campus. Mas, avançamos pois algumas atividades já estão garantidas em Calendário Escolar.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.5.1 a 3.5.4 Nos itens 3.5.1, 3.5.2, 3.5.3 e 3.5.4, as respostas foram muito parecidas, os servidores avaliaram satisfatoriamente, mas os discentes não. Sendo assim, algumas ações serão desenvolvidas para melhorar a comunicação entre instituição e alunos. Dentre essas ações está o CONCAM- Conselho de Campus, constituído por alunos ,e servidores. Este Conselho possui as competências deliberativas, consultivas e normativas no âmbito do campus

3.6.1.1 a 3.6.1.7 Nos itens 3.6.1.1, 3.6.1.2, 3.6.1.3,3.6.1.4,3.6.1.5, 3.6.1.6 e 3.6.1.7, pesquisa evidenciou que é necessário promover ações que fortaleçam as atividades de produções acadêmicas. A questão política do ano e os cortes de orçamento, prejudicaram as iniciativas de fomento e apoio.

3.6.2.1 a 3.6.2.7 Nos itens 3.6.2.1, 3.6.2.2, 3.6.2.3,3.6.2.4,3.6.2.5, 3.6.2.6 e 3.6.2.7, os índices foram muito parecidos e evidenciou a necessidade de ações concretas, com relação a comunicação. Nos últimos anos foram investidos recursos para a melhoria do site institucional e a garantia da participação de todos os segmentos das Comissões do Campus.

3.7.1 a 3.7.5 O acesso é realizado via site da instituições, facebook e murais. Para 2018 está sendo criado uma rádio web para difundir as informações

3.8.1 a 3.8.5 O acesso é realizado via site da instituições, facebook e murais. Para 2018 está sendo criado uma rádio web para difundir as informações

3.9.1 a 3.9.5 Nós estamos realizando o acompanhamento por meio do setor sociopedagógico e essa ação tem sido significativa.

3.10.1 Nos últimos anos a restrição orçamentária tem feito com essa ação fique um pouco reduzida. Dentro do possível tem se facilitado a participação dos alunos através das ações universais da assistência estudantil.

3.10.2 Nos últimos anos a restrição orçamentária tem feito com essa ação fique um pouco reduzida. Dentro do possível tem se facilitado a participação dos alunos através das ações universais da assistência estudantil.

3.10.3 Os estudantes tem participado dentro da ações de extensão de ações culturais e artísticas. Nos últimos anos a restrição orçamentária tem feito com essa ação fique um pouco reduzida. Dentro do possível tem se facilitado a participação dos alunos através das ações universais da assistência estudantil.

3.12.1 a 3.12.5 A coordenadoria de extensão tem realizado um acompanhamento dos egressos através de um sistema online. Esse trabalho inicial já foi realizado e outras ações como acordos com entidades de classe e empresas do setor já estão sendo realizados.

3.13 Essa é uma ação ainda deficiente na nossa instituição. Com a parceria recente com as fundações de apoio e as novas diretrizes para financiamento da pesquisa dentro da instituição esses índices serão melhorados.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1.1 Devido aos recorrentes cortes no orçamento no últimos anos o financiamento pela instituição para participação em eventos está um pouco deficiente. Na medida do possível a instituição consegue oferecer o transporte para locais mais próximos.

4.1.2 A instituição possui uma comissão de formação continuada tem está bastante atuante. Tem se realizado palestras e eventos para todos os servidores.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

4.1.3 A instituição possui um incentivo para afastamento para qualificação acadêmica para todos os servidores.

4.1.4 As ações são divulgadas nos meios de comunicação do campus.

4.3.1 a 4.3.3 Em todas as comissões e colegiados os membros são eleitos por seus pares e todos os segmentos da comunidade são representados.

4.3.4 Todas as reuniões são registradas em atas e as mesmas são disponibilizadas para consulta.

4.4.1 a 4.4.4 Um novo sistema (SUAP) foi adquirido e todos os sistemas acadêmicos estão sendo migrados para ele. O SUAP tornará o atendimento mais ágil e dinâmico.

4.6 Nossa instituição tem aplicado os recursos com responsabilidade através do orçamento participativo. O orçamento é construído junto a comunidade e aprovado pelo conselho de campus.

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1.1 Estamos em ampliação e previsão de entrega da obra é maio de 2018.

5.1.2 Estamos em ampliação e previsão de entrega da obra é maio de 2018.

5.1.3 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.

5.1.4 Todas as lâmpadas do prédio estão sendo trocadas por LED.

5.1.5 As novas salas possuem um ambientação melhor.

5.1.6 Estamos em constante melhoria.

5.1.7 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.

5.1.8 Estamos em constante melhoria.

5.1.9 O prédio foi pintado em 2018.

5.2.1 Estamos em ampliação e previsão de entrega da obra é maio de 2018.

5.2.2 Estamos em ampliação e previsão de entrega da obra é maio de 2018.

5.2.3 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.

5.2.4 Todas as lâmpadas do prédio estão sendo trocadas por LED.

5.2.5 As novas salas possuem um ambientação melhor.

5.2.6 Estamos em constante melhoria.

5.2.7 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.

5.2.8 Estamos em constante melhoria.

5.2.9 O prédio foi pintado em 2018.

5.3.1 Estamos em ampliação e previsão de entrega da obra é maio de 2018.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- 5.3.2 Estamos em ampliação e previsão de entrega da obra é maio de 2018.
- 5.3.3 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.
- 5.3.4 Todas as lâmpadas do prédio estão sendo trocadas por LED.
- 5.3.5 As novas salas possuem um ambientação melhor.
- 5.3.6 Estamos em constante melhoria.
- 5.3.7 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.
- 5.3.8 Estamos em constante melhoria.
- 5.3.9 O prédio foi pintado em 2018.
- 5.4.1 Estamos em ampliação e previsão de entrega da obra é maio de 2018.
- 5.4.2 Estamos em ampliação e previsão de entrega da obra é maio de 2018.
- 5.4.3 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.
- 5.4.4 Todas as lâmpadas do prédio estão sendo trocadas por LED.
- 5.4.5 As novas salas possuem um ambientação melhor.
- 5.4.6 Estamos em constante melhoria.
- 5.4.7 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.
- 5.4.8 Estamos em constante melhoria.
- 5.4.9 O prédio foi pintado em 2018.
- 5.4.10
- 5.5.1 Estamos em ampliação e previsão de entrega da obra é maio de 2018.
- 5.5.2 Estamos em ampliação e previsão de entrega da obra é maio de 2018.
- 5.5.3 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.
- 5.5.4 Todas as lâmpadas do prédio estão sendo trocadas por LED.
- 5.5.5 As novas salas possuem um ambientação melhor.
- 5.5.6 Estamos em constante melhoria.
- 5.5.7 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.
- 5.5.8 Estamos em constante melhoria.
- 5.5.9 O prédio foi pintado em 2018.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- 5.9.1.1 Está prevista para 2018 a construção de uma nova biblioteca .
- 5.9.1.2 Estamos em ampliação e previsão de entrega da obra é maio de 2018.
- 5.9.1.3 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.
- 5.9.1.4 Todas as lâmpadas do prédio estão sendo trocadas por LED.
- 5.9.1.5 As novas salas possuem um ambientação melhor.
- 5.9.1.6 Está prevista para 2018 a construção de uma nova biblioteca .
- 5.9.1.7 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.
- 5.9.1.8 Está prevista para 2018 a construção de uma nova biblioteca .
- 5.9.2.1 a 5.9.2.4 Está prevista para 2018 a construção de uma nova biblioteca .
- 5.10.1 Temos dois servidores com essa formação.
- 5.10.2 a 5.10.5 A biblioteca está aberta no horário de funcionamento do campus.
- 5.12.1 Novos equipamentos foram adquiridos em 2018.
- 5.12.2 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.
- 5.12.3 Temos 3 laboratórios de informática e não há previsão para expansão.
- 5.12.4 Um dois novos links de internet foram contratados em 2018.
- 5.12.5 Estão sendo atualizados dentro da política da instituição.
- 5.12.6 Estão sendo atualizados dentro da política da instituição.
- 5.12.7 e 5.12.11 Estão sendo atualizados dentro da política da instituição.
- 5.13 A aplicação dos recursos sempre tem como prioridade o setor de informática.
- 5.15.1 e 5.15.2 Estamos sempre em aprimoramento.
- 5.16.1.1 e 5.16.1.2 Estamos em obras de expansão
- 5.16.1.3 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.
- 5.16.1.4 Todas as lâmpadas de mercúrio foram trocadas por lâmpadas de LED
- 5.16.1.5 Todos os ventiladores foram trocados ou revisados.
- 5.16.1.6 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.
- 5.16.1.7 Todos os espaços são acessíveis.
- 5.16.1.8 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.
- 5.16.2.1 e 5.16.2.2 Estamos em obras de expansão



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.16.2.3 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.

5.16.2.4 Todas as lâmpadas de mercúrio foram trocadas por lâmpadas de LED

5.16.2.5 Todos os ventiladores foram trocados ou revisados.

5.16.2.6 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.

5.16.2.7 Todos os espaços são acessíveis.

5.16.2.8 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.

5.16.3.1 Estamos em obras de expansão

5.16.3.2 Estamos em obras de expansão

5.16.3.3 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.

5.16.3.4 Todas as lâmpadas de mercúrio foram trocadas por lâmpadas de LED

5.16.3.5 Todos os ventiladores foram trocados ou revisados.

5.16.3.6 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.

5.16.3.7 Todos os espaços são acessíveis.

5.16.3.8 Os fiscais de contrato estão sempre em contato com a prestadora para aprimorar os serviços.

Barretos (BRT)

Birigui (BRI)

Boituva (BTV)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 Em partes, pois as perguntas são muito abrangentes ou fornecem informações imprecisas para o desenvolvimento de um planejamento que possa ser assertivo e atender as reais demandas. Pretendemos iniciar processos em paralelo com questões que possam retratar a realidade e demandas existentes.

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 A comissão local do PDI foi recomposta e eleita pelos pares, para garantir a participação efetiva e apropriação da comunidade pelo documento e ações previstas.

2.2 a 2.4 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

2.6.1 a 2.6.4 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

2.7 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

2.8.1 e 2.8.2 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

2.9.1 e 2.9.2 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1.1 e 3.1.2 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

3.1.3 Investimos em um estúdio para produção de material didático com intuito de aumentar a produção e utilização desses materiais, além de estarmos em busca de credenciamento junto a UAB para ofertas também de cursos superiores na modalidade a distância.

3.1.4 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

3.4.1 a 3.4.3 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

3.4.4 Precisamos melhorar e contar com o apoio dos profissionais da área e da extensão, pois havendo entrosamento e interesse de ambos, podemos avançar muito neste aspecto.

3.4.5 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

3.5.1 a 3.5.4 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

3.6.1.1 a 3.6.1.5 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

3.6.1.6 Reforçar a divulgação dos grupos de pesquisa junto a comunidade, pois os pesquisadores existem, possuem horas dedicadas para estas atividades, porém, me parece que não estão sendo divulgadas a contento.

3.6.1.7 Impossível auxiliar além do já realizado, haja visto os cortes orçamentários que sofremos nos últimos dois anos.

3.6.2.1 Divulgar as ações e editais junto aos docentes, bem como explicar que todos podem propor em sua carga horária atividades relacionadas com a produção de conhecimento e consequentemente publicação científica.

3.6.2.2 a 3.6.2.4 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

3.6.2.5 O número de bolsas desde 2017 tem atendido todos os projetos submetidos, e portanto, atendemos demanda dos docentes. Todos os projetos foram atendidos, cabe aos docentes submeterem mais projetos de IC para que as bolsas cresçam em conformidade aos projetos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.6.2.6 Divulgar os grupos de pesquisas existentes, porém, como a maioria dos servidores que realmente produz já está envolvido em diversos projetos e ações, o que realmente precisa ocorrer é um maior envolvimento dos demais servidores que nunca ou praticamente nunca, participam e se dispõem a participar de grupos de pesquisa ou outros.

3.6.2.7 Infelizmente, é necessário que a política de investimento na educação seja revista para que possamos voltar a ter incentivos condizentes e que atendam a toda a comunidade.

3.7.1 Já nos aproximamos de jornais locais e mídia televisiva, para ampliar a divulgação do Campus.

3.7.2 Já nos aproximamos de jornais locais e mídia televisiva, para ampliar a divulgação do Campus, porém, o número crescente de inscritos nos cursos do IFSP demonstram uma outra realidade diferente a da pesquisa coletada.

3.7.3 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

3.7.4 Somos o único Câmpus do IFSP a dispor de um Página da Transparência em nosso site. Todos os editais e portarias também são divulgados nos sites e murais da direção.

3.7.5 Fizemos uma tentativa de criar um e-mail para ouvidoria local no Câmpus, com intuito de receber demandas pontuais, porém, essa iniciativa não foi permitida pela reitoria.

3.8.1 a 3.8.5 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

3.9.1 a 3.9.5 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

3.10.1 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

3.10.2 Somente conseguimos investir de forma satisfatória neste item se a política atual de investimentos do Governo Federal for revista.

3.10.3 Somente no Câmpus existem duas oportunidades para que os estudantes possam publicar seus trabalhos, sendo elas uma Revista RInTE que já possui inclusive Qualis CAPES, e a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia que ocorre em outubro. Além de incentivar os alunos a publicarem seus trabalhos nos Câmpus próximos que também possuem revistas e eventos.

3.12.1 a 3.12.5 Implantar efetivamente o sistema de controle de egressos.

3.13 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1.1 Somente conseguimos investir de forma satisfatória neste item se a política atual de investimentos do Governo Federal for revista.

4.1.2 Desenvolver consultas a comunidade com intuito de identificar suas demandas para que possamos atuar frente as reais necessidades.

4.1.3 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

4.1.4 Aprimorar os meios de comunicação, incluindo murais, site e redes sociais.

4.3.1 a 4.3.3 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

4.3.4 As reuniões do Conselho de Câmpus, Colégio de Dirigentes e Conselho Superior, ou seja, todos os Órgãos consultivos e deliberativos do IFSP possuem suas reuniões gravadas e disponíveis nos respectivos sites.

4.4.1 a 4.4.4 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

4.6 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

4.7 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

4.8 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1.1 e 5.1.2 No ano de 2017 foram construídos novos espaços para acomodar nossos alunos, porém, ainda falta muito para estarmos em perfeitas condições.

5.1.3 Estamos em vias de repactuar o contrato atual de limpeza e conservação predial com intuito de incluir melhorias para todo o Campus

5.1.4 Iremos trocar todas as lâmpadas do Câmpus, que já são de LED por lâmpadas de LED mais eficientes.

5.1.5 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

5.1.6 Foram comprados ventiladores para os espaços que ainda não possuem e até o meio do ano de 2018 serão instalados aparelhos de ar condicionado em todos os ambientes educacionais.

5.1.7 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações. Fortalecer com os servidores a importância em manter suas salas fechadas e os bens em locais seguros.

5.1.8 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

5.1.9 Conforme respostas do questionário, a maioria está satisfeita com esse item. Manter e aprimorar ações para garantir a continuidade e reforçar essas ações.

5.2.1 Em 2017 foram construídos novos espaços o que permitiu o Câmpus avançar de 5 para 9 salas de aula. Em 2018 outros projetos de ampliação devem ser executados, chegando a 11 salas de aula.

5.2.2 a 5.2.5 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.2.6 Foram comprados ventiladores para os espaços que ainda não possuem e até o meio do ano de 2018 serão instalados aparelhos de ar condicionado em todos os ambientes educacionais.

5.2.7 Estamos licitando agora em março de 2018 fechaduras eletrônicas para todas as salas de aula, o que irá permitir uma maior segurança no acesso aos ambientes, bem como, iremos rever o sistema de catracas de acesso e dispor o mesmo em outro local que efetivamente funcione.

5.2.8 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais.

5.2.9 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais.

5.3.1 a 5.3.5 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais.

5.3.6 Foram comprados aparelhos de ar condicionado para instalar no ambiente.

5.3.7 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais. Está prevista a instalação de portas corta-fogo ainda este ano.

5.3.8 Vamos realizar uma obra de melhoria para garantir o acesso ao palco para deficientes físicos.

5.3.9 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais.

5.4.1 a 5.4.5 Os professores foram alocados em um novo espaço com mesas, cadeiras e armários para todos. Além de refrigeração.

5.4.6 Foram instalados aparelhos de ar condicionado na nova sala dos professores.

5.4.7 Serão instaladas fechaduras eletrônicas com intuito de garantir maior segurança no acesso de pessoas autorizadas.

5.4.8 a 5.4.10 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais.

5.5.1 Estamos trabalhando em um projeto de ampliação do Câmpus para aumentar os espaços para essa finalidade. O importante é que na categoria Discente, a maioria entende como satisfatório o atual cenário.

5.5.2 Estamos trabalhando em um projeto de ampliação do Câmpus para aumentar os espaços para essa finalidade. O importante é que na categoria Discente, a maioria entende como satisfatório o atual cenário.

5.5.3 a 5.5.9 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais.

5.9.1.1 Esta contemplado no projeto de ampliação do prédio novo um espaço adequado e maior para a biblioteca.

5.9.1.2 a 5.9.1.7 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.9.1.8 Esta contemplado no projeto de ampliação do prédio novo um espaço adequado e maior para a biblioteca.

5.9.2.1 Esta contemplado no projeto de ampliação do prédio novo um espaço adequado e maior para a biblioteca.

5.9.2.2 Esta contemplado no projeto de ampliação do prédio novo um espaço adequado e maior para a biblioteca.

5.9.2.3 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais.

5.9.2.4 Esta contemplado no projeto de ampliação do prédio novo um espaço adequado e maior para a biblioteca.

5.10.1 a 5.10.5 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais.

5.12.1 a 5.12.3 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais.

5.12.4 Estamos realizando uma nova contratação aumentando o link atual de 20MB para 150MB.

5.12.5 a 5.12.11 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais.

5.13 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais.

5.15.1 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais.

5.15.2 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais.

5.16.1.1 a 5.16.1.4 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais.

5.16.1.5 a 5.16.1.7 Definir formas de atender este item, possivelmente com instalação de ventiladores.

5.16.1.8 Implantar um plano de conservação dos sanitários de forma a atualizar as louças e itens dos mesmos.

5.16.2.1 a 5.16.2.8 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais.

5.16.3.1 a 5.16.3.8 Conforme avaliação esse item atende satisfatoriamente a demanda. Manter e aprimorar ações para que melhore cada vez mais.

Bragança Paulista (BRA)

Campinas (CMP)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

1.4 Embora já tivesse área específica para divulgação de ações da CPA, em reformulação do sítio eletrônico do câmpus foi valorizado o link de acesso para os documentos produzidos pela CPA, integrando a aba “institucional”

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.6.2 Foram encaminhadas petições para a Prefeitura Municipal de Campinas solicitando melhorias de infraestrutura nos arredores da Unidade do Amarais.

2.6.3 Os cursos desenvolvidos pela unidade do IFSP em Campinas estão em consonância com as demandas sociais identificadas, logo promove melhoria para a população que se serve dos serviços públicos ofertados.

2.6.4 Foi lançado no ano de 2017 e está em desenvolvimento o Projeto Alvorada que visa a reinserção de egressos do Sistema Prisional. Este projeto tem por objetivo combater a marginalização, prevenindo a reincidência criminal de egressos que ao saírem do cárcere, apesar de estarem em liberdade, encontram-se em situação de vulnerabilidade social.

2.8.1 O câmpus tem desenvolvido ações que visam combater todo tipo de desigualdade social, promovendo o respeito entre os seres humanos e a consciência da diversidade. Exemplos de ações desenvolvidas são: Semana da Diversidade de Gênero e Feminismo.

2.8.2 O câmpus tem desenvolvido ações que visam combater a desigualdade étnico-racial, como semanas de discussão sobre Diversidade Étnico-Racial, Negritude, palestras sobre a condição da população indígena entre outras ações.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.4.4 O câmpus Campinas promoveu no ano de 2017 uma mostra de Arte com quadros pintados por alunos do Ensino Médio retratando os aspectos da unidade de ensino. Esta exposição foi também apresentada no CONEPT 2017, no câmpus Cubatão.

3.4.5 Desenvolvemos no ano de 2017 o projeto CineDebate que mensalmente, no auditório, reproduziu filmes seguidos de um debate sobre a obra cinematográfica.

3.6.1.5 Visando aumentar o apoio institucional à pesquisa, em relação ao ano de 2017, foi ampliado o orçamento destinado ao financiamento de bolsas de pesquisa em 20%.

3.6.2.5 Embora já tivesse área específica para divulgação de ações da Pesquisa, em reformulação do sítio eletrônico do câmpus foi destinada área específica otimizada para divulgação das ações e oportunidades na área de Pesquisa.

3.7.2 No ano de 2017 foi aprimorada a Página do IFSP Campinas no Facebook e uma campanha está sendo planejada para aumentar o número de curtidas que atualmente ultrapassou 2,8 mil. O sítio eletrônico da unidade também foi totalmente reformulado e passou a usar tecnologia Joomla! facilitando e dinamizando a inserção das informações. Também está sendo contabilizado o acesso ao sítio de modo a compreender as necessidades e interesses do público do IFSP.

3.7.5 No ano de 2017 todas as demandas recebidas através da Ouvidoria foram tratadas nas instâncias adequadas e as respostas foram todas fornecidas dentro dos prazos propostos.

3.9.1 O câmpus conta com o Serviço Sócio pedagógico que é um núcleo multiprofissional específico para propor, desenvolver e apoiar ações que favoreçam o processo ensino-aprendizagem, ações de permanência e êxito, ações afirmativas e projetos específicos para aprimoramento dos processos de ensino.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.9.2 Semestralmente é realizado evento específico para acolhimento dos novos estudantes com divulgação de informação sobre os principais serviços que estão disponíveis aos alunos

3.9.3 O câmpus conta com o NAPNE, Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas, que acolhe e dá apoio a pessoas que tenham algum tipo de necessidade especial.

3.9.5 O câmpus possui programa específico de bolsas de monitoria com lançamento periódico de editais específicos para desenvolvimento de ações de apoio ao Ensino.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1.2 No ano de 2017 três docentes e dois técnicos-administrativos foram contemplados com afastamento remunerado para capacitação.

4.1.4 Semestralmente é realizado evento específico onde toda comunidade é convocada para divulgação das ações de gestão. É uma prestação de contas das ações da gestão do câmpus.

4.3.1 No ano de 2017 foi aprovado o Regimento Interno do Conselho de Campus e houve recomposição para que a representação pudesse ser plena dos três segmentos e da comunidade externa. Em 2017 foi recomposto o NDE do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e foi criado o NDE do curso de Tecnologia em Eletrônica Industrial. Foi instituída também uma reunião semanal de uma hora de duração em média, com todos os gestores do câmpus, a Reunião de Alinhamento de Gestão.

4.3.2 Todos os órgãos colegiados do câmpus tem participação dos três segmentos. No Concam temos participação da comunidade externa através de representante dos egressos e do poder público municipal.

4.3.3 Foi deflagrado processo de eleição em 2017 para mandato do próximo biênio do Concam.

4.3.4 O Conselho de Campus (Concam) possui calendário de reuniões ordinárias contendo, no mínimo, 8 (oito) reuniões no ano.

4.4.2 Em 2017 foi implantado o Suap para os cursos de nível superior com notável ganho de qualidade. A expectativa é que a implantação se dê para os demais cursos em 2018.

4.6 O câmpus Campinas bateu recorde de execução orçamentária no ano de 2017, superando 99% do orçamento executado, sendo que para o caso específico das bolsas foi executado mais de 100% do orçamento devido suplementação recebida.

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.2.1 O câmpus Campinas em 2017 dispunha de 7 salas de aula. Para o ano seguinte foi negociada uma ampliação de mais uma sala de aula totalizando 8 salas de aula de forma a atender o PDI.

5.4.1 O câmpus Campinas possui uma sala dos professores dividida em dois ambientes, sendo um destinado ao descanso, equipada com máquina de café, sofá e mesa redonda e outro ambiente destinado ao desenvolvimento de atividades, equipado com mesas, estações de trabalho e armários individuais.

5.4.5 A sala dos professores é localizada na extremidade do prédio e não possui em suas adjacências fontes de ruídos sonoros favorecendo a concentração.

5.4.6 A sala dos professores é climatizada.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.4.10 Em 2017 a rede wifi da sala dos professores sofreu melhorias, tendo sido instalado um rádio específico para atendimento deste ambiente.

5.16.3.1 Em 2017 foi ampliado o espaço destinado a refeições, incluindo uma cantina.

Campos do Jordão (CJO)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 A divulgação dos resultados é importante para o delineamento das ações a serem tomadas pela gestão para melhoria dos serviços oferecidos à comunidade. A nova gestão sempre procura ouvir a comunidade para tomada de decisões.

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 O delineamento da área de atuação do câmpus, com relação aos cursos oferecidos, está praticamente finalizada. Por conta das limitações legais, apenas alterações dentro das linhas de atuação escolhidas podem ser feitas.

2.2 Estão totalmente de acordo com o previsto pelo PDI.

2.3 Houve uma dificuldade nos primeiros anos, com a implementação do câmpus e a contratação de novos professores, em se planejar qual tipo de oferta e qual a temática a ser abordada no curso de extensão que o câmpus ofereceria. A decisão por qual tipo e tema acabava no âmbito de cada docente que necessitava de complementação de carga horária de aulas para elaboração de seu plano de trabalho semestral. Ou seja, a decisão de se planejar, no PDI, cursos que atendessem as necessidades locais, acabavam preteridos por aqueles temas que seriam da formação do docente. Recentemente, com o início da estabilização do quadro de docentes e da implantação dos curso, deve se tornar mais fácil planejar cursos de extensão a longo prazo, e principalmente, que atendam os anseios da comunidade.

2.4 Semelhante a que ocorreu em relação às ações de extensão, sendo que, em comparação, menos docentes se dedicaram à pesquisa, pois não computava como carga horária de aula, só como complementação. As pesquisas propostas dependem mais da formação de cada docente. À medida em que foi aumentando o quadro de docentes, maior tem sido o número de atividades ligadas à pesquisa, assim como a formação em pós-graduação strito senso.

2.6.1 Os cursos oferecidos vêm contribuir com o desenvolvimento econômico da região. A região, e principalmente a cidade de Campos do Jordão, têm sua principal fonte de renda econômica o Turismo. Oferecemos cursos regulares e de curta duração para atender a esta demanda. Além disto, oferecemos cursos de formação de professores, extremamente importantes para alavancar a qualidade da educação pública no Brasil.

2.6.2 Estreitamos os laços com a prefeitura municipal para atender às demandas do poder público no tocante à capacitação da população de Campos. Por conta de questões partidárias, levadas mais a sério que a gestão dos problemas do câmpus, não tínhamos abertura com a prefeitura até o início de 2017.

2.6.3 Continuamos oferecendo cursos para capacitar a população, melhorar a empregabilidade e consequentemente o poder aquisitivo da população.

2.6.4 Atuamos em parceria com a prefeitura e grupos empresariais para ampliar a atuação do IFSP junto à comunidade.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

2.7 Melhoramos as condições de atendimento à pessoas com necessidades educacionais específicas. Temos um NAPNE atuante. Contratamos uma servidora Intérprete de Libras (temporária) para nos auxiliar com os alunos surdos de nossa região. Atendemos, entre cursos FIC e regulares, 11 alunos surdos.

2.8.1 O respeito mútuo é fundamental para o bom relacionamento e harmonia entre as pessoas. Incentivamos o respeito ao próximo.

2.8.2 O respeito mútuo é fundamental para o bom relacionamento e harmonia entre as pessoas. Incentivamos o respeito ao próximo. Não tenho conhecimento de casos de racismo dentro de nossa instituição.

2.9.1 Procuramos incluir alunos mais atuantes na comissão do PDI. A falta de informações por parte dos alunos leva ao resultado negativo.

2.9.2 Nossa missão está afixada numa placa no principal corredor de acesso. Se desconhece, não leu.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1.1 Temos cursos em processo de atualização/reformulação. Houve a recente aprovação da reformulação do curso de Licenciatura em Matemática, a recente atualização do curso Técnico em Eventos e, além disso, o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas está em processo de reformulação atualmente.

3.1.2 Desde 2016-2 vem sendo aberto, sistematicamente, editais de participação voluntária em projeto de ensino. Além disso, desde a mesma época, algumas bolsas de ensino têm sido reservadas para o desenvolvimento de projetos de ensino. Nessas duas situações, têm sido dado enfoque aos projetos de desenvolvimento/utilização de material didático.

3.1.3 Não houve ações nessa direção.

3.1.4 Uma parcela das bolsas de ensino é reservada para programas de monitoria. A cada ano procuramos aumentar a oferta de bolsas.

3.4.1 As ações acadêmico-administrativas foram relacionadas com as políticas de ensino por meio da oferta de oficina de como escrever projeto de pesquisa voltadas para os alunos.

3.4.2 A iniciação científica relacionou-se com as políticas de ensino, e foi ampliada a pesquisa voluntária, entretanto no ano citado não tivemos edital de PIBIC-EM.

3.4.3 A inovação tecnológica foi relacionada ao ensino por meio do desenvolvimento de projeto de tecnologia junto aos estudantes do ensino médio.

3.4.4 Foram propostas ações junto à Docente de Artes do Núcleo Comum

3.4.5 Foram propostas ações junto à Docente de Artes do Núcleo Comum

3.5.1 Depende da disponibilidade docente para implantação de ações. Contudo, sempre são ofertados cursos de extensão à comunidade.

3.5.2 Tentativa de maior divulgação junto à Comunidade do IFSP

3.5.3 Continua-se com a tentativa de sensibilização docente para participação de eventos e atividades ligadas à extensão.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.5.4 Ações de Extensão englobam projetos e programas acima citados

3.6.1.1 As ações de estímulo às produções acadêmicas, foi trabalhada através da divulgação de artigos publicados por profissionais do câmpus.

3.6.1.2 Não houve ações nessa direção.

3.6.1.3 As ações de estímulo às produções acadêmicas, relacionadas à tecnologia foi organizada por meio do aumento da produção em inovação tecnológica com dois projetos no ano de 2017.

3.6.1.4 Não houve ações nessa direção.

3.6.1.5 As ações de estímulo às produções acadêmicas, por meio da pesquisa e iniciação se deu com o trabalho de ampliação das bolsas para 2018

3.6.1.6 Os grupos de pesquisa do câmpus mantiveram-se em número de 02 e foram estimulados por meio da busca e do envio de notícias sobre editais de financiamentos diversos.

3.6.1.7 A participação em eventos acadêmicos sofreu uma diminuição de recursos entretanto, o câmpus buscou manter auxílio aos estudantes e relacionou este auxílio a formação acadêmica do estudante.

3.6.2.1 Os docentes têm a possibilidade de utilizar parte de sua carga horária para realizar trabalhos de pesquisa que resultem em publicações. Este resultado depende do perfil do professor.

3.6.2.2 Não houve ações nessa direção.

3.6.2.3 Não houve ações nessa direção.

3.6.2.4 Não houve ações nessa direção.

3.6.2.5 Os alunos são estimulados à participarem de trabalhos de pesquisa.

3.6.2.6 Não houve ações nessa direção.

3.6.2.7 Conseguimos destinar alguns recursos para os alunos e servidores participares de congressos e seminários. A quantidade de pessoas beneficiadas pode aumentar, mas depende de restrições orçamentárias.

3.7.1 Todos os resultados e informações são divulgados em nosso site. Alguns são divulgados em murais em nossa instituição.

3.7.2 Realizamos divulgação junto à caravana da Cidadania. Fomos em programas de rádio e utilizamos redes sociais para a divulgação. A divulgação por parte dos alunos também vem sendo estimulada.

3.7.3 Divulgação por meio de redes sociais, site institucional e divulgações individuais daqueles que frequentam nossa instituição.

3.7.4 Todas as ações realizadas vêm sendo divulgadas à comunidade. A gestão tem procurado conversar com todos os setores e população atendida, buscando o melhor caminho para nortear os rumos da instituição.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

3.7.5 Temos uma aba específica em nosso site. A comunidade tem utilizado a ferramenta, e a gestão tem respondido a todas as solicitações.

3.8.1 Todos os resultados são divulgados pelo site e por correio eletrônico.

3.8.2 Os cursos são divulgados em murais internos, site e por meio de correio eletrônico.

3.8.3 As atividades são divulgadas em murais internos, site e por meio de correio eletrônico.

3.8.4 Todas as ações realizadas vêm sendo divulgadas à comunidade. A gestão tem procurado conversar com todos os setores e população atendida, buscando o melhor caminho para nortear os rumos da instituição.

3.8.5 Temos uma aba específica em nosso site. A comunidade tem utilizado a ferramenta, e a gestão tem respondido a todas as solicitações.

3.9.1 Ampliação dos atendimentos psicológicos e pedagógicos, além da execução do Projeto de Orientação Profissional

3.9.2 Divulgação das atribuições da CSP com ênfase no PAP

3.9.3 Parceria com o CIREPE com palestras e atendimentos especializados

3.9.4 Não houve ações nessa direção.

3.9.5 Ofertadas 8 bolsas no 1º semestre e 10 bolsas no 2º semestre, além de um programa de monitoria voluntária

3.10.1 Suficiente, entretanto pode ser ampliada

3.10.2 Insuficiente. Temos bastante dificuldades de conseguir transporte para levar os alunos para as atividades.

3.10.3 Suficiente, entretanto pode ser ampliada

3.12.1 Não houve ações nessa direção.

3.12.2 Não houve ações nessa direção.

3.12.3 Os cursos vêm passando por reformulações para adequar a formação do estudante às necessidades do mercado de trabalho.

3.12.4 Temos firmado acordos de cooperação com entidades de classe como o Convention & Visitors Bureau, a Associação comercial, entre outras.

3.12.5 A maior proximidade à Associação Comercial de Campos do Jordão estreitou os contatos com empresas dos setores de atuação de nossa instituição.

3.13 Não houve ações nessa direção.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

4.1.1 Este ponto depende de condições orçamentárias. Estamos fazendo o possível para destinar recursos para alavancar esta ação.

4.1.2 Há um grupo de formação continuada de docentes no câmpus. Esse grupo é atuante.

4.1.3 Os servidores têm a possibilidade de destinar parte de sua carga horária para capacitação. Os docentes ainda têm a possibilidade de ter um substituto em caso de afastamento, os administrativos, infelizmente, não.

4.1.4 As ações de todos os setores são divulgadas por meio do site e algumas delas vem sendo divulgadas em murais e por correio eletrônico.

4.3.1 Temos uma nova gestão desde o início de 2017. A gestão está mais presente e atuante no câmpus.

4.3.2 Temos reuniões com os servidores e alunos. Todos eles têm acesso à gestão.

4.3.3 A comunidade indica o servidor que deverá ocupar determinado cargo e a gestão pode atender a este indicação. Porém, algumas coordenadorias possuem regulamento de seleção próprio, sem a atuação da gestão.

4.3.4 Todas as reuniões são divulgadas e registradas pela nossa coordenadoria de Apoio à Direção - CDI.

4.4.1 A CRA não tem um espaço adequado para atender às suas necessidades. Este é um problema que afeta boa parte de nossas instalações.

4.4.2 Não houve ações nessa direção.

4.4.3 Temos 3 servidores que se revezam ao longo do dia, pelo menos mais 1 seria necessário, mas isto não impede o bom trabalho realizado.

4.4.4 Não houve ações nessa direção.

4.6 Há dificuldades locais em relação à execução de algumas situações de compras e aquisições: se o processo tiver que ser elaborado localmente, ou se houver recursos financeiros específicos para financiar projetos de pesquisa ou extensão.

4.7 Não houve ações nessa direção.

4.8 Não houve ações nessa direção.

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1.1 Houve realocação de setores administrativos para melhor atendimento externo e interno.

5.1.2 Como a realocação, alguns setores melhoraram suas condições de trabalho.

5.1.3 Não houve ações nessa direção.

5.1.4 Substituição de lâmpadas fluorescentes por leds

5.1.5 Não houve ações nessa direção.

5.1.6 Instalação de ventiladores conforme solicitação dos setores



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.1.7 Não houve ações nessa direção.

5.1.8 Elaboração de projeto básico de acessibilidade para o Prédio 1

5.1.9 Não houve ações nessa direção.

5.2.1 Houve um trabalho para a criação de duas salas de aula no Prédio II do campus, aumentando, assim, a quantidade de salas de aula disponíveis.

5.2.2 Devido às limitações de espaço físico e restrições orçamentárias, não foi possível nenhuma medida nessa direção.

5.2.3 Melhorias na limpeza podem ser incorporadas ao serviço com uso de técnicas do curso de hospedagem

5.2.4 Substituição de lâmpadas fluorescentes por leds

5.2.5 Não houve ações nessa direção.

5.2.6 Foram comprados ventiladores para melhor conforto térmico.

5.2.7 Não houve ações nessa direção.

5.2.8 Elaboração de projeto básico de acessibilidade para o Prédio 1

5.2.9 Não houve ações nessa direção.

5.3.1 a 5.3.9 Não temos auditório

5.4.1 Não há espaço físico suficiente para a criação de um novo espaço para os professores, entretanto, com a divisão das aulas nos dois prédios do campus, parte dos professores passou a utilizar as dependências do prédio II, o que pode, em parte, diminuir um pouco o uso do espaço da sala dos professores do prédio I.

5.4.2 Por questões de espaço físico e restrições orçamentárias, nada foi feito nesse quesito.

5.4.3 a 5.4.10 Sem alterações

5.5.1 Adaptação de sala específica para atendimento de aluno. Criado espaço com mesa de refeitórios e 3 micro-ondas para alimentação.

5.5.2 O espaço para leitura foi aumentado consideravelmente desde que parte da CAE (Coordenadoria de Apoio ao Ensino) deixou de funcionar na biblioteca. Os alunos, porém, talvez não perceberam tal ganho porque o número de usuários também aumentou.

5.5.3 a 5.5.9 Sem alterações

5.9.1.1 O espaço da Biblioteca é insuficiente para atender aos alunos matriculados e para o armazenamento dos recursos. Com o aumento do acervo a área de uso dos alunos será reduzida para armazenamento dos materiais. A CBI tem promovido a mudança de layout, o uso de armário guarda-volumes em área externa para amenizar a situação apontada.

5.9.1.2 A limpeza detalhada do espaço é realizada uma única vez ao dia e, posteriormente, é realizada uma manutenção com a coleta do lixo e limpeza da mesa. Devido ao horário amplo de atendimento e o grande fluxo de pessoas, não é possível efetuar a limpeza em outros horários. A CBI tem orientado os usuários (alunos, servidores e comunidade) a manter o espaço organizado e limpo. Além disto, a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Biblioteca reservou um horário antes do início do expediente para que a equipe de limpeza possa realizar o seu trabalho sem que necessite desalojar os alunos e servidores.

5.9.1.3 A iluminação é suficiente. Contudo, temos sofrido com a falta de reposição das lâmpadas queimadas e isto tem prejudicado a avaliação neste quesito - principalmente o período noturno.

5.9.1.4 Para reduzir o nível de ruído no ambiente, a Biblioteca tem funcionado com a porta principal fechada. Desta forma, a ventilação pelas janelas tem se mostrado insuficiente para circular o ar no ambiente em determinados períodos.

5.9.1.5 Sem acréscimo

5.9.1.6 A CBI solicitou a instalação de softwares acessíveis em um dos computadores.

5.9.1.7 Os equipamentos e mobiliários são antigos e não foi realizada a aquisição de novos materiais. A CBI tem orientado os seus usuários com relação a conservação dos equipamentos e mobiliários.

5.9.1.8 A CBI solicitou a instalação de softwares acessíveis, mas as condições para o atendimento educacional especializado são insuficientes.

5.9.2.1 A CBI solicitou previamente a aquisição de estantes abertas para alocar os materiais, com isto poderemos armazenar os nossos recursos atendendo o quesito "suficiente". Contudo, a CBI prevê que o crescimento rápido do acervo que tornará o espaço físico disponível para alocação dos recursos insuficiente. A problemática está na área total da Biblioteca e a sua divisão entre área de estudo e acervo. Com o crescimento do acervo perderemos área de estudo e área técnica destinada aos servidores do setor.

5.9.2.2 É insuficiente. O espaço disponível total e a divisão com o acervo e área técnica não permitem o desenvolvimento de áreas de estudos individuais e em grupo. Todas as mesas são estruturadas para o uso compartilhado. Para atender este quesito, deve-se investir no aumento do espaço físico e na aquisição de mobiliário próprio para bibliotecas.

5.9.2.3 A CBI tem reestruturado o layout da Biblioteca buscando melhora nas condições de trabalho dos servidores. Contudo, o espaço destinado aos funcionários (área técnica) é insuficiente o que provoca o acúmulo de materiais em caixa (em processamento) e prejudica a eficiência dos atendimentos e das atividades técnicas específicas. Há a necessidade de ampliação do espaço ou mudança física.

5.9.2.4 Não há plano de expansão física da Biblioteca.

5.10.1 No momento, a Biblioteca tem atendido de forma "suficiente". Há 2 profissionais formados na área. Com o aumento dos cursos e o uso efetivo de 2 prédios para fins acadêmicos, a CBI entende que este quesito deverá ser melhor avaliado pelos gestores futuramente.

5.10.2 A Biblioteca oferece o serviço via internet (renovações, consulta, reservas) há três anos aproximadamente. O sistema utilizado até 2017, oferecia o serviço remoto e atendia os parâmetros de avaliação de curso e as necessidades dos nossos usuários. Em 2018, a Biblioteca iniciou o uso do software proprietário Pergamum para gerenciar seus serviços e atividades, desta forma houve integração com outros sistemas institucionais (SUAP, Aurora) e propiciou ofertar remotamente mais 9 mil normas técnicas e mais 4 mil títulos em sua biblioteca virtual. Os serviços ofertados anteriormente foram mantidos e novos serviços foram acrescentados.

5.10.3 Com a troca de sistema, alguns recursos informacionais serão inseridos com o tempo. Todos os livros estão disponíveis para consulta (exceto reserva técnica) e todos os títulos da Biblioteca Virtual Universitária estão integrados ao novo catálogo. O mesmo ocorre com as normas técnicas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.10.4 A CBI tem buscado efetuar este serviço de forma mais ágil e confiável. A Biblioteca está fazendo uso de leitores de códigos de barra e leitura dos cartões de identificação. A CBI tem estudado a viabilidade em estruturar o serviço de autoempréstimo analisando recursos financeiros e técnicos.

5.10.5 A Biblioteca tem funcionado das 9h00 às 22h30. Para ampliarmos o horário de atendimento, necessitamos do aumento de servidores

5.12.1 Por questões orçamentárias, não conseguimos destinar recursos para atualização e incremento na quantidade de computadores. Vários estão obsoletos e a equipe de TI faz o possível para mantê-los funcionando.

5.12.2 Sem alterações

5.12.3 Sem alterações

5.12.4 Foi autorizado o aumento da velocidade do link da RNP para nosso câmpus, passando de 20Mbps para 100Mbps, que melhorará consideravelmente o acesso em todos os setores do câmpus.

5.12.5 Apenas aqueles com contratos de licença anual feitos pela reitoria.

5.12.6 Temos disponível programas como dosvox para uso de pessoas com necessidades visuais

5.12.7 Sem alterações

5.12.8 Sem alterações

5.12.9 Sem alterações

5.12.10 Os servidores técnicos da TI estão sempre a postos para auxiliar e dar suporte caso aconteça algum problema.

5.12.11 Sem alterações por questões orçamentárias.

5.13 Sem alterações por questões orçamentárias.

5.15.1 O espaço físico é um problema crônico em nosso câmpus. O fato de possuímos 2 prédios não resolve o problema, pois as salas do prédio II não são totalmente adequadas para comportarem aulas teóricas (São cozinhas adaptadas). O custo envolvido na manutenção (custeio) destes 2 prédios consome quase a totalidade do nosso orçamento, o que inviabiliza os investimentos diversos.

5.15.2 Sem alterações

5.16.1.1 Sem alterações, mas precisa urgentemente aumentar.

5.16.1.2 a 5.16.1.8 Sem alterações

5.16.2.1 a 5.16.2.8 Sem alterações

5.16.3.1 Foi disponibilizado um pequeno espaço dentro do laboratório de construção civil onde foram colocadas 4 mesas de refeitório, com 6 lugares cada e foram disponibilizados 3 aparelhos de microondas para os alunos utilizarem. Fornecemos lanche (bolo e suco). Infelizmente não temos um espaço adequado para nossos alunos.

5.16.3.2 Sem alterações por questões orçamentárias.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.16.3.3 a 5.16.3.8 Sem alterações

Capivari (CPV)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 Os resultados do processo de avaliação são utilizados permanentemente para revisão e atualização do planejamento de ações do câmpus.

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 O PDI tem sido constantemente atualizado a partir das demandas dos diferentes setores e segmentos do câmpus, com a realização de assembleias para aprovação de suas alterações.

2.2 O PDI é plenamente considerado nas atividades de ensino do câmpus.

2.3 Os cursos de extensão ofertados pelo câmpus foram discutidos no PDI, mas, pela dinâmica de sua oferta, o portfólio de cursos deve ser constantemente revisto e atualizado.

2.4 A prática da pesquisa no câmpus deverá ser considerada para a elaboração do PDI para o período 2019-2023. No PDI atual não foram consideradas as atividades de pesquisa.

2.6.1 A contribuição é feita pela formação qualificada de profissionais que podem contribuir para o desenvolvimento socioeconômico, além do próprio egresso ter uma melhoria de qualidade de vida proporcionada por sua formação (melhores empregos e salários).

2.6.2 Na medida do possível, ações pontuais são realizadas com contribuição para a melhoria da infraestrutura do município. Mas o PDI não prevê ações nessa área.

2.6.3 A relação é indireta, pois a melhoria de qualidade de vida tem ocorrido a medida em que egressos conseguem melhores empregos e salários.

2.6.4 Embora não estejam previstas no PDI, o câmpus realiza ações em parceria com o município que, de forma indireta, contribuem para a inovação social.

2.7 A responsabilidade social é um dos valores previstos no Projeto Político Pedagógico do câmpus e é buscada nas ações formativas dos estudantes.

2.8.1 O câmpus abriga um grupo de pesquisa em Direitos Humanos, muito ativo, que organiza diversos eventos para debater questões relacionadas ao tema.

2.8.2 Além da formação dos estudantes com temas transversais e conteúdos de disciplinas sobre as questões de igualdade étnico-racial, o câmpus promove eventos e rodas de conversa sobre o tema, que tem mantida a questão permanentemente em debate.

2.9.1 O câmpus tem realizado assembleias sobre o PDI, com convite a todos os servidores, alunos e comunidade.

2.9.2 Além das assembleias sobre o PDI, há uma apresentação do câmpus aos novos alunos e servidores que apresenta e discute a missão do IFSP.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

3.1.1 Há comissões designadas no câmpus para a atualização curricular dos cursos oferecidos, promovendo amplo debate sobre o currículo e busca de novas alternativas para a organização curricular.

3.1.2 O câmpus contratou empresa para locação de equipamentos para impressão e disponibiliza cota aos docentes para impressão de material didático elaborado. E cede espaço (concessão onerosa de espaço físico) para empresa que disponibiliza serviço de cópias aos alunos.

3.1.3 Não oferta de componentes curriculares na modalidade semipresencial atualmente.

3.1.4 O câmpus busca implementar todas suas ações baseadas nas políticas institucionais.

3.4.1 a 3.4.5 O câmpus busca implementar todas suas ações baseadas nas políticas institucionais.

3.5.1 a 3.5.4 O câmpus tem apoiado todas as ações organizadas e realizadas por sua comunidade interna.

3.6.1.1 Há a necessidade de melhorar o incentivo a publicações científicas, sendo um dos temas que está sendo trabalhado pela Coordenadoria de Pesquisa e Inovação junto à comunidade do câmpus.

3.6.1.2 Uma das grandes ênfases do câmpus é na questão didático-pedagógica. O Núcleo Sociopedagógico é muito atuante e os próprios professores têm buscado um desenvolvimento nessa área. Há um grupo de estudos no câmpus buscando desenvolver pedagogias alternativas, como forma de superar muitos dos problemas didático-pedagógicos e curriculares atuais.

3.6.1.3 As ações de estímulo à produção tecnológica estão inseridas na carreira docente e nos programas específicos de fomento das pró-reitorias que alcançam os câmpus por meio de seus editais.

3.6.1.4 O câmpus realiza eventos para divulgação de produção artística e cultural.

3.6.1.5 Apesar da redução no orçamento nos últimos anos, o câmpus aumentou em quase 10% o valor destinado a bolsas de pesquisa e iniciação científica para 2018.

3.6.1.6 Há alguns grupos de pesquisa no câmpus que são estimulados por meio de inclusão, nos planos de trabalho dos professores, de horas para dedicação às atividades de pesquisa.

3.6.1.7 O câmpus apoiou a participação de servidores em eventos por meio de dispensa de atividades.

3.6.2.1 a 3.6.2.7 A divulgação é feita por meio de notícias no site institucional e mensagens em redes sociais.

3.7.1 Os principais meios de compartilhamento de informações com a comunidade externa são: o site do câmpus, as redes sociais, imprensa local e a representação no Conselho de Câmpus.

3.7.2 Os cursos são constantemente divulgados por meio das ações realizadas no câmpus, acesso regular à imprensa, mediante matérias em jornais e participação em programas de rádio e divulgação intensiva durante o processo seletivo por meio de material impresso, faixas e visitas a escolas.

3.7.3 As atividades de extensão geralmente se articulam com segmentos da comunidade externa, o que torna sua divulgação naturalmente realizada por meio do segmento envolvido. Em relação às atividades de pesquisa, a divulgação é feita pelos próprios grupos de pesquisa por meio de publicações e contatos com segmentos envolvidos com a pesquisa.

3.7.4 Os mecanismos de transparência institucional, além dos estabelecidos pela Lei de Acesso à Informação, se materializam por meio de notícias no site institucional do câmpus e nas redes sociais.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.7.5 O câmpus procura facilitar o acesso da comunidade à Ouvidoria, divulgando sua existência e informando sua finalidade.

3.8.1 Os relatórios de avaliação são publicados e compartilhados com os representantes de todos os segmentos do câmpus.

3.8.2 A divulgação dos cursos é feita também à comunidade interna em reuniões, assembleias, mensagens e documentos, além do acesso ao site e redes sociais.

3.8.3 A comunidade interna participa ativamente de atividades de pesquisa e extensão, o que revela a eficiência da divulgação dessas atividades pelos meios disponíveis hoje no câmpus.

3.8.4 A comunicação interna tem buscado socializar informações e compartilhar as ações realizadas em todos os setores do câmpus.

3.8.5 Todos os servidores, alunos e comunidade são informados sobre os canais de comunicação do câmpus e da instituição, sendo incluída a Ouvidoria na relação dos canais existentes.

3.9.1 O Núcleo Sociopedagógico do câmpus é altamente capacitado e comprometido com o projeto institucional, constituindo-se em um dos principais recursos disponibilizados como apoio aos estudantes.

3.9.2 A programação de acolhimento ao ingressante é intensa e cuidadosamente planejada para fornecer informações aos novos alunos ao mesmo tempo em que busca integrá-los aos demais e às atividades regulares do câmpus.

3.9.3 Os programas de acessibilidade fazem parte da acolhida do câmpus aos novos estudantes.

3.9.4 O câmpus está incentivando o uso dos cursos de aperfeiçoamento interno como possibilidade concreta de promover nivelamento nos programas de ensino.

3.9.5 Apesar da redução do orçamento nos últimos anos, o câmpus tem mantido o valor destinado a bolsas de ensino e incentivado o desenvolvimento de projetos voluntários nessa área.

3.10.1 O câmpus incentiva a participação de alunos em eventos, congressos, seminários e palestras principalmente nos promovidos pelo próprio IFSP.

3.10.2 O câmpus promove regularmente visitas técnicas com seus alunos.

3.10.3 O câmpus incentiva a produção de seus alunos, orientando e buscando indicar eventos e veículos de publicação das produções.

3.12.1 a 3.12.5 O Projeto Político Pedagógico do câmpus destaca esse aspecto como prioritário e há uma comissão permanente de planejamento e acompanhamento das ações para sua implementação.

3.13 Não há ações do câmpus previstas no PDI que contemplem inovação tecnológica e propriedade intelectual. Deverá ser discutido sua inserção no novo PDI, para o período 2019-2023.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1.1 Os docentes do câmpus participam ativamente de eventos científicos e técnicos, mesmo com limitações orçamentárias.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

4.1.2 As ações do câmpus vão em duas direções: autocapacitação e eventos de formação continuada do câmpus. Os docentes podem prever em seus planos de trabalho até doze horas semanais para autocapacitação, além do edital de afastamento integral remunerado promovido pela Reitoria. Em relação aos eventos do câmpus de formação continuada, há uma Equipe de Formação Continuada ativa, que programa atividades regulares de formação continuada para a participação dos docentes.

4.1.3 A qualificação dos docentes do câmpus é muito alta.

4.1.4 A divulgação é feita por meio do site, redes sociais e mensagens enviadas a grupos específicos.

4.3.1 No âmbito do câmpus, o Conselho de Câmpus tem atuado plenamente, tendo sua atuação avaliada positivamente.

4.3.2 A participação dos representantes no Conselho de Câmpus é de grande relevância. Raramente há faltas de representantes nas reuniões. A comunidade externa é o segmento com menor representação, em função das dificuldades naturais dos membros externos de estarem presentes em todas as reuniões, mas mesmo assim têm uma participação significativa.

4.3.3 Os critérios de indicação e representação dos membros do Conselho de Câmpus têm sido respeitados. Percebe-se que tais critérios geram, às vezes, uma certa rotatividade, principalmente nas representações de servidores, quando são designados para funções gratificadas e têm que sair do Conselho.

4.3.4 As reuniões do Conselho de Câmpus são realizadas regulamente, com pelo menos uma reunião mensal ordinária, e todas as atas são lavradas, aprovadas e publicadas.

4.4.1 O sistema de registro acadêmico apresenta algumas dificuldades em termos de disponibilidade e problemas de operação. Espera-se que a implantação do SUAP-Edu para todos os cursos, de todos os níveis, possa dar maior confiabilidade e praticidade aos registros.

4.4.2 Embora informatizado, a acessibilidade do sistema gera controles paralelos que colocam em risco, algumas vezes, a integridade dos dados e sua confiabilidade.

4.4.3 A agilidade no atendimento por meio do pessoal da CRA é excelente. Já a dependência de disponibilidade do sistema informatizado, às vezes, gera certa demora na resposta às solicitações dos usuários.

4.4.4 O sistema deve permitir a diversificação necessária de documentos. Alguns relatórios poderiam ser passíveis de ser extraídos do sistema, mas nem sempre é possível.

4.6 A execução do orçamento ocorre conforme planejado.

4.7 Faltam mecanismos de gestão do corpo docente, que poderiam ser implementados por meio de uma regulamentação, construída com a participação dos docentes, de suas atividades.

4.8 Os mecanismos de gestão do corpo técnico-administrativo devem ser revistos para contemplar novas necessidades desses servidores para a realização de suas atividades.

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1.1 O câmpus está com falta de espaço físico em função de ter sido criado a partir da federalização de escola criada pelo PROEP, cujo dimensionamento da infraestrutura física não está de acordo com o padrão dos Institutos Federais. Novo câmpus deve ser construído dentro desses padrões e, para isso, deve-se buscar o aporte de recursos necessários.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.1.2 O câmpus está com falta de espaço físico em função de ter sido criado a partir da federalização de escola criada pelo PROEP, cujo dimensionamento da infraestrutura física não está de acordo com o padrão dos Institutos Federais. Novo câmpus deve ser construído dentro desses padrões e, para isso, deve-se buscar o aporte de recursos necessários.

5.1.3 A limpeza do câmpus é feita por empresa terceirizada, que tem atendido satisfatoriamente as necessidades.

5.1.4 A iluminação do câmpus é adequada, mas está nos planos do câmpus a implantação de mecanismos de aumento da eficiência energética e redução de custos por meio de implantação de novas tecnologias nessa área.

5.1.5 A acústica do câmpus é adequada e deve-se manter a preocupação de mantê-la nas obras que eventualmente são realizadas.

5.1.6 O câmpus é extremamente quente, em função da região em que está localizado, de forma que é necessária a realização de obras de adequação elétrica que permitam a instalação de equipamentos de ar condicionado.

5.1.7 A segurança do câmpus é feita por empresa de vigilância terceirizada, que tem atendido satisfatoriamente às necessidades.

5.1.8 O câmpus foi adaptado recentemente para atender aos padrões de acessibilidade.

5.1.9 O tipo de construção e a localização do câmpus contribuem para a deterioração acelerada das instalações, de forma que são necessários investimentos constantes em manutenção predial, o que tem sido difícil de realizar em função da redução dos recursos orçamentários.

5.2.1 A quantidade de salas de aula é um limitador para o aumento da oferta de vagas do câmpus. Atualmente, o número de salas é suficiente para os cursos oferecidos, mas novos cursos estão limitados por não haver salas e não ser possível a construção de novas salas pelo fato do câmpus estar instalado em terreno de terceiro, o que impede novas construções.

5.2.2 A maioria das salas de aula estão corretamente dimensionadas. Algumas são pequenas, mas foi a solução adotada para prover o câmpus do número de salas necessário para os cursos oferecidos atualmente.

5.2.3 A limpeza das salas de aulas é feita por empresa contratada e atende às necessidades.

5.2.4 A iluminação das salas de aula é adequada.

5.2.5 A acústica das salas de aula é adequada.

5.2.6 As salas de aula são muito quentes e, para sua climatização, é necessário fazer adequação elétrica no câmpus, de forma a viabilizar a instalação de aparelhos de ar condicionado.

5.2.7 A segurança das salas de aula é adequada.

5.2.8 A acessibilidade das salas de aula é adequada.

5.2.9 Foi realizada pintura interna e pequenos reparos nas salas de aula, tornando-as mais adequadas para sua finalidade.

5.3.1 A quantidade de auditórios do câmpus é adequada.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.3.2 A dimensão do auditório não é totalmente adequado. Deveria ser um pouco maior, mas não é possível aumentar sua capacidade, nem construir outro auditório no câmpus atual, pelo fato do prédio ser cedido. Ao construir novo câmpus, o auditório deve ser projetado para a dimensão ideal.

5.3.3 A limpeza do auditório é adequada.

5.3.4 A iluminação do auditório é adequada.

5.3.5 A acústica do auditório é adequada.

5.3.6 O auditório é muito quente e precisa do funcionamento de aparelhos de ar condicionado, que depende de reforma nas instalações elétricas do câmpus.

5.3.7 A segurança do auditório é adequada.

5.3.8 A acessibilidade do auditório é adequada.

5.3.9 A manutenção do piso do auditório é uma das prioridades de manutenção do câmpus previstas para 2018.

5.4.1 O câmpus não possui salas de professores em número suficiente para a adequada instalação de todos os professores.

5.4.2 As salas dos professores são grandes, mas há um número elevado de professores em cada sala, pelo fato de não haver salas suficientes para atender às necessidades. Mas não é possível construir novas salas em função do terreno ser cedido. Somente com a construção de novo câmpus é que será possível adequar a dimensão e a quantidade de salas de professores.

5.4.3 A limpeza das salas dos professores é adequada.

5.4.4 A iluminação das salas dos professores é adequada.

5.4.5 A acústica das salas dos professores é adequada.

5.4.6 As salas de professores são muito quentes e precisam de instalação de aparelhos de ar condicionado. No entanto, para isso é necessário fazer adequação elétrica no prédio do câmpus.

5.4.7 A segurança das salas dos professores é adequada.

5.4.8 A acessibilidade das salas dos professores é adequada.

5.4.9 A conservação das salas dos professores é adequada.

5.4.10 A infraestrutura de informática é adequada.

5.5.1 Falta espaço para atendimento privativo (reuniões com equipe sociopedagógica), mas como não é possível construir no câmpus pelo fato dele estar cedido, somente poderá ser viabilizada sala para atendimento individualizado quando for construído o novo câmpus.

5.5.2 Como o espaço disponível está plenamente utilizado, há a necessidade de mais espaço para atendimento, mas somente poderá ser viabilizado na construção do novo câmpus.

5.5.3 A limpeza dos ambientes de atendimento aos estudantes é adequada.

5.5.4 A iluminação dos ambientes de atendimento aos estudantes é adequada.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.5.5 A acústica dos ambientes de atendimento aos estudantes é adequada.

5.5.6 O câmpus está localizado numa região muito quente, de forma que há necessidade de instalação de aparelhos de ar condicionado. Isso depende de adequação elétrica que está em estudo.

5.5.7 A segurança dos ambientes de atendimento aos estudantes é adequada.

5.5.8 A acessibilidade dos ambientes de atendimento aos estudantes é adequada.

5.5.9 A conservação dos ambientes de atendimento aos estudantes é adequada.

5.9.1.1 O tamanho da biblioteca é adequado.

5.9.1.2 A limpeza da biblioteca é adequada.

5.9.1.3 A iluminação da biblioteca é adequada.

5.9.1.4 O câmpus está localizado em local muito quente e necessita da instalação de aparelhos de ar condicionado, que dependem de adequação elétrica do prédio, o que está em fase de estudos.

5.9.1.5 A segurança da biblioteca é adequada.

5.9.1.6 A acessibilidade da biblioteca é adequada.

5.9.1.7 A conservação da biblioteca é adequada.

5.9.1.8 As condições para atendimento educacional especializado da biblioteca são adequadas.

5.9.2.1 As instalações para o acervo de livros da biblioteca são adequadas.

5.9.2.2 Os ambientes de estudos individuais e em grupo da biblioteca são adequados.

5.9.2.3 O espaço físico para os funcionários da biblioteca é adequado.

5.9.2.4 O plano de expansão física existe para o novo câmpus, uma vez que não é possível ampliações no prédio atual.

5.10.1 Os profissionais da biblioteca são qualificados e capacitados, atendendo adequadamente às necessidades.

5.10.2 O acesso via internet para consultas e reservas da biblioteca é adequado.

5.10.3 A informação do acervo da biblioteca é adequada.

5.10.4 O processo de empréstimo da biblioteca é adequado.

5.10.5 O horário de funcionamento da biblioteca é adequado.

5.12.1 Os equipamentos de apoio de informática estão atualizados e atendem adequadamente às necessidades.

5.12.2 As normas de segurança do apoio de informática foram aprovadas no Conselho de Câmpus e estão em prática no câmpus.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- 5.12.3 O espaço físico para o apoio de informática é adequado.
- 5.12.4 O acesso à internet é adequado às necessidades.
- 5.12.5 A atualização de software ocorre por demanda dos usuários ou por atribuição da Coordenadoria de Tecnologia da Informação.
- 5.12.6 A acessibilidade digital é adequada.
- 5.12.7 A acessibilidade física é adequada.
- 5.12.8 As condições ergonômicas são adequadas.
- 5.12.9 Os serviços de informática são adequados e estão sendo ampliados pelo uso de software para gerenciamento de chamados.
- 5.12.10 O suporte de informática é adequado.
- 5.12.11 O plano de atualização está em execução, mostrando-se adequado atualmente.
- 5.13 Os recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação atendem às necessidades das atividades acadêmicas.
- 5.15.1 Os serviços disponibilizados nos espaços usados para aulas e atividades acadêmicas atendem adequadamente às necessidades.
- 5.15.2 As normas de segurança dos espaços usados para aulas e atividades acadêmicas atendem adequadamente às necessidades.
- 5.16.1.1 A quantidade de instalações sanitárias no câmpus está adequada às necessidades.
- 5.16.1.2 O tamanho de instalações sanitárias no câmpus está adequado às necessidades.
- 5.16.1.3 A limpeza de instalações sanitárias no câmpus está adequada às necessidades.
- 5.16.1.4 A iluminação de instalações sanitárias no câmpus está adequada às necessidades.
- 5.16.1.5 A ventilação de instalações sanitárias no câmpus está adequada às necessidades.
- 5.16.1.6 A segurança de instalações sanitárias no câmpus está adequada às necessidades.
- 5.16.1.7 A acessibilidade de instalações sanitárias no câmpus está adequada às necessidades.
- 5.16.1.8 A conservação de instalações sanitárias no câmpus está adequada às necessidades.
- 5.16.2.1 Os espaços de convivência se resumem ao hall de entrada (dentro do prédio) e a área externa. Há a necessidade de mais áreas de convivência, mas não é possível construir no câmpus porque o prédio é cedido.
- 5.16.2.2 Há a necessidade de ampliação das áreas de convivência, mas não é possível construir no câmpus porque o prédio é cedido.
- 5.16.2.3 A limpeza das áreas de convivência é adequada.
- 5.16.2.4 A iluminação das áreas de convivência é adequada.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- 5.16.2.5 A ventilação das áreas de convivência é adequada.
- 5.16.2.6 A segurança das áreas de convivência é adequada.
- 5.16.2.7 A acessibilidade das áreas de convivência é adequada.
- 5.16.2.8 A conservação das áreas de convivência é adequada.
- 5.16.3.1 O espaço de alimentação é insuficiente para as necessidades do câmpus, mas não é possível ampliá-lo pelo fato do prédio ser cedido e não é possível realizar novas construções.
- 5.16.3.2 O espaço de alimentação é insuficiente para as necessidades do câmpus, mas não é possível ampliá-lo pelo fato do prédio ser cedido e não é possível realizar novas construções.
- 5.16.3.3 A limpeza do espaço de alimentação é adequada.
- 5.16.3.4 A iluminação do espaço de alimentação é adequada.
- 5.16.3.5 A ventilação do espaço de alimentação é adequada.
- 5.16.3.6 A segurança do espaço de alimentação é adequada.
- 5.16.3.7 A acessibilidade do espaço de alimentação é adequada.
- 5.16.3.8 A conservação do espaço de alimentação é adequada.

Caraguatatuba (CAR)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 Os resultados da CPA são instrumentos importantes para fornecer indicadores para a tomada de decisão institucional

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 O PDI projetado para 2014 à 2018 contemplava a abertura dos cursos mediante ampliação da estrutura física, contudo os cursos foram abertos sem que houvesse ampliação. Este fato tem impacto direto na qualidade dos cursos oferecidos.

2.2 Dos cinco cursos planejados no PDI para abertura, foram abertos quatro cursos em atendimento às atividades de ensino previstas

No que tange as atividades de ensino previstas nos cursos em andamento existe coerência entre o que foi planejado e o que tem sido desenvolvido no câmpus.

2.3 Há coerência entre o PDI e as práticas de extensão, uma vez que as atividades de extensão são pensadas e direcionadas para a comunidade externa.

2.4 Até o ano de 2016 o PDI estava sendo atendido no que diz respeito ao desenvolvimento de atividade de pesquisa, entretanto a partir de 2017 com o corte orçamentário houve diminuição no número de bolsas de iniciação científica o que ocasionou um impacto grande no desenvolvimento destas atividades.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

2.6.1 Os cursos regulares, bem como os Cursos de formação inicial continuada são pensados e projetados no sentido de atender as demandas econômicas e sociais, como por exemplo para o aumento da escolaridade da população.

2.6.2 Não houve.

2.6.3 O aumento da escolaridade pode ter relação direta com a melhoria de qualidade de vida.

2.6.4 Não há dados para responder esta questão.

2.7 A inclusão social esta consolidada no câmpus por meio das políticas de ações afirmativas e da assistência estudantil que atende em torno de 80% dos alunos do câmpus.

2.8.1 e 2.8.2 Sim, por meio do direito a educação garantido pela reserva de vagas

2.9.1 O Plano de Desenvolvimento Institucional é um norteador para o desenvolvimento institucional, sobretudo quando ele atende os anseios da comunidade e é construído de forma democrática.

2.9.2 Entendemos que a missão do IF é direcionar todas as práticas educativas para atendimento da comunidade e para a melhoria de sua condição de vida.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1.1 Os cursos são constantemente pensados pelas comissões de implementação de PPC e NDE, além disso todas as demandas dos alunos são levadas em consideração no processo de revisão dos cursos.

3.1.2 A equipe de formação continuada tem contribuído no sentido de atualizar os professores no que diz respeito a metodologia de ensino, entretanto seriam necessárias mais ações de formação.

3.1.3 A partir de 2018 temos um curso técnico em andamento que prevê 20% da carga horária em EaD.

3.1.4 O programa de Bolsas de Ensino é uma ação consolidada no câmpus Caraguatatuba para atendimento e monitoria de alunos com dificuldades de aprendizagem escolar.

3.4.1 Tem sido implantada por meio das publicações e trabalhos desenvolvidos por professores.

3.4.2 Implantada por meio dos programas PIBIFSP, Bolsas Capes, CNPq e Fapesp.

3.4.3 Tem sido desenvolvido por meio da robótica e de outras tecnologias.

3.4.4 Não há.

3.4.5 As atividades culturais ainda são incipientes no câmpus, entretanto todos os anos temos programado a Semana Cultural para incentivo desta prática.

3.5.1 Temos o programa Cine-debate e o Cursinho Popular que implementa 18 bolsas no câmpus, além de serem importantes instrumentos de extensão.

3.5.2 Foram desenvolvidos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão que atendem as demandas da comunidade, além de serem importantes instrumentos no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes.

3.5.3 As atividades foram contempladas na forma de projetos descritos no item acima.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- 3.5.4 As ações de extensão também foram contempladas nos Programas e Projetos descritos acima.
- 3.6.1.1 Não há incentivo institucional para publicações científicas.
- 3.6.1.2 São desenvolvidas pela equipe de formação continuada, embora estas ações pudessem ser ampliadas.
- 3.6.1.3 Não há incentivo para ações tecnológicas.
- 3.6.1.4 Há pouco incentivo para ações artísticas e culturais
- 3.6.1.5 com os cortes orçamentários houve uma drástica diminuição das bolsas de iniciação científica.
- 3.6.1.6 Não há incentivo institucional para grupos de pesquisa.
- 3.6.1.7 Houve cortes no PIPECT o que diminuiu a participação de docentes e discentes em eventos.
- 3.6.2.1 e 3.6.2.7 Sim. No site, e-mails à comunidade e murais.
- 3.7.1 Não temos conhecimento da comunidade externa acessando os dados das avaliações.
- 3.7.2 A divulgação dos cursos é realizada site, e-mails à comunidade e murais.
- 3.7.3 A divulgação dos cursos e pesquisa é realizada site, e-mails à comunidade e murais.
- 3.7.4 Todos os dados institucionais estão publicados no site para acesso da comunidade externa.
- 3.7.5 Mecanismo consolidado e com ampla divulgação para a comunidade externa.
- 3.8.1 As avaliações são divulgadas no site e por e-mail, contudo não podemos afirmar que a comunidade interna acessa estas informações.
- 3.8.2 A divulgação dos cursos é realizada site, e-mails à comunidade e murais.
- 3.8.3 A divulgação dos cursos e pesquisa é realizada site, e-mails à comunidade e murais.
- 3.8.4 Todos os dados institucionais estão publicados no site para acesso da comunidade interna.
- 3.8.5 Mecanismo consolidado e com ampla divulgação para a comunidade interna.
- 3.9.1 O apoio sociopedagógico é realizado por meio da atuação de uma equipe multidisciplinar que conta com: assistente social, pedagogos, psicóloga, e técnicos em assuntos educacionais.
- 3.9.2 O acolhimento dos estudantes deveria ocorrer com a colaboração das organizações estudantis que até o momento não estão consolidadas no câmpus.
- 3.9.3 O câmpus conta com a atuação do NAPNE que tem se comprometido no processo de inclusão escolar dos alunos com necessidades especiais.
- 3.9.4 Tem sido realizado de forma incipiente. Existem ações de nivelamento no curso de Licenciatura em Matemática e técnico Integrado.
- 3.9.5 As ações de monitoria estão consolidadas por meio do Program de Bolsas de Ensino.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.10.1 Existe apoio institucional para participação dos alunos em eventos organizados pelo próprio IFSP. Este apoio deveria se estender a eventos de outras naturezas.

3.10.2 As visitas técnicas ocorrem com apoio institucional, entretanto é insuficiente o recurso destinado a estas atividades. Muitas vezes a instituição conta com o apoio da Prefeitura Municipal de Caraguatatuba.

3.10.3 Não há apoio institucional em decorrência de contingenciamento orçamentário.

3.12.1 e 3.12.5 O acompanhamento dos egressos pela instituição não é realizado. Recentemente há uma ação de pesquisa que tem por objetivo verificar a inserção do egresso no mercado de trabalho.

3.13 No PDI atual não há ações previstas. A comunidade esta discutindo o próximo PDI.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1.1 Houve cortes no PIPECT o que diminuiu a participação de docentes e discentes em eventos.

4.1.2 Realizada por meio da comissão de Formação continuada.

4.1.3 Existe uma política institucional de apoio a qualificação acadêmica o que a longo prazo implicará na elevação da escolaridade da comunidade acadêmica.

4.1.4 Todas as ações estão divulgadas no site, por e-mail e murais.

4.3.1 Tem sido respeitada a autonomia dos órgãos deliberativos e garantida a representatividade.

4.3.2 A participação dos alunos, embora garantida ainda é incipiente. Temos divulgado a importância da representação estudantil nos órgãos colegiados.

4.3.3 A instituição respeita e faz cumprir os regulamentos dos órgãos colegiados.

4.3.4 Todas as reuniões realizadas pelas comissões geram atas que são publicadas no site institucional.

4.4.1 Em nossa avaliação a organização do registro acadêmico precisa ser melhorada para garantir a qualidade do serviço. Esta havendo a reformulação da equipe e dos procedimentos.

4.4.2 A informatização deveria ser ampliada, abrangendo sobretudo os requerimentos protocolados pelos alunos. Ações estas propostas para acontecerem em 2018.

4.4.3 Em decorrência do número de servidores, os prazos para emissão de documentos foram parcialmente cumpridos. Com a informatização dos procedimentos este aspecto tende a melhorar.

4.4.4 Com o Suap houve melhoria na qualidade e quantidade dos documentos informatizados e fornecidos pela CRA.

4.6 O orçamento foi 100% direcionado para atendimento das demandas institucionais, destacando-se a verba direcionada para Assistência Estudantil que melhora substancialmente os índices de evasão e retenção dos alunos em curso.

4.7 O plano de carreira docente é positivo em comparação com demais instituições. Entretanto os mecanismos de avaliação para progressão e contratação deveriam ser revistos e considerarem outros aspectos além da pontualidade, assiduidade, entrega de documentos e participação de reunião de curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

4.8 O plano de carreira técnico administrativo é positivo em comparação com demais instituições. Entretanto os mecanismos de avaliação para progressão e contratação deveriam ser revistos e considerarem outros aspectos além da pontualidade, assiduidade, iniciativa e preparo profissional.

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1.1 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.1.2 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.1.3 Sim.

5.1.4 Sim.

5.1.5 Sim.

5.1.6 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.1.7 Sim.

5.1.8 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.1.9 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.2.1 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.2.2 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.2.3 Sim.

5.2.4 Sim.

5.2.5 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.2.6 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.2.7 Sim.

5.2.8 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.2.9 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.3.1 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.3.2 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.3.3 Sim.

5.3.4 Sim.

5.3.5 Sim.

5.3.6 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.3.7 Sim.

5.3.8 Sim.

5.3.9 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.4.1 e 5.4.2 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.4.3 Sim.

5.4.4 Sim.

5.4.5 a 5.4.10 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.5.1 a 5.5.2 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.5.3 Sim.

5.5.4 Sim.

5.5.5 a 5.5.9 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.9.1.7 a 5.9.1.8 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.9.2.1 Com a abertura dos novos cursos o acervo deve ser ampliado, entretanto o contingenciamento orçamentário tem impactado nesta ação.

5.9.2.2 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.9.2.3 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.9.2.4 Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.12.1 Atende parcialmente, sobretudo devido aos softwares específicos que demandam uso de um equipamento mais potente. Foram adquiridos 43 computador com objetivo de iniciarmos a substituição dos equipamentos.

5.12.7 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.12.8 Não. É necessário a substituição das cadeiras e esta dependendo de alocação orçamentária.

5.12.9 Sim.

5.12.10 A demanda de manutenção é muito grande em decorrência de termos equipamentos defazados, o que compromete a qualidade do suporte.

5.12.11 Em 2017 foi executado parte dos plano de atualização dos equipamentos e terá continuidade em 2018.

5.13 Os recursos tecnológicos são imprescindíveis para atendimento de toda a comunidade acadêmica, contudo a sua aquisição é comprometida pelo orçamento. Na medida em que o orçamento nos permite estamos adquirindo novos equipamentos para atendimento das ações do câmpus.

5.15.2 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.16.1.7 e 5.16.1.8 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.16.2.1 a 5.16.2.8 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

5.16.3.1 a 5.16.3.8 Não. Temos um projeto de ampliação que esta aguardando alocação de recursos.

Catanduva (CTD)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 Reuniões de curso e geral incluem discussão sobre as demandas educacionais e estruturais levando em consideração tais avaliações.

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 A discussão do PDI é realizada em diferentes momentos envolvendo: corpo técnico administrativo, coordenadores, docentes, discentes, em categorias e em reuniões com toda a comunidade.

2.2 Os docentes e coordenadores utilizam das reuniões de curso para aprimorar as atividades de ensino, no mínimo, quinzenalmente.

2.3 A CEX trabalhou no sentido de fomentar ações que articulassem o setor público e privado no município e na região através da realização de eventos, cursos de Formação Inicial e Continuada, oficinas e projetos, dentre eles: Virada Educacional, Conexão Inovação, IF na Praça, Encontro de Educação, Festival Entretodos, Casa Aberta e diversos FICs.

2.4 Eventos locais fomentam a pesquisa, que culminam na participação da comunidade escolar no IFClência e na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. A participação em eventos externos também é incentivada pelos respectivos coordenadores e orientadores.

2.6.1 Procura-se realizar parcerias com empresas da região.

2.6.2 Há necessidade de adequar o prédio para atender os quesitos de acessibilidade. Depende de orçamento para tal.

2.6.3 Ao ofertar cursos de formação inicial e continuada, contribui-se para a melhoria.

2.6.4 O projeto ainda não está consolidado, estando ainda em fase de construção conjunta com a comunidade.

2.7 Existem projetos que buscam envolver a comunidade externa para melhoria das condições de vida, como é o caso do projeto Design Sustentável.

2.8.1 Palestras são promovidas para discussão do tema.

2.8.2 Palestras são promovidas para discussão do tema, além da discussão promovida em aulas.

2.9.1 Reuniões com os vários segmentos foram feitas pela comissão local para discutir o PDI.

2.9.2 Promoveu-se reuniões para debater o tema.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1.1 As CEICs e NDEs promovem tal discussão.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- 3.1.2 Trabalho individualizado, não existe ainda projetos que fomentem o processo.
- 3.1.3 Necessita-se de reformulação dos PPCs para isso.
- 3.1.4 Além das bolsas de ensino, oferta-se monitoria voluntária.
- 3.4.1 Com um quadro significativo de docentes mestres e doutores, a pesquisa é constante nos três eixos.
- 3.4.2 Há oferta de bolsas de IC e programa de IC voluntária.
- 3.4.3 Os eixos da Informática e Indústria são os principais responsáveis por atividades nesse quesito.
- 3.4.4 A expressão artística e cultural é paulatinamente incentivada com a promoção de eventos como IFSHow e Sarau.
- 3.4.5 A expressão artística e cultural é paulatinamente incentivada com a promoção de eventos como IFSHow e Sarau.
- 3.5.1 Os programas existentes são insuficientes para atender a demanda.
- 3.5.2 Os programas existentes são insuficientes para atender a demanda.
- 3.5.3 Estimula-se a participação da comunidade nas diversas atividades oferecidas no decorrer do ano por intermédio de comissões específicas para tal.
- 3.5.4 Ampla divulgação nos canais de comunicação oficiais e não-oficiais das ações desenvolvidas.
- 3.6.1.1 Fomentada pelos professores dos respectivos cursos e publicizada no portal do câmpus.
- 3.6.1.2 O grupo de formação continuada traz temas relacionados de maneira recorrente.
- 3.6.1.3 Feita localmente, fomentada pelos coordenadores e professores dos respectivos cursos.
- 3.6.1.4 Incentivada por meio de promoção de eventos no decorrer do ano.
- 3.6.1.5 Insuficiente frente a demanda. Depende de suplementação.
- 3.6.1.6 Poucos grupos cadastrados ainda.
- 3.6.1.7 Não houve orçamento do câmpus para incentivar a participação.
- 3.6.2.1 É realizada pelos coordenadores dos cursos usando os meios eletrônicos e mídias sociais.
- 3.6.2.2 Só contempla o público docente. Precisa incluir o segmento discente.
- 3.6.2.3 Divulgação é feita usando os meios de divulgação oficiais e não-oficiais.
- 3.6.2.4 Divulgação é feita usando os meios de divulgação oficiais e não-oficiais.
- 3.6.2.5 Divulgação é feita usando os meios de divulgação oficiais e não-oficiais.
- 3.6.2.6 Restrita aos eixos. Não há efetiva divulgação.
- 3.6.2.7 Não houve recursos orçamentários.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.7.1 Divulgação no portal institucional.

3.7.2 Divulgação nos diversos meios de comunicação, imprensa escrita local e regional, panfletagem, eventos de divulgação que constam no calendário.

3.7.3 Visitação do CEX e coordenadores de cursos à empresas que atuam em áreas afins aos cursos ofertados pelo câmpus.

3.7.4 Divulgação no portal institucional.

3.7.5 Divulgação no portal institucional.

3.8.1 As avaliações dos cursos reconhecidos pelo MEC são amplamente divulgadas.

3.8.2 Eventos como Casa Aberta e IF na Praça já são institucionalizados.

3.8.3 Divulgação no portal institucional e murais.

3.8.4 Divulgação no portal institucional.

3.8.5 Divulgação no portal institucional.

3.9.1 O CSP faz o acolhimento dos alunos para identificar aqueles em situação de vulnerabilidade social e necessidade especial.

3.9.2 Atuação permanente do CSP junto aos alunos.

3.9.3 Ampla divulgação dos programas existentes e editais em aberto.

3.9.4 Os docentes avaliam e conjunto a necessidade ou não de nivelamento.

3.9.5 Reserva do orçamento para bolsas de ensino. Fomentada a monitoria voluntária, com certificação do monitor.

3.10.1 No último ano, a reitoria fez esse apoio, uma vez que no câmpus não havia orçamento para essa finalidade.

3.10.2 Sem previsão orçamentária.

3.10.3 Estimulou-se a participação dos alunos em congressos e eventos locais.

3.12.1 Não há ações regulares.

3.12.2 Necessita de parcerias mais efetivas.

3.12.3 Suficiente. Palestras são promovidas com essa finalidade.

3.12.4 Pouca interação.

3.12.5 CEX e coordenadores visitam as empresas da região para parcerias.

3.13 As ações são individuais, e não institucionais.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- 4.1.1 Não houve previsão de orçamento para essas ações.
- 4.1.2 Grupo de formação continuada atuando no decorrer do ano, em reuniões mensais com os docentes.
- 4.1.3 A instituição lança editais que possibilitam a qualificação com afastamento.
- 4.1.4 Portal institucional.
- 4.3.1 Os colegiados, NDEs e comissões possuem canal aberto com a gestão.
- 4.3.2 Os membros são escolhidos por eleição, indicação pelos pares e chamada pública.
- 4.3.3 Baseado em regulamentos institucionais.
- 4.3.4 As reuniões são registradas em atas e disponibilizadas para contribuição antes de serem assinadas.
- 4.4.1 O SUAP contribuiu para a melhora.
- 4.4.2 O SUAP contribuiu para a melhora.
- 4.4.3 O SUAP contribuiu para a melhora.
- 4.4.4 O SUAP contribuiu para a melhora.
- 4.6 O orçamento é participativo, passando por reuniões com coordenadores dos setores e finalmente, sujeito à análise pelo conselho de câmpus.
- 4.7 Não há ação local a ser proposta (institucional).
- 4.8 Não há ação local a ser proposta (institucional).

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

- 5.1.1 Não houve ação
- 5.1.2 Não houve ação
- 5.1.3 Foi reduzido o contrato de limpeza devido ao orçamento
- 5.1.4 As lâmpadas foram trocadas por LED para economia
- 5.1.5 Não houve ação
- 5.1.6 Não houve ação
- 5.1.7 Os postos de seguranças foram reduzidos devido ao orçamento
- 5.1.8 Temos um projeto de acessibilidade aguardando recurso desde 2015
- 5.1.9 Foi reduzido o contrato de manutenção predial/jardinagem
- 5.2.1 Não houve ação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.2.2 Não houve ação

5.2.3 Foi reduzido o contrato de limpeza devido ao orçamento

5.2.4 As lâmpadas foram trocadas por LED para economia

5.2.5 Não houve ação

5.2.6 Foi instalado um projeto de controle de ar condicionado, visando economia e ergonomia aos alunos

5.2.7 Os postos de seguranças foram reduzidos devido ao orçamento

5.2.8 Temos um projeto de acessibilidade aguardando recurso desde 2015

5.2.9 Foi reduzido o contrato de manutenção predial/jardinagem

5.3.1 Não houve ação

5.3.2 Não houve ação

5.3.3 Foi reduzido o contrato de limpeza devido ao orçamento

5.3.4 As lâmpadas foram trocadas por LED para economia

5.3.5 Não houve ação

5.3.6 Não houve ação

5.3.7 Os postos de seguranças foram reduzidos devido ao orçamento

5.3.8 Temos um projeto de acessibilidade aguardando recurso desde 2015

5.3.9 Foi reduzido o contrato de manutenção predial/jardinagem

5.4.1 Não houve ação

5.4.2 Readquação da sala dos núcleo comum para atender a todos

5.4.3 Foi reduzido o contrato de limpeza devido ao orçamento

5.4.4 As lâmpadas foram trocadas por LED para economia

5.4.5 Não houve ação

5.4.6 Não houve ação

5.4.7 Os postos de seguranças foram reduzidos devido ao orçamento

5.4.8 Temos um projeto de acessibilidade aguardando recurso desde 2015

5.4.9 Foi reduzido o contrato de manutenção predial/jardinagem

5.4.10 Projeto feito mas sem o orçamento pra executar



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- 5.5.1 Não houve ação
- 5.5.2 Não houve ação
- 5.5.3 Foi reduzido o contrato de limpeza devido ao orçamento
- 5.5.4 As lâmpadas foram trocadas por LED para economia
- 5.5.5 Não houve ação
- 5.5.6 Não houve ação
- 5.5.7 Os postos de seguranças foram reduzidos devido ao orçamento
- 5.5.8 Temos um projeto de acessibilidade aguardando recurso desde 2015
- 5.5.9 Foi reduzido o contrato de manutenção predial/jardinagem
 - 5.9.1.1 Não houve ação
 - 5.9.1.2 Foi reduzido o contrato de limpeza devido ao orçamento
 - 5.9.1.3 As lâmpadas foram trocadas por LED para economia
 - 5.9.1.4 Não houve ação
 - 5.9.1.5 Os postos de seguranças foram reduzidos devido ao orçamento
 - 5.9.1.6 Temos um projeto de acessibilidade aguardando recurso desde 2015
 - 5.9.1.7 Não houve ação
 - 5.9.1.8 Não houve ação
 - 5.9.2.1 Não houve ação
 - 5.9.2.2 Instaladas 4 bias para estudos individuais
 - 5.9.2.3 Não houve ação
 - 5.9.2.4 Não houve ação
- 5.10.1 Não houve ação
- 5.10.2 Acesso ao catálogo de livros online, renovação e reservas
- 5.10.3 Acesso ao catálogo de livros online, renovação e reservas
- 5.10.4 Não houve ação
- 5.10.5 Não houve ação
- 5.12.1 Não houve ação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.12.2 Já havia

5.12.3 Não houve ação

5.12.4 Sem melhorias

5.12.5 Rotina semanal

5.12.6 Não houve ação

5.12.7 Não houve ação

5.12.8 Não houve ação

5.12.9 Rotina semanal

5.12.10 Rotina semanal

5.12.11 Upgrade de 42 computadores (memória RAM)

5.15.1 Atende a demanda

5.15.2 Atende a demanda

5.16.1.1 Não houve ação

5.16.1.2 Não houve ação

5.16.1.3 Foi reduzido o contrato de limpeza devido ao orçamento

5.16.1.4 As lâmpadas foram trocadas por LED para economia

5.16.1.5 Não houve ação

5.16.1.6 Os postos de seguranças foram reduzidos devido ao orçamento

5.16.1.7 Temos um projeto de acessibilidade aguardando recurso desde 2015

5.16.1.8 Foi reduzido o contrato de manutenção predial/jardinagem

5.16.2.1 Não houve ação

5.16.2.2 Não houve ação

5.16.2.3 Foi reduzido o contrato de limpeza devido ao orçamento

5.16.2.4 As lâmpadas foram trocadas por LED para economia

5.16.2.5 Não houve ação

5.16.2.6 Os postos de seguranças foram reduzidos devido ao orçamento

5.16.2.7 Temos um projeto de acessibilidade aguardando recurso desde 2015

5.16.2.8 Foi reduzido o contrato de manutenção predial/jardinagem



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.16.3.1 O projeto de construção do refeitório foi finalizado e foi procedido instalação dos equipamentos para iniciar os trabalhos

5.16.3.2 Não houve ação

5.16.3.3 Não havia contrato prevendo a limpeza do local

5.16.3.4 As lâmpadas foram trocadas por LED para economia

5.16.3.5 Não houve ação

5.16.3.6 Os postos de seguranças foram reduzidos devido ao orçamento

5.16.3.7 Não existe projeto que abranja o refeitório quanto a acessibilidade

5.16.3.8 Foi reduzido o contrato de manutenção predial/jardinagem

Cubatão (CBT)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 Sim, elas ajudaram no planejamento administrativo e acadêmico do campus.

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 Ele representa o anseio da comunidade em um determinado período, mas entendemos que deve ser constantemente reavaliado

2.2 As atividades de ensino são coerentes com aquelas previstas no PDI, principalmente no que diz respeito aos eixos temáticos e procedimentos didático-pedagógicos. Os projetos de bolsa ensino e outros de iniciativa do corpo docente traduzem muito bem o que foi esboçado no PDI. Programamos as ações de acordo com o previsto nos PPCs e no PDI. O setor de Extensão também atua dando suporte e formalizando convênios com empresas e órgãos públicos locais afim de propiciar aos discentes oportunidades de estágio, sejam eles obrigatórios ou não. Além disso, o setor dá apoio aos Professores Orientadores de estágio para que acompanhem, orientem e validem o estágio curricular supervisionado.

2.3 A equipe pedagógica, professores e alunos têm se empenhado para desenvolver atividades variadas que possam compor e complementar o currículos dos cursos oferecidos. As atividades de extensão desenvolvidas no Campus Cubatão permeiam vários temas fundamentais para a comunidade, tais como o combate ao uso das drogas, feminicídio, meio ambiente, direitos humanos. entre outros temas. As atividades artísticas e culturais que ocorrem no campus Cubatão contemplam desde temas vinculados às diversas culturas regionais brasileiras.

2.4 Como ações de inclusão social, o câmpus possui vários projetos como que visam alfabetizar jovens, adultos e idosos nos processos de leitura, escrita, nos códigos matemáticos e da informática educacional. Os projetos de pesquisa realizados através da iniciação científica tem aumentado significativamente ao longo dos últimos anos, gerando, por vez artigos que são publicados em revistas científicas. Da mesma forma o corpo técnico administrativo e docente também produzem artigos, resultados de suas pesquisas, individuais ou em grupo, e que são encaminhadas para publicação.

2.6.1 O campus busca alternativas e condições de geração de trabalho e renda baseado no cooperativismo e formação de mulheres principalmente. Desta forma, as ações desenvolvidas no âmbito dos cursos fortalece parcerias com o setor produtivo local, fornecendo mão de obra e criando vínculos e parcerias.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

2.6.2 Para a melhoria da Infraestrutura local o câmpus tem o Projetos de Caracterização florística do ambiente escolar e de controle de acesso ao campus com o uso de tecnologia RFID.

2.6.3 Para a melhoria das condições/qualidade de vida da população, o campus desenvolve projetos para capacitação da população local nas áreas de matemática básica e automação industrial por exemplo.

2.6.4 Como ação de inovação social destaca-se o projeto Plataforma de Avaliação Visual: que visa produzir um software fácil de usar e que possibilite aos professores formatar avaliações visuais a partir de um banco de dados, para atender alunos com deficiência auditiva.

2.7 Turismo e inclusão social na região da costa da mata atlântica é um projeto que visa analisar as ações de inclusão social do turismo na Região da Costa da Mata Atlântica.

A presente proposta extensionista objetiva estruturar ações de recreação, lazer e bem estar no Campus Cubatão como elementos impulsionadores de integração social, redutor do absenteísmo e aumento da auto estima enquanto membro pertencente a uma organização como uma Instituição de Ensino.

2.8.1 Em todos os cursos oferecidos estão presentes as temáticas ligadas às relações étnico-raciais nas disciplinas. Além disso, palestras e debates são constantes sobre o tema. O campus conta com um grupo de pesquisa sobre igualdade de gênero e questões raciais. Desta forma, ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos através do projeto permanente Observatório de Direitos Humanos, auxiliam no protagonismo juvenil, multidisciplinar e multisetorial.

2.8.2 O Câmpus apoiou a criação do grupo de pesquisas em Raça, Culturas Negras e Gêneros – RACNEGÊ - a partir da necessidade da construção de um espaço de pesquisa onde fossem tratadas as questões relacionadas à Raça, Culturas Negras e Gêneros, o seu escopo de investigação.

2.9.1 As ações desenvolvidas no câmpus são as pautadas no PDI e discutidas com a comunidade.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1.1 Os cursos são atualizados regularmente, após o fechamento de um ciclo (uma turma formada). Existem comissões específicas para analisar o desenvolvimento curricular das turmas (CEIC e NDE)

3.1.2 Os cursos são atualizados regularmente, após o fechamento de um ciclo (uma turma formada). Existem comissões específicas para analisar o desenvolvimento curricular das turmas (CEIC e NDE)

3.1.3 A oferta de modalidade semipresencial é constante, mediante análise de comissões e Colegiados, de acordo com a demanda e solicitações de alunos.

3.1.4 O campus conta anualmente com cerca de 20 bolsas para alunos que realizam atividades de ensino ligadas a monitoria de ensino.

3.4.1 As ações são muito boas, o Câmpus Cubatão ficou em segundo lugar, com 45 submissões no CONICT durante a 1ª Jornada. Isso mostra a vocação do Câmpus para a pesquisa.

3.4.2 Suficientes, visto que no ano de 2017 o Câmpus Cubatão realizou quatro chamadas para a realização de Iniciação Científica voluntária e duas chamadas para o Programa de Iniciação científica e tecnológica – PIBIFSP.

3.5.1 Adequadas, mesmo o Câmpus ainda não ter conseguido implementar nenhum programa.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.5.2 Adequadas visto que a quantidade de projetos de extensão vem aumentando ano a ano. No ano de 2017 foram 23 projetos.

3.5.3 Ótimas, das atividades desenvolvidas no campus, destaca-se a realização da 1ª Jornada do IFSP por onde passaram 5000 participantes.

3.5.4 Ótimas visto que o número de ações no câmpus, passou de 8 para 33 eventos em 2017.

3.6.1.1 Regular. O campus conta com uma revista acadêmica para publicação de produção docente.

3.6.1.2 As ações de estímulo às produções acadêmicas no eixo dos recursos didáticos-pedagógicos é regular.

3.6.1.5 Adequadas visto que a quantidade de projetos de iniciação científica vem aumentando. No ano de 2017 foram 20 projetos.

3.6.1.6 Adequadas visto que a quantidade de grupos de pesquisa vem aumentando. No ano de 2017 foram 02 grupos, totalizando 11.

3.6.1.7 O campus estimula e apoia a participação de docentes e discentes em eventos acadêmicos, produzindo e apresentando trabalhos.

3.6.2.1 A divulgação das publicações científicas é feita por meio da revista acadêmica e do site institucional.

3.6.2.2 A divulgação das publicações científicas é feita por meio da revista acadêmica e do site institucional.

3.6.2.5 Adequadas visto que são divulgadas através do site institucional.

3.6.2.6 Adequadas visto que são feitas divulgações dos grupos e anualmente atualiações.

3.6.2.7 O campus atende às demandas que chegam, mediante análise das propostas. Os auxílios são amplamente divulgados no site institucional e pelos professores.

3.7.1 Regular. A comunidade não se apodera dos resultados apresentados.

3.7.2 Boa. Há um esforço bastante grande para a divulgação da oferta dos cursos na região em que o câmpus está localizado e também nas redes sociais.

3.7.3 Adequadas visto que todas as ações são divulgadas no site e nas redes sociais.

3.7.4 Regular. No que se refere aos câmpus ainda é preciso melhorar a divulgação dos atos de maneira sistematizada.

3.8.1 Boa. A DRG sempre divulga os resultados das avaliações.

3.8.2 Excelente. A comunicação social sempre divulga nas redes sociais e nos murais oficiais internos os cursos ofertados pelo câmpus.

3.8.3 Adequado pois são lançados editais periodicamente e feita publicidade através de vários canais.

3.9.1 Bom. A Coordenadoria Sociopedagógica desenvolve um trabalho bastante criterioso.

3.9.2 Regular. No início de cada semestre são propostas atividades de acolhimento ao aluno.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- 3.9.3 Além da TIL e do NAPNE ainda não há outras formas ou programas de apoio.
- 3.9.4 Regular. Os nivelamentos ainda são feitos dentro das próprias disciplinas.
- 3.9.5 Boa. Alguns professores oferecem bolsa de monitoria das suas disciplinas.
- 3.10.1 Adequadas para os eventos internos como CONICT, CONEPT e CONEMAC.
- 3.10.2 Suficientes pois são realizadas diversas visitas técnicas durante o ano.
- 3.10.3 Adequadas para os eventos internos como CONICT, CONEPT e CONEMAC.
- 3.12.1 Regular. Ainda temos necessidade de criar mecanismos mais eficazes para que possamos acompanhar a inserção do profissional no mercado e sua atuação dentro do contexto em pauta.
- 3.12.2 Bom, mas é preciso melhorar ainda mais. Fazemos um mapeamento simples que nos permite identificar que nossos alunos conseguem rapidamente uma colocação no mercado de trabalho, mas é preciso sistematizar este processo.
- 3.12.3 O mercado recebe bem e tem boa aceitação do profissional formado pelo IFSP.
- 3.13 Sim, e dão todo suporte para estas atividades através do NIT e PRP.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

- 4.1.1 Regular. O investimento nesta área ainda é insuficiente devido ao pouco recurso financeiro.
- 4.1.2 Regular. O investimento nesta área ainda é insuficiente devido ao pouco recurso financeiro.
- 4.1.3 Excelente. O programa de qualificação acadêmica oferecido pelo IFSP tem oportunizado muitos servidores (docentes e taes) aos estudos de pós-graduação.
- 4.1.4 Regular.
- 4.3.1 Excelente. Existem diversos órgãos colegiados e representativos que participam das decisões da gestão
- 4.3.2 Excelente. Existem diversos órgãos colegiados e representativos que participam das decisões da gestão
- 4.3.3 Bom. Os critérios estão de acordo com o desejado em uma gestão democrática
- 4.3.4 Bom. As reuniões têm registro de ata que são disponibilizadas para os servidores.
- 4.4.1 A parte já implantada e que refere-se aos cursos de graduação atende plenamente.
- 4.4.2 A parte já implantada e que refere-se aos cursos de graduação atende plenamente.
- 4.4.3 Bom. Possibilita agilidade no atendimento devido à informatização do sistema.
- 4.6 A gestão procura pautar suas ações baseadas no PDI, embora algumas vezes seja preciso incluir algumas que surgem no decorrer da vigência do mesmo.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

4.7 Excelente. A gestão tem feito grandes esforços para possibilitar a qualificação do corpo docente, no que se refere à busca de títulos de pós-graduação.

4.8 Excelente. A gestão tem feito grandes esforços para possibilitar a qualificação do corpo técnico administrativo, no que se refere à busca de títulos de pós-graduação.

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.13 Há diversos equipamentos no câmpus (datashow, quadros de vidro, equipamentos de informática, e outros) que podem dar suporte às aulas e às atividades acadêmicas.

5.15.2 As normas de segurança e utilização dos espaços são implantadas após a leitura criteriosa e a aprovação pelo CONCAM.

Guarulhos (GRU)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 Buscou-se apresentar os resultados obtidos nos processos de avaliação por meio do sítio institucional (<http://portal.ifspguarulhos.edu.br/index.php/comissao-propria-de-avaliacao.html>).

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 Nova comissão para tratar do PDI 2019-2023 foi constituída, é atuante e conta com o apoio da direção.

2.2 O PDI está sendo praticado. Oferecemos formação técnica de nível médio. Da mesma forma foram ofertados os cursos de Licenciatura em Matemática, Tecnologia em Automação Industrial e Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação e pós-graduação lato sensu em Gestão de Sistemas de Informação. Iniciamos a oferta dos cursos técnicos integrados ao ensino médio de Informática para Internet e Mecatrônica. Os alunos são convidados a participarem de palestras, orientações profissionais e visitas técnicas.

2.3 Ampliamos significativamente a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada. Visitas técnicas a empresas e eventos culturais realizados nas dependências do câmpus e em outras instituições de ensino.

2.4 Realização de projetos de iniciação científica e pesquisa, contempladas com bolsas institucionais e de órgãos de fomento. Incentivo à publicação e participação em eventos como SEMCITEC, FECEG e eventos ofertados por outros câmpus e reitoria. Buscou-se, por meio de projetos de extensão, cursos e também por visitas a empresas, a aproximação com os setores produtivos para possibilitar o intercâmbio tecnológico aos estudantes:

2.6.1 através do estágio;

2.6.2 projetos de extensão;

2.6.3 cursos de formação inicial e continuada;

2.6.4 Desenvolveu-se debates de diversos temas com profissionais das mais variadas áreas profissionais e de pesquisas, apresentou-se a escola nas diferentes mídias do município para que a população do entorno tivessem acesso a estrutura pedagógica e técnica do câmpus.

2.7 Por meios das ações da Coordenadoria Sociopedagógica buscou-se garantir atendimento para o suprir necessidades de alimentação e transporte. A coordenadoria de curso, com apoio dos docentes, promoveu ações relacionadas à cultura, esporte, apoio didático-pedagógico e suporte aos estudantes



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

com necessidades especiais e educacionais específicas. Desenvolveram-se ações afirmativas para a permanência dos alunos. Ente essas ações destacaram-se as de caráter mais pedagógico, como processos de dependência, aceleração de estudos, avaliação global por meio de conselho de classe, serviço de orientação educacional para acompanhamento das dificuldades e desempenho dos alunos.

2.8.1 Por meio do evento: Semana dos direitos humanos.

2.8.2 Ações do NEABIS

2.9.1 O PDI 2019-2023 vem sendo discutido localmente, bem como há divulgação na página do câmpus.

2.9.2 Ações de acolhida dos alunos ingressantes promovidas pela coordenadoria sociopedagógica em parceria com as coordenadorias de curso.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1.1 Iniciou-se o processo de revisão os PPCs dos cursos técnicos integrados em Informática para Internet e de Mecatrônica objetivando mais integração entre os conteúdos dos núcleos básicos e técnicos, bem como adequação da distribuição da carga horária. Ajustes no PPC do curso de Tecnologia em automação industrial para incorporar certificação intermediária. Reformulação do PPC do curso de Licenciatura em matemática.

3.1.2 Desenvolvimento de material didático associado aos cursos de extensão.

3.1.3 Continuidade dos estudos para incorporação e oferta de conteúdo na modalidade EaD nos cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e nos cursos técnico em automação industrial e técnicos integrados ao ensino médio.

3.1.4 Iniciaram-se as tratativas para a monitoria voluntária na disciplina de Pesquisa Operacional.

3.4.1 A pesquisa ganhou fôlego e passou a divulgar eventos e ações, por meio a coordenadoria.

3.4.2 Tivemos 8 bolsas de iniciação científica do programa PIBIFSP e 6 bolsas de Iniciação Científica Voluntária PIVICT. Apresentação de projetos de IC na Semana da Matemática e na Semana Municipal de Ciência e Tecnologia - Semicitec.

3.4.3 Promoção dos eventos VI SEMCITEC, IV FECEG, Semanas da Automação Industrial, Matemática e Informática.

3.4.4 Atuação do grupo de teatro Alfa Beta

3.4.5 Promoção dos eventos: Festa Junina, Halloween & "Dia de los Muertos"

3.5.1 Sem dados representativos.

3.5.2 Houve aumento de inscrições face aos editais publicados.

3.5.3 Incentivo à propositura de cursos e projetos de extensão.

3.5.4 Realização de festivais, palestras e visitas técnicas.

3.6.1.1 projetos de iniciação científica e de pesquisa;

3.6.1.2 curso de pós-graduação lato sensu;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.6.1.3 projetos de iniciação científica e de pesquisa;

3.6.1.4 grupo de teatro Alfa Beta;

3.6.1.5 projetos de iniciação científica e de pesquisa.

3.6.1.6 Há cinco grupos de pesquisa / estudos ligados ao Câmpus Guarulhos

3.6.1.7 Por meio de verba de ações inclusivas.

São realizadas as semanas temáticas no primeiro semestre do ano e as SEMCITEC e FECEG no segundo semestre, além da participação nos eventos científicos ou culturais promovidos pelas pró-reitorias e campi do instituto. Neste contexto é estimulada a participação acadêmica, bem como há divulgação visual e por meio do portal do câmpus.

3.7.1 Os resultados são publicados no sítio do câmpus

3.7.2 A oferta e os resultados são publicados no sítio do câmpus e nos murais internos e externo. Há procura à cada divulgação.

3.7.3 A oferta e os resultados são publicados no sítio do câmpus

3.7.4 O princípio da transparência continua ativo em que o maior veículo da transparência é o sítio do câmpus.

3.7.5 A Ouvidoria é atuante e a grande maioria da comunidade interna sabe de sua existência. Passou a ser utilizada com mais frequência.

3.8.1 A CPA se vale do sítio do câmpus.

3.8.2 A oferta e resultados são publicadas no sítio do câmpus e nos murais internos e externo.

3.8.3 As ofertas e resultados são publicados no sítio do câmpus.

3.8.4 O princípio da transparência continua ativo em que o maior veículo da transparência é o sítio do câmpus.

3.8.5 A Ouvidoria é atuante e a grande maioria da comunidade interna sabe de sua existência. Passou a ser utilizada com mais frequência.

3.9.1 O apoio psicopedagógico existe e é ativo.

3.9.2 A coordenadoria sociopedagógico e os alunos veteranos (DA) atuam nas ações de acolhimento.

3.9.3 A coordenadoria sociopedagógico atua nas ações de acessibilidade.

3.9.4 e 3.9.5 A coordenadoria sociopedagógico em conjunto com os coordenadores de curso atuam nestas ações.

3.10.1 a 3.10.3 Houve estímulo e ações, que contaram com verba institucional.

O acompanhamento do egresso ainda é insuficiente e carece da definição de diretrizes para tal acompanhamento.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.12.1 Há ações estabelecidas com a coordenadoria de extensão, por meio dos curso e projetos de extensão.

3.12.2 Os alunos costumam conseguir boa colocação no mercado de trabalho, mas ainda é difícil rastrear.

3.12.3 Os cursos do câmpus são focados no mercado de trabalho.

3.12.4 e 3.12.5 Há ações estabelecidas com a coordenadoria de extensão.

3.13 É necessário aumentar a relação com as empresas nos moldes preconizados pela procuradoria do IFSP.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

Foram promovidas palestras, vieram profissionais de outros câmpus, alguns servidores realizaram treinamentos na reitoria, outros servidores foram licenciados para se capacitarem ou recebem reembolso parcial ou integral da capacitação.

4.1.1 As ações existem e são incentivadas pela gestão com beneficiado a docentes, discentes e servidores.

4.1.2 Há estímulo à participação de docentes e servidores. Três servidores foram beneficiados em 2017.

4.1.3 Existe política de qualificação de docentes que os conduz a afastamento remunerado para programas de mestrado, doutorado e pós-doutoramento. Servidores foram beneficiados durante o ano de 2017.

4.1.4 A divulgação ocorre por meio de avisos em murais, e-mails e sítio do câmpus.

4.3.1 Todas as decisões colegiadas são respeitadas pela gestão.

4.3.2 São estimuladas as participações nas parcerias estabelecidas, com ênfase para a Semana de Ciência e Tecnologia do Município de Guarulhos.

4.3.3 São definidos em regulamentos aprovados pelas instâncias pertinentes e habilitadas e divulgadas.

4.3.4 São divulgadas no portal do câmpus.

4.4.1 Os atuais recursos atenderam às necessidades demandadas.

4.4.2 o Sistema SUAP foi implantado para os cursos de graduação.

4.4.3 Há atendimento aos alunos nos três períodos de atuação do câmpus

4.4.4 O Sistema SUAP modernizou e ampliou a oferta de informações acadêmicas.

4.6 O corte de verbas exigiu a readequação do planejamento financeiro para que pudéssemos resgatar necessidades anteriormente cortadas e adequas às necessidades futuras. Houve divulgação das ações e resultados.

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.1.1 Há uma Comissão de Estudo dos Espaços Físicos do câmpus que analisa e avalia e delibera sobre a melhor alocação dos espaços. Muitas adequações foram conduzidas para melhor atender às necessidades das equipes administrativas.

5.1.2 Estão sendo adequadas.

5.1.3 A limpeza é de qualidade e é um dos pontos fortes do câmpus.

5.1.4 A iluminação interna e externa continua atendendo plenamente às necessidades.

5.1.5 De forma geral, a acústica é suficiente. Sabe-se que algumas salas há problemas de acústica, mas não existem estudos conclusivos a este respeito.

5.1.6 Quase todas as salas têm janelas. Há ventiladores e aparelhos de ar condicionado instalados, porém há planos de readequação energética para posterior instalação de outros aparelhos de ar condicionado.

5.1.7 O serviço de segurança tem atuação 24 horas por dia e atende às necessidades.

5.1.8 A acessibilidade é quase que total.

5.1.9 Embora o estado de conservação seja bom, foi assinado contratado de prestação de serviços de manutenção predial para melhoria das instalações.

5.2.1 As salas de aula continuam atendendo às necessidades, porém as demandas futuras tem sido debatidas na Comissão de estudo dos espaços físicos e alterações estão sendo implementadas no sentido de atender a estas demandas antes que ocorram.

5.2.2 As dimensões das salas de aula atendem às necessidades.

5.2.3 As salas de aula sempre continuam contando com um bom serviço de limpeza.

5.2.4 As salas de aula continuam bem iluminadas. Foi conduzido um estudo para identificar a demanda e consumo de energia elétrica e consequente adequação de instalações elétricas.

5.2.5 As salas de aula continuam bem iluminadas. Foram feitas verificações e substituições de lâmpadas queimadas e adequação de consumo energético.

5.2.6 As salas de aula são dotadas de janelas e várias dotadas de ventilador. Há planos para readequação energética e posterior instalação de aparelhos de ar condicionado.

5.2.7 Há segurança e é adequada.

5.2.8 A acessibilidade é quase que total. O piso tátil é repostado segundo a necessidade de manutenção.

5.2.9 Embora o estado de conservação seja bom, foi assinado contratado de prestação de serviços de manutenção predial para melhoria das instalações.

5.3.1 Dos dois auditórios existentes um foi transformado em "hangar" para receber um avião recebido em doação.

5.3.2 As dimensões são adequadas e receberam mais cadeiras para suprir a redução de auditórios.

5.3.3 O auditório continua contando com um bom serviço de limpeza



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.3.4 A iluminação existe e é adequada e consta com redes elétricas independentes.

5.3.5 A acústica é adequada e conta com sistema de som dotado de microfones sem fio.

5.3.6 O auditório é dotado de aparelhos de ar condicionado.

5.3.7 Há segurança e é adequada.

5.3.8 A acessibilidade é quase que total, muito embora uma análise especializada possa revelar a possibilidade de melhorias.

5.3.9 Embora o estado de conservação seja bom, foi assinado contratado de prestação de serviços de manutenção predial para melhoria das instalações.

5.4.1 Há uma sala de professores contendo mesas, cadeiras, computadores com acesso à Internet, armários, cortina nas janelas, armários para a guarda de material, ramal telefônico e revistas variadas. Outros professores ocupam / dividem salas menores onde realizam atividades ligadas à projetos de pesquisa, iniciação científica e orientação de alunos. O câmpus consegue atender em torno de 30 docentes trabalhando simultaneamente nessas salas, mas está em estudo a utilização de um espaço maior que atenderá a totalidade de professores.

5.5.1 Os alunos e outros dirigem-se aos espaços conforme suas necessidades. Além da biblioteca e espaço dos alunos há também espaços específicos para desenvolvimento de atividade de matemática, automação e informática. O serviço sociopedagógico e a direção geral dispõem de sala para atendimento individualizado.

5.5.2 As dimensões são adequadas e foram remanejadas para melhor atender às necessidades conforme deliberações da Comissão de Estudo dos Espaços Físicos.

5.5.3 O serviço de limpeza existe e é de qualidade.

5.5.4 A iluminação existe continua atendendo às necessidades.

5.5.5 De forma geral, a acústica é boa. Em algumas salas há problemas de acústica, mas não há estudos conclusivos sobre o tema.

5.5.6 As salas, na sua grande maioria, são dotadas de janelas.

5.5.7 A segurança é suficiente.

5.5.8 A acessibilidade é quase que total. É necessário uma análise para melhor adequar o câmpus.

5.5.9 Embora o estado de conservação seja bom, foi assinado contratado de prestação de serviços de manutenção predial para melhoria das instalações.

5.9.1.1 A biblioteca dispõe de mesas, cadeiras, 8 computadores com acesso à Internet, ar condicionado, guarda volumes, cabines de estudo individual, sala de processamento, sistema de segurança de acervo (RFID), sistema informatizado Pergamum e cabine para estudo em grupo. Os computadores foram substituídos por equipamentos mais novos.

5.9.1.2 O serviço de limpeza continua ativo e é de qualidade.

5.9.1.3 A iluminação é adequada.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.9.1.4 Embora a sala da biblioteca não disponha de janelas, conta com aparelhos de ar condicionado e com porta de acesso larga.

5.9.1.5 A segurança é adequada.

5.9.1.6 A acessibilidade ainda precisa ser melhorada. A necessidade já faz parte das ações a serem conduzidas pela equipe de manutenção predial.

5.9.1.7 Início da substituição de calhas danificadas e eliminação de goteiras.

5.9.1.8 Necessita adequação em função de demanda.

5.9.2.1 A infraestrutura é suficiente.

5.9.2.2 Há ambiente individual e cabine para estudo em grupo.

5.9.2.3 O espaço para os servidores é adequado.

5.9.2.4 Previsão de ampliação do número de lugares para o ano de 2018.

5.10.1 Os profissionais atendem às necessidades. São eles: 2 bibliotecários documentalistas e 2 auxiliares de biblioteca.

5.10.2 Há acesso via Internet para consultas e reservas. Permanece o sistema PERGAMUM.

5.10.3 Informatização do acervo pelo sistema PERGAMUM. Trabalhos de conclusão de cursos da graduação e dos cursos técnicos passaram a ser disponibilizados na nuvem.

5.10.4 Os empréstimos são feitos presencialmente

5.10.5 A biblioteca atende de segunda a sexta-feira das 9:00 às 21:00

5.12.1 Muito embora parte do parque necessite atualização os laboratórios atendem à necessidade de utilização pelos cursos e pela extensão. A Coordenadoria de TI atuou na manutenção e recuperação de computadores para torná-los disponíveis para uso nos laboratórios.

5.12.2 Ainda não há trabalhos conclusivos para este item.

5.12.3 Foram revistos e remanejados para atender às necessidades de espaço em conformidade com a Comissão de Adequação de Espaço Físico do Câmpus.

5.12.4 O cabeamento dos laboratórios melhorou a conexão em rede e conseqüentemente o acesso à internet.

5.12.5 Atende às necessidades do câmpus.

5.12.6 Atende às necessidades do câmpus.

5.12.7 Atende às necessidades do câmpus.

5.12.8 Atende às necessidades do câmpus. Há projeto para substituição das cadeiras de rodízio por cadeira fixas para melhorar a ergonomia e segurança.

5.12.9 Atende às necessidades do câmpus.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.12.10 A Coordenadoria de TI atuou na recuperação e adequação do parque de computadores para atender às demandas do câmpus.

5.12.11 Não há plano formal de atualização do parque, entretanto as atualizações de equipamentos ocorrem conforme a disponibilidade orçamentária. Houve esforço no sentido de equalizar despesas durante 2017 para que pudéssemos realizar as atualizações necessárias.

5.13 A escola possui sitio eletrônico, equipamentos multimídia, computadores e sistemas integrados para auxiliar nas aulas e na comunicação.

5.15.1 Temos serviços de limpeza, segurança, manutenção predial e temos servidores que dão apoio tecnológico.

5.15.2 Estamos criando normas de acesso ao câmpus que será amplamente discutida pela comunidade

5.16.1.1 As instalações sanitárias continuam atendendo às necessidades.

5.16.1.2 Os tamanhos são adequados.

5.16.1.3 O serviço de limpeza continua ativo e é de qualidade, muito embora tenha o contrato tenha sido adequado à realidade orçamentária do câmpus.

5.16.1.4 A iluminação é adequada e suficiente.

5.16.1.5 A ventilação é adequada.

5.16.1.6 A segurança é adequada.

5.16.1.7 Há banheiros acessíveis.

5.16.1.8 Embora o estado de conservação seja bom, foi contratação de serviço de manutenção predial para promover melhorias.

5.16.2.1 O câmpus não dispõe de espaços específicos de convivência.

5.16.3.1 Há uma pequena sala para alimentação dotada de pia, geladeira e forno micro-ondas. Processo de licitação para fornecimento de refeição foi concluído e as refeições passaram a ser servidas.

5.16.3.2 O tamanho é insuficiente, mas há projeto de readequação de espaço em andamento com ampliação de lugares e instalações.

5.16.3.3 A limpeza atende às necessidades.

5.16.3.4 A iluminação é suficiente.

5.16.3.5 A ventilação é boa.

5.16.3.6 A segurança é suficiente.

5.16.3.7 É razoável. Todo o esquema de acessibilidade no câmpus precisa ser reavaliado.

5.16.3.8 Embora o estado de conservação seja bom, Foi assinado contratado de prestação de serviços de manutenção predial para melhoria das instalações.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Hortolândia (HTO)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 Alguns exemplos de resultados diretos, resultantes da avaliação interna foram as ações com relação a climatização das salas (ar condicionado e cortina) e remanejamento do uso do espaço destinado a áreas do ensino (biblioteca e sala de coordenação de curso), que tiveram seus cronogramas de implantação alterados (impactos diretos na composição do planejamento orçamentário e de execução anual).

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 Considerando o feedback da CPA e as mudanças de cenários tanto internos como externos, o câmpus procurou consolidar a política de constante reavaliação do PDI no câmpus.

2.2 Considerando o resultado observado nesse item, procurou-se manter a política de constante reavaliação/validação mencionada no item anterior, se estendendo para os diversos níveis do ensino.

2.3 Tem sido mantida a política que possibilitou nos últimos anos o grande aumento de ações de extensão e se mantém a política de constante reavaliação.

13 Projetos de extensão - Concretude: Direitos Humanos, Hortolândia e o IFSP, MAC: Mostra de Arte e Cultura na SNCT, Novas Ondas no Rádio: protagonismo juvenil e educação, Nosso Lugar - um jornal com a nossa cara, Recicla Horto! Educação ambiental, coleta seletiva e cidadania participativa no IFSP- Hortolândia, Discutindo Gênero e Diversidade no IFSP-HTO , JuventudeComunic@ção:educomunicação, cultura e protagonismo juvenil em rede, Desenvolvimento de um banco de questões de Física para uso na plataforma Moodle, O mercado de trabalho e você: possibilidades e desafios; elaboração de currículo, Comunic@Jovem: juventude e direito à comunicação, Diálogos Contínuos sobre Educação Matemática, Educação Escolar Indígena no Brasil, Cine-debate: a questão afro-brasileira e indígena em pauta. 16 bolsistas, 12 cursos de extensão oferecidos, 1 visita técnica, 12 workshops, 2 exposições/exibições, 4 concursos/torneios/desafios, 1 palestra, 9 Semanas/Encontros/Mostras/Fórum/Campanhas, 3 acordos de cooperação e 46 estágios.

2.4 Foi incentivado a criação de novos grupos e espaços de discussão da forma como a pesquisa e inovação poderiam ser melhor desenvolvidas no campus e um trabalho junto as coordenações de forma a incentivar esse aspecto junto a comunidade.

Em 2017 tivemos 4 projetos ainda em execução, 12 executados, 4 grupos de pesquisa registrados, 1 convênio institucional voltado a pesquisa. Pessoas envolvidas com pesquisa: 12 docentes, 1 TA, 2 discentes, 1 colaborador externo, 1 pesquisador de instituição conveniada. Produção: 1 artigo completo publicado em periódico, 1 livro publicado/organizado/edição, 2 Trabalhos completos publicados em anais de congressos, 3 resumos expandidos publicados em anais de congressos, 3 Resumos publicados em anais de congressos, 3 Artigos aceitos para publicação, 18 apresentações de trabalho, 12 Trabalhos técnicos. As principais ações em 2017 consistiram no acompanhamento aos projetos de pesquisa apoiados com bolsas e voluntários (em conjunto com o Comitê Local de Iniciação Científica), publicação de um edital interno para bolsas institucionais (PIBIFSP), auxílio de viagem a discentes e organização de eventos. Foram organizados 3 eventos científicos anuais: Mostra de Trabalhos Técnicos da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, Workshop de Projetos da Mecânica e Mostra de Trabalhos da Eletroeletrônica."

2.6.1 Foi feito um trabalho inicial junto a prefeitura municipal de forma a aproximar o Câmpus do arranjo produtivo local, houveram contatos pontuais com empresas na forma de criar acordos de cooperação / convênio /parcerias (Dell, IBM, Magnetti Marelli e EMS).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

2.6.2 Demanda e análise de solução em questões de mobilidade no entorno do câmpus, demanda junto ao município com relação ao dimensionamento e planejamento das linhas de transporte público que atende a região do câmpus.

2.6.3 Além da manutenção dos cursos ofertados, houve o início do curso de Licenciatura em Matemática e Curso Técnico de Manutenção e Suporte em Informática, além do aumento da diversidade de cursos de extensão ofertados a comunidade.

2.7 Além das ações internas projetos já citados, o campus participou do programa de coleta seletiva da prefeitura, programa de descarte de pilhas e material de informática e ações das municipais da semana do meio ambiente municipal.

2.8.1 Eventos citados nos projetos de extensão como o evento "olha Ela" para trabalhar com as questões de violência contra a mulher e questões de tolerância à diversidade e evento durante o "sebro amarelo" de prevenção ao suicídio.

2.8.2 Além dos projetos citados, ocorreu o trabalho constante dos docentes com relação ao tema, ainda houve um evento específico na semana de consciência negra, participação do câmpus no NEABI.

2.9.1 Ampliação na divulgação do PDI e sua importância para o câmpus e instituição. Produção de um vídeo utilizado para a divulgação do PDI.

2.9.2 Assunto abordado junto ao item anterior.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1.1 As ações iniciadas em 2017 que deverão ser finalizadas em 2018

3.1.2

3.1.3 O curso MSI iniciado no segundo semestre de 2017 conta com uma disciplina inteira nessa modalidade. Disponibilização de sistema institucional para dar suporte a ações neste sentido.

3.1.4 o câmpus continua a manter os programas de bolsa ensino e sua ampliação é vinculado a questões orçamentárias

3.4.1 Procurou-se aumentar a divulgação das possibilidades de ações neste quesito, incentivo da participação discente e docente nos eventos internos de incentivo à pesquisa.

3.4.2 Aumento da oferta em situação similar ao programa de monitoria.

3.4.3 Incentivo na geração de projetos que envolvam aspectos de transferência de conhecimento/tecnologia

3.4.4 Ações citadas na extensão como a semana de tecnologia com envolvendo fotografia, poesia e mini contos

3.4.5 Exposição citadas na extensão

3.5.1 Os indicadores da extensão em sua maioria indicam uma suficiência, logo foi mantida a política e procurou-se melhorar os processos envolvidos.

3.5.2 análogo ao item anterior

3.5.3 Além de se manter a política, buscou-se diversificar ainda mais as ações.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.5.4 análogo ao item anterior, mas com uma ênfase em avançar na relação com o arranjo produtivo local.

3.6.1.1 a 3.6.1.7 Ações já citadas nos itens anteriores

3.6.2.1 a 3.6.2.7 Ações já citadas nos itens anteriores

3.7.1 Além da divulgação interna, divulgação no site do câmpus

3.7.2 Além da divulgação interna, divulgação no site do câmpus, parceria com o setor de comunicação da prefeitura, ação de divulgação presencial em todas as escolas públicas da região.

3.7.3 Além da divulgação interna, divulgação no site do câmpus, parceria com o setor de comunicação da prefeitura.

3.7.4 disponibilização do portal do câmpus onde cada setor/coordenação disponibiliza todas as informações pertinentes a comunidade.

3.7.5 Estudo de criação de um fluxo interno de verificação para melhorar o tempo de resposta aos questionamentos.

3.8.1 a 3.8.5 Investimento da CTI no aprimoramento do portal institucional

3.9.1 Ações de revisão dos processos a fim continuar a melhoria do serviço na CSP e junto aos docentes. Reuniões do grupo de formação continuada

3.9.2 Ações de revisão dos processos a fim continuar a melhoria do serviço

3.9.4 Trabalho realizado a nível de docente/componente curricular

3.10.1 Em quase sua totalidade, ações realizadas com recursos oriundos dos editais da reitoria.

3.10.2 Ações com recurso de editais e assistência estudantil.

3.13 Participação junto ao Núcleo de Inovação tecnológica do IFSP na realização de evento de inovação no câmpus

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1.1 Pagamento através de recurso da reitoria de auxílio para eventos.

4.1.2 Vários servidores participam de outros modelos de auto capacitação (com afastamento ou com incentivo na jornada de trabalho).

4.1.3 Vários servidores do câmpus participam dos editais de auto capacitação (e estão ainda afastados).

4.3.1 Participação nos diversos órgãos: Coldir, Concam, comissões, etc...

4.3.2 Todos têm sua representatividade garantida no Concam.

4.3.3 No caso de membros internos é feito através de eleição e os externos por manifestação de interesse e/ou convite.

4.3.4 Todas as reuniões são geradas atas e o vídeo é disponibilizado para a comunidade.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

4.4.1 Implantação do SUAP Edu

4.4.2 Implantação do SUAP Edu

4.6 Todo o orçamento do câmpus, além de ser aprovado no Concam, é contruído junto a todas as coordenações de forma a atender o PDI. O câmpus manteve a eficiência na execução financeira já obsevada em exercícius aneriores.

4.7 As contratações foram baseadas na expectativa prevista o PDI e a realidade do câmpus.

4.8 De forma análoga o item anterior, repesitando-se os limites impostos por lei.

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1.4 Investimento em lâmpadas LED

5.2.4 Investimento em lâmpadas LED

5.2.6 investimento na climatização de salas de aula

5.2.9 Reposição de quadros com problemas

5.4.4 Investimento em lâmpadas LED

5.5.1 Slas para o DCA e gremio, projeto de expansão da bilioteca e quadra poliesportiva

5.5.4 Investimento em lâmpadas LED

5.9.1.3 Investimento em lâmpadas LED

5.9.2.4 Início do plano de expansão com o estudo de nova área para a biblioteca

5.12.1 Recebimento de equipamentos de ouras autarquias federais a fim de atualizar/expandir o parque instalado.

5.12.8 Recebimento de mobiliario para substituir os com problemas.

5.12.10 Aprimoramento do sistema GLPI para a abertura e acompanhamento de chamadas

5.13 Disponibilização de ambiente Moodle para todos os docentes e dicentes, s serviços e informações contidos no portal do câmpus, sistema digital da bilioteca e os sistemas SUAP ADM e SUAP Edu.

5.15.1 Disponibilização/Troca de projetores multimidia e quadros com problemas

5.16.1.8 Conserto dos pontos interdidos

5.16.2.1 Início das obras de quadra poliesportiva coberta, criação de espaço próprio para o Gremio Estudantil e DCA

5.16.2.4 Investimento em lâmpadas LED

5.16.3.1 Entrega do Refeitorio estudantil, compra de mais mesas

5.16.3.2 Tamanho suficiente para atender a todos os alunos por período



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.16.3.4 Investimento em lâmpadas LED

5.16.3.7 Projeto todo realizado prevendo as normas de acessibilidade

Itapetininga (ITP)

Jacareí (JCR)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 Indicamos servidores que apresentaram facilidade em lidar com divulgações no campus para ajudar a comissão da CPA a divulgar os resultados no campus para todos os servidores e alunos.

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 Sim, estamos alinhados com o PDI e trabalhando para executá-lo da melhor maneira possível.

2.2 Os alunos tem realizados suas atividades de forma satisfatória.

2.3 Em 2017 focamos na parceria com a prefeitura do município, estamos trabalhando para melhorar as atividades de extensão do campus.

2.4 A pesquisa no campus cresceu muito no numero de bolsas e de trabalhos, faltou melhorar a divulgação e executar mais eventos relacionados.

2.6.1 As ações realizadas junto a prefeitura tem impactado diretamente o desenvolvimento economico com projetos especificos para secretaria de desenvolvimento economico do municipio.

2.6.2 e 2.6.3 Temos trabalhado com projetos de ciclovias, melhorias de fachadas e casas da cidade.

2.6.4 Ainda não conseguimos atuar de forma efetiva nesta área, mas estamos junto a prefeitura tentando desenvolver projetos que ajudem moradores de casas simples a melhorarem seus imoveis e sua qualidade de vida.

2.7 desenvolvemos projetos em disciplinas que trabalham com logistica reversa e melhorias de reciclagem em semans culturais e de ciencia e tecnologia.

2.8.1 e 2.8.2 O Napne tem nos ajudado a desenvolver estrategias.

2.9.1 Estamos divulgando o que é PDI cada vez mais em nosso campus.

2.9.2 Estamos divulgando a missão do IFSP cada vez mais em nosso campus.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1.1 Estamos trabalhando em atualizações de PPC's constantemente.

3.1.2 Estamos planejando a atualização de nossos materiais didaticos constatemente.

3.1.3 Nada desenvolvido até o momento.

3.1.4 Ampliamos o numero de bolsas discentes para monitoria.

3.4.1 e 3.4.2 ampliamos em 2017



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.4.3 nosso campus iniciaram cursos de tecnologia somente em 2017.

3.4.4 foram apresentados vários projetos artísticos em 2017.

3.4.5 somente na semana cultural focamos no tema. Mas incentivamos a prática.

3.5.1 e 3.5.3 Ampliamos em 2017

3.5.4 Precisamos divulgar mais as ações de extensão no campus. Ampliamos em 2017 também.

3.6.1.1 Em 2017 de bolsas para publicações científicas no campus.

3.6.1.2 a 3.6.1.7 bolsas para alunos ajudarem a desenvolver, porém muito limitadas por baixo orçamento.

3.6.2.1 a 3.6.2.7 em 2017 tivemos um orçamento muito baixo, o incentivo foi somente em carga horária e algumas bolsas para discentes.

3.7.1 Temos tentado melhorar a divulgação no nosso site. Mas esta muito a desejar, temos que melhorar este quesito.

3.7.2 boa divulgação.

3.7.3 boa divulgação.

3.7.4 e 3.7.5 Temos trabalhado em nosso site para melhorar a transparência de atividades.

3.8.1 Temos tentado melhorar a divulgação no nosso campus. Mas esta muito a desejar, temos que melhorar este quesito.

3.8.2 boa divulgação.

3.8.3 boa divulgação.

3.8.4 e 3.8.5 Temos trabalhado em nosso site para melhorar a transparência de atividades.

3.9.1 melhorias em alguns aspectos.

3.9.2 melhorias em alguns aspectos.

3.9.3 O Napne tem ajudado muito neste quesito.

3.9.4 Não temos programas e nivelamento, somente bolsas de monitoria para poucos alunos devido a orçamento limitado.

3.9.5 Bolsas de monitoria para poucos alunos devido a orçamento limitado.

3.10.1 a 3.10.3 Conforme possibilidade orçamentária foi dado apoio do campus

3.12.1 Muito pouco foi realizado, temos que melhorar neste quesito.

3.12.2 aumentamos no número de acordos com empresas para estágio/1º emprego.

3.12.3 realizamos seminários de carreiras.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.12.4 e 3.12.5 Muito pouco foi realizado, temos que melhorar neste quesito.

3.13 Muito pouco foi realizado, temos que melhorar neste quesito.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1.1 a 4.1.4 Muito pouco recurso em 2017, não foi possível ajudar neste quesito, somente incentivo de carga horária.

4.3.1 Aumentamos muito a atuação do colegiado e órgãos de gestão.

4.3.2 Aumentamos muito a participação dos setores nas decisões do campus.

4.3.3 Aumentamos muito a participação dos setores nas decisões do campus.

4.3.4 Trabalhamos na conscientização dos servidores da importância dos registros de reuniões.

4.4.1 Aumentamos o espaço para o trabalho do setor.

4.4.2 em 2017 entrou o SUAP edu em uso.

4.4.3 estamos limitados ao número de servidores. Mas com a agilidade dos processos melhoramos um pouco.

4.4.4 Os documentos disponibilizados são padronizados.

4.6 Temos envolvido e divulgado a todos os gastos e orçamentos do campus.

4.7 O campus tem dado suporte para os docentes realizarem capacitações.

4.8 O campus tem dado suporte para os docentes realizarem capacitações.

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1.1 Criamos uma comissão para estudar os espaços do campus e melhorar os aspectos

5.1.2 Criamos uma comissão para estudar os espaços do campus e melhorar os aspectos

5.1.3 Reduzimos devido a custos.

5.1.4 trocamos por iluminação mais eficiente.

5.1.5 realizamos um trabalho de conforto térmico e acústico para encontrar pontos de melhoria.

5.1.6 adquirimos ventiladores. Mas não podemos utilizar os ar condicionados instalados devido ao custo de energia.

5.1.7 mantivemos o contrato.

5.1.8 não temos orçamento para executar melhorias na acessibilidade.

5.1.9 temos trabalhado junto a manutenção terceirizada para manter o melhor possível.

5.2.1 conseguimos adquirir mais um laboratório de informática.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.2.2 boas dimensões

5.2.3 boas dimensões

5.2.4 boas dimensões

5.2.5 realizamos um trabalho de conforto termico e acustico para encontrar pontos de melhoria.

5.2.6 adquirimos ventiladores. Mas não podemos utilizar os ar condicionados instalados devido ao custo de energia.

5.2.7 mantivemos o contrato.

5.2.8 não temos orçamento para executar melhorias na acessibilidade.

5.2.9 temos trabalhado junto a manutenção teerceirizada para manter o melhor possivel.

5.3.1 suficiente.

5.3.2 Não temos orçamento para ampliar nosso auditorio.

5.3.3 boas dimensões

5.3.4 boas dimensões

5.3.5 realizamos um trabalho de conforto termico e acustico para encontrar pontos de melhoria.

5.3.6 adquirimos ventiladores. Mas não podemos utilizar os ar condicionados instalados devido ao custo de energia.

5.3.7 mantivemos o contrato.

5.3.8 não temos orçamento para executar melhorias na acessibilidade.

5.3.9 temos trabalhado junto a manutenção teerceirizada para manter o melhor possivel.

5.4.1 a comissão tem trabalhado para encontrar espaços no campus.

5.4.2 não temos orçamento para ampliações.

5.4.6 adquirimos ventiladores. Mas não podemos utilizar os ar condicionados instalados devido ao custo de energia.

5.4.7 mantivemos o contrato.

5.4.8 não temos orçamento para executar melhorias na acessibilidade.

5.4.9 temos trabalhado junto a manutenção teerceirizada para manter o melhor possivel.

5.4.10 não temos recursos para adquirir mais computadores.

5.5.1 a 5.5.9 a comissão tem trabalhado para encontrar espaços no campus.

5.9.1.1 não temos orçamento para ampliações.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.9.1.6 não temos orçamento para executar melhorias na acessibilidade.

5.9.1.7 temos trabalhado junto a manutenção teerceirizada para manter o melhor possível.

5.9.1.8 sim, porém ainda falta uma sala para atendimento privado.

5.9.2.1 Compramos R\$130.000,00 em 2017 e conseguimos doações de R\$120.000,00.

5.9.2.2 Esta previsto no planejamento orçamentário, porém sem previsão de execução.

5.9.2.3 suficiente

5.9.2.4 a comissão tem trabalhado para encontrar espaços no campus.

5.12.1 Compramos mais computadores e conseguimos doações de outros campus.

5.13 Temos computadores instalados em todas as salas de aula, para uso dos professores, com internet instalada.

5.16.1.3 Tivemos que reduzir o quadro por falta de recurso, portanto tivemos uma piora do serviço.

5.16.3.1 Não temos recursos para construção de refeitório, porém adquirimos mais mesas e cadeiras para alimentação dos alunos.

5.16.3.2 a 5.16.3.8 Não temos recursos para construção de refeitório

Matão (MTO)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 Os resultados foram considerados nos planos de gestão do campus, porém ainda é necessário aumentar a divulgação.

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 Em 2017 a previsão do PDI foi plenamente aplicada, especialmente a criação de novos cursos, para os quais foi necessário grande envolvimento da comunidade do campus.

2.2 Os cursos em andamento em 2017 tiveram em suas práticas as previsões executadas, em muitas vezes contando com apoio voluntário de servidores devido a falta de material ou infraestrutura, demandas que estão no planejamento da gestão.

2.3 O campus Matão possui muitos projetos de extensão, conforme previsão do PDI, inclusive com criação de comissões específicas para tal fomento. A nomeação de novos docentes também permitiu o oferecimento de novos cursos de extensão, a exemplo do curso de LIBRAS, demanda do município de Matão.

Para citar outro exemplo, foi criada comissão para gestão de resíduos sólidos, que iniciou a implantação de coleta seletiva e fornecimento de material para associação de catadores. Executou-se programa de capacitação de mulheres rurais, houve grande avanço no fomento à criação de incubadora de empreendimentos solidários, inclusive com ampliação do projeto em programa.

2.4 O campus Matão possui perfil para a pesquisa, especialmente devido à formação de seu corpo de servidores. Matão tem ótimos indicadores na pesquisa, por exemplo, é um dos campi com maior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

número de projetos aprovados, inclusive com muitos deles na categoria de voluntários, demonstrando que ainda falta recurso para atendimento a demanda não atendida.

O campus aprovou diversos cursos em 2017 para expansão de atendimento ao desenvolvimento econômico e social, conforme previsão do PDI

2.6.1 Para fomento ao desenvolvimento econômico foram realizadas visitas às empresas do Arranjo Produtivo Local para disseminação do potencial de fomento e criação de soluções nas áreas de atuação do IFSP. Também realizou-se no campus o 1o Innovation Day em parceria com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico da Prefeitura, onde empresários puderam conhecer as instalações e equipamentos do campus, além de entrar em contato direto com os pesquisadores.

2.6.2 No entorno do campus realizou-se o plantio de 150 árvores para melhoria da temperatura, fornecimento de sombra e melhor infiltração da água no solo. Implantou-se ponto de ônibus em frente ao campus.

2.6.3 No entorno do campus realizou-se o plantio de 150 árvores para melhoria da temperatura, fornecimento de sombra e melhor infiltração da água no solo. Implantou-se ponto de ônibus em frente ao campus.

2.6.4 Em parceria com a Sec. de Saúde, realizou-se no campus exames para Sífilis e AIDS, além de parceria com a Secretaria de Ação Social para qualificação de dezenas de assistentes sociais da região através do programa Criança Feliz do governo estadual.

2.7 O campus realizou diversos eventos, tais como a Semana da Educação Inclusiva, Semana da Diversidade e Mês da Consciência Negra, para combate à desigualdade e fomento à inclusão social. Também operacionaliza ingresso através de cotas em todos os cursos oferecidos.

O campus prevê e executa ações afirmativas de garantia dos direitos humanos e igualdade racial

2.8.1 O campus realizou diversos eventos, tais como a Semana da Educação Inclusiva, Semana da Diversidade e Mês da Consciência Negra, para combate à desigualdade e fomento à inclusão social. Também operacionaliza ingresso através de cotas em todos os cursos oferecidos.

2.8.2 O campus realizou diversos eventos, tais como a Semana da Educação Inclusiva, Semana da Diversidade e Mês da Consciência Negra, para combate à desigualdade e fomento à inclusão social. Também operacionaliza ingresso através de cotas em todos os cursos oferecidos.

2.9.1 Dentre os servidores os índices de conhecimento do PDI são satisfatórios, no entanto os números precisam melhorar junto aos discentes. Em 2017 esforços foram realizados para garantir a participação discente junto à comissão do PDI e realizou-se campanha de conscientização da importância do mesmo.

2.9.2 Novamente, dentre os servidores a maioria conhece a missão do IFSP, mas 44% dos discentes manifestaram não conhecer bem a mesma. Em 2017 esforços foram realizados para garantir a participação discente junto à comissão do PDI e realizou-se campanha de conscientização da importância do mesmo. A direção geral também relatou para a comissão do PDI a necessidade de incluir menção à capacitação profissional ora omissa na missão do IFSP.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1.1 Existem comissões permanentes e efetivas para acompanhamento e atualização curricular, inclusive gerando planos de curso considerados como modelo para outras unidades.

3.1.2 O material utilizado atende às propostas e execução dos cursos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.1.3 Criou-se comissão para estudar a questão, porém a aplicação ficou limitada devido à falta de infraestrutura de estúdio.

3.1.4 Não existe programa de monitoria, no entanto a criação de projetos de ensino auxiliou sobremaneira tal gargalo, inclusive com direcionamento de recurso próprio do campus para tal ação.

3.4.1 São insuficientes devido à falta de recursos para atendimento a todos os projetos. O campus aplicou recursos próprios para aquisição de reagentes e apoio a projetos de pesquisa, porém ainda aquém do ideal.

3.4.2 São insuficientes devido à falta de recursos para atendimento a todos os projetos. O campus aumentou o número de bolsas de recursos próprios para melhoria deste indicador, porém ainda longe do ideal.

3.4.3 São insuficientes devido à falta de recursos para atendimento a todos os projetos. O campus aumentou o número de bolsas de recursos próprios para melhoria deste indicador, porém ainda longe do ideal.

3.4.4 Adquiriu-se algum material para utilização nas ações relacionadas às artes, mas recursos ainda insuficientes.

3.4.5 Foram realizadas algumas ações universais como visitas à museus e viagens de cunho também artístico-culturais, com apoio buscado junto à Prefeitura.

3.5.1 Foram criadas comissões para criação de ações que culminaram em programas, como o de Incubadora de Empreendimentos Solidários.

3.5.2 O campus possui forte perfil extensionista, demonstrado nos indicadores. O campus aumentou valor de recurso próprio para apoio a projetos de extensão.

3.5.3 Atividades e ações de extensão foram realizadas com grande envolvimento da comunidade e ações de gestão junto à parceiros

3.5.4 Atividades e ações de extensão foram realizadas com grande envolvimento da comunidade e ações de gestão junto à parceiros

3.6.1.1 Formou-se comissão específica para criação de revista própria.

3.6.1.2 Garantiu-se carga horária semanal de 6h para membros de comissão de formação continuada, com vistas a apoiar ações didático-pedagógicas.

3.6.1.3 Foram consideradas dentro dos projetos de ensino, pesquisa e extensão.

3.6.1.4 Diversas ações institucionais tiveram em suas programações atividades artístico-culturais.

3.6.1.5 O campus aumentou valor de recurso próprio para bolsas de pesquisa, além de destinar recursos para aquisição de reagentes e equipamentos de pesquisa.

3.6.1.6 Existem grupos de pesquisa atualizados nas áreas de atuação do campus. Espera-se ampliar tal número com a consolidação de novos docentes recém nomeados

3.6.1.7 O IFSP possui edital para apoio de participação docente em eventos, porém com recursos insuficientes. Não há edital para apoio à discentes do ensino médio e graduação, tampouco recurso próprio do campus para tal.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.6.2.1 Criou-se comissão para implantação de revista científica própria (COGITARE)

3.6.2.2 Houve aumento do apoio da mídia local através da TV, Rádio e Jornais locais, além de forte atuação nas mídias sociais. A utilização do SISU como ingresso para cursos superiores também aumentou a amplitude de impacto, trazendo alunos de outros municípios.

3.6.2.3 Geralmente são computadas nos projetos de ensino, pesquisa e extensão

3.6.2.4 Houve aumento do apoio da mídia local através da TV, Rádio e Jornais locais, além de forte atuação nas mídias sociais. Também aumentou-se tal divulgação com atividades nos eventos institucionais.

3.6.2.5 Aumentou-se a divulgação de tais possibilidades no evento Innovation Day, de forma que empresas tem procurado o campus com interesse em apoiar tais projetos

3.6.2.6 A divulgação dos grupos ainda é insuficiente, sendo realizada na forma de ações dos pesquisadores.

3.6.2.7 Como só há edital de apoio para docentes, realiza-se a divulgação do mesmo em lista de email específica para tais servidores.

3.7.1 A sociedade civil participou ativamente do conselho de campus, aumentando a informação. Também se transmite ao vivo tais reuniões, além de ficarem disponíveis na internet.

3.7.2 Houve aumento do apoio da mídia local através da TV, Rádio e Jornais locais, além de forte atuação nas mídias sociais. A utilização do SISU como ingresso para cursos superiores também aumentou a amplitude de impacto, trazendo alunos de outros municípios.

3.7.3 Houve aumento do apoio da mídia local através da TV, Rádio e Jornais locais, além de forte atuação nas mídias sociais.

3.7.4 De forma geral os servidores conhecem bem a estrutura, organização e decisões de gestão do campus. Havendo necessidade de melhorar tal comunicação junto aos discentes. Para tanto realizaram-se chamadas públicas para participação discente em diversas comissões e conselho de campus. Quando não houve manifestação de interessados, convidou-se discentes dos centros acadêmicos, atlética e grêmio.

3.7.5 O acesso à ouvidoria é público, porém há necessidade de aumentar tal conhecimento, especialmente junto aos discentes.

3.8.1 O acesso a avaliação recente é público pela internet: <http://mto.ifsp.edu.br/cpa>.

3.8.2 O campus realiza diversas ações que envolvem divulgação, por exemplo, feira de ciências, ação casa aberta e muitas outras que atuam na divulgação.

3.8.3 Decisões são sempre colocadas publicamente, especialmente nas reuniões do Conselho de Campus, que ficam disponíveis na internet.

3.8.4 Decisões são sempre colocadas publicamente, especialmente nas reuniões do Conselho de Campus, que ficam disponíveis na internet.

3.8.5 O IFSP conta com link para acesso a ouvidoria por qualquer cidadão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

3.9.1 O campus solicitou a nomeação de mais uma pedagoga para aumento de apoio educacional. Apesar do núcleo sociopedagógico contar com apoio psicológico, o mesmo não esteve sempre disponível por casos fortuitos. Solicitou-se apoio a outros campi vizinhos.

3.9.2 Ações de acolhimento foram realizadas envolvendo discentes, coordenações e núcleo sociopedagógico.

3.9.3 Executou-se o programa de assistência estudantil para apoio do acesso e permanência de estudantes em condição de vulnerabilidade. Também realizaram-se ações como a semana para educação inclusiva, da diversidade e mês da consciência negra.

3.9.4 Atividades de nivelamento devem realizadas pelos docentes que tem se envolvido naturalmente, além de atuação de discentes de forma voluntária.

3.9.5 Apesar de não existir programa formal de monitoria, tal demanda foi considerada como prioridade nos projetos de bolsa ensino.

3.10.1 Não há recurso específico ou edital para participação discente em eventos, porém o IFSP apoia sobremaneira a participação em eventos próprios, para otimização de recursos escassos. Por exemplo, o campus enviou delegação com cerca de 60 pessoas para participar da 1ª Jornada do IFSP em Cubatão e através de apoio da prefeitura garantiu-se transporte para participação em feiras (FISPAL, Food Ingredients, dentre outras).

3.10.2 Através do estreitamento de parceria com a Prefeitura garantiu-se a realização de diversas viagens de visitas técnicas e de estudo, inclusive de longa distância e duração (Cananéia-SP)

3.10.3 Aumentou-se o número de bolsas para projetos de ensino, pesquisa e extensão.

3.12.1 Os dados sobre egressos não foram sistematicamente colhidos e/ou analisados. A diretora de ensino no campus submeteu projeto, que foi aprovado junto à SETEC, para início deste trabalho.

3.12.2 Os dados sobre egressos não foram sistematicamente colhidos e/ou analisados. A diretora de ensino no campus submeteu projeto, que foi aprovado junto à SETEC, para início deste trabalho.

3.12.3 A preparação para o mundo do trabalho foi considerada na criação e atualização de novos planos de curso.

3.12.4 As relações com entidades de classe tem ocorrido formal e institucionalmente, porém com pouca interação com os formandos.

3.12.5 Realizou-se o 1º Innovation Day com presença das empresas no campus para conhecer as instalações e potencial dos servidores na geração de soluções e inovação.

3.13 Quanto à inovação tecnologia existe forte atuação, porém ainda insi

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1.1 Para docentes existe edital de apoio (PIPECT), no entanto com recursos aquém da demanda. Priorizou-se ações com participação coletiva, por exemplo, a própria Jornada do IFSP. Também são garantidos o reconhecimento do tempo empregado nestas participações como efetivo exercício.

4.1.2 Garantiu-se 6 horas semanais a todos os membros da comissão para Formação Continuada do campus. Também realizou-se curso de capacitação em Segurança laboratorial com servidores do campus.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

4.1.3 O IFSP abre vagas anuais para qualificação acadêmica através de edital com critérios objetivos. O campus Matão possui vários servidores em capacitação, inclusive com horário especial de trabalho e/ou dispensa de atividades

4.1.4 As ações são amplamente divulgadas pelos canais institucionais, como e-mail, site e mídias sociais.

4.3.1 A autonomia e representatividade dos órgãos de gestão são respeitadas no campus. Vale citar que na estratégia da direção geral são realizadas consultas para ocupação de cargos e funções comissionadas.

4.3.2 De forma geral os servidores participam em maior intensidade, porém ações foram realizadas para aumentar a participação de discentes e sociedade civil, especialmente através do Conselho de Campus.

4.3.3 Os critérios são objetivamente regidos por regulamentação própria e obedecidas no campus Matão, por exemplo, Resolução 45 do IFSP.

4.3.4 As reuniões previstas foram realizadas, devidamente registradas em vídeo e lavra de atas.

4.4.1 Trata-se de setor muito organizado e que cumpre suas funções institucionais.

4.4.2 Praticamente toda operação do registro acadêmico acontece por vias informatizadas, no entanto tem acontecido troca de sistemas com grande frequência, gerando dificuldades, especialmente nas migrações. Espera-se que a implantação de módulos acadêmicos pelo SUAP criem padrões de longo prazo.

4.4.3 O setor atende dentro dos prazos e, com muita frequência, com grande antecedência.

4.4.4 Com a implantação do sistema SUAP, melhorias tem sido alcançadas na disponibilização de maior número de documentos, especialmente por via eletrônica.

4.6 Sem dúvida os recursos são muito aquém do necessário. Por exemplo, com início de novos cursos técnicos integrados ao ensino médio o campus necessita de quadra/ginásio e restaurante para cumprimento das Leis relacionadas, porém sem perspectiva para o curto e médio prazo. Para ações de custeio o planejamento financeiro é feito de forma democrático-participativa, com aprovação no Conselho de Campus.

4.7 A gestão sempre apoia ações que facilitem crescimento no plano de carreira docente

4.8 A gestão apoia ações relacionadas ao crescimento no plano de carreira, inclusive permitindo ocupação de cargos e funções concomitantemente a realização de cursos, qualificações e capacitações.

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1.1 Muitos ambientes são adaptados, por exemplo, sala de docentes, auditório e laboratórios. Não existe quadra, ginásio e restaurante. A diretoria articulou com dezenas de políticos solicitando apoio através de emendas parlamentares para avanço nestes quesitos.

5.1.2 Devido a adaptação de ambientes, muitos deles não possuem dimensão adequada, por exemplo, CAE e sala de assistentes de alunos. Colocou-se no planejamento a construção de salas adaptadas em saguões com uso de divisórias.

5.1.3 Serviço terceirizado eficiente.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.1.4 A iluminação de ambientes internos é adequada e a externa inadequada. Enviou-se projeto para retrofit junto à CPFL na tentativa de otimizar a iluminação com economia de energia elétrica.

5.1.5 Ambientes adaptados, como sala de docentes, não permitem acústica adequada devido à falta de gabinetes individuais. Também a inexistência de área adequada para convívio faz com que discentes ocupem saguão da área administrativa, gerando grande ruído ambiente.

5.1.6 As áreas administrativas são quase todas climatizadas, porém não houve recursos para manutenção corretiva e preventiva. O projeto foi realocado para o ano seguinte.

5.1.7 Serviço terceirizado eficiente, mas não ideal devido a número restrito de servidores, por questões orçamentárias.

5.1.8 O campus possui rampas de acesso e sinalização tátil no chão para cegos.

5.1.9 As áreas construídas são novas e o setor de manutenção cuida para manter condições adequadas.

5.2.1 A quantidade é insuficiente devido a criação de novos cursos e portanto salas antes com uso desviado passaram por processo de liberação e estruturação com aquisição de cadeiras, carteiras, quadros, ventiladores e projetores.

5.2.2 A dimensão é adequada para quase todas as turmas. As que excedem a capacidade são direcionadas para o auditório.

5.2.3 Serviço terceirizado eficiente.

5.2.4 Iluminação é adequada, porém enviou-se projeto para CPFL para substituição de lâmpadas fluorescentes por LED. Projeto não aprovado

5.2.6 Especialmente salas de aula não possuem climatização adequada. Adquiriu-se novos ventiladores, mas que são insuficientes para garantir conforto térmico adequado. A gestão estuda instalação de climatizadores do tipo Breeze, alocando recursos do orçamento no planejamento.

5.2.7 Serviço terceirizado eficiente.

5.2.8 O campus possui rampas de acesso e sinalização tátil no chão para cegos.

5.2.9 As áreas construídas são novas e o setor de manutenção cuida para manter condições adequadas. Foram restauradas dezenas de cadeiras e adquiridas outras dezenas de novas unidades.

5.3.1 Existe apenas um auditório adaptado, cujas condições estão precárias com falta de climatização adequada e cadeiras apropriadas. Tais demandas foram incluídas no planejamento mas não houve recurso suficiente para atendimento. Solicitou-se apoio para construção de ambiente próprio e com projeto adequado.

5.3.2 A dimensão do auditório é insuficiente para grande parte das ações.

5.3.3 Serviço terceirizado eficiente.

5.3.4 Adequada

5.3.5 Adequada



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.3.6 Existe climatização, porém com problemas de funcionamento. A ação corretiva não foi realizada devido a falta de recursos, sendo transferida para o ano seguinte.

5.3.7 Serviço terceirizado eficiente.

5.3.8 O campus possui rampas de acesso e sinalização tátil no chão para cegos.

5.3.9 A estrutura é nova, porém os acessórios como cadeiras e longarinas encontram-se já deteriorados. No planejamento inclui-se a aquisição de novas unidades.

5.4.1 Existe apenas uma sala subdimensionada. Ambiente adaptado e que não permite a construção de baias e/ou gabinetes individuais ou para pequenos grupos. Realizou-se manejo de mobiliário para recebimento de novos docentes.

5.4.2 Existe apenas uma sala subdimensionada. Ambiente adaptado e que não permite a construção de baias e/ou gabinetes individuais ou para pequenos grupos. Realizou-se manejo de mobiliário para recebimento de novos docentes.

5.4.3 Serviço terceirizado eficiente

5.4.4 Iluminação adequada

5.4.5 Sala não possui gabinetes individuais, gerando ruídos que atrapalham atividades que exigem concentração. Não há perspectiva de construção de bloco no médio prazo.

5.4.6 Sala climatizada, porém com aparelhos quebrados, gerando temperaturas extremas dependendo da localização na sala. Devido ao constingenciamento financeiro a manutenção prevista foi transferida para o ano seguinte.

5.4.7 Serviço terceirizado eficiente

5.4.8 O campus possui rampas de acesso e sinalização tátil no chão para cegos.

5.4.9 Construção e mobiliário em bom estado.

5.4.10 Não existem computadores para todos os docentes. Executou-se o cabeamento de internet na sala para aumento de velocidade de navegação.

5.5.1 São poucos ambientes, sendo uma área de convívio, pequena sala de estudos e corredores. Não há recursos para ampliação.

5.5.2 A única sala de estudos na biblioteca comporta cerca de 30-40 alunos, ou seja tem dimensão inferior à demanda.

5.5.3 Sala limpa por serviço terceirizado

5.5.4 Iluminação adequada.

5.5.5 Não há gabinetes para grupos ou individuais, gerando ruídos que interferem. O campus possui tendas improvisadas na área de convívio, mas sem conforto térmico.

5.5.6 Sala de estudos conta com ventiladores, mas não são suficientes para garantir mínimo conforto térmico. Área de convívio sem conforto térmico (tendas de lona) para amenizar, mas muito aquém do necessário.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.5.7 Serviço terceirizado eficiente. Adquiriu-se armários para uso individual, mas ainda em número insuficiente para a demanda.

5.5.8 O campus possui rampas de acesso e sinalização tátil no chão para cegos.

5.5.9 Construção e mobiliário em bom estado.

5.9.1.1 área de acervo suficiente até o momento, porém sem área suficiente para sala de estudos e laboratório de informática. Não há prédio específico para biblioteca. Adquiriu-se novas prateleiras para aumentar espaço de livros.

5.9.1.2 Serviço terceirizado eficiente

5.9.1.3 Ambientes bem iluminados

5.9.1.4 Área de acervo climatizado, mas sala de estudo e laboratório de informática não.

5.9.1.5 Serviço terceirizado eficiente, mas não há sistema de segurança do acervo devido a escassez de recursos.

5.9.1.6 O campus possui rampas de acesso e sinalização tátil no chão para cegos.

5.9.1.7 Construção e mobiliário em bom estado.

5.9.1.8 Serviços prestados normalmente pelas servidoras da biblioteca.

5.9.2.1 área de acervo suficiente até o momento, porém sem área suficiente para sala de estudos e laboratório de informática. Não há prédio específico para biblioteca. Adquiriu-se novas prateleiras para aumentar espaço de livros.

5.9.2.2 Não há gabinetes individuais de estudo, de forma que estudos em grupo interferem no ambiente. Sem previsão de recursos para construção de ambiente adequado

5.9.2.3 As bibliotecárias possuem sala própria, além de área de atendimento no acervo e sala para tratamento de livros.

5.9.2.4 Existe o plano para expansão física, porém com outras demandas de maior prioridade neste momento, como restaurante escolar e quadra/ginásio.

5.10.1 Número suficiente para a demanda do campus

5.10.2 a 5.10.4 Sistema Pergamum implantado e funcional.

5.10.5 O horário de atendimento tem atendido as demandas.

5.12.1 Existiam 3 ambientes com computadores no campus, porém com a baixa demanda e quebra de equipamentos, um laboratório foi desativado, sendo as máquinas transferidas para o lab. Da biblioteca, aumentando sua capacidade.

5.12.2 Aprovou-se no Conselho de Campus as regras de uso e segurança.

5.12.3 Existiam 3 ambientes com computadores no campus, porém com a baixa demanda e quebra de equipamentos, um laboratório foi desativado, sendo as máquinas transferidas para o lab. Da biblioteca, aumentando sua capacidade.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.12.4 Acesso à internet disponibilizado pela RNP. Localmente foi implantado sistema de login e senha para melhor controle de segurança e usuários.

5.12.5 Principal software utilizado (Windows) tem atualização disponibilizada pelo fabricante.

5.12.6 O sitio institucional conta com ferramenta de acessibilidade digital.

5.12.7 O campus possui rampas de acesso e sinalização tátil no chão para cegos.

5.12.8 Mesas e cadeiras apropriadas ao uso.

5.12.9 O setor atende normalmente às demandas do campus, inclusive com disponibilização de servidor que antes ficava somente no laboratório de informática.

5.12.10 O setor atende aos chamados de suporte, inclusive com sistema de controle de registro, fluxo e prazos de atendimento. A direção geral realizou reunião de planejamento para elencar demandas gerais do setor.

5.12.11 Existe plano de atualização, porém os recursos não são suficientes para tal.

5.13 Os recursos atendem a tais demandas, com alguns pontos a serem melhorados, como áudio em eventos. Em andamento, aquisição de caixas de som e microfones sem fio.

Nas áreas técnicas de química, combustíveis e alimentos os ambientes são suficientes, porém nas novas áreas em implantação, como a Segurança do Trabalho, Engenharias, Artes e Educação Física ainda não atendem à demanda. Alguns equipamentos e recursos foram adquiridos para início de tais melhorias e serão continuados no ano seguinte.

5.15.1 De forma geral os serviços são prestados com eficiência. Para alguns pontos críticos, reuniões de planejamento e encaminhamentos foram realizadas.

5.15.2 Foram aprovadas pelo Conselho de Campus normas de uso e segurança nos laboratórios.

5.16.1.1 Número atende a demanda atual.

5.16.1.2 Dimensão adequada ao uso.

5.16.1.3 Serviço terceirizado de limpeza. Com o aumento do número de alunos e servidores, foram tomadas medidas de aumento do número de limpezas destes ambientes e redução em outros.

5.16.1.4 Iluminação adequada

5.16.1.5 A ventilação é adequada, porém foi necessária revisão de sifões de pias para solução de mal cheiro nestes ambientes

5.16.1.6 Planeja-se instalar cameras de monitoramento para as portas de acesso.

5.16.1.7 O campus possui rampas de acesso e sinalização tátil no chão para cegos, além de banheiros específicos para deficientes.

5.16.2.1 Existe ambiente de convívio adptado com cobertura de tenda piramidal em lona, sem conforto térmico. Foi alternativa paleativa enquanto os recursos não são suficientes.

5.16.2.2 Foram adquiridas mesas de refeitório para melhoria da acomodação, além de bancos de jardim.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.16.2.3 serviço terceirizado eficiente

5.16.2.4 Foram instaladas lampadas para melhor iluminação

5.16.2.5 As tendas da área de convívio são ventiladas, mas não garantem conforto térmico mínimo.

5.16.2.6 serviço terceirizado eficiente

5.16.2.7 O campus possui rampas de acesso e sinalização tátil no chão para cegos, além de banheiros específicos para deficientes.

5.16.2.8 As condições de conservação são boas.

5.16.3.1 a 5.16.3.8 Não há restaurante escolar. A gestão solicitou apoio da reitoria e de deputados para construção, porém sem sucesso.

Piracicaba (PRC)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 Os resultados das avaliações estão sendo utilizados como subsídios para os cursos e a administração nas melhorias do câmpus.

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 Maior conscientização para todos os segmentos do câmpus em relação a importância do PDI.

2.2 Todas as ações do câmpus foram no sentido de cumprir o determinado pelo PDI. Algumas melhorias na aulas práticas foram realizadas com a aquisição de novos laboratórios.

2.3 Projetos de teatros, maior interação com o setor produtivo como apontado no PDI com comissões específicas para tal propósito além da coordenação de extensão. Projetos com a secretaria de educação do município.

2.4 Semana de ciência e tecnologia em conjunto com as demais universidades da cidade, participação do IFSP nos eventos científicos da cidade e região, novos projetos científicos com agências de fomento, parcerias internacionais.

2.6.1 Parceria com o parque tecnológico e incubadoras.

2.6.2 Proposta de aquisição de terreno para implementação de um estacionamento

2.6.3 Cursos de libras oferecidos para a cidade, cursos livres de capacitação, projeto de um centro de convivência.

2.6.4 Curso novo lato sensu em educação em direitos humanos. Cursos FIC para ONG e prefeitura.

2.7 Utilização dos recursos exclusivamente para bolsas de assistência estudantil. Implantação de curso lato sensu em educação em direitos humanos.

2.8.1 Curso novo lato sensu em educação e direitos humanos, palestras para a comunidade. Formação de comitê preventivo do assédio moral e sexual.

2.8.2 Curso novo lato sensu em educação e direitos humanos, palestras para a comunidade do IFSP e da região.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

2.9.1 Maior divulgação dos trabalhos da comissão

2.9.2 Divulgação em eventos e reuniões internas e externas.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Participação da comunidade em todos os níveis.

3.1.2 Criação de áreas de saber que trabalhem prioritariamente na elaboração de material didático/pedagógico

3.1.3 Cursos EAD de línguas e preparação para a Universidade Aberta

3.1.4 Captação de mais recursos que incentivem a monitoria

3.4.1 Aumento dos projetos de pesquisas com agências de fomento

3.4.2 Incentivar os professores e alunos a trabalhar com a iniciação científica.

3.4.3 Parcerias com parque tecnológico e starup's

3.4.4 Projeto e construção do centro de convivência e anfiteatro. Semana cultural.

3.4.5 Projeto e construção do centro de convivência e anfiteatro. Semana cultural.

3.5.1 e 3.5.2 Propor a diminuição da burocracia aos órgãos superiores

3.5.3 Propor aumento na relação com empresas

3.5.4 Propor aumento na relação com empresas

3.6.1.1 Aumento do número de doutores, afastamento de professores e técnicos administrativos sem substituição para mestrado, doutorado e pós doutorado.

3.6.1.2 Criação de áreas de saber que trabalhem prioritariamente na elaboração de material didático/pedagógico

3.6.1.3 Instituição dos projetos integradores associados as empresas starup's da região

3.6.1.4 Projeto e construção do centro de convivência e anfiteatro. Semana cultural.

3.6.1.5 Aumento dos recursos

3.6.1.6 Criação do grupo de robótica

3.6.1.7 Aumento dos recursos

3.6.2.1 a 3.6.2.7 Publicação no site e nos murais e divulgação em sala de aula e nas reuniões de área e planejamento.

3.7.1 Publicação em sites e banners na entrada do campus.

3.7.2 Mídia impressa, mídias sociais, rádio e comunidades acadêmicas, políticas e empresariais.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.7.3 Mídia impressa, mídias sociais, rádio e comunidades acadêmicas, políticas e empresariais.

3.7.4 Publicação no site do IFSP

3.7.5 Publicação no site do IFSP link para ouvidoria

3.8.1 Publicação no site e nos murais e divulgação em sala de aula e nas reuniões de área e planejamento e banner's no espaços de convívio.

3.8.2 Publicação no site e nos murais e divulgação em sala de aula e nas reuniões de área, planejamento e com os alunos.

3.8.3 Publicação no site e nos murais e divulgação em sala de aula e nas reuniões de área, planejamento e com os alunos.

3.8.4 Publicação no site do IFSP e reuniões com a comunidade interna divulgando as ações, metas, etc.

3.8.5 Publicação no site do IFSP link para ouvidoria e informe aos alunos através da equipe do sócio pedagógico.

3.9.1 Aumento da área do setor e apoio a capacitação dos profissionais do setor.

3.9.2 Equipe do sócio pedagógico, coordenadores de curso, atlética e grêmio estudantil promovem o acolhimento aos estudantes.

3.9.3 Projeto de acessibilidade do campus, colocação do piso tátil, bebedouros, novas vagas de estacionamento específica e para 2018 placas de identificação em braile.

3.9.4 Aulas de reforço para os alunos ingressantes.

3.9.5 Aumento do número de bolsas e maior incentivo aos professores e alunos.

3.10.1 Aumento dos recursos

3.10.2 Aumento dos recursos para ações universais

3.10.3 Aumento do número dos professores e incentivos para o aumento da produção dos estudantes.

3.12.1 Aumento das vagas por meio da implantação de novos cursos.

3.12.2 Cursos voltados para o mercado de trabalho da região

3.12.3 Aumento das aulas práticas e de oficina com a implantação de novos laboratórios e equipamentos.

3.12.4 Nomeação de representante para dialogar com as entidades

3.12.5 Participação de reuniões com o setor produtivo da região e do parque tecnológico/incubadores/startup's

3.13 Aumento de alunos estagiando nas incubadoras e startup's tecnológicas.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

4.1.1 a 4.1.3 Aumento de recursos e disponibilidade de afastamento sem remuneração.

4.1.4 Site do IFSP e nas reuniões de planejamento e murais

4.3.1 Divulgação das atas e pautas no site do IFSP e murais

4.3.2 e 4.3.3 Ampla divulgação para a comunidade interna e externa

4.3.4 Atas divulgadas no site

4.4.1 Melhoria no ambiente de trabalho

4.4.2 Melhora no sistema com o Suap

4.4.3 Aumento de servidores durante períodos críticos

4.4.4 Melhora no sistema com o Suap

4.6 Aumento do orçamento por conta do aumento do número de alunos

4.7 Regras claras e autonomia do professor

4.8 Autonomia do trabalho

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1.1 Aumento dos gabinetes

5.1.2 Aumento do espaço

5.1.3 Rearranjo no serviço de limpeza

5.1.4 Troca das lâmpadas

5.1.5 Colocação de cortinas

5.1.6 Instalação de ar condicionado

5.1.7 Instalação de câmeras de monitoramento

5.1.8 Manutenção dos elevadores

5.1.9 Troca da equipe de manutenção

5.2.1 Aumento do número de salas

5.2.2 Aumento do número de salas

5.2.3 Rearranjo no serviço de limpeza

5.2.4 Troca das lâmpadas - led

5.2.5 Colocação de cortinas

5.2.6 Instalação de ar condicionado



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- 5.2.7 Instalação de câmeras de monitoramento
- 5.2.8 Manutenção dos elevadores
- 5.2.9 Troca da equipe de manutenção
- 5.3.1 a 5.3.9 Não temos já solicitado à Reitoria
- 5.4.1 Aumento do número de salas
- 5.4.2 Aumento do número de salas
- 5.4.3 Rearranjo no serviço de limpeza
- 5.4.4 Troca das lâmpadas - led
- 5.4.5 Colocação de cortinas
- 5.4.6 Instalação de ar condicionado
- 5.4.7 Instalação de câmeras de monitoramento
- 5.4.8 Manutenção dos elevadores
- 5.4.9 Troca da equipe de manutenção
- 5.4.10 Instalação de um computador por sala mais sala de impressão
- 5.5.1 a 5.5.9 Não temos, possível projeto de implantação do centro de convivência
- 5.9.1.1 Projeto de aumento da área da biblioteca
- 5.9.1.2 Rearranjo no serviço de limpeza
- 5.9.1.3 Troca das lâmpadas - led
- 5.9.1.4 Instalação de ar condicionado
- 5.9.1.5 Instalação do sistema de RFID
- 5.9.1.6 Piso tátil
- 5.9.1.7 Troca da equipe de manutenção
- 5.9.1.8 Capacitação dos servidores
- 5.9.2.1 Projeto de aumento da área da biblioteca
- 5.9.2.2 Instalação de salas para estudos individuais e em grupo
- 5.9.2.3 Instalação de salas para servidores
- 5.9.2.4 Projeto de aumento da área da biblioteca



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- 5.10.1 Aumento de servidores da área de biblioteconomia
- 5.10.2 Aumento da banda de internet
- 5.10.3 Maior controle com instalação do RFID em sincronia com o acervo
- 5.10.4 Maior controle
- 5.10.5 Expansão do horário
- 5.12.1 Aumento da quantidade e salas
- 5.12.2 Regras claras e disponíveis
- 5.12.3 Aumento das salas
- 5.12.4 Aumento da banda de internet
- 5.12.5 Atualizações contantes, conforme os contratos.
- 5.12.6 Disponível
- 5.12.7 Novas salas
- 5.12.8 Novas cadeiras e mesas
- 5.12.9 Internet WIFI com aumento da banda
- 5.12.10 Novos servidores
- 5.12.11 Conforme consta no planejamento
- 5.13 Aumento da disponibilidade e de servidores no suporte
- 5.15.1 Aumento dos laboratórios e equipamentos
- 5.15.2 Normas claras e disponíveis nos laboratórios
- 5.16.1.1 O número de sanitários é mais que suficiente no câmpus.
- 5.16.1.2 O tamanho dos sanitários são espaçosos.
- 5.16.1.3 A limpeza é realizada de forma sistemática.
- 5.16.1.4 Iluminação adequada
- 5.16.1.5 Ventilação adequada
- 5.16.1.6 Segurança adequada
- 5.16.1.7 Os banheiros possuem acessibilidade para cadeirantes.
- 5.16.1.8 Os banheiros passaram por manutenção no ano de 2017 com troca de torneira e assentos sanitários.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.16.2.1 a 5.16.2.8 Já existe um planejamento do câmpus para criação de uma espaço de convivência.

5.16.3.1 Foi criado um novo espaço para alimentação. No entanto, já existe um planejamento do câmpus para criação de uma espaço de convivência maior.

5.16.3.2 a 5.16.3.8 Novo espaço a ser criado.

Presidente Epitácio (PEP)

Registro (RGT)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 - Sim. A partir da análise dos resultados, são tomadas decisões para melhorias.

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2.1 - Maior sensibilização com todos os servidores do Câmpus em relação ao PDI

2.2 - Houve maior sensibilização em relação ao conhecimento das ações propostas no PDI e as atividades de ensino.

2.3 - Houve maior sensibilização e divulgação interna e externa em relação às atividades de extensão, os arranjos locais, as parcerias .

2.4 - Houve maior sensibilização e divulgação das atividades de Pesquisa, desenvolvimento de parcerias, fortalecimento da pesquisa com participação em eventos internos e externos.

2.6.1 - Fortalecimento de parceria com o poder público para desenvolvimento parque tecnológico e incubadoras.

2.6.2 - Proposta de parcerias com o poder público local para estudo das necessidades locais.

2.6.3 - Cursos de capacitação oferecidos para a comunidade.

2.6.4 - Cursos de formação continuada para as prefeituras

2.7 - Garantia da reserva de vagas para portadores de necessidades específicas, acompanhamento sistemático aos alunos com dificuldades de aprendizagem.

2.8.1 e 2.8.2 - Sim, realização de palestras

2.9.1 - Maior divulgação dos trabalhos da comissão

2.9.2 - Divulgação em eventos e reuniões internas e externas.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS - Participação da comunidade em todos os níveis.

3.1.1 - Comissão para reformulação dos PPCS

3.1.2 - Garantia de horas destinadas à preparação de material didático

3.1.3 - Preparação para oferta de EAD

3.1.4 - Incentivo à monitoria como atividades complementares aos alunos da Graduação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- 3.4.1 - Aumento dos projetos de pesquisas
- 3.4.2 - Incentivo aos professores e alunos a trabalhar com a iniciação científica.
- 3.4.3 - Parcerias com poder publico para inicio dom parque tecnológico
- 3.4.4 - Sensibilização e realização de atividades artísticas
- 3.4.5 - realização de eventos culturais
- 3.5.1 a 3.5.4 - Apoio para esses programas dependem majoritariamente de recursos financeiros
- 3.6.1.1 - Incentivo à qualificação
- 3.6.1.2 - Incentivo à horas de atividades de apoio ao ensino
- 3.6.1.3 - Incentivo às parcerias com empresas
- 3.6.1.4 - Incentivo às atividades culturais
- 3.6.1.5 - Não houve recursos
- 3.6.1.6 - Criação do grupo de pesquisa
- 3.6.1.7 - Não houve recursos
- 3.6.2.1 a 3.6.2.7 - Publicação no site e nos murais e divulgação em sala de aula e nas reuniões de área e planejamento.
- 3.7.1 - Discussão em reunião de planejamento
- 3.7.2 e 3.7.3 - Mídia impressa, mídias sociais, rádio e comunidades acadêmicas, políticas e empresariais.
- 3.7.4 e 3.7.5 - Publicação no site do IFSP
- 3.8.1 - Publicação no site e nos murais e divulgação em sala de aula e nas reuniões de área e planejamento ..
- 3.8.2 - Publicação no site e nos murais e divulgação em sala de aula e nas reuniões de área, reuniões de planejamento e com a comunidade
- 3.8.3 - Publicação no site e nos murais e divulgação em sala de aula e nas reuniões de área, planejamento e com os alunos.
- 3.8.4 - Publicação no site do IFSP e reuniões com a comunidade interna divulgando o trabalho e objetivos.
- 3.8.5 - Esclarecimento aos alunos sobre o recurso disponível.
- 3.9.1 - reforma da sala da coordenadoria sociopedagogica. Inclusão de um servidor administrativo para auxiliar nas questões burocráticas
- 3.9.2 - Sensibilização sobre a necessidade de envolvimento de todos no processo de acolhimento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- 3.9.3 - Análise das condições de acessibilidade do campus.
- 3.9.4 - reforço ao atendimento ao aluno
- 3.9.5 - Não houve ação
- 3.10.1 - Não houve ações
- 3.10.2 - Aumento dos recursos para ações universais
- 3.10.3 - Sensibilização aos professores e cobrança quantitativa
- 3.12.1 - Ampliação da oferta
- 3.12.2 - Parceria co o setor produtivo
- 3.12.3 - Melhoria nos laborattórios
- 3.12.4 - Fortalecimento da relação servidores com o representante
- 3.12.5 - Participação de reuniões com o setor produtivo da região e do parque tecnológico/incubadores/startup´s
- 3.13 - Sensibilização sobre a necessidade de busca de inovação tecnológica

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO -

- 4.1.1 a 4.1.3 - Aumento de recursos e disponibilidade de afastamento sem remuneração.
- 4.1.4 - Site do IFSP e nas reuniões de planejamento e murais
- 4.3.1 - Divulgação das atas e pautas
- 4.3.2 - Ampla divulgação para a comunidade interna e externa
- 4.3.3 - Ampla divulgação para a comunidade interna e externa
- 4.3.4 - elaboração de atas
- 4.4.1 - Melhoria no ambiente de trabalho
- 4.4.2 - Melhora no sistema com o Suap
- 4.4.3 - Aumento de servidores durante períodos críticos
- 4.4.4 - Melhora no sistema com o Suap
- 4.6 - Houve diminuição do orçamento
- 4.7 - Regras claras e autonomia do professor
- 4.8 - Autonomia do trabalho

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA -



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- 5.1.1 - Compras de mobiliários
- 5.1.2 - Aumento do espaço
- 5.1.3 - Rearranjo no serviço de limpeza
- 5.1.4 a 5.1.6 - Não houve ações
- 5.1.7 - Instalação de câmeras de monitoramento
- 5.1.8 - Não houve ações efetivas, mas uma equipe para estudo
- 5.1.9 - Não houve mudanças
- 5.2.1 e 5.2.2 - Não houve mudanças
- 5.2.3 - Rearranjo no serviço de limpeza
- 5.2.4 a 5.2.6 - Não houve mudanças
- 5.2.7 - Instalação de câmeras de monitoramento
- 5.2.8 - Não houve ações efetivas, mas uma equipe para estudo
- 5.2.9 - Não houve mudanças
- 5.3.1 e 5.3.2 - Não atende e não temos recursos para ampliar
- 5.3.3 - atende
- 5.3.4 a 5.3.9 - Não atende e não temos recursos para ampliar
- 5.4.1 - Aumento do número de salas
- 5.4.2 - Aumento do número de salas
- 5.4.3 - Rearranjo no serviço de limpeza
- 5.4.4 - Não houve mudanças
- 5.4.5 - Não houve mudanças
- 5.4.6 - liberação do uso de ar condicionado do meio dia às 20 horas
- 5.4.7 - Instalação de câmeras de monitoramento
- 5.4.8 - Não houve mudanças
- 5.4.9 - Não houve mudanças
- 5.4.10 - Não houve mudanças
- 5.5.1 a 5.5.9 - Estamos reorganizando os espaços. Já compramos mobiliário



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

- 5.9.1.1 - Atende
- 5.9.1.2 - Rearranjo no serviço de limpeza
- 5.9.1.3 - Não houve mudanças
- 5.9.1.4 - Liberação do ar condicionando das 12h às 20 horas
- 5.9.1.5 a 5.9.1.7 - Não houve mudanças
- 5.9.1.8 - Capacitação dos servidores
- 5.9.2.1 - Reorganização do espaço
- 5.9.2.2 - Compra de gabinetes para de salas para estudos individuais e em grupo
- 5.9.2.3 - Não houve mudanças
- 5.9.2.4 - Não houve mudanças
- 5.10.1 e 5.10.2 - Não houve mudanças
- 5.10.3 e 5.10.4 - Estudo
- 5.10.5 - A biblioteca atende os três períodos .
- 5.12.1 - Aumento da quantidade e salas
- 5.12.2 - Regras claras e disponíveis
- 5.12.3 a 5.12.5 - Não houve mudanças
- 5.12.6 - Disponível
- 5.12.7 - Não houve mudanças
- 5.12.8 - Novas cadeiras e mesas
- 5.12.9 - Não houve mudanças
- 5.12.10 - Não houve mudanças
- 5.12.11 - Conforme consta no planejamento
- 5.13 - Estudo de viabilidade de ampliação, mas não dispomos de recursos
- 5.15.1 - Estudo de viabilidade de ampliação, mas não dispomos de recursos
- 5.15.2 - Normas claras e disponíveis nos laboratórios
- 5.16.1.1 - O número de sanitários é mais que suficiente no câmpus.
- 5.16.1.2 - O tamanho dos sanitários são espaçosos.
- 5.16.1.3 - A limpeza é realizada de forma sistemática.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.16.1.4 - Iluminação adequada

5.16.1.5 - Ventilação adequada

5.16.1.6 - Segurança adequada

5.16.1.7 - Os banheiros possuem acessibilidade para cadeirantes.

5.16.1.8 - Cuidados rotineiros

5.16.2.1 a 5.16.2.8 - Atende

5.16.3.1 - Já temos o prédio do refeitório

5.16.3.2 a 5.16.3.8 - Atende

Salto (SLT)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 Sim. Apesar disso, ainda é necessário melhorar a divulgação dos dados produzidos pela CPA para a comunidade do câmpus Salto, para além da divulgação no site institucional, o que já é realizado. Essa certamente é ação prevista para o ano de 2018.

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 A partir de dezembro de 2016 foi retomado o processo de revisão do PDI 2014-2018, que não havia sido concluído de forma a atender os balizadores. Em julho de 2017 concluímos o trabalho de revisão que certamente corrigiu algumas distorções. Ainda são necessários avanços, mas essa retomada foi, definitivamente, muito significativa.

2.2 Ao longo da revisão do PDI foram realizadas abordagens sobre a temática. Ações mais concretas, porém, serão iniciadas em 2018 (inclusive com realização de evento para discussão do papel e lugar do estágio em nosso campus). Seguindo orientação do Relatório da CPA - Câmpus Salto, foi dada maior divulgação aos resultados do PDI, mas, principalmente ao seu processo.

2.3 Ao longo de 2017 o câmpus Salto deu continuidade a diferentes ações de extensão, que já têm se configurado como marca da Instituição. Exemplos são o grupo ColoroAfro, Festival de Rock e Festival Esportivo. Cabe destacar a maior aproximação com o poder público municipal, que já possibilitou oferta de cursos FIC em articulação com a Secretaria do Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Turismo e parcerias que estão em andamento com a Secretaria de Educação e Secretaria do Meio Ambiente.

2.4 Uma das ações propostas no relatório da CPA referente a 2016 foi o aumento da divulgação das possibilidades de atividades de pesquisa. Temos trabalho nessa ação e buscando maior aproximação com potenciais demandantes de atividades de pesquisa da região. Um exemplo foi a realização do evento Conexão e Inovação no Câmpus Salto.

2.6.1 A oferta dos cursos de Assistente em Administração, Metrologia e Inspetor de Qualidade em parceria com a Secretaria do Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Turismo foi um exemplo de iniciativa nesse sentido.

2.7 O Câmpus Salto ainda precisa avançar nesse quesito. Cabe destacar, porém, que se encontra em andamento parceria com a Secretaria do Meio Ambiente que refletirá diretamente nesse aspecto.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

2.8.1 e 2.8.2 O Câmpus Salto conta com projeto de extensão denominado ColoreAfro que vem desempenhando papel essencial na promoção da igualdade étnico-racial

2.9.1 e 2.9.2 Entre dezembro de 2016 e julho de 2017 foram criadas diferentes oportunidades de discussão do PDI, seu significado e, conseqüentemente, da missão do IFSP, com a comunidade interna e externa. Foram realizadas três fases de Audiência Pública para retomada de nosso processo de revisão do PDI, reuniões gerais com todos os servidores e visitas às salas de aula, por exemplo.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1.1 Foram instauradas em 2017 Comissões para revisão dos projetos pedagógicos dos cursos técnicos (integrados e concomitantes/subseqüentes) do câmpus Salto. Os trabalhos devem ser finalizados em 2018.

3.1.2 O Câmpus Salto ainda precisa avançar nesse quesito.

3.1.3 Foi instaurada muito recentemente (2018) Comissão para estudo da viabilidade de implantação de cursos e componentes curriculares na modalidade semipresencial. Os trabalhos ainda não foram iniciados, mas existe a previsão de desenvolvimento da temática ainda nesse primeiro semestre.

3.1.4 Tem-se buscado estratégias de melhoria no acompanhamento dos bolsitas. Em 2018 a supervisão deve passar a ser realizada pelo Setor Sócio pedagógico.

3.4.1 a 3.4.5 A gestão do câmpus Salto tem procurado ampliar o fomento das ações técnico-científicas e culturais. Exemplos são a participação do câmpus na Mostra de Teatro Estudantil, a realização de festivais culturais (em 2017 foram realizados Festival de Rock e Festa Mexicana, além da já tradicional Festa Junina), dentre outras ações. No que se refere a divulgação, foram instituídas duas ações principais, que já vêm demonstrando resultados: a instituição do Núcleo de Comunicação do Câmpus Salto que, dentre outras ações, produz boletins semanais e melhora a qualidade visual de nossas divulgações, e a instituição de Reuniões Gerais mensais, que dão oportunidade a todos os servidores de tomar conhecimento dos principais encaminhamentos e oportunidades de ação no âmbito do câmpus.

3.5.1 a 3.5.4 As ações elencadas acima, com o objetivo de ampliar o conhecimento de nossa comunidade sobre oportunidades dessa natureza, também se aplicam às políticas de extensão.

3.6.1.1 a 3.6.1.7 As ações descritas no item 3.4 também se aplicam a esse item pois consistem em propostas de melhoria na comunicação interna e externa do câmpus.

3.7.1 a 3.7.5 Com exceção do aspecto ouvidoria, classificado como suficiente pelos docentes, todos os demais itens foram categorizados como insuficientes na avaliação. Como ações, além do Núcleo de Comunicação, que foi criado no câmpus em 2017, com o intuito de melhorar ações de comunicação interna e externa (cabe destacar os resultados muito positivos obtidos a partir da ampliação do Facebook como ferramenta de diálogo com a comunidade externa), o câmpus Salto tem procurado se inserir nas esferas públicas municipais. Sendo assim, foi realizada apresentação de divulgação institucional na Câmara dos Vereadores de Salto, com transmissão ao vivo para toda a comunidade Saltense. Além disso, foram iniciadas visitas às escolas da região, ação que certamente deve ser ampliada em 2018. Ainda carecemos de melhorias, mas certamente ações nesse sentido já foram iniciadas

3.8.1 a 3.8.5 O Núcleo de Comunicação tem agido nesse sentido, como já descrito anteriormente (ex. Boletins informativos), e as Reuniões Gerais mensais têm se mostrado um bom espaço de ampliação da divulgação para a comunidade interna do câmpus Salto.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.9.1 O Setor sócio pedagógico do câmpus Salto tem sido reestruturado , havendo previsão de composição por 5 profissionais em 2018, passando a contar, efetivamente, com a participação de Psicóloga, Assistentes Sociais, Pedagoga e Técnica em Assuntos Educacionais.

3.9.2 As ações de acolhimento têm sido aprimoradas semestre após semestre, sendo ampliada a participação de servidores e estudantes em sua organização e operacionalização.

3.9.3 Em abril de 2017 foi realizada a Semana de Conscientização

e Promoção da Educação Inclusiva do IFSP Câmpus Salto –

2017, além de visita ao SENAI de Itu, Centro de Referência em atendimento a pessoas com deficiência. Espera-se que ações decorrentes desses momentos de discussão sejam concretizadas em 2018.

3.9.5 O Câmpus Salto vem historicamente incentivando projetos de monitoria.

3.10.1 a 3.10.3 Apesar da categoria insuficiente ter se destacado na maioria dos itens, os estudantes do câmpus Salto têm participado com interessante frequência de feiras (FEBRACE, 3M, Cotuca, por exemplo) e eventos (como a Jornada do IFSP realizada em Cubatão). Cabe destacar que o câmpus não dispõe de orçamento para incentivo a essas ações de maneira sistemática, ficando na dependência dos editais oriundos da Reitoria, dos quais temos participado ativamente. No que se refere às visitas técnicas, esse é um ponto que , de fato, precisa ser melhorado, ainda que o edital de Ações Universais lançado ao final do ano tenha permitido a realização de algumas. Em 2017 foram iniciados estudos para terceirização de transporte, estudo esse que deve ser concluído em 2018.

3.12.1 a 3.12.5 Em 2017 foi criada um Portal de Egressos no Facebook, ação ainda inicial, que precisa ser expandida. A Coordenadoria de Extensão planeja dois eventos relacionados a egressos a ocorrerem no primeiro semestre de 2018.

3.13 Não foi realizada nova ação nova em 2017, de modo que esse item será objeto de maior atenção em 2018.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1.1 a 4.1.4 No início da gestão, em abril de 2017, a insuficiência de oportunidade de capacitação era uma fala constante, com especial destaque para os técnicos administrativos. De lá pra cá temos levantado demandas por capacitação e orientado os servidores sobre as formas de obter auxílio para recebê-la, seja via Reitoria ou Recursos do próprio câmpus. No que se refere aos docentes, sua participação em ações de formação e capacitação são constantes e frequentes existindo, inclusive, Equipe de Formação Continuada com atribuições de desenvolvimento mensal de ações.

4.3.1 a 4.3.4 O câmpus Salto tem evoluído bastante nesse quesito, e algumas ações merecem destaque: utilização do site institucional para divulgação periódica de atas e documentos; ação do Núcleo de Comunicação na divulgação das finalidades e objetivos de órgão colegiados, como o CONCAM; utilização do espaço das Reuniões Gerais para divulgação das oportunidades de representação no âmbito do câmpus e fora dele; alteração do modelo de Portarias, com a finalidade de deixar mais claros objetivos e vigências de órgãos colegiados, núcleos e comissões.

4.4.1 a 4.4.4 Apesar de ter sido quesito classificado como satisfatório, encontra-se em fase de estudo a possibilidade de informatização de procedimentos ainda realizados manualmente.

4.7 Todas as ações decorrentes desse quesito decorrem do PDI e tem sido reiteradamente discutidas e avaliadas em reuniões gerais de coordenadores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

4.8 Todas as ações decorrentes desse quesito decorrem do PDI e tem sido reiteradamente discutidas e avaliadas em reuniões gerais de coordenadores.

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1.1 e 5.1.2 No que se refere ao quesito quantidade, trata-se de desafio que o câmpus Salto vem enfrentado há alguns anos. Ação proposta em 2017 e que será possivelmente executada em 2018, é a aquisição de container para guarda de material de almoxarifado e desfazimento, de forma a criar possibilidade de novos arranjos espaciais, influenciando também no quesito dimensão, futuramente.

5.1.3 No que se refere à limpeza, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

5.1.4 Uma das primeiras ações da gestão, iniciada em abril de 2017, foi a troca de lâmpadas dos ambientes educacionais e administrativos do câmpus Salto, ação decorrente de parceria com a Reitoria, mutirão com atuação de professores e pais que atuam na área e, posteriormente, ação da equipe de manutenção, cujo contrato entrou em vigor em setembro de 2017.

5.1.5 O câmpus Salto localiza-se em frente à Rodoviária de Salto, motivo pelo qual medidas de melhoria da questão acústica são de difícil implementação. Tentaremos a substituição dos ventiladores de teto por de parede, o que deve reduzir, mas certamente não acabará com o problema.

5.1.6 Foi realizado estudo para instalação de aparelhos de ar condicionado nos ambientes administrativos e educacionais. Tendo se mostrado ação inviável, em 2018 será realizada a troca dos ventiladores de teto por parede, mais eficientes e silenciosos.

5.1.7 No que se refere à segurança, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

5.1.8 Não foi realizada nova ação nova em 2017, de modo que esse item será objeto de maior atenção em 2018.

5.1.9 A contratação de equipe de manutenção, cujas atividades tiveram início em setembro de 2017, pode ser apontada como a principal ação com vistas à melhoria desse indicador no câmpus Salto.

5.2.1 e 5.2.2 No que se refere ao quesito quantidade, trata-se de desafio que o câmpus Salto vem enfrentado há alguns anos. Tiveram início em 2017 tratativas com a Prefeitura Municipal de Salto para disponibilização de espaço para desenvolvimento das atividades do câmpus, incluindo a oferta de novos cursos. Essa iniciativa encontra-se em fase adiantada e devemos iniciar atividades nessa Unidade 2 ainda no primeiro semestre de 2018.

5.2.3 No que se refere à limpeza, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

5.2.4 Uma das primeiras ações da gestão, iniciada em abril de 2017, foi a troca de lâmpadas dos ambientes educacionais e administrativos do câmpus Salto, ação decorrente de parceria com a Reitoria, mutirão com atuação de professores e pais que atuam na área e, posteriormente, ação da equipe de manutenção, cujo contrato entrou em vigor em setembro de 2017.

5.2.5 O câmpus Salto localiza-se em frente à Rodoviária de Salto, motivo pelo qual medidas de melhoria da questão acústica são de difícil implementação. Tentaremos a substituição dos ventiladores de teto por de parede, o que deve reduzir, mas certamente não acabará com o problema.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.2.6 Foi realizado estudo para instalação de aparelhos de ar condicionado nos ambientes administrativos e educacionais. Tendo se mostrado ação inviável, em 2018 será realizada a troca dos ventiladores de teto por parede, mais eficientes e silenciosos.

5.2.7 No que se refere à segurança, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

5.2.8 Não foi realizada nova ação nova em 2017, de modo que esse item será objeto de maior atenção em 2018.

5.2.9 A contratação de equipe de manutenção, cujas atividades tiveram início em setembro de 2017, pode ser apontada como a principal ação com vistas à melhoria desse indicador no câmpus Salto.

O câmpus Salto conta com um auditório com capacidade para 100 pessoas. A situação ideal preveria um maior número de assentos, mas isso não é possível na estrutura atual.

5.3.3 No que se refere à limpeza, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

5.3.4 ver item 5.3.8

5.3.5 O câmpus Salto localiza-se em frente à Rodoviária de Salto, motivo pelo qual medidas de melhoria da questão acústica são de difícil implementação.

5.3.6 Foi realizado contrato de Apoio e Manutenção que contempla a manutenção dos aparelhos de ar condicionado do auditório.

5.3.7 No que se refere à segurança, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

5.3.8 Não foi realizada nova ação nova em 2017, mas o auditório já conta com rampa de acesso e entrada alternativa, também com uma pequena rampa.

5.3.9 Foram realizadas importantes ações no que se refere à conservação do Auditório. Em primeiro lugar, ação desencadeada por pais de estudante levou à reforma das cadeiras, permitindo que voltássemos a ter a capacidade de 100 lugares. Além dessa ação, a equipe de manutenção, orientados pela Coordenadoria de Almoxarifado, Manutenção e Patrimônio, tem realizado importante trabalho de recuperação desse espaço, com troca de lâmpadas, conserto do palco, pintura e outras ações.

Para as salas dos professores aplicam-se as observações feitas anteriormente. Mas, considerando a necessidade de revisão do layout para melhor aproveitamento e adequação às atividades dos professores, foi recentemente instaurada comissão de revitalização das salas dos professores, que deverá concluir seus trabalhos até setembro de 2018.

5.4.3 No que se refere à limpeza, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

5.4.5 O câmpus Salto localiza-se em frente à Rodoviária de Salto, motivo pelo qual medidas de melhoria da questão acústica são de difícil implementação.

5.4.7 No que se refere à segurança, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

5.4.8 Não foi realizada nova ação nova em 2017, mas o auditório já conta com rampa de acesso e entrada alternativa, também com uma pequena rampa.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.4.9 A contratação de equipe de manutenção, cujas atividades tiveram início em setembro de 2017, pode ser apontada como a principal ação com vistas à melhoria desse indicador no câmpus Salto.

No que se refere ao quesito quantidade, trata-se de desafio que o câmpus Salto vem enfrentado há alguns anos. Tiveram início em 2017 tratativas com a Prefeitura Municipal de Salto para disponibilização de espaço para desenvolvimento das atividades do câmpus. Essa iniciativa encontra-se em fase adiantada e devemos iniciar atividades nessa Unidade 2 ainda no primeiro semestre de 2018.

5.5.3 No que se refere à limpeza, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

5.5.4 ver item 5.3.8

5.5.5 O câmpus Salto localiza-se em frente à Rodoviária de Salto, motivo pelo qual medidas de melhoria da questão acústica são de difícil implementação.

5.5.6 Foi realizado estudo para instalação de aparelhos de ar condicionado nos ambientes administrativos e educacionais. Tendo se mostrado ação inviável, em 2018 será realizada a troca dos ventiladores de teto por parede, mais eficientes e silenciosos.

5.5.7 No que se refere à segurança, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

5.5.8 Não foi realizada nova ação nova em 2017, mas o auditório já conta com rampa de acesso e entrada alternativa, também com uma pequena rampa.

5.5.9 Não foi realizada nova ação nova em 2017, mas o auditório já conta com rampa de acesso e entrada alternativa, também com uma pequena rampa.

5.9.1.1 Foi realizada mudança de layout de forma a atender maior número de estudantes (ampliação da disponibilidade de assentos).

5.9.1.2 No que se refere à limpeza, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

5.9.1.5 No que se refere à segurança, considerada suficiente, temos desenvolvido um bom trabalho, que tem sido melhorado através da expertise adquirida pela fiscalização do contrato.

5.9.1.6 Não foi realizada nova ação nova em 2017, mas o auditório já conta com rampa de acesso e entrada alternativa, também com uma pequena rampa.

5.9.2.1 a 5.9.2.4 Foi realizada mudança de layout de forma a atender maior número de estudantes (ampliação da disponibilidade de assentos).

5.10.1 a 5.10.5 A Biblioteca do câmpus Salto opera, atualmente, com dois profissionais da área de biblioteconomia e um auxiliar em biblioteca, permanecendo aberta das 7h30 às 22h (houve ampliação do horário de atendimento). Em 2017 foi retomada a disponibilidade de internet para os estudantes na Biblioteca e o empréstimo foi automatizado pelo uso de leitores de códigos de barra. Ainda em 2017 a Biblioteca Virtual Pearson foi implantada, tendo sido elaborados diversos tutoriais para utilização dos estudantes. A quantidade de empréstimos para estudantes dos cursos superiores foi aumentada, atendendo às demandas. No que se refere a eventos, houve exposição de livros durante a Semana de Consciência Negra.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.12.1 Em 2017 foram adquiridas 50 novas máquinas para atendimento às demandas dos cursos ofertados pelo câmpus Salto. No que se refere à manutenção, periféricos são constantemente substituídos por novos, ou até mesmo, melhores e mais atuais.

5.12.2 Novas configurações foram aplicadas em nossos sistemas de controle de uso dos computadores e da rede. Além disso, uma padronização de informação dos equipamentos aumentou nossa capacidade de gerenciamento destes ambientes afim de analisar o fluxo de dados e seu uso.

5.12.3 A readequação das disposições de cabos e computadores foi alterada de maneira a permitir maior comodidade e locomoção por parte dos professores e alunos.

5.12.4 Melhoramos a velocidade de conexão com a internet, efetuando a troca do cabeamento e de alguns switch. Com a substituição de alguns switch, a configuração melhorou no sentido de segurança (item 5.12.2) e estabilidade da conexão

5.12.5 Novos softwares foram instalados e configurados no primeiro e segundo semestres de 2017. Os sistemas operacionais de alguns computadores passaram por atualizações.

5.12.6 Não foi realizada nova ação nova em 2017, de modo que esse item será objeto de maior atenção em 2018.

5.12.7 Não foi realizada nova ação nova em 2017, de modo que esse item será objeto de maior atenção em 2018.

5.12.8 A readequação das disposições de cabos e computadores foi alterada de maneira a permitir maior comodidade e locomoção por parte dos professores e alunos.

5.12.10 Durante todo o ano a equipe de suporte trabalhou em planos de melhorias contínuas nos laboratórios. Diminuímos o tempo de atendimento as solicitações técnicas físicas e lógicas.

5.12.11 Foram concluídos levantamentos relacionados à reformulação dos laboratórios no que se refere a layout, upgrade de hardware, infraestrutura de rede, rede elétrica e projetores.

5.13 Não foi realizada nova ação nova em 2017, de modo que esse item será objeto de maior atenção em 2018.

5.15.1 e 5.15.2 Ação importante concernente às normas de segurança nos laboratórios da área de Indústria do câmpus Salto foi a elaboração de minuta de diretrizes para sua utilização. Ela foi elaborada em 2017, encontra-se em fase de consulta e deve ser aprovada ainda no primeiro trimestre de 2018.

5.16.1.1 a 5.16.1.8 Ainda que tenham sido classificadas como suficientesre relatório referente ao período de 2016, melhorias vêm sendo realizadas desde a chegada da Equipe de Apoio e Manutenção em setembro de 2017.

5.16.2.1 a 5.16.2.8 Os quesitos limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação podem ser respondidos mediante o que já foi exposto anteriormente. Cabe destacar nesse quesito, ação decorrente de projeto de inivação pedagógica e curricular (Edital 80/2017-PRE IFSP) e de outros projetos de ensino e extensão, que deidcaram-se à criação e melhoria dos espaços de convivência no câmpus Salto. Deles decorreram a construção de uma área de convivência em um jardim, de uma horta, revitalização de nossa cerca viva e outras ações que contribuem para a melhoria desses espaços.

5.16.3.1 a 5.16.3.8 Ação importante relacionada à alimentação ocorrida em 2017 foi a retomada da atividade de cantina. Em relação ao espaço, foram instalados toldos laterais para evitar a chegada da água da chuva em caso de vento, como vinha acontecendo. Também foi reformada parte da cobertura



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

de toldo, ficando outra parte para 2018. Em relação à quantidade, limpeza, iluminação, ventilação e segurança, acessibilidade e conservação, são válidos também para esse item os apontamentos já realizados anteriormente.

São Carlos (SCL)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 A direção geral assumiu em abril de 2017 e foi um ano de diagnóstico e levantamento da situação recebida. Apesar disso, o site institucional do campus iniciou uma reformulação completa para melhorar a divulgação. A direção geral solicitou que os coordenadores dessem respaldo à CPA para desenvolvimento de suas atividades.

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 Foi criada nova comissão, que fez reuniões gerais no campus para a revisão de PDI para o próximo quadriênio.

2.2 Avaliação positiva

2.3 Em 2017 foram incentivadas atividades culturais, a divulgação do campus pela a imprensa e foram implementados cursos de formação à comunidade externa junto ao município. Numero de projetos de extensão executados: 4 em 2016 e 16 em 2017. Numero de pessoas envolvidas em projetos de extensão: 17 em 2016 e 47 em 2017. Eventos acadêmico-científico organizado no campus: 2 em 2016 e 5 em 2017. Numero de participantes nos eventos de extensão: 35 em 2016 e 380 em 2017. Primeira edição do evento "IFSPañol" (Sarau Cultural), para difundir a importância da língua e cultura espanhola no contexto brasileiro. Realização de Sarau "MPB e a Censura Militar".

2.4 Foi iniciado o estudo de um mestrado profissional em computação entre IFSP, UFSCar e EMBRAPA. Será encaminhado para aprovação até Abril de 2018. Ações de pesquisa registrada no campus: 9 em 2016 e 53 em 2017.

2.6.1 Foi aberto o curso técnico integrado em Aviônicos para suprir a demanda regional por manutenção aeronautica. Os nosso eixos: informática, indústria e gestão estão voltados ao arranjo produtivo local.

2.6.2 Em 2017 foi efetuado intenso diálogo com a prefeitura municipal para melhoria de infra-estrutura urbana. Temos o projeto de iluminação da estrada de acesso ao campus em licitação no momento e o projeto de drenagem desta mesma via tramitando na secretaria de serviços públicos.

2.6.3 Oferecemos cursos técnicos integrados. Tivemos alunos dos cursos de extensão preparatórios para o vestibular passando em universidades públicas.

2.6.4 Foi iniciado, junto com a Reitoria o Programa de Cooperação Institucional com os Municípios - PROCIM. Em São Carlos estão sendo promovidos cursos de capacitação e formação para os servidores municipais e população em geral, contribuindo diretamente com a melhoria das condições de educação e trabalho no município.

2.7 Nossos cursos de extensão em 2017 permitiram a aprovação de diversos alunos carentes em universidades públicas (responsabilidade social). Gislaíne de Fátima da Silva, aluna do projeto de extensão "Preparatório para exames vestibulares e ENEM", foi aprovada na 1ª chamada em DIREITO na USP - Largo de São Francisco. Além dessa aprovação, a aluna obteve bolsa integral nos cursos de Direito da PUC e da Unicep pela classificação em 1º lugar nessas faculdades. Até o momento, junto com Gislaíne são oito estudantes que participaram do curso e conseguiram aprovações: Danúbia Gonçalves - Aprovada em Química na UFSCar e na USP São Carlos. Heloisa Cristina da Silva - Aprovada em Química - UFSCar. Carlos Eduardo Casarini - Aprovado em Engenharia Química -



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

UFSCar. Luiz Felipe Siqueira - Aprovado em Libras - UFSCar. Rafaela Aparecida da Silva - Aprovada em Linguística - UFSCar. Thiago Felipe Martins - Aprovado em Engenharia de Computação - Univesp. Vinícius Luiz da Silva - Aprovado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - IFSP/São Carlos. Implementada a coleta seletiva no campus. Cursos de extensão atendem às demandas das camadas carentes em parceria com a prefeitura.

2.8.1 Foi efetuada exposição referente ao dia da mulher. Estão sendo reforçadas as políticas de respeito e acolhimento no ambiente do campus. Realização de Sarau "MPB e a Censura Militar"

2.8.2 Todos os processos seletivos seguem as políticas de ações afirmativas étnico-raciais. No campus os alunos são orientados ao respeito pelas diferenças.

2.9.1 e 2.9.2 Avaliação positiva

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1.1 Dois dos 3 cursos superiores do campus foram atualizados em 2017. Um curso técnico concomitante também passou por revisão do projeto pedagógico.

3.1.2 e 3.1.3 Avaliação positiva

3.1.4 Bolsas de monitoria: 7 em 2016 e 16 em 2017.

3.4.1 Ações de pesquisa registrada no campus: 9 em 2016 e 53 em 2017.

3.4.2 Bolsas de iniciação à pesquisa: em 2016 zero em 2017 30.

3.4.3 Foram assinados convenios com a Embrapa, ANAC, LATAM e a FAI_UFSCar foi autorizada a prestar apoio ao IFSP.

3.4.4 Primeira edição do evento "IFSPañol" (Sarau Cultural), para difundir a importância da língua e cultura espanhola no contexto brasileiro. Realização de Sarau "MPB e a Censura Militar"

3.4.5 Primeira edição do evento "IFSPañol" (Sarau Cultural), para difundir a importância da língua e cultura espanhola no contexto brasileiro. Realização de Sarau "MPB e a Censura Militar"

3.5.1 Numero de participantes nos eventos de extensão: 35 em 2016 e 380 em 2017.

3.5.2 Numero de projetos de extensão executados: 4 em 2016 e 16 em 2017.

3.5.3 Eventos acadêmico-científico organizado no campus: 2 em 2016 e 5 em 2017. Numero de participantes nos eventos de extensão: 35 em 2016 e 380 em 2017.

3.5.4 Numero de envolvidos nas ações de extensão: 28 em 2016 e 47 em 2017.

3.6.1.1 Produção científica total: 260 em 2016 e 273 em 2017.

3.6.1.2 Bolsa para produção de material didático-pedagógico: zero em 2016 e 59 em 2017.

3.6.1.3 Foram assinados convenios com a Embrapa, ANAC, LATAM e a FAI_UFSCar foi autorizada a prestar apoio ao IFSP.

3.6.1.4 Primeira edição do evento "IFSPañol" (Sarau Cultural), para difundir a importância da língua e cultura espanhola no contexto brasileiro. Realização de Sarau "MPG e a Censura Militar"



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.6.1.5 Bolsas de iniciação à pesquisa: zero em 2016 e 30 em 2017.

3.6.1.6 Iniciado acordo de pesquisa com a EMBRAPA em agricultura de precisão. Iniciado grupo de pesquisa em mestrado tecnológico inter-institucional: IFSP, EMBRAPA e UFSCar.

3.6.1.7 Apesar das restrições orçamentárias houve um esforço para a participação de alunos em eventos. CONICT - I Jornada do IFSP: 13 alunos participaram. CONEMAC - I Jornada do IFSP: 2 alunos participaram. Congresso Internacional de Pesquisa e Prática Profissional em Psicologia: 1 aluna participou. 3º Congresso de Logística do IFSP: 1 aluna participou.

3.6.2.1 a 3.6.2.7 Para ajudar na comunicação o site está sob reformulação e se instituiu reuniões quinzenais entre as coordenações e a direção geral.

3.7.1 Para ajudar na comunicação o site está sob reformulação para tornar mais fácil a comunicação.

3.7.2 Avaliação positiva

3.7.3 a 3.7.5 Para ajudar na comunicação o site está sob reformulação para tornar mais fácil a comunicação.

3.8.1 a 3.8.3 Avaliação positiva

3.8.4 e 3.8.5 Para ajudar na comunicação o site está sob reformulação para tornar mais fácil a comunicação.

3.9.1 Em 2017 o setor sócio-pedagógico teve seu trabalho reformulado.

3.9.2 Em 2017 o acolhimento ao ingressante foi alterado.

3.9.3 Em 2017 foram efetuados reparos em pisos táteis, contratado um professor de libras e dado andamento na contratação de 8 estagiários de libras.

3.9.4 O nivelamento é organizado conforme a necessidade dos cursos e fica a critério dos coordenadores.

3.9.5 Avaliação positiva

3.10.1 a 3.10.3 Recursos este tipo de evento dependem do orçamento. Foi iniciado um trabalho experimental junto à coordenação do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Uma verificação do tipo survey que, dando certo, será implementada em todos os cursos do campus.

3.12.1 Em São Carlos estão sendo promovidos cursos de capacitação e formação para os servidores municipais e população em geral, contribuindo diretamente com a melhoria das condições de educação e trabalho no município.

3.12.2 O arranjo produtivo local tem sido respeitado e existe demanda, Houve certa dificuldade por conta da crise de 2016/2017.

3.12.3 Dois dos 3 cursos superiores do campus foram atualizados em 2017. Um curso técnico concomitante também passou por revisão do projeto pedagógico.

3.12.4 Em 2017 a Agência Nacional da Aviação Civil (ANAC) solicitou curso de capacitação ao IFSP campus São Carlos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

3.12.5 Em 2017 foi realizado do workshop "Finanças em Ação: Construindo Resultados", em parceria com a Associação Comercial e Industrial de Araraquara (ACIA). Foram deflagrados convenios com a Embrapa, ANAC, LATAM.

3.13 Avaliação positiva

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1.1 "A restrição orçamentária não permite o aporte financeiro para participação em eventos. Com o fortalecimento da pesquisa os professores poderão conseguir verba via agência de fomento. Além disso, temos incentivado eventos no campus: Workshop dos alunos de TPG: Tempos de Crise: Superando com a Gestão. Primeira edição do evento "IFSPañol" (Sarau Cultural), para difundir a importância da língua e cultura espanhola no contexto brasileiro.

Palestras no dia 28/04/2017 sobre a Reforma da Previdência e os impactos da mesma para a educação e a sociedade. Primeira edição do evento SeMAer (Semana de Manutenção de Aeronaves). Realização do evento Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2017 no Câmpus São Carlos do IFSP com tema "A Matemática está em tudo". Realização do evento I Semana De Computação (WeComp). Realização do workshop "Finanças em Ação: Construindo Resultados", em parceria com a Associação Comercial e Industrial de Araraquara (ACIA), pelos professores Marcelo Carrer e Daniel Octaviano e os alunos Renato Alves, Rubens Schiavetto e Gabriel Felipe Realização de Sarau "MPG e a Censura Militar". Câmpus São Carlos sediou a 2ª fase das Olimpíadas Brasileiras de Física, um evento com alunos de São Carlos e região."

4.1.2 Professores afastados para capacitação: 20 em 2016 e 20 em 2017. A equipe de formação continuada tem um reunião mensal convocada para a formação contínua ds docentes.

4.1.3 a 4.3.2 Avaliação positiva

4.3.3 As eleições para comissões passaram a ser feitas via Aurora (sistema eletrônico) para facilitar a participação dos discentes.

4.3.4 Avaliação positiva

4.4.1 O setor de registros acadêmicos foi completamente reformulado em 2017.

4.4.2 Todos os sistemas foram mudados: Webdiário local migrou para o Webdiário da Reitoria; cursos superiores no SUAP.

4.4.3 e 4.4.4 O setor de registros acadêmicos foi completamente reformulados.

4.6 Toda a execução financeira foi definida com os coordenadores e apresentada à comunidade.

4.7 e 4.8 Avaliação positiva

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1.1 a 5.1.3 Avaliação positiva

5.1.4 Foi contratado brise para as salas do andar superior do campus.

5.1.5 Avaliação positiva

5.1.6 Foi contratado brise para as salas do andar superior do campus. Também foram comprados ventiladores para todas as salas de aula.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.1.7 a 5.1.9 Avaliação positiva

5.2.1 Alguns laboratórios foram transformados em salas de aula. Solicitamos à Reitoria e deputados federais recursos para ampliação do campus.

5.2.2 e 5.2.3 Avaliação positiva

5.2.4 Foi contratado brise para as salas so andar superior do campus.

5.2.5 Avaliação positiva

5.2.6 Foi contratado brise para as salas so andar superior do campus. Também foram comprados ventiladores para todas as salas de aula.

5.2.7 a 5.2.9 Avaliação positiva

5.3.1 O Auditório não foi previsto no projeto original, foi adaptada uma sala de aula para servir de auditório. Solicitamos à Reitoria e deputados federais recursos para ampliação do campus.

5.3.2 O Auditório não foi previsto no projeto original, foi adaptada uma sala de aula para servir de auditório. Solicitamos à Reitoria e deputados federais recursos para ampliação do campus.

5.3.3 a 5.3.6 Foram comprados ventiladores para todas as salas do campus.

5.3.7 a 5.3.9 Avaliação positiva

5.4.1 Foi previsto no projeto original salas para 60 docentes, hoje temos 70. Solicitamos à Reitoria e deputados federais recursos para ampliação do campus.

5.4.2 Foi previsto no projeto original salas para 60 docentes, hoje temos 70. Solicitamos à Reitoria e deputados federais recursos para ampliação do campus.

5.4.3 a 5.4.5 Avaliação positiva

5.4.6 Foi contratado brise para as salas so andar superior do campus. Também foram comprados ventiladores para todas as salas de aula.

5.4.7 a 5.4.10 Avaliação positiva

5.5.1 No projeto original a biblioteca era menor, pois tínhamos convênio com a UFSCar. O convênio venceu e a nova gestão da UFSCar não renovou o mesmo. Solicitamos à Reitoria e deputados federais recursos para ampliação do campus.

5.5.2 No projeto original a biblioteca era menor, pois tínhamos convênio com a UFSCar. O convênio venceu e a nova gestão da UFSCar não renovou o mesmo. Solicitamos à Reitoria e deputados federais recursos para ampliação do campus.

5.5.3 a 5.5.9 Avaliação positiva

5.9.1.1 No projeto original a biblioteca era menor, pois tínhamos convênio com a UFSCar. O convênio venceu e a nova gestão da UFSCar não renovou o mesmo. Solicitamos à Reitoria e deputados federais recursos para ampliação do campus.

5.9.1.2 a 5.9.1.7 Avaliação positiva



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.9.1.8 No projeto original a biblioteca não estava previsto este espaço. Foi criado um pequeno espaço improvisado. Solicitamos à Reitoria e deputados federais recursos para ampliação do campus.

5.9.2.1 Em 2017 foi o ano em mais se investiu na compra de livros desde o ano da criação do campus: zero reais investidos em 2016 e R\$ 190.199,61 em 2017.

5.9.2.2 No projeto original a biblioteca não estava previsto este espaço. Foi criado um pequeno espaço improvisado. Solicitamos à Reitoria e deputados federais recursos para ampliação do campus.

5.9.2.3 Avaliação positiva

5.9.2.4 Foi colocado como prioridade à Reitoria uma expansão física.

5.10.1 e 5.10.2 Avaliação positiva

5.10.3 A biblioteca trocou o sistema informatizado para o sistema Pergamum.

5.10.4 e 5.10.5 Avaliação positiva

5.12.1 a 5.12.11 Avaliação positiva

5.13 Avaliação positiva

5.15.1 e 5.15.2 Avaliação positiva

5.16.1.1 a 5.16.1.8 Avaliação positiva

5.16.2.1 A quantidade é definida pelo projeto. Solicitamos à Reitoria e deputados federais recursos para ampliação do campus.

5.16.2.2 a 5.16.2.8 Avaliação positiva

5.16.3.1 No projeto original havia apenas uma cantina, pois utilizaríamos o RU da UFSCAr, pois tínhamos convênio com a UFSCAr. O convênio venceu e a nova gestão da UFSCAr não renovou o mesmo. Solicitamos à Reitoria e deputados federais recursos para ampliação do campus.

5.16.3.2 No projeto original havia apenas uma cantina, pois utilizaríamos o RU da UFSCAr, pois tínhamos convênio com a UFSCAr. O convênio venceu e a nova gestão da UFSCAr não renovou o mesmo. Solicitamos à Reitoria e deputados federais recursos para ampliação do campus.

5.16.3.3 a 5.16.3.8 Avaliação positiva

São João da Boa Vista (SBV)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 - Os membros da CPA em conjunto com a Equipe Gestora promoveram ações para ampliar a divulgação dos resultados da Autoavaliação Institucional. Foi criado um painel institucional e foram divulgados os resultados em reuniões com os diversos setores organizacionais.

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 a 2.4 - Foi dado continuidade às ações realizadas e atenção especial ao novo PDI que está em desenvolvimento.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

2.6.1 - Foi dada continuidade às ações realizadas, como por exemplo, a abertura de duas licenciaturas em 2017, e atenção especial ao novo PDI que está em desenvolvimento.

2.6.2 - Foi dada continuidade às ações realizadas e atenção especial ao novo PDI que está em desenvolvimento.

2.6.3 - Foi dada continuidade às ações realizadas, principalmente com relação à qualidade do ensino. Também foi dada atenção especial ao novo PDI que está em desenvolvimento.

2.6.4 - Foi dada continuidade às ações realizadas, fomentando projetos e ações de inovação social, com atenção especial ao novo PDI que está em desenvolvimento.

2.7 - Foram mantidas as ações para inclusão social.

2.8.1 - Foram mantidas as ações para defesa e promoção dos direitos humanos.

2.8.2 - Foram mantidas as ações para igualdade étnico racial.

2.9.1 - Foram mantidas as ações no sentido de divulgação e discussão sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.

2.9.2 - Foram mantidas as ações para conhecimento da missão institucional aos discentes.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1.1 - A atualização curricular aconteceu através de estudos e criação de comissões para análise dos PPCs.

3.1.2 - Disponibilização de biblioteca virtual (PEARSON) no SUAP e material pedagógico no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

3.1.3 - Estudos e criação de comissões para análise dos PPCs visando implantação de disciplinas na modalidade semipresencial.

3.1.4 - Continuidade na publicação de editais para programas de monitoria, mantendo recursos orçamentários.

3.4.1 - Publicação de editais para fomento de pesquisas acadêmicas.

3.4.2 - Publicação de editais para fomento de pesquisas acadêmicas.

3.4.3 - Ações de incentivo para crescimento da Semana de Tecnologia realizada no mês de outubro.

3.4.4 - Desenvolvimento de atividades artísticas: IFSP Musical, estímulo ao teatro e oferta de disciplina Artes.

3.4.5 - Desenvolvimento de atividades culturais, como por exemplo, visitas técnicas.

3.5.1 a 3.5.4 - Manutenção do apoio e das políticas institucionais para a extensão.

3.6.1.1 a 3.6.1.7 - Busca de recursos para estímulo às ações de pesquisa.

3.6.2.1a 3.6.2.7 - Busca de recursos para estímulo às ações de pesquisa.

3.7.1 a 3.7.5 - Ações para divulgação.

3.8.1 a 3.8.5 - Manutenção e ampliação das ações para divulgação.

3.9.1 a 3.9.5 - Manutenção e ampliação das ações.

3.10.1 a 3.10.3 - Manutenção das atividades, considerando a limitação orçamentária do Câmpus e busca de recursos extraorçamentários.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.12.1 a 3.12.5 - Continuidade das ações e busca de melhorias no atendimento/contato com o egresso.

3.13 - Manutenção das ações.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1.1 a 4.1.4 - Foi desenvolvido trabalho para busca de recursos, considerando os cortes orçamentários.

4.3.1 a 4.3.4 - Continuidade das ações.

4.4.1 - Continuidade das ações.

4.4.2 - Continuidade das ações. Utilização do SUAP-Ensino

4.4.3 e 4.4.4 - Continuidade das ações.

4.6 e 4.7 - Manutenção e acompanhamento das ações.

4.8 - Manutenção e acompanhamento das ações.

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1.1 a 5.1.9 - Continuidade das ações com manutenção dos Blocos I e II e acompanhamento e fiscalização de obras de construção dos Blocos III e IV.

5.2.1 a 5.2.9 - Continuidade das ações com manutenção dos Blocos I e II e acompanhamento e fiscalização de obras de construção dos Blocos III e IV.

5.3.1 a 5.3.9 - Manutenção do auditório atual e ações de acompanhamento e fiscalização de novo auditório que está sendo construído no Bloco III.

5.4.1 a 5.4.10 - Manutenção da atual sala dos professores e ações de acompanhamento e fiscalização de novas salas para cada 3 professores que estão sendo construídas no Bloco IV.

5.5.1 a 5.5.9 - Continuidade das ações com manutenção dos Blocos I e II e acompanhamento e fiscalização de obras de construção dos Blocos III e IV.

5.9.1.1 a 5.9.1.8 - Continuidade das ações com manutenção dos Blocos I e II e acompanhamento e fiscalização de obras de construção dos Blocos III e IV.

5.9.2.1 - Manutenção das ações.

5.9.2.2 - Acompanhamento e fiscalização das obras, em especial ao bloco III que abrigará a nova biblioteca com mais espaços para estudos individuais e em grupo.

5.9.2.3 - Acompanhamento e fiscalização das obras, em especial ao bloco III que abrigará a nova biblioteca com mais espaços para estudos individuais e em grupo.

5.9.2.4 - Manutenção das ações.

5.10.1 a 5.10.5 - Manutenção das ações.

5.12.1 - Busca por recursos extraorçamentários para aquisição de equipamentos, devido aos cortes orçamentários efetuados nos últimos anos.

5.12.2 - Manutenção das ações.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.12.3 - Acompanhamento e fiscalização das obras, em especial ao bloco IV que abrigará novos laboratórios de informática.

5.12.4 a 5.12.11 - Manutenção das ações.

5.13 - Manutenção das ações.

5.15.1 e 5.15.2 - Manutenção das ações.

5.16.1.1 a 5.16.1.8 - Manutenção das ações.

5.16.2.1 a 5.16.2.8 - Continuidade das ações com manutenção dos Blocos I e II e acompanhamento e fiscalização de obras de construção dos Blocos III e IV.

5.16.3.1 a 5.16.3.8 - Continuidade das ações com manutenção dos Blocos I e II e acompanhamento e fiscalização de obras de construção dos Blocos III e IV.

São José dos Campos (SJC)

São Paulo (SPO)

São Roque (SRQ)

Sertãozinho (SRT)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 Certamente fornecem auxílio. Com base nessa informação detectamos problemas e planejamos ações.

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 Diante do contexto de construção que o IFSP tem passado nestes seus primeiros anos de vida, sinto-me satisfeito com o PDI. Pelo que tenho acompanhado, o PDI 2018-2023 agregará mais valores. Mais uma evolução!

2.2 Com base nos objetivos inseridos no PDI em momento de construção coletiva, vejo as ações sendo realizadas e os resultados aparecendo. Portanto, no que tange o Câmpus Sertãozinho, vejo as atividades de ensino bem alinhadas com os objetivos inseridos no PDI

"No câmpus, a maior parte dos cursos tem estágio obrigatório e tem funcionado bem. Vejamos alguns números (Número de cursos/alunos estágio obrigatório: 06 cursos (283 alunos);

Número de cursos/alunos não estágio obrigatório: 03 cursos (116 alunos)). As práticas educativo-pedagógicas e as aulas práticas também acontecem com frequência e são discutidas em reuniões de curso, reuniões de área, conselhos, etc. Além disso, ações extra-classe, muitas vezes organizadas através de projetos de extensão são frequentes aqui (visitas técnicas - temos contrato com empresa de transporte para 7000km; semana nacional de ciência e tecnologia, projetos de iniciação científica, de extensão, de ensino; ida a congressos, congresso de profissões (tivemos a segunda edição em 2017, Feira do Livro organizada pela prefeitura, FENASUCRO, etc.) A maioria dessas ações são divulgadas através do nosso Facebook: <https://www.facebook.com/ifsp.sertaozinho/>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

2.3 Diante da indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão, muito trabalhada aqui no câmpus, temos muitas ações destes três eixos sendo executadas de forma integrada. Além dos exemplos citados no item anterior, pode-se destacar

"Projeto de dança com apresentação final no teatro municipal da cidade (teatro lotado), Número de alunos: 135 alunos matriculados;

Número de alunos bolsistas: 10 alunos;

Projetos de extensão

Número de projetos: 11 projetos;

Número de alunos bolsistas: 29 alunos;

Eventos: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, II Congresso de Profissões ;

Participação em eventos promovidos pela Prefeitura Municipal de Sertãozinho (Semana do Meio Ambiente, Semana do Trabalhador, Fenasucro, Feira do Livro, etc); Implementamos em 2017 a Empresa Junior e o Hotel de Projetos; Aproximação com o Arranjo produtivo Local: através de Convênios de Concessão de Estágios e Acordos de Cooperação Técnica; CURSOS 2017

INTRODUÇÃO À GESTÃO DA MANUTENÇÃO

ALEMÃO - NÍVEL 1

APERFEIÇOAMENTO PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA

AUTOCAD MÓDULO BÁSICO 2D

CANTANDO EM ESPANHOL

CERVEJA ARTESANAL

CURSINHO POPULAR

ESPAHOL BÁSICO

ESPAHOL BÁSICO II

FRANCÊS - NÍVEL BÁSICO 1

HORTICULTURA ORGÂNICA

INCLUSÃO DIGITAL - INFORMÁTICA PARA TERCEIRA IDADE

INFORMÁTICA BÁSICA

INGLÊS - NÍVEL BÁSICO 1 (MANHÃ)

INGLÊS - NÍVEL BÁSICO 3

INGLÊS - NÍVEL PRÉ-INTERMEDIÁRIO (MANHÃ)

INGLÊS - NÍVEL PRÉ-INTERMEDIÁRIO 2

INGLÊS - NÍVEL PRÉ-INTERMEDIÁRIO 3

INGLÊS BÁSICO II

INGLÊS BÁSICO II

INGLÊS COM MÚSICA

INGLÊS COM MÚSICA

INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO PARA WEB

INTRODUÇÃO AO GERENCIAMENTO DE PROJETOS

PORTUGUÊS E LITERATURA PARA O ENEM

PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES E DISPOSITIVOS MÓVEIS

INGLÊS COM MÚSICA

Número de cursos de extensão ofertados: 26 cursos

53 turmas Total: 9.576 alunos matriculados

Para atingir estes números, destacamos alguns cursos: Curso Programação de Computadores e Dispositivos Móveis colaboraou para o grande número de alunos matriculados na extensão. Trabalhamos com cerca de 1500 alunos por semestre neste curso.

Cursinho Popular (mais de 100 alunos em um curso com carga horária de cerca de 800 horas com grande número de professores voluntários. Alunos dos nossos cursos superiores trabalham neste curso e isso complementa a formação dos mesmos, principalmente os alunos das licenciaturas;

CELIN (Centro de Línguas): cursos de idiomas;

2.4 Também estamos trabalhando de acordo com o PDI, buscando a pesquisa aplicada e o contato com a comunidade regional e com o arranjo produtivo local. Buscamos também ações de empreendedorismo, como o Hotel de Projetos



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

"Incentivamos que os TCC/Projetos Integradores tenham como meta a elaboração e publicação de artigos científicos. No congresso que aconteceu em Cubatão, tivemos um grande número de apresentação, sendo algumas deles resultados dos TCCs. Estamos também implantando uma política para que todos os cursos façam exposições dos seus trabalhos nos intervalos de aula. Apresentações flash em um horário que naturalmente todos os alunos estarão áptos a prestigiarem a aprenderem com a ação.

Incentivamos fortemente projetos de iniciação científica, destinando grande recurso do câmpus para pagamento de bolsas. O mesmo fazemos para ensino e extensão.

2017 – 21 bolsistas

2018 – 26 projetos submetidos (25 projetos aprovados) (21 bolsas)

A iniciação científica voluntária também tem seu lugar aqui, principalmete para alunos que trabalham e não podem receber bolsas. em 2017 foram 10 projetos. Alguns concluidos e alguns ainda em andamento.

Ainda falando de iniciação científica (não incluindo aqui projetos de ensino e extensão), foram 31 trabalhos aprovados (11 postêrs e 20 orais) para o congresso de Cubatão.

Em andamento, temos acordos de cooperação com a empresa Biocontrol® e a sbmissão de um Projeto PIPE/Fapesp em parceria com esta mesma empresa. Temos também um acordo de Cooperação em elaboração com a Unifran.

Tivemos a inauguração do Hotel de Projetos em 2017 e hoje temos 2 projetos ""incubados"", sendo um deles, resultado de uma patente do câmpus Sertãozinho.

Por fim, em 2017, oferecemos a primeira turma do Mestrado em rede nacional. O mestrado profissional em educação profissional e tecnológica (ProfEPT)."

2.6.1 Este aspecto tem sido contemplado cada vez mais no decorrer dos anos, desde a criação do câmpus. Com a formação técnica dos cursos, a maioria dos trabalhadores permanece em Sertãozinho. Além disso, o Câmpus Sertãozinho está iniciando a Empresa Júnior e Hotel de Projetos, que irão complementar a ação no sentido de desenvolver economicamente a cidade.

2.6.2 Este aspecto tem sido contemplado cada vez mais no decorrer dos anos, desde a criação do câmpus. Com a formação técnica dos cursos, a maioria dos trabalhadores permanece em Sertãozinho. Além disso, o Câmpus Sertãozinho está iniciando a Empresa Júnior e Hotel de Projetos, que irão complementar a ação no sentido de melhorar a infraestrutura urbana/local.

2.6.3 Este aspecto tem sido contemplado cada vez mais no decorrer dos anos, desde a criação do câmpus. A formação técnica aliada com auxílio permanência do estudante permite que as famílias tenham acesso a educação e a Universidade cada vez mais, que reflete na melhoria das condições de qualidade de vida.

2.6.4 Este aspecto tem sido contemplado cada vez mais no decorrer dos anos, desde a criação do câmpus. O câmpus possui atualmente no setor sociopedagógico profissionais da área de saúde (técnico de enfermagem, psicólogo, enfermeiro e nutricionista) além de pedagogos e assistente social, que trabalham com os servidores e alunos do câmpus temáticas para inovação social, de promoção da educação e saúde.

2.7 Sim, sem dúvida.No câmpus além de diversas ações de iniciativa dos servidores, também há um Comitê de Diversidade, que trabalha esta temática frequentemente.

2.8.1 Sim, no câmpus existem atividades extracurriculares e de currículo que contemplam.

2.8.2 Sim, no câmpus existem atividades extracurriculares e de currículo que contemplam.

2.9.1 É preciso ainda que todos os servidores e alunos tenham mais ciência. Este ano, no desenvolvimento do PDI 2019-2023, a comissão local tentará envolver mais a comunidade acadêmica e externa para a importância e a participação através de fóruns e formulários de pesquisa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

2.9.2 É preciso ainda que todos os servidores e alunos tenham mais ciência. Este ano, no desenvolvimento do PDI 2019-2023, a comissão local tentará envolver mais a comunidade acadêmica e externa para a importância e a participação através de fóruns e formulários de pesquisa.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1.1 Ainda está muito a desejar. Neste sentido, a direção está incentivando e formando comissões de reestruturação dos cursos.

3.1.2 Ainda está muito a desejar. Neste sentido, a direção está incentivando e formando comissões para desenvolvimento de materiais.

3.1.3 Ainda está muito a desejar. Neste sentido, a direção está incentivando e formando comissões de reestruturação dos cursos para que contemplem oferta de componentes semipresenciais.

3.1.4 Sim, em 2017 e 2018 foram disponibilizadas 13 bolsas de monitoria. Com o aumento do orçamento, a ideia é aumentar.

3.4.1 Os professores são estimulados a elaborar projetos e envolver alunos de todos os níveis de ensino. Há implementado o Hotel de Projetos. Além disso, temos o mestrado ProfEPT que trabalha no desenvolvimento de produtos educacionais para EPT, focando principalmente no ensino médio integrado

3.4.2 A cada ano a demanda por bolsas tem aumentado e o câmpus sempre dispõe parte do orçamento para estes projetos

3.4.3 A cada ano a demanda por bolsas tem aumentado e o câmpus sempre dispõe parte do orçamento para estes projetos

3.4.4 Várias ações são realizadas através da Direção de Extensão. Trabalha-se em um acordo de cooperação para trazer para dentro do câmpus orquestras da região. Há também projetos como o Dança IFSP

3.4.5 Várias ações são realizadas através da Direção de Extensão. Trabalha-se em um acordo de cooperação para trazer para dentro do câmpus orquestras da região. Há também projetos como o Dança IFSP

3.5.1 O Câmpus Sertãozinho ainda não desenvolveu nenhum programa de extensão.

3.5.2 O Câmpus todos os anos tem projetos de extensão aprovados por editais da Pró Reitoria de Extensão e também lança editais de fomento para projetos de extensão interno, oferecendo assim bolsas de extensão para alunos interessados em participar deles.

3.5.3 As atividades que o Câmpus desenvolve ligadas à extensão são: palestras, visitas técnicas, semanas temáticas, participação em eventos em parceria com outras instituições da cidade, congressos.

3.5.4 As ações de de extensão desenvolvidas no Câmpus são projetos, eventos, acordos de cooperação técnica com o arranjo produtivo local, cursos de extensão.

3.6.1.1 Através da PRP e da direção de pesquisa várias ações são realizadas. A cultura do IFSP ainda está aquém do objetivo do mesmo, mas a evolução neste sentido é visível e promete bons resultados em médio prazo



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.6.1.2 Através da PRP e da direção de pesquisa várias ações são realizadas. A cultura do IFSP ainda está aquém do objetivo do mesmo, mas a evolução neste sentido é visível e promete bons resultados em médio prazo

3.6.1.3 Através da PRP e da direção de pesquisa várias ações são realizadas. A cultura do IFSP ainda está aquém do objetivo do mesmo, mas a evolução neste sentido é visível e promete bons resultados em médio prazo

3.6.1.4 Através da PRX e da direção de Extensão várias ações são realizadas.

3.6.1.5 Temos com verba institucional cerca de 20 bolsas para iniciação científica, 15 para extensão e 13 para ensino.

3.6.1.6 Através da PRP e da direção de pesquisa várias ações são realizadas. A cultura do IFSP ainda está aquém do objetivo do mesmo, mas a evolução neste sentido é visível e promete bons resultados em médio prazo

3.6.1.7 Através da PRP temos o auxílio através de edital publicado anualmente

3.6.2.1 a 3.6.2.7 É perceptível através de reuniões gerais, ações pontuais, eventos com a SNCT, etc

3.7.1 É eficiente. Normalmente acontece através do site, facebook, site da prefeitura, canais de televisão (notícias de jornais), feiras em parceria com a prefeitura, etc. Ainda tem a melhorar, mas a evolução é evidente

3.7.2 É eficiente. Normalmente acontece através do site, facebook, site da prefeitura, canais de televisão (notícias de jornais), feiras em parceria com a prefeitura, etc. Ainda tem a melhorar, mas a evolução é evidente

3.7.3 É eficiente, através do site do IFSP Sertãozinho, do site da Extensão Sertãozinho e redes sociais (facebook e instagran), além de eventuais divulgações em rádios, tv e jornais locais.

3.7.4 Ainda precisa melhorar e o trabalho de aproximação e divulgação destes canais tem acontecido. A tendência é positiva

3.7.5 Ainda precisa melhorar e o trabalho de aproximação e divulgação destes canais tem acontecido. A tendência é positiva

3.8.1 É eficiente. Normalmente acontece através dos murais, email de comunicação interno, etc. Ainda tem a melhorar, mas a evolução é evidente

3.8.2 É eficiente. Normalmente acontece através dos murais, email de comunicação interno, etc. Ainda tem a melhorar, mas a evolução é evidente

3.8.3 É eficiente, através do site do IFSP Sertãozinho, do site da Extensão Sertãozinho e redes sociais (facebook e instagran), além do email institucional dos alunos e murais de recdaos específicos desses dois setores

3.8.4 Ainda precisa melhorar e o trabalho de aproximação e divulgação destes canais tem acontecido. A tendência é positiva

3.8.5 Ainda precisa melhorar e o trabalho de aproximação e divulgação destes canais tem acontecido. A tendência é positiva

3.9.1 Muito bom, com equipe específica para isso. Programas como o PAE são fundamentais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

3.9.2 Muito bom, com equipe específica para isso. Os alunos veteranos também trabalham muito nestas ações

3.9.3 Bom, mas ainda a melhorar, com projeto a ser implementado em 2018

3.9.4 Muito bom, com ações como atendimento ao aluno por parte do professor, entre outras

3.9.5 Muito bom, com cerca de 13 alunos monitores São excelentes e a verba e edital normalmente vem da PRP e PRX. O apoio é para o congresso/jornada do IFSP

3.10.1 São excelentes e a verba e edital normalmente vem da PRP e PRX. O apoio é para o congresso/jornada do IFSP

3.10.2 Positivo, pois o Câmpus possui um contrato de transporte cuja quilometragem utilizada é de 7000 km por ano.

3.10.3 A produção normalmente acontece a partir de projetos de Iniciação científica, extensão, ensino. Avalio com ótima as ações ..

3.12.1 Ainda carente de ação. Existem iniciativas pontuas e bem executadas, mas ainda falta um sistema central para uma eficiência maior

3.12.2 Uma grande parte de alunos dos cursos superiores já estão empregados, muitos trabalhando na área de estudo. Alunos dos cursos técnicos que começaram como estagiários em empresas conseguiram ser efetivados.

3.12.3 A filosofia de EPT do IFSP tem como um dos objetivos esta formação. Avalio como excelente, pois além desta formação, o IFSP busca uma formação omnilateral do estudante

3.12.4 Apenas ações pontuais. Muito a evoluir

3.12.5 Positiva, pois o Câmpus possui um contato direto com empresas locais no sentido de divulgação de vagas de estágio e empregos.

3.13 Certamente contempla. Já temos uma patente depositada. implementamos o Hotel de Projetos e a Empresa Junior

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1.1 O câmpus na medida de suas possibilidades incentiva e viabiliza a participação de discentes e docentes em eventos científicos, técnicos e culturais, inclusive subsidiando despesas

4.1.2 Existe uma comissão específica para este item e uma série de palestras, cursos, etc. são realizadas durante o ano

4.1.3 Existe um progama de afastamento remunerado muito utilizado para a evolução dos professores. Para os servidores administrativos, este programa nã existe, mas buscamos sempre permitir os afastamentos sem substituição para que a longo/médio prazo, tenhamos uma equipe melhor formada

4.1.4 As ações são constantemente divulgadas em reuniões gerais, reuniões de coordenadores (tanto de curso quanto de setores administrativos), comunicação interna por email, etc

4.3.1 ótima. Muitos órgãos colegiados como (CONSUP, CONCAM, Comissões, etc)

4.3.2 Grande participação de todos os envolvidos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

4.3.3 Normalmente, os interessados se voluntaria e a escolha é feita em eleições quando é o caso

4.3.4 A maioria das ATAs são criadas e disponibilizadas, mas ainda há muito a melhorar neste aspecto

4.4.1 com os sistemas informatizados a organização dos registros tem melhorado muito

4.4.2 ainda tem muito a evoluir, mas o grau de evolução tem sido ótimo

4.4.3 mesmo com a grande demanda, creio que o atendimento tem sido ágil, com exceção em fases de pico como matrículas, encceja, etc.

4.4.4 suficiente para o bom funcionamento

4.6 O câmpus passou por um momento de transição, onde sua estrutura Física duplicou de tamanho, e dentro do cabível, a gestão realizou planejamento orçamentário e financeiro de modo à atender as demandas relativas à infraestrutura necessária ao pleno funcionamento dos novos ambientes.

4.7 Está em fase de reestruturação. No momento, creio que está a desejar.

4.8 Está a desejar. É necessária uma análise ampla, com programas de afastamento remunerado ou, dependendo da capacitação, mais para o servidor dedicar a isso

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1.1 Quantidade adequada à demanda

5.1.2 a 5.1.5 Todas as salas de acordo com o desejável

5.1.6 No setor administrativo providenciamos ares condicionados. O processo de instalação está em fase final

5.1.7 De acordo com o desejável. Estamos elaborando projeto para em 2018 instalar cameras nas áreas comuns (estacionamnto, pátio)

5.1.8 Está em fase de elaboração para posterior licitação, projeto visando a contratação de empresa para realização de não só a sinalização visual do câmpus como a regularização da acessibilidade do mesmo, por meio de instalação de piso tátil (direcional e alerta), placas em braille e demais itens necessários ao efetivo atendimento a tal demanda

5.1.9 Todos os espaços estão de acordo com o desejável

5.2.1 Atendem as necessidades. Ainda precisamos de um espaço próprio para educação física. Já temos o terreno para construção do ginásio poliesportivo. No momento utilizamos quadra emprestada pela Prefeitura Municipal para realização das atividades mencionadas.

5.2.2 Salas projetadas para atendimento à 40 alunos, dentro de nossas necessidades

5.2.3 a 5.2.5 Atendem as necessidades

5.2.6 Estavamos com problemas nos ventiladores. No início de 2017 compramos e instalamos 3 ventildores por sala. Consideramos agora o problema resolvido. Para o futuro planeja-se estudo para viabilização de instalação de condicionadores de Ar, entretanto só será possível caso haja disponibilidade orçamentária e que seja viável financeiramente para o funcionamento do câmpus.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.2.7 De acordo com o desejável. Estamos elaborando projeto para em 2018 instalar cameras nas áreas comuns (estacionamnto, pátio)

5.2.8 Está em fase de elaboração para posterior licitação, projeto visando a contratação de empresa para realização de não só a sinalização visual do câmpus como a regularização da acessibilidade do mesmo, por meio de instalação de piso tátil (direcional e alerta), placas em braile e demais itens necessários ao efetivo atendimento a tal demanda

5.2.9 Atendem as necessidades

5.3.1 Tínhamos apenas um auditório. Com o aumento do câmpus, estamos montando outro auditório no local onde estava funcionando a biblioteca. Não é um espaço ideal, mas resolverá vários problemas. É necessário um anfiteatro completo para o câmpus

5.3.2 Idem a resposta acima

5.3.3 a 5.3.5 Atendem as necessidades

5.3.6 Atendem as necessidades. O auditório atual possui ares condicionados e o novo também possui

5.3.7 De acordo com o desejável. Estamos elaborando projeto para em 2018 instalar cameras nas áreas comuns (estacionamnto, pátio)

5.3.8 Está em fase de elaboração para posterior licitação, projeto visando a contratação de empresa para realização de não só a sinalização visual do câmpus como a regularização da acessibilidade do mesmo, por meio de instalação de piso tátil (direcional e alerta), placas em braile e demais itens necessários ao efetivo atendimento a tal demanda

5.3.9 Atendem as necessidades. Uma reforma/troca dos acentos acontecerá executado em 2018

5.4.1 Temos 64 gabinetes e 90 professores. A sala de professore sé ampla e mais do que suficiente. Planejamos montar mais 26 gabinetes e contemplar todos os professores

5.4.2 Mais do que o suficiente. Julgo como ótima

5.4.3 a 5.4.6 Atendem as necessidades. Está sendo instalado ar condicionado. Nos gabinetes, ainda iniciaremos o projeto para compra e instalação de ares.

5.4.7 De acordo com o desejável. Estamos elaborando projeto para em 2018 instalar cameras de monitoramento nas áreas comuns (estacionamnto, pátio)

5.4.8 Está em fase de elaboração para posterior licitação, projeto visando a contratação de empresa para realização de não só a sinalização visual do câmpus como a regularização da acessibilidade do mesmo, por meio de instalação de piso tátil (direcional e alerta), placas em braile e demais itens necessários ao efetivo atendimento a tal demanda

5.4.9 Atendem as necessidades

5.4.10 Atendem as necessidades

5.5.1 e 5.5.2 Atendem as necessidades. Maioria dos alunos são atendidos nos gabinetes dos professores

5.5.3 a 5.5.5 Atendem as necessidades



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.5.6 Atendem as necessidades. Está sendo instalado ar condicionado. Nos gabinetes, ainda iniciaremos o projeto para compra e instalação de ares.

5.5.7 De acordo com o desejável. Estamos elaborando projeto para em 2018 instalar cameras nas áreas comuns (estacionamnto, pátio)

5.5.9 Atendem as necessidades .

5.9.1.1 Atendem as necessidades. No final de 2017 fizemos a mudança para um espaço maior

5.9.1.2 e 5.9.1.3 Atendem as necessidades

5.9.1.4 Atendem as necessidades. A biblioteca é climatizada com ares condicionados

5.9.1.5 De acordo com o desejável. Estamos elaborando projeto para em 2018 instalar cameras nas áreas comuns (estacionamnto, pátio)

5.9.1.7 Atendem as necessidades

5.9.1.8 Os setores que prestam atendimento educacional especializado, em especial a Coordenadoria Sociopedagógica, possui ambiente projetado para o atendimento sigiloso, conforme apontada necessidade quando da construção e estabelecimento das novas salas do prédio.

5.9.2.1 Atendem as necessidades. No final de 2017 fizemos a mudança para um espaço maior inclusive com a complementação de mobiliário adquirido para melhoria da infraestrutura da biblioteca.

5.9.2.2 Foram adquiridas cabines individuais de estudos para melhoria no atendimento das necessidades dos usuários da biblioteca. Para estudos em grupo pretende-se futuramente realizar estudos conjuntos entre Administração e Biblioteca para viabilizar tal ambiente

5.9.2.3 Atendem as necessidades. No final de 2017 fizemos a mudança para um espaço maior, inclusive tal ambiente conta com sanitários e ambiente para refeições

5.9.2.4 Atendem as necessidades. No final de 2017 fizemos a mudança para um espaço maior . Para o momento, o plano é a troca de divisórias do local por divisórias novas com vidros para melhorar a visão dos atendentes nas salas internas de informática e estudos individuais, assim como projeta-se a criação de ambiente para estudos em grupo

5.10.1 Temos duas bibliotecárias e 3 assistentes em biblioteca. Julgamos este numero suficiente

5.10.2 Atendem as necessidades. Temos wifi e comnutadores para os alunos. Hoje temos 5 computadores e em 2018 instalaremos mais 5

5.10.3 Temos a bilbioteca universitária digital (Person). Ótima

5.10.4 Sistematizado e funcional. Atendem as necessidades

5.10.5 Atendem as necessidades.

5.12.1 ainda há a necessidade de laboratórios com mais equipamentos. Planeja-se para 2018 a mudança dos laboratórios para o novo prédio onde será possível a instalação de mais máquinas

5.12.2 dentro do necessário

5.12.3 a melhorar em 2018 como apontado no item 5.12.1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.12.4 redes cabeadas com funcionamento muito bom

5.12.5 softwares constantemente atualizados de acordo com a demanda

5.12.6 a 5.12.11 suficiente para atendimento

5.13 De forma bastante satisfatória. Temos sistemas para inscrição e certificação de cursos de curta duração on-line, sistema Moodle instalado e disponível para qualquer servidor que desejar, projetores suficiente para todas as salas de aula, etc. .

5.15.1 os espaços são suficientes

5.15.2 alguns laboratórios dependem ainda de mapas de risco e adequações para a melhoria.

5.16.1.1 a 5.16.1.6 Atendem as necessidades.

5.16.1.7 Atendem as necessidades de acordo com as normas vigentes, contando com sanitários, pias, barras de apoio e todos os aparatos necessários à tal demanda

5.16.1.8 Atendem as necessidades.

5.16.2.1 Atendem as necessidades. Há uma sala, grande (tamanho de duas salas de aulas) exclusiva para os estudantes. Além disso temos o pátio, espaço de alimentação da cantina, refeitório, entre outros

5.16.2.2 a 5.16.2.6 Atendem as necessidades.

5.16.2.7 Está em fase de elaboração para posterior licitação, projeto visando a contratação de empresa para realização de não só a sinalização visual do câmpus como a regularização da acessibilidade do mesmo, por meio de instalação de piso tátil (direcional e alerta), placas em braille e demais itens necessários ao efetivo atendimento a tal demanda

5.16.2.8 Atendem as necessidades.

5.16.3.1 Temos um refeitório e um espaço em frente a cantina equipados com mesas, bancos, microondas e geladeira para os usuários. Atendem as necessidades

5.16.3.2 Temos um refeitório e o espaço em frente a cantina. Atendem as necessidades

5.16.3.3 Os espaços sempre permanecem bem conservados

5.16.3.4 Os espaços são bem iluminados

5.16.3.5 Atendem as necessidades, entretanto devido à alta temperatura na região, estuda-se a instalação de ventiladores para melhoria do ambiente

5.16.3.6 Atendem as necessidades. O campus passou recentemente por vistoria do Corpo de Bombeiros e obteve seu AUTO DE VISTORIA (AVCB), confirmando assim o correto funcionamento de todos os aparatos relativos ao refeitório e ambientes de alimentação

5.16.3.7 a 5.16.3.8 Atendem as necessidades.

Suzano (SZN)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

Votuporanga (VTP)

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 Nota-se que a divulgação dos resultados do processo de avaliação auxiliam o planejamento institucional, sendo que a Gestão busca fortalecer junto aos diversos setores, bem como aos estudantes espaços específicos para apresentação dos resultados e discussão das ações realizadas.

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 O PDI do câmpus foi revisado recentemente, por meio de comissão específica, portanto, o conhecimento sobre os limitantes impostos pelos balizadores do PDI foram devidamente apresentados a comunidade.

2.2 A gestão do câmpus Votuporanga buscou seguir a risca o disposto no PDI, sendo que todas as aberturas e fechamentos de cursos estão previstos no PDI.

2.3 Nota-se que a comunidade reconhece a coerência das atividades de extensão realizadas no Câmpus Votuporanga, visto que a Gestão busca fomentar e dar subsídios para a continuidade e aumento da oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada, recurso para bolsas para estudantes realizarem projetos de extensão, busca constante por acordos de cooperação com o Arranjo Produtivo Local para viabilização de eventos ou parcerias para possibilitar uma formação ampla e prática as estudantes, bem como a realização de eventos culturais e científicos.

2.4 O Câmpus Votuporanga é reconhecido por servidores com perfil de pesquisador, nesse sentido a gestão visa proporcionar condições de realização das atividades de pesquisa, fomentando a submissão de propostas de aquisição de materiais e equipamentos via editais internos e externos. Além disso, ressalta-se a disponibilização de uma grande quantidade de bolsas para atividades de pesquisa dos estudantes do câmpus, incentivando a submissão de novas propostas por parte dos servidores. Por fim, buscou-se a formalização de acordos de cooperação com prefeituras municipais e órgãos da rede pública para viabilizar o desenvolvimento de soluções práticas e inovadoras para problemas reais, proporcionando a aplicação do conhecimento do estudante.

2.6.1 Nesse quesito o IFSP busca estreitar relações com os setores produtivos, buscando demandas potenciais. Entretanto, uma das maiores ações é uma parceria com as Prefeituras Municipais da Região para que, por meio de suas Secretarias de Desenvolvimento Econômico, apresentem demandas de formação profissional dos municípios. Nesse sentido o câmpus atuou em diversas cidades da região, tal como Fernandópolis, Jales, Tanabi, São José do Rio Preto, Andradina e Votuporanga.

2.6.2 Buscou-se viabilizar ações que contribuam para a melhoria da infraestrutura por meio de parcerias com a prefeitura, de tal forma a propiciar formação integral aos estudantes participantes em projetos de acessibilidade, censo arboreo da cidade, desenvolvimeto de aplicativo de linhas de ônibus, o que tem contribuído com o desenvolvimento da cidade.

2.6.3 As ações realizadas pelo IFSP referentes a qualificação profissionais via cursos de extensão, bem como de ações de extensão específicas de atendimento de entidades assistências tem se mostrado efetiva na melhoria das condições de vida da população, sendo o câmpus reconhecido como berço de oportunidades para a comunidade.

2.6.4 O IFSP tem buscado ampliar as relações com as entidades representativas e sociais da cidade, buscando estabelecer acordos de cooperação e projetos de extensão que contribuam para o atendimento dessa demanda.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

2.7 O IFSP promove, via debates e ações culturais a constante reflexão sobre a ação dos estudantes e servidores na sociedade, com isso o respeito à inclusão de pessoas é valorizado no câmpus.

2.8.1 Conforme informado anteriormente o IFSP busca proporcionar debates e discussões relativos aos direitos humanos. Em 2017 foi realizado um grande evento com tal temática, que contou com diversas palestras, apresentações culturais e exibição de curtas.

2.8.2 Conforme informado anteriormente o IFSP busca proporcionar debates e discussões relativos aos direitos humanos. Em 2017 foi realizado um grande evento com tal temática, que contou com diversas palestras, apresentações culturais e exibição de curtas.

2.9.1 Nota-se que a comunidade tem conhecimento do PDI, devido a constantes discussões realizadas pelos coordenadores sobre a adequação dos quantitativos de aulas, cursos e professores do câmpus.

2.9.2 Em 2017 foi realizada uma ação de divulgação para todos os estudantes e servidores do câmpus da missão do IFSP, sendo confeccionados panfletos com a descrição da missão, que estão em todas as salas de aula e murais do câmpus.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1.1 A atualização curricular foi reforçada no ano de 2017 devido a necessidade de reconsideração da oferta dos cursos técnicos do período noturno, visando um atendimento melhor a demanda regional, necessidade de análise da oferta dos cursos técnicos integrados, sendo realizado um estudo por meio de comissão instituída para esse fim, e revisão dos planos de curso dos cursos superiores para atendimento da demanda de reconhecimento.

3.1.2 A gestão buscou a implantação de ferramentas educacionais, tais como projetores em todas as salas de aula e laboratórios para viabilizar as ações educativas. Outra ação importante foi a disponibilidade de recurso mínimo para cada curso realizar a aquisição de materiais de consumo para as aulas práticas de seus cursos.

3.1.3 O câmpus consolidou a atuação da formação pedagógica dos docentes, proporcionando palestras, dinâmicas e discussões referentes a tecnologias para uso em sala de aula. Além disso, o ambiente Moodle foi devidamente implantado com aumento de espaço disponível para material on-line.

3.1.4 O câmpus buscou manter as bolsas ensino para estudantes, bem como fomentou a atuação dos docentes em projetos de ensino de reforço escolar.

3.4.1 Em todo exercício o câmpus busca dar condições de desenvolvimento de pesquisa para os servidores, por meio de um recurso exclusivo e interno de bolsas para estudantes, totalizando 20 bolsas em 2017.

3.4.2 Em todo exercício o câmpus busca dar condições de desenvolvimento de pesquisa para os servidores, por meio de um recurso exclusivo e interno de bolsas para estudantes, totalizando 20 bolsas em 2017.

3.4.3 Além das bolsas citadas nos itens anteriores, ressalta-se a formalização de parcerias com diversas prefeituras, constituindo campo prática e efetivo de aplicação dos conhecimentos apreendidos pelos estudantes.

3.4.4 O câmpus realiza eventos de cunho cultural anualmente, tal como o Sarau Federal, exposição de artes e pinturas dos estudantes, bem como de mostra e evento de direitos humanos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

3.4.5 O câmpus realiza eventos de cunho cultural anualmente, tal como o Sarau Federal, exposição de artes e pinturas dos estudantes, bem como de mostra e evento de direitos humanos.

3.5.1 No ano de 2017 foi realizado o Programa de Extensão Mulheres do IFSP com o curso Mulheres Manutenções em parcerias com diversos setores da comunidade. Nesse sentido, o câmpus incentivou a participação de diversos servidores de diversas áreas de formação do câmpus nessa ação, bem como, disponibilizou espaços para a realização das atividades.

3.5.2 O câmpus tem buscado fomentar a realização de projetos de extensão, por meio da interlocução com diversas entidades da sociedade, trazendo demandas a serem abarcadas pelos servidores. Ressalta-se que a política de disponibilização de bolsas para os estudantes continua sendo realizada.

3.5.3 O câmpus continua fomentando a realização de diversos eventos e atividades tais como campeonatos esportivos, palestras, debates e discussões.

3.5.4 Conforme apresentado nos itens anteriores, foram apresentados justificativa para todas as ações de extensão.

3.6.1.1 Conforme informado em outros itens o câmpus disponibiliza recursos orçamentários para bolsas para estudantes nas áreas e pesquisa, ensino e extensão totalizando 32 bolsas, com isso as ações científicas são viabilizadas e incentivadas a cada ano.

3.6.1.2 Os coordenadores buscam incluir nas diversas disciplinas conteúdos e desenvolvimento de TCC que estimulam e abordam problemas reais, proporcionando em sala aula uma vivência prática aos estudantes.

3.6.1.3 O câmpus busca realizar aquisições de equipamentos e materiais de consumo para viabilizar não somente as atividades de ensino, como também as de pesquisa, proporcionando condições tecnológicas para isso. Nesse contexto o câmpus trabalha com planejamento de aquisições global onde utilizam recursos extraorçamentários para incremento das instalações e equipamentos.

3.6.1.4 As atividades culturais são incentivadas por meio da disponibilização de espaços para tais ações e agregando a viabilidade de inclusão no itinerário formativo dos cursos durante as aulas, da realização dessas ações, ou seja, os alunos são liberados, com a concordância dos coordenadores para participar efetivamente dessas ações.

3.6.1.5 O câmpus disponibiliza todo ano recurso orçamentário considerável para bolsas de IC. No ano de 2017 foi mantido o quantitativo de 20 bolsas para pesquisa no câmpus.

3.6.1.6 O câmpus busca viabilizar espaços específicos para implantação de grupos de pesquisa, com isso, tende a incentivar a realização das atividades.

3.6.1.7 Por meio da CEX, CDI e comissão de comunicação o câmpus orienta e dá subsídios para realização de eventos no câmpus. Será criada a comissão de eventos para aprofundar essas ações.

3.6.2.1 a 3.6.2.7 O câmpus busca maximizar a divulgação das ações de estímulo às produções acadêmicas por meio do site, facebook e informativos.

3.7.1 O câmpus busca fortalecer sua divulgação por meio de parcerias com meios de divulgação, e utilização da estrutura de comunicação da prefeitura municipal. É válido ressaltar que a CPA agendou reuniões em diversas entidades de classe e de representação para exposição das avaliações institucionais e solicitando a colaboração da comunidade.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

3.7.2 O câmpus busca a divulgação dos cursos por meio dos meios de comunicação da cidade, continuando a parceria em todas as rádios e jornais da cidade. Ações de divulgação em escolas e empresas foram ampliadas em 2017 com ação específica dos Coordenadores de Curso nessa atuação.

3.7.3 Os projetos de pesquisa e extensão realizados no câmpus são publicizados via site institucional, facebook e envio de releases para os jornais da cidade.

3.7.4 Todas as ações realizadas pelo câmpus são publicizadas no site institucional, além disso, as atas de reuniões de gestão são publicadas no site, bem como as reuniões do Conselho de Câmpus são transmitidas ao Vivo por canal do Youtube.

3.7.5 A comunidade tem ciência da possibilidade de acesso à Ouvidoria, entretanto, busca-se a solução de conflitos internamente via Coordenadorias e Diretoria.

3.8.1 Em todo o semestre a CPA, com o apoio da gestão e coordenação de cursos viabiliza ações de conscientização e divulgação dos resultados das avaliações recentes.

3.8.2 A comunidade interna atua na divulgação dos cursos, participando de eventos, principalmente o Casa Aberta implantando desde 2014, onde os estudantes recebem os visitantes aos laboratórios e salas do câmpus para fins de divulgação.

3.8.3 As ações de extensão e pesquisa são divulgadas no site, e em 2017 foi realizada a I Mostra de Trabalhos do Câmpus Votuporanga onde os trabalhos desenvolvidos no câmpus foram apresentados de forma oral e por pôster.

3.8.4 Em 2017 adotou-se a disponibilização de informativos para a comunidade interna de tal forma a realizar uma rápida divulgação das decisões tomadas pela gestão e conselho de câmpus, bem como de assuntos de interesse da comunidade.

3.8.5 Os assuntos relativos a ouvidoria são tratados com devido respaldo e segurança para evitar problemas de exposição.

3.9.1 O câmpus dispõe de setor específico de atendimento para estudantes com equipe multidisciplinar, sendo que em 2017 foi ampliada a equipe com mais um pedagogo para colaborar nas orientações educacionais aos estudantes.

3.9.2 A gestão busca acolher os estudantes por meio de ações articuladas com os estudantes, bem como viabilizar visitas à infraestrutura do câmpus e apresentação específica da atuação de cada setor/coordenadoria.

3.9.3

3.9.4 Os servidores tanto professores como técnicos viabilizam projetos de nivelamento nas diversas áreas de ensino.

3.9.5 O câmpus dispõe de programa específico de bolsas de monitoria de ensino com 06 bolsas anuais o que viabiliza tal ação de forma efetiva.

3.10.1 Os estudantes dispõem de eventos realizados pelos servidores os quais abordam a formação profissional técnica bem como humanística. Além disso, o câmpus garante a participação dos estudantes em congressos.

3.10.2 Os professores organizam viagens técnicas de acordo com as especificidades de cada disciplina. O câmpus busca apoiar tais ações viabilizando transporte junto à Reitoria ou Prefeitura. Além



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

disso, destinou-se recurso exclusivo para estudantes participarem de eventos, o qual foi retirado devido contingenciamento aplicado durante o exercício 2017.

3.10.3 Os estudantes são incentivados por meio de disponibilização de bolsas de estudo, as quais determinam a produção de artigos para congressos e revistas. Em 2017 o câmpus disponibilizou 32 bolsas, sendo esse quantitativo suplementado pela Reitoria.

3.12.1 a 3.12.5 O câmpus ainda necessita de ampliação e consolidação de um programa de acompanhamento de egressos.

3.13 O Câmpus viabiliza diversas bolsas que fomentam a inovação tecnológica e contribui para a produção do conhecimento com desenvolvimento de soluções para problemas reais atendimento às demandas do Arranjo Produtivo Local e Regional.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1.1 O IFSP disponibiliza de programa específico para viabilização de participação de servidores em eventos científicos, técnicos e culturais, entretanto, o recurso destinado a essa participação é diminuto e vem sofrendo cortes orçamentários.

4.1.2 O Câmpus Votuporanga dispõe de equipe de formação continuada docente atuante e proponente de várias ações no câmpus, viabilizando diversas formações, sendo uma por mês.

4.1.3 O IFSP dispõe de programa específico de qualificação acadêmica de seus servidores, seja por concessão de horas durante a jornada de trabalho para tal fim, bem como os afastamentos com remuneração, nesse sentido entende-se que a política tem atendido grande parte dos servidores.

4.1.4 Todas as propostas de ações de qualificação são devidamente divulgadas no site oficial e em e-mail institucional.

4.3.1 A gestão busca manter a autonomia de todos os órgãos de representatividade, com ênfase no Conselho de Câmpus, órgão máximo deliberativo da instituição.

4.3.2 A gestão implantou e consolidou a realização de reuniões setoriais e de gestão com todos os gestores, onde as reuniões são públicas, com atas e resumo das decisões divulgadas. Além disso, ressalta-se que a composição do Conselho de Câmpus abrange todos esses membros e garante uma decisão colegiada que representa as diversas classes envolvidas no ambiente escolar.

4.3.3 Os critérios para indicação dos membros dos colegiados e comissões do câmpus são amplamente divulgados e seguidos a risca. Ressalta-se que em 2017 implantou o Regulamento de Funcionamento das Comissões Internas do Câmpus Votuporanga, o que contribuiu para a organização e definição estratégica das ações das comissões.

4.3.4 Todas as reuniões realizadas no câmpus são registradas via ata e disponibilizadas aos envolvidos. Caso não sejam tratados assuntos sigilosos as atas são disponibilizadas para o público.

4.4.1 Em 2017 foi implantado o SUAP para registro acadêmico dos cursos superiores, com isso várias potencialidades foram alcançadas, viabilizando a facilidade de acesso, inclusão de atividades e interligação com outros sistemas de controle e registro.

4.4.2 O sistema implantado é completamente informatizado, possibilitando a rápida atualização por parte do docente e acesso da informação pelo aluno.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

4.4.3 O suporte para o sistema de registro acadêmico é realizado pela Reitoria, sendo que o câmpus contribui com os servidores da TI para agilizar a abertura de chamados para possíveis falhas e dúvidas observadas.

4.4.4 Os documentos utilizados no processo de registro acadêmico são padronizados e disponibilizados de maneira on-line para os usuários.

4.6 O orçamento do câmpus é elaborado de forma participativa com todos os gestores do câmpus, buscando a proposição de melhorias ao longo dos anos. Cabe ressaltar que por meio dessa construção em 2017 foi disponibilizado recurso exclusivo para a aquisição de materias de consumo para o funcionamento da instituição de forma dividida entre as áreas de ensino, manutenção e material de expediente. Com isso acredita-se que estamos avançando nas políticas de divisão de recursos para as diversas demandas do câmpus. Além disso, em 2017 implantou-se política de submissão de projetos de aquisição para atendimento de forma contínua, onde uma comissão definiu a prioridade das aquisições, os quais forma definidas de forma oficial pelo Conselho de Câmpus.

4.7 O IFSP dispõe de programa específico de capacitação para servidores onde tal ação pode ser realizada em horário de trabalho, além disso, deve ressaltar que a possibilidade de afastamentos para capacitação tem se tornado uma prática e política já consolidada na instituição. Nesse sentido a promoção dos professores é realizada de forma tranquila e sem grandes problemas. Quanto à contratação e remuneração o IFSP segue os princípios da administração pública e não considerações a serem feitas.

4.8 O IFSP dispõe de programa específico de capacitação para servidores onde tal ação pode ser realizada em horário de trabalho, além disso, deve ressaltar que a possibilidade de afastamentos para capacitação tem se tornado uma prática e política já consolidada na instituição. Nesse sentido a promoção dos administrativos é realizada de forma tranquila e sem grandes problemas. Quanto à contratação e remuneração o IFSP segue os princípios da administração pública e não considerações a serem feitas.

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1.1 O câmpus Votuporanga é um dos maiores do estado, sendo que dispõe de uma infraestrutura robusta, entretanto, se faz necessária a realização de adequações e readaptação dos ambientes para atender as necessidades administrativas. Ressalta-se a realocação de setores para viabilizar uma melhor aproveitamento. Por fim, ressalta-se que para estudar sobre adequações a infraestrutura existente foi criada a comissão de Infraestrutura Física e Organizacional.

5.1.2 As dimensõe das inslações administrativas são adequadas em relação à dimensão, possibilitando o atendimento dos objetivos.

5.1.3 O contrato de limpeza do câmpus atua de forma plena no câmpus provendo condições de limpeza de alta qualidade.

5.1.4 O câmpus dispõe de um bom dimensionamento de iluminação, garantindo condições de realização das atividades. Entretanto, cabe ressaltar que, buscando o aumento da eficiência na iluminação foi submetido projeto em chamada pública da ELEKTRO, onde o câmpus foi contemplado com a troca das lâmpadas atuais por LED.

5.1.5 Todas as salas administrativas possuem condições plenas de isolamento acústica.

5.1.6 Todas as salas administrativas do câmpus são climatizadas com condicionadores de ar devido às altas temperaturas da cidade. Entretanto, para buscar a realização de manutenção preventiva um novo processo licitatório foi lançado para início previsto em 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.1.7 As condições das salas oferecem condições de segurança necessárias e adequadas para o trabalho realizado.

5.1.8 Todas as salas administrativas possuem condições suficientes de acessibilidade. Entretanto, para melhorar tais condições foi realizado processo licitatório para aquisição e instalação de piso tátil em toda a escola, bem como de placas de sinalização em Braile para todos os setores e salas.

5.1.9 O câmpus dispõe de contratos de limpeza e manutenção que viabilizam de maneira satisfatória a manutenção das salas administrativas.

5.2.1 O câmpus Votuporanga necessita de ampliação de salas de aula para atendimento aos cursos a entrarem em regime de oferta. Soluções tem sido discutidas e solicitadas junto a Prefeitura Municipal para ampliação de uma sala de aula, ou divisão de salas maiores. Além disso, foi iniciado processo de aquisição de containeres habitáveis para esse fim.

5.2.2 As salas de aula existem possuem dimensão adequada para atendimento das turmas dos cursos.

5.2.3 O contrato de limpeza do câmpus atua de forma plena no câmpus provendo condições de limpeza de alta qualidade.

5.2.4 O câmpus dispõe de um bom dimensionamento de iluminação, garantindo condições de realização das atividades. Entretanto, cabe ressaltar que, buscando o aumento da eficiência na iluminação foi submetido projeto em chamada pública da ELEKTRO, onde o câmpus foi contemplado com a troca das lâmpadas atuais por LED.

5.2.5 Todas as salas de aula possuem condições plenas de isolamento acústica.

5.2.6 Todas as salas administrativas do câmpus são climatizadas com condicionadores de ar devido às altas temperaturas da cidade. Entretanto, para buscar a realização de manutenção preventiva um novo processo licitatório foi lançado para início previsto em 2018.

5.2.7 As condições das salas oferecem condições de segurança necessárias e adequadas para o trabalho realizado.

5.2.8 Todas as salas de aula possuem condições suficientes de acessibilidade. Entretanto, para melhorar tais condições foi realizado processo licitatório para aquisição e instalação de piso tátil em toda a escola, bem como de placas de sinalização em Braile para todos os setores e salas.

5.2.9 O câmpus dispõe de contratos de limpeza e manutenção que viabilizam de maneira satisfatória a manutenção das salas administrativas.

5.3.1 O câmpus dispõe de dois espaços para realização de reuniões, palestras e eventos, sendo um com capacidade para 90 pessoas e outro para 200. Com isso acredita-se que em quantidade o câmpus atenda a demanda.

5.3.2 Conforme informado anteriormente os espaços possuem boa dimensão para atendimento de diversos tipos de eventos.

5.3.3 O contrato de limpeza do câmpus atua de forma plena provendo condições excelentes de limpeza. B168B185BB163:B169

5.3.4 O câmpus dispõe de um bom dimensionamento de iluminação, garantindo condições de realização das atividades. Entretanto, cabe ressaltar que, buscando o aumento da eficiência na iluminação foi submetido projeto em chamada pública da ELEKTRO, onde o câmpus foi contemplado com a troca das lâmpadas atuais por LED.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

5.3.5 Todas os espaços para eventos possuem condições plenas de isolamento acústica. Entretanto, está sendo elaborado processo licitatório para aquisição de sistema de som para os ambientes.

5.3.6 Todas os auditórios do câmpus são climatizadas com condicionadores de ar devido às altas temperaturas da cidade. Entretanto, para buscar a realização de manutenção preventiva um novo processo licitatório foi lançado para início previsto em 2018.

5.3.7 As condições das salas oferecem condições de segurança necessárias e adequadas para o trabalho realizado.

5.3.8 Todas as salas de aula possuem condições suficientes de acessibilidade. Entretanto, para melhorar tais condições foi realizado processo licitatório para aquisição e instalação de piso tátil em toda a escola, bem como de placas de sinalização em Braille para todos os setores e salas.

5.3.9 O câmpus dispõe de contratos de limpeza e manutenção que viabilizam de maneira satisfatória a manutenção das salas administrativas.

5.4.1 O câmpus dispõe de 05 salas de professores, divididos em áreas de formação e atuação nos cursos. Entretanto, faz-se necessário a construção de novos espaços com gabinetes individuais ou em dupla para os professores. Mas, ressalta-se que as restrições orçamentárias são preponderantes para o não atendimento dessa ação.

5.4.2 As dimensões das salas de professores atualmente existentes possibilitam que cada um dos professores tenham uma mesa própria e individual.

5.4.3 O contrato de limpeza do câmpus atua de forma plena provendo condições excelentes de limpeza.

5.4.4 O câmpus dispõe de um bom dimensionamento de iluminação, garantindo condições de realização das atividades. Entretanto, cabe ressaltar que, buscando o aumento da eficiência na iluminação foi submetido projeto em chamada pública da ELEKTRO, onde o câmpus foi contemplado com a troca das lâmpadas atuais por LED.

5.4.5 Todas salas de professores possuem condições plenas de isolamento acústica.

5.4.6 Todas as salas de professores do câmpus são climatizadas com condicionadores de ar devido às altas temperaturas da cidade. Entretanto, para buscar a realização de manutenção preventiva um novo processo licitatório foi lançado para início previsto em 2018.

5.4.7 As condições das salas oferecem condições de segurança necessárias e adequadas para o trabalho realizado.

5.4.8 Todas as salas de professores possuem condições suficientes de acessibilidade. Entretanto, para melhorar tais condições foi realizado processo licitatório para aquisição e instalação de piso tátil em toda a escola, bem como de placas de sinalização em Braille para todos os setores e salas.

5.4.9 O câmpus dispõe de contratos de limpeza e manutenção que viabilizam de maneira satisfatória a manutenção das salas administrativas.

5.4.10 Em todas salas de professores existem pontos de rede para conexão com a internet via cabo e roteadores em todos os blocos para acesso a internet de forma sem fio. Quanto às impressoras está sendo elaborado projeto de contratação de serviço de aluguel de impressoras para cada sala de professores.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.5.1 O câmpus dispõe de sala de atendimento individualizado e coletivo para estudantes, bem como espaços específicos para convivência e recreação dos estudantes.

5.5.2 as dimensões dos ambientes destinados aos estudantes são suficientes para atender a demanda do câmpus.

5.5.3 O contrato de limpeza do câmpus atua de forma plena no câmpus provendo condições de limpeza de alta qualidade.

5.5.4 O câmpus dispõe de um bom dimensionamento de iluminação, garantindo condições de realização das atividades. Entretanto, cabe ressaltar que, buscando o aumento da eficiência na iluminação foi submetido projeto em chamada pública da ELEKTRO, onde o câmpus foi contemplado com a troca das lâmpadas atuais por LED.

5.5.5 Todas os espaços possuem condições plenas de isolamento acústica.

5.5.6 Todas as salas do câmpus são climatizadas com condicionadores de ar devido às altas temperaturas da cidade. Entretanto, para buscar a realização de manutenção preventiva um novo processo licitatório foi lançado para início previsto em 2018.

5.5.7 As condições dos espaços oferecem condições de segurança necessárias e adequadas para o trabalho realizado.

5.5.8 Todas os espaços possuem condições suficientes de acessibilidade. Entretanto, para melhorar tais condições foi realizado processo licitatório para aquisição e instalação de piso tátil em toda a escola, bem como de placas de sinalização em Braile para todos os setores e salas.

5.5.9 O câmpus dispõe de contratos de limpeza e manutenção que viabilizam de maneira satisfatória a manutenção das salas administrativas.

5.9.1.1 A atual estrutura da biblioteca atende a demanda para tal serviço

5.9.1.2 O contrato de limpeza do câmpus atua de forma plena no câmpus provendo condições de limpeza de alta qualidade.

5.9.1.3 O câmpus dispõe de um bom dimensionamento de iluminação, garantindo condições de realização das atividades. Entretanto, cabe ressaltar que, buscando o aumento da eficiência na iluminação foi submetido projeto em chamada pública da ELEKTRO, onde o câmpus foi contemplado com a troca das lâmpadas atuais por LED.

5.9.1.4 Todas as salas do câmpus são climatizadas com condicionadores de ar devido às altas temperaturas da cidade. Entretanto, para buscar a realização de manutenção preventiva um novo processo licitatório foi lançado para início previsto em 2018.

5.9.1.5 As condições dos espaços oferecem condições de segurança necessárias e adequadas para o trabalho realizado.

5.9.1.6 Todas os espaços possuem condições suficientes de acessibilidade. Entretanto, para melhorar tais condições foi realizado processo licitatório para aquisição e instalação de piso tátil em toda a escola, bem como de placas de sinalização em Braile para todos os setores e salas.

5.9.1.7 O câmpus dispõe de contratos de limpeza e manutenção que viabilizam de maneira satisfatória a manutenção das salas administrativas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.9.1.8 Com equipe ampliada de atuação com 03 bibliotecárias e 01 assistente em biblioteca, bem como os espaços de trabalho técnico devido acredita-se que as condições atuais atendem as demandas.

5.9.2.1 O câmpus dispõe de condições para armazenamento do acervo de livros que estão sendo adquiridos ano a ano. Entretanto, ressalta-se que em 2017 06 novas estantes foram adquiridas.

5.9.2.2 Em 2017 foram adquiridos cabines individuais de estudo, entretanto, não é suficiente para atender a demanda. Faz necessário a compra de mais cabines.

5.9.2.3 O espaço destinado aos funcionários da biblioteca é de boa qualidade para o desempenho das ações.

5.9.2.4 Faz-se necessária a definição de um projeto para expansão do câmpus como um todo, sendo a biblioteca um dos setores com maior necessidade.

5.10.1 Conforme informado anteriormente a biblioteca dispõe de profissionais da área, sendo 03 bibliotecárias documentalistas e 01 assistente em biblioteca.

5.10.2 Com a implantação do sistema Pergamum as ações de acesso via internet para gerenciamento dos empréstimos foi implementada e melhorada.

5.10.3 O IFSP ampliou em 2017 o acesso a periódicos e bibliotecas virtuais, viabilizando o atendimento dessa demanda.

5.10.4 O volume de empréstimos e os sistemas utilizados para tal atendem as demandas.

5.10.5 Acredita-se que o horário de funcionamento atual, das 08h às 21:15, possibilitado com a nomeação de nova profissional bibliotecária atende a demanda do câmpus.

5.12.1 Todos os laboratórios de informática possuem equipamentos em plena condição de funcionamento, sendo que novas aquisições são realizadas de acordo com a disponibilidade orçamentária.

5.12.2 Existem normas claras e evidentes para todos os usuários.

5.12.3 O câmpus dispõe de 09 laboratórios de informática, com amplos espaços para utilização dos usuários.

5.12.4 Todos os laboratórios de informática possuem acesso a internet via cabo ou rede sem fio.

5.12.5 Os softwares são atualizados constantemente pela Coordenadoria de Tecnologia da Informação, com serviços de manutenção rotineira.

5.12.6 Os laboratórios possuem condições de acessibilidade.

5.12.7 Os laboratórios possuem condições de acessibilidade.

5.12.8 Todos os laboratórios de informática possuem mesas específicas de utilização dos usuários, bem como cadeiras giratórias, promovendo o conforme dos usuários.

5.12.9 Os serviços de atendimento ao usuários são realizados de forma rotineira e rápida.

5.12.10 O suporte a demandas específicas é realizado de forma satisfatória prezando pela manutenção preventiva.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.12.11 O câmpus realiza atualizações nos laboratórios constantemente, seja por meio da aquisição de novas máquinas, bem como pela aquisição de materiais e elementos para reposição ou troca para aumentar a eficiência das máquinas.

5.13 Os sistemas de comunicação via e-mail funciona de forma extremamente efetiva, bem como as divulgações realizadas via site e facebook. Ressalta-se que em 2017 foi implantado o IFSP Conecta com grande adesão da comunidade.

5.15.1 O câmpus vem adquirindo e equipando seus laboratórios de forma sistemática ao longo dos anos.

5.15.2 Todos os laboratórios possuem normas específicas de segurança sendo cobradas pelos servidores e seguidas pelos estudantes.

5.16.1.1 O câmpus dispõe de uma excelente quantidade instalações sanitárias em todos os blocos.

5.16.1.2 As dimensões das instalações sanitárias são adequadas para atendimento do público do IFSP.

5.16.1.3 O contrato de limpeza do câmpus atua de forma plena no câmpus provendo condições de limpeza de alta qualidade.

5.16.1.4 O câmpus dispõe de um bom dimensionamento de iluminação, garantindo condições de realização das atividades. Entretanto, cabe ressaltar que, buscando o aumento da eficiência na iluminação foi submetido projeto em chamada pública da ELEKTRO, onde o câmpus foi contemplado com a troca das lâmpadas atuais por LED.

5.16.1.5 Todos os banheiros tem ótimas qualidades de ventilação.

5.16.1.6 As condições dos espaços oferecem condições de segurança necessárias e adequadas para o trabalho realizado.

5.16.1.7 Todas os espaços possuem condições suficientes de acessibilidade. Entretanto, para melhorar tais condições foi realizado processo licitatório para aquisição e instalação de piso tátil em toda a escola, bem como de placas de sinalização em Braille para todos os setores e salas.

5.16.1.8 O câmpus dispõe de contratos de limpeza e manutenção que viabilizam de maneira satisfatória a manutenção das salas administrativas.

5.16.2.1 O câmpus dispõe de uma excelente quantidade de espaços de convivência.

5.16.2.2 As dimensões dos espaços de convivência são adequadas para atendimento do público do IFSP.

5.16.2.3 O contrato de limpeza do câmpus atua de forma plena no câmpus provendo condições de limpeza de alta qualidade.

5.16.2.4 O câmpus dispõe de um bom dimensionamento de iluminação, garantindo condições de realização das atividades. Entretanto, cabe ressaltar que, buscando o aumento da eficiência na iluminação foi submetido projeto em chamada pública da ELEKTRO, onde o câmpus foi contemplado com a troca das lâmpadas atuais por LED.

5.16.2.5 Como o espaço é no pátio de livre circulação, acredita-se que o câmpus tem ótimas qualidades de ventilação.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

5.16.2.6 As condições dos espaços oferecem condições de segurança necessárias e adequadas para o trabalho realizado.

5.16.2.7 Todas os espaços possuem condições suficientes de acessibilidade. Entretanto, para melhorar tais condições foi realizado processo licitatório para aquisição e instalação de piso tátil em toda a escola, bem como de placas de sinalização em Braille para todos os setores e salas.

5.16.2.8 O câmpus dispõe de contratos de limpeza e manutenção que viabilizam de maneira satisfatória a manutenção das salas administrativas.

5.16.3.1 O câmpus dispõe de um espaço de alimentação destinado aos estudantes realizarem as refeições com capacidade para mais de 200 estudantes. Entretanto, o espaço destinado exclusivamente para servidores é pequeno e deve ser ampliado.

5.16.3.2 As dimensões do espaço de alimentação são adequadas para atendimento do público do IFSP.

5.16.3.3 O contrato de limpeza do câmpus atua de forma plena no câmpus provendo condições de limpeza de alta qualidade.

5.16.3.4 O câmpus dispõe de um bom dimensionamento de iluminação, garantindo condições de realização das atividades. Entretanto, cabe ressaltar que, buscando o aumento da eficiência na iluminação foi submetido projeto em chamada pública da ELEKTRO, onde o câmpus foi contemplado com a troca das lâmpadas atuais por LED.

5.16.3.5 Como os espaços de alimentação são no pátio, o qual é amplo e aberto, considera-se que câmpus tem ótimas qualidades de ventilação.

5.16.3.6 As condições dos espaços oferecem condições de segurança necessárias e adequadas para o trabalho realizado.

5.16.3.7 Todas os espaços possuem condições suficientes de acessibilidade. Entretanto, para melhorar tais condições foi realizado processo licitatório para aquisição e instalação de piso tátil em toda a escola, bem como de placas de sinalização em Braille para todos os setores e salas.

5.16.3.8 O câmpus dispõe de contratos de limpeza e manutenção que viabilizam de maneira satisfatória a manutenção das salas administrativas.

Relato sobre a Autoavaliação Institucional do IFSP referente ao ano de 2017.

Relato baseado na Nota técnica nº 65/09-10-2014

Neste período de transição o Relatório de Autoavaliação Institucional é referente ao ano de 2017, foi validado pela CPA em reunião ordinária, e enviado em 28 de março de 2018 ao INEP/MEC.

No ano de 2017 o IFSP recebeu a definição do conceito da avaliação in loco para o processo de Recredenciamento da Instituição, obtendo o conceito final igual a 4.

Relato da Pró-Reitoria de Administração

No que se refere à execução das ações da Pró-Reitoria de Administração, a reorganização da área promoveu esforços e ações para integrar as áreas que estavam segregadas, como por exemplo, o Financeiro/Contábil e Planejamento e Orçamento que passaram a executar ações conjuntas. A participação no fórum de contabilidade pela área de Planejamento e Orçamento permitiu a ampliação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

da visão dos técnicos envolvidos. Essa experiência foi motivadora de tal forma que a elaboração de novo evento, contando com mais áreas envolvidas, está em andamento para 2018. Devido as dificuldades anuais com o orçamento que a cada exercício está ficando menor em comparação com a estrutura do Instituto Federal de São Paulo, a ação proativa da gestão em melhorar o relacionamento com a Secretaria Profissional e Tecnológica - SETEC do Ministério da Educação - MEC, trouxe um apoio orçamentário para execução de obras que estavam em andamento e a execução de obras essenciais de manutenção da estrutura. As principais obras foram, a conclusão do 4 ginásios, 5 restaurantes estudantis, 2 expansões de campus, aquisição de equipamentos e acervo bibliográfico. A energia para melhorar o relacionamento institucional também foi direcionada para com os parlamentares que também direcionaram emendas ao orçamento para apoiar algumas ações de aquisições de equipamentos, custeio e reformas. A integração das áreas técnicas também surtiram resultados para difusão de boas práticas nos campus, o que por sua vez contribuiu para a execução do orçamento do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, direcionado ao Programa Nacional de Educação Escolar - PNAE. As dificuldades em adquirir os gêneros alimentícios provenientes da agricultura familiar foram superadas e o IFSP atendeu os requisitos da lei 11.947/2019.

Relato da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

A PRD, por meio da Diretoria de Gestão de Pessoas, tem incentivado a capacitação dos servidores do IFSP, complementando os incentivos para participação em eventos científicos, por meio do pagamento de taxas de inscrição em congressos e outros eventos similares, bem como de diárias e passagens. Também a pró-reitoria tem aprimorado os mecanismos para permitir que o servidor consiga se qualificar. Para os docentes, aumentou significativamente o número de afastamentos em tempo integral para mestrado e doutorado, bem como confeccionou normativas para afastamento em tempo parcial. Os servidores administrativos também podem se afastar integralmente em fluxo contínuo, conforme normativas aprovadas pela instituição. O nome do IFSP, assim, vem aparecendo com mais constância em diversos eventos científicos, fortalecendo a marca da instituição.

Com relação à gestão institucional, os órgãos de gestão e colegiados têm representatividade de todos os segmentos do IFSP, bem como membros externos. Neste sentido, a criação de novos conselhos, como o Conselho de Câmpus, vem contribuir com a participação de toda a comunidade na gestão. Nos principais conselhos da instituição, o Conselho de Câmpus e o Conselho Superior, os membros, em sua maioria, são eleitos pelos pares, em processo disciplinado pelos próprios conselhos. As reuniões, tanto do Conselho de Câmpus, como do Conselho Superior, são registradas por meio de atas, tornadas públicas após a aprovação pelos membros dos colegiados.

O plano de carreira dos docentes é regido pela lei 12772 e os modelos de contratação pela lei 8112. Nestas leis se encontram os modelos de remuneração, avaliação e progressão e promoção e, neste sentido, compete-nos cumprir o que está previsto. O mesmo se aplica ao corpo técnico-administrativo, com a diferença de que a lei que rege a carreira dos administrativos é a 11091. Os critérios de avaliação e outras lacunas deixadas pela legislação são preenchidos por regulamentações internas que privilegiam sempre o modelo mais plural, visando a prestação do melhor serviço público para a sociedade.

Já o SUAP, implementado nos últimos quatro anos na instituição, permite que os servidores da instituição tenham acesso a um número muito maior de informações. O sistema já está com boa parte da gestão administrativa no ar, bem como módulos de pesquisa, extensão e principalmente ensino. Graduação e pós-graduação já estão, tanto para o docente, administrativo e discente, com todas as ferramentas disponíveis e em funcionamento no SUAP. Este sistema é, portanto, um aliado para a disseminação da transparência e também um propulsor da eficiência administrativa, uma ferramenta que vem sendo aprimorada por nossa equipe de Tecnologia da Informação.

Relato da Pró-Reitoria de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Em 2017 a Pró-reitoria de Ensino, por meio de seu planejamento, realizou várias atividades com o objetivo de fortalecer as políticas e programas relacionados ao Ensino, tais como:

Sistema SUAP-Ensino: trata-se da implantação do sistema unificado da administração pública, módulo Graduação, que teve como objetivo implementar a nova Organização Didática dos Cursos de Graduação, contribuindo para a fluidez de informação e acessibilidade.

Diretrizes dos cursos técnicos integrados: o documento em questão, estabeleceu políticas para a oferta da referida modalidade, com destaque os núcleos estruturantes dos cursos, sendo eles formação geral, articulador e profissional.

Adequação dos cursos de Licenciatura: a partir da Resolução Nº 02/2015-CNE, o IFSP fez a atualização de todos os cursos de licenciatura, com foco especial na formação pedagógica e adequação de carga horária.

Adoção da nova forma de ingresso nos Cursos Técnicos: com vistas a valorizar a trajetória estudantil dos candidatos aos cursos técnicos da Instituição, foi adotado como método a análise de histórico escolar dos referidos candidatos.

1ª Edição do Anuário do IFSP: o anuário em questão fez a compilação de dados da oferta de vagas e várias ações e projetos da Instituição, com a premissa de subsidiar os gestores do IFSP nas tomadas de decisão, assim como dar publicidade à todas informações acadêmicas para a Comunidade.

I Jornada do IFSP: evento que reuniu os três maiores Congressos do IFSP e com o objetivo de fomentar o debate sobre a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, foi marcante para a área do ensino a apresentação de práticas curriculares inovadoras e projetos integradores.

Edital Nº 80: a partir da experiência adquirida pelos docentes do IFSP que participaram do Programa Professores do Futuro na Finlândia, a PRE publicou o referido Edital com objetivo de fomentar projetos de práticas curriculares e inovações pedagógicas.

Regulamento dos Polos de EaD: o documento aprovado pelo CONSUP, estabeleceu as diretrizes para a abertura dos polos de EaD do IFSP, garantindo a infraestrutura mínima para a oferta de cursos, nesta modalidade.

Revisão do PDI: a PRE, assim como a PRD, teve papel de protagonismo na revisão do PDI atual, com vistas a garantir a oferta dos percentuais estabelecidos por lei (50% cursos técnicos, 20% licenciaturas e 10% PROEJA).

Análise de Cursos: as diretorias finalísticas da PRE, realizou a análise pedagógica no número aproximado de 150 cursos que foram implementados, reformulados ou atualizados.

E por fim foram realizadas várias formações, tais como, encontro dos bibliotecários, ensino médio integrado, licenciatura, sociopedagógico, registro acadêmico e oficinas pedagógicas.

Relato da Pró-Reitoria de Extensão.

As ações de extensão desenvolvidas hoje no interior de nossa instituição vêm produzindo importantes articulações em diversos segmentos sociais, por meio dos projetos nas áreas da cultura, comunicação, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção e trabalho. O período de 2015 a 2017 promoveu o desenvolvimento das ações de extensão no IFSP e o envolvimento efetivo dos câmpus para a sua promoção, criando novas ações e consolidando outras já existentes.

Conselho de Extensão – CONEX

O Conselho de Extensão do IFSP foi instituído em 2015 e regulamentado pela Resolução n.º 46/2015. Conta com a participação de representantes da comunidade externa, do colégio de dirigentes, das

Rua Pedro Vicente, 625 – Prédio Reitoria / Canindé - CEP: 01109-010 - São Paulo - SP 252

(11) 3775-4597 | cpa@ifsp.edu.br | www.ifsp.edu.br/cpa



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

coordenadorias de extensão, de discentes, de docentes e de técnico administrativos.

EVENTOS

Seminário do Mundo do Trabalho

A primeira edição ocorreu em 2015. Além de fomentar a discussão acerca do mundo do trabalho, da economia solidária, de experiências solidárias no mundo e da educação profissional, durante o seminário foi realizado um levantamento de demandas e ações no âmbito dos câmpus com o intuito de subsidiar o projeto de criação de uma Incubadora de Cooperativas no IFSP, isto é, projetos e programas que viabilizem o envolvimento efetivo da comunidade interna com a externa, permitindo o desenvolvimento social, territorial e comunitário, bem como a formação do aluno para o mundo do trabalho. Foi oferecida então, no ano de 2017, a Formação em Economia Solidária, composta por um ciclo de atividades com carga horária total de 54 horas, e abordagem dos seguintes temas: Economia Solidária, Autogestão, Mundo do Trabalho, Extensão Universitária e Incubadoras Tecnológicas. Contou com a participação de cerca de 35 servidores, dos câmpus Araraquara, Birigui, Barretos, Campos do Jordão, Catanduva, Jundiá e Matão, que realizarão o estudo da viabilidade das Incubadoras e criarão o plano de trabalho para a abertura das mesmas nos seus respectivos campus. A segunda edição do seminário, em 2016, com o tema “Práticas Profissionais”, buscou sensibilizar a comunidade acadêmica para a temática do mundo do trabalho; conscientizar sobre o papel de uma instituição de ensino especializada na oferta de educação profissional e tecnológica na promoção da educação para o mundo do trabalho; fomentar a discussão acerca da importância das diversas modalidades de prática profissional, em especial do estágio curricular supervisionado. Após este evento foi desenvolvido de um regulamento para empresas juniores no IFSP (Resolução nº 11/2016), que são as entidades organizadas sob a forma de associações civis sem fins lucrativos e com finalidades educacionais, criadas, constituídas e geridas exclusivamente por estudantes de ensino superior regularmente matriculados nos cursos do IFSP.

Em 2017, a terceira edição discutiu o tema “Educação e Empreendedorismo”, abordando o papel de uma instituição de ensino especializada na oferta de educação profissional e tecnológica no mundo do trabalho.

Seminário da Diversidade Cultural e Educação

Em 2015 ocorreu a segunda edição do evento, que foi dividido em dois núcleos: o primeiro discutiu as ações afirmativas no Brasil e o sistema de cotas raciais no país, bem como as experiências pedagógicas que possibilitam o fortalecimento de uma Educação libertadora e de combate à discriminação; o segundo abordou os feminismos, a partir da perspectiva histórica das lutas sociais, o machismo que se renova no século XXI e a sua relação com as novas tecnologias e o papel do midiativismo e das instituições educacionais no combate às opressões e violências de gênero. No ano de 2016 o tema do evento foi “Migrações Internacionais e Direitos Humanos”, tendo como objetivos: debater o fenômeno das migrações internacionais recentes no Brasil e o tema dos refugiados no contexto de São Paulo; sensibilizar a comunidade acadêmica sobre os contextos históricos, as condições socioeconômicas e políticas em que se situam as questões das migrações internacionais e dos refugiados; conhecer os marcos político-institucionais estabelecidos pelo Brasil em consonância com o contexto mundial; promover a cultura de valorização, respeito e garantias dos Direitos Humanos dos imigrantes e refugiados.

Na sua quarta edição, em 2017, foi debatida o tema “Povos Indígenas, territórios e lutas: o desafio do fazer pedagógico”, buscando promover reflexões sobre os problemas enfrentados, as reivindicações e os direitos das populações indígenas contemporaneamente. Como desdobramentos destes seminários, destacam-se as seguintes ações:

- Instituição do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do IFSP – NEABI, regulamentado pela Portaria n.º 2.587/2015. O núcleo surgiu não somente em cumprimento à Lei nº 10.639/2003, que inclui no currículo oficial da rede de ensino a temática "História e Cultura Afro-Brasileira", mas, antes, revela uma perspectiva de educação que não se alheia às questões sociais. Em seus dois anos de existência, promove, em parceria com os câmpus do IFSP, eventos e projetos de extensão acerca da valorização da diversidade étnico-racial.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

- Instituição do Núcleo de Estudos sobre Gênero e Sexualidade do IFSP – NUGS. Encaminhado durante o II Seminário de Diversidade Cultural e Educação, seu Regimento Interno é aprovado pela Portaria n.º 1.861/ 2016 e tem como finalidade promover no IFSP ações que visem uma educação inclusiva e não sexista que busque a equidade e a igualdade entre os gêneros, o combate à violência e à discriminação LGBT e a valorização da diversidade.
- Orientações para a Semana da Diversidade Cultural nos câmpus. Anualmente, a PRX publica diretrizes para incentivar iniciativas existentes no câmpus e proporcionar à comunidade um espaço de reflexões sobre temas correntes. A temática das orientações está sempre ligada aos desdobramentos do seminário da diversidade cultural do ano corrente, contudo, os câmpus têm a liberdade de abordar assuntos diversos, renovando o compromisso de tornar nossa instituição um lugar de possibilidades culturais e educacionais da promoção da cultura de respeito e valorização da Diversidade e dos Direitos Humanos.
- Jogos dos Institutos Federais
- Anualmente, a PRX garante a participação dos estudantes atletas nos Jogos dos Institutos Federais, por meio do Programa Institucional de Incentivo à Participação Discente em Eventos (PIPDE). As modalidades com representantes do IFSP são: atletismo, natação, judô, vôlei de areia, tênis de mesa, futsal, voleibol e xadrez. Os câmpus que já enviaram delegações são: Avaré, Birigui, Capivari, Catanduva, Cubatão, Guarulhos, Presidente Epitácio, Registro, Salto, São João da Boa Vista, São Paulo, São Roque, Sertãozinho, Suzano e Votuporanga.
- Congresso de Extensão e Mostra de Arte e Cultura do IFSP
- Estes eventos propiciam o intercâmbio de informações relacionadas às atividades de Extensão durante o ano corrente. Enquanto o primeiro busca ampliar e socializar as atividades de extensão realizadas pelos estudantes e servidores do IFSP e de outras Instituições Públicas de Educação Profissional por meio da apresentação de pôsteres, comunicações orais, atividades formativas, palestras, minicursos e oficinas, o segundo busca ampliar e socializar a produção cultural e artística dos estudantes e servidores do IFSP, em apresentações de música, artes cênicas, dança, artes visuais e vídeo.

Ano	Câmpus	Total de participantes	Trabalhos apresentados
2014	Avaré	800	168
2015	Catanduva	2.000	209
2016	Sertãozinho	3.000	170
2017	Cubatão	5.000	262

Encontros de Coordenadores de Extensão Presencial e periódico, o evento ocorre anualmente com o intuito integrar os coordenadores de extensão dos câmpus e estreitar a relação com a reitoria. Em 2015 foram realizadas a quinta e sexta edição do encontro; em 2016, a sétima edição, mais um encontro extraordinário durante o III Congresso de Extensão e da III Mostra de Arte; em 2017 foi realizada a oitava edição do evento.

Outros eventos

Com o intuito de possibilitar o intercâmbio de experiências e conhecimentos entre o IFSP e diversas instituições, na expectativa da reflexão conjunta, a PRX participou, organizou e viabilizou a participação de discentes e servidores do IFSP nos eventos abaixo elencados:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

2015

III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica

2016

ZikaZero – Semana de Mobilização

I Encontro de Arte/Educadores IFSP

I Seminário Internacional sobre a Teoria da Aprendizagem Musical de Edwin Gordon

Congresso Brasileiro de Extensão Universitária

InternationalYouthCamp

Encontro Juventude Viva

2017

I Encontro de Artes e Educação Física do IFSP

Conexão Inovação (em parceria com a PRP)

Ações Afirmativas: da implementação ao acompanhamento

Festival Entretodos de Curtas em Direitos Humanos

ACORDOS DE COOPERAÇÃO

Em 2017 foram celebrados 25 Acordos de Cooperação Técnica no total, contando com a iniciativa e participação de 11 câmpus, além da reitoria. Em 2016 e 2015 foram celebrados, respectivamente, 25 e 15 acordos. Em complemento às atividades rotineiras dos Acordos de Cooperação no IFSP, em 2017 a PRX apresentou ao Conselho Superior a proposta de uma nova regulamentação, que foi aprovada pela Resolução nº 85/2017. Ademais, foi celebrado também o primeiro contrato de prestação de serviços em parceria com fundação de apoio, para viabilizar a V Semana Nacional de Ciência e Tecnologia no câmpus Registro.

REVISTA COMPARTILHAR

A primeira edição da Revista Compartilhar – Revista de Extensão do IFSP foi idealizada durante o ano de 2016 e lançada em fevereiro de 2017. O objetivo da edição foi socializar as experiências de extensão que foram desenvolvidas entre os anos de 2015 e 2016, tanto no IFSP, quanto em outras instituições públicas. Durante o ano de 2017 foram selecionados artigos e relatos de experiência que comporiam a segunda edição, a ser lançada no ano de 2018.

ESTÁGIO

A fim de dar suporte às atividades de estágio, durante o ano de 2017 foi testado e implementado o módulo de estágio no Sistema Unificado de Administração Pública – SUAP. Disponível no sistema desde o mês de maio, foi reforçado com uma nova versão em setembro, com funcionalidades que permitem a sistematização dos registros e do acompanhamento dos estágios dos cursos de nível superior.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

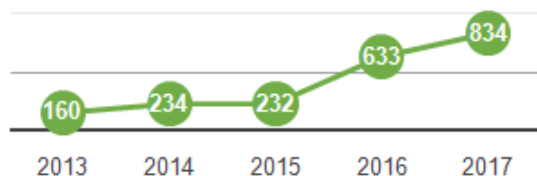
PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DA PRX

Em 2017, a PRX aprimorou e ampliou seus programas institucionais de fomento. Nesse sentido, foram fomentadas 69 ações de extensão vinculadas aos Programas Institucionais, a saber:

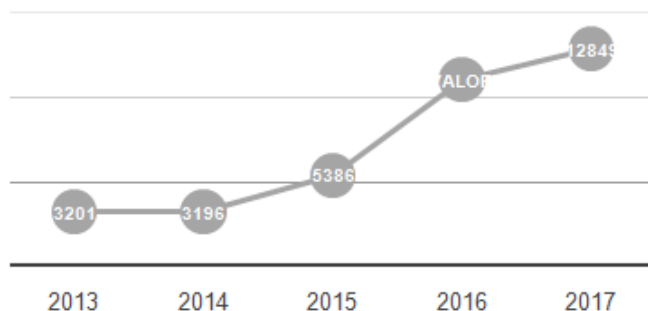
- Edital nº 823/16 - Programa Institucional de Apoio a Ações de Extensão do IFSP,
- Edital nº 824/16 - Programa Institucional de Formação Profissional de Mulheres do IFSP,
- Edital nº 825/16 - Programa Institucional de Cursinho Popular do IFSP.

CURSOS DE EXTENSÃO

QUANTIDADE DE CURSOS OFERTADOS



QUANTIDADE DE CONCLUÍNTES



Ano	Edital	Objeto	Propostas		Recurso Financeiro				
			Inscritos	Contemplados	Material de consumo	Material permanente	Bolsa discente	Bolsa servidor extensionista	Auxílio estudantil
2015	990/14	Fomento de atividades de extensão	167	45	R\$ 100.311,02	R\$ 107.776,35	R\$ 365.600,00	R\$ 74.000,00	R\$ 74.000,00
	991/14	Implementação de turmas de cursinho popular	7	5	R\$ 22.809,99	-	R\$ 156.800,00	R\$ 40.000,00	R\$ 40.000,00
2016	592/15	Programa Institucional de Apoio a Ações de Extensão do IFSP	160	52, sendo 1 programa	R\$ 131.932,06	R\$ 3.000,00	R\$ 448.400,00	-	-
	593/15	Programa Institucional de Cursinho Popular do IFSP	9	7	R\$ 34.496,76	-	R\$ 224.000,00	-	-
	159/16	Programa Institucional de Formação Profissional de Mulheres do IFSP	4	2	-	-	R\$ 8.000,00	-	R\$ 16.000,00
2017		Programa Institucional de Apoio a Ações de Extensão do IFSP							



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

	Programa Institucional de Cursinho Popular do IFSP								
	Programa Institucional de Formação Profissional de Mulheres do IFSP								

Relato da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

Bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica

No que se refere a consolidação e regulamentação das ações de pesquisa, a Diretoria de Pesquisa está atuando na reestruturação da política das Bolsas de Iniciação Científica e Tecnologia Institucional – IFSP juntamente com um Comitê de Iniciação Científica para reformular a portaria interna vigente. Além disso, tentamos sensibilizar os gestores para ampliar o número de bolsas de Iniciação Científica com recurso institucional. Além disso, o IFSP dispõe de uma cota de 47 bolsas de Iniciação Científica com recursos do CNPq para alunos do Ensino Superior.

Grupos de pesquisa

Atualmente, o IFSP possui 181 grupos de pesquisa certificados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, nas diferentes áreas do conhecimento.

Extensão e Pesquisa

No PDI existem diversas ações para promover a propagação das ações de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação no âmbito do IFSP.

Execução do planejamento financeiro em relação ao previsto no PDI para gestão de pesquisa

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRP) realiza anualmente previsão orçamentária para algumas ações, como: participação de discentes em eventos científicos (técnico, graduação e pós-graduação), participação de servidores em eventos científicos (taxa de publicação e diária nacional), bolsa de pesquisa para discente (Edital com recurso interno do câmpus e complementação pela PRP), bolsa pesquisador, edital de fomento interno, divulgação de editais de fomento.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

PDI e as atividades de pesquisa

(a realização de trabalho de pesquisa, TCC, participação, como expositor ou debatedor, em evento técnico científico e em grupos de estudo/pesquisa, sob supervisão de professores do IFSP)

REITORIA - Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação				
Objetivo	Objetivo Específico	Meta	Status em 2017	Situação atual -final 2017
1. Consolidar e regulamentar as atividades de pós-graduação no IFSP	1.1. Estabelecer normas, regulamentos e critérios para criação e avaliação de cursos, programas e planejamento da pós-graduação conforme PDI	Estabelecer normas para a criação e avaliação de cursos e programas de pós-graduação e aprovação nos órgãos competentes	Atingido	Encerrado
		Estabelecer critérios para a criação e avaliação de cursos e programas de pós-graduação e aprovação nos órgãos competentes	Atingido	Encerrado
		Estabelecer procedimentos para a criação e avaliação de cursos e programas de pós-graduação e aprovação nos órgãos competentes	Atingido	Encerrado
		Estabelecer norma para o exercício da docência voluntária na pós-graduação.	Atingido	Encerrado
		Estabelecer política de Ações Afirmativas na pós-graduação	Atingido	Encerrado
		Estabelecer os critérios para a oferta de cursos de pós-graduação na modalidade de Educação a Distância	Parcialmente atingido	Em andamento
		Estabelecer os critérios para a oferta de estágio de pós-doutoramento junto aos programas de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	Parcialmente atingido	Em andamento
	1.2. Incentivar os programas de pós-graduação <i>Stricto</i>	Revisar o regulamento geral da pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Parcialmente atingido	Em andamento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

	Sensu no IFSP	Propiciar espaço para discussão sobre implantação de mestrados multicampi no IFSP	Parcialmente atingido	Em andamento
		Definir ações do IFSP no contexto de programas de mestrado em rede com outras instituições.	Demanda de fluxo contínuo	Em andamento
		Contribuir nas discussões sobre atividades docentes de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	Atingido	Encerrado
		Regulamentação de temas que auxiliem na consolidação da pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	Parcialmente atingido	Em andamento
	1.3. Incentivar os cursos de pós-graduação Lato Sensu no IFSP	Revisar a organização didática com relação aos cursos de pós-graduação <i>Lato Sensu</i>	Atingido	Encerrado
		Contribuir nas discussões para elaboração de um novo modelo de distribuição das atividades docentes de pós-graduação <i>Lato Sensu</i>	Atingido	Encerrado
		Elaborar modelo de PPC e demais recursos de apoio para cursos <i>Lato Sensu</i>	Atingido	Encerrado
		Regulamentação de temas que auxiliem na consolidação da pós-graduação <i>Lato Sensu</i>	Parcialmente atingido	Em andamento
2. Consolidar e regulamentar as ações de Inovação Tecnológica	2.1. Estruturar o Núcleo de Inovação Tecnológica	Criar espaço para discussão sobre a implantação de Núcleo de Inovação Tecnológicas Auxiliares	Atingido	Encerrado
		Contratação de empresa especializada na redação de patentes	Parcial.atingido -realizando	Em dia
		Capacitar servidores por meio de cursos sobre propriedade intelectual e empreendedorismo.	Parcial.atingido -realizando	Em dia
		Definir e implantar procedimentos de apoio jurídico ao NIT	Parcial.atingido -realizando	Em dia
	2.2. Estruturar o Programa Hotel de Projetos	Assessorar os campi na implantação do programa	Parcial.atingido -realizando	Em dia
	2.3. Reestruturar os eventos de inovação tecnológica do IFSP	Executar procedimentos para implantação da semana de inovação	Parcial.atingido -realizando	Em dia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

	2.4. Criar polos de inovação no IFSP	Apoiar no planejamento da criação dos polos de inovação	Parcial.atingido -realizando	Em dia
		Assessorar na elaboração de termos de parcerias entre o IFSP e outras instituições.	Parcial.atingido -realizando	Em dia
		Colaborar na elaboração de manual sobre acordos e parcerias para pesquisa, desenvolvimento e inovação.	Parcial.atingido -realizando	Em dia
	2.5. Sensibilização da comunidade interna sobre inovação e empreendedorismo	Trabalhar em conjunto com as Pró-reitorias de Extensão e Ensino para inclusão dos temas inovação e empreendedorismo nos currículos e cursos oferecidos	Parcial.atingido -realizando	Em dia
	3. Consolidar e regulamentar as ações de pesquisa	3.1. Restruturação da política das Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica Institucional – IFSP	Sensibilizar os gestores para ampliação do número de bolsas Discente (Pesquisa) junto orçamento do IFSP	Parcial.atingido -realizando
3.2. Criar e promover a pesquisa no IFSP com recursos internos – PRP		Implementação de Bolsa / Auxílio Pesquisador	Atingido	Encerrado
		Disponibilizar recurso para aquisição de equipamento permanente voltado à pesquisa (Pró-Equipamentos)	Atingido	Encerrado
		Sensibilizar os gestores locais a concederem recursos do campus para aquisição de materiais de consumo como contrapartida	Parcial.atingido -realizando	Em dia
		Criar estratégias, junto aos gestores locais, para disponibilizarem infraestrutura física para o desenvolvimento da pesquisa.	Parcial.atingido -realizando	Atrasado (iniciado)
3.3. Incentivar e promover a busca por recursos das agências de fomento		Divulgar as possibilidades de fomento externo	Parcial.atingido -realizando	Em dia
		Contratação de sistema que auxilia na prospecção de fomentos	Atingido	Encerrado
		Auxiliar os pesquisadores na formulação de pedidos de auxílio a órgão de fomento	Atingido	Encerrado



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

		Incentivar e Auxiliar os campi a participarem dos editais específicos do CNPq para os Institutos Federais	Atingido	Encerrado
		Elaborar projeto para participar do pró-equipamentos da CAPES	Atingido	Encerrado
	3.4. Aumentar a produção, a divulgação científica e a integração com a comunidade	Organizar evento de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSP	Atingido	Encerrado
		Reestruturar a regulamentação para a apresentação dos resultados das pesquisas em eventos científicos e tecnológicos	Atingido	Encerrado
		Criar auxílio para publicação em revistas científicas e técnicas	Parcial.attingido -realizando	Atrasado (iniciado)
		Aumentar o Qualis da revista Sinergia e indexar.	Parcial.attingido -realizando	Atrasado (iniciado)
		Trabalhar junto com a PRX na divulgação dos resultados da pesquisa junto às comunidades externa e interna	Atingido	Encerrado
		3.5. Aumentar a quantidade de Grupo de pesquisa com produção	Divulgar os grupos de pesquisa homologados do IFSP	Atingido
	Divulgar a produção dos grupos de pesquisa		Parcial.attingido -realizando	Em dia
	Priorizar os grupos de pesquisa na obtenção de fomento interno		Atingido	Encerrado
4. Consolidar e regulamentar as ações da PRP	4.1. Ampliar as discussões sobre as ações de pesquisa, inovação, pós-graduação.	Criar fóruns de discussão sobre ações de inovação tecnológica	Atingido	Encerrado
		Criar fóruns de discussão sobre ações de pósgraduação	Atingido	Encerrado
		Promover palestras e atividades que conscientizem e fortaleçam a verticalização de ensino, a pesquisa e a extensão de forma indissociável	Parcial.attingido -realizando	Em dia
		Criação de novo sítio da PRP com informações integradas	Atingido	Encerrado
	4.2. Ampliar e facilitar a divulgação das atividades da	Realizar encontro com os coordenadores de pesquisa	Parcial.attingido -realizando	Em dia



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

	PRP	Visita aos campi para apresentação e motivação para a importância e relevância da pesquisa no IFSP	Parcial.atingido -realizando	Em dia
	4.3. Criação de polos	Buscar em conjunto com os campi acordos de cooperação para pesquisa aplicada	Parcial.atingido -realizando	Em dia
		Cadastrar Fundações de Apoio	Parcial atingido	Em dia
	4.4 Implementar o Conselho de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação	Elaborar proposta de regulamento e de seu funcionamento	Atingido	Encerrado
		Criar/Compor o Conselho de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação	Atingido	Encerrado
5. Viabilizar a realização de atividades de pesquisa com fomento externo, por meio de fundações de apoio, e com fomento interno pelos câmpus.	5.1. Implantar sistemática para a submissão, o trâmite e a análise do mérito técnico-científico dos projetos de pesquisa e desenvolvimento tecnológico.	Publicação de Instrução Normativa específica e divulgação nos câmpus.	Atingido	Em dia
	5.2. Implantar de um sistema informatizado para o trâmite dos projetos de pesquisa.	Módulo da Pesquisa do SUAP mapeado e ajustado às necessidades do IFSP. Depois, Testado e posto em produção. Coordenadores treinados.	Parcial.atingido -realizando	Em dia
6. Estruturar as ações de pesquisa no IFSP	6.1. Criar os Comitês de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (Compesq) nos câmpus, como órgãos que articularão as ações de pesquisa, de inovação e de pós-graduação nos câmpus.	Comitês de Pesquisa (COMPESQ) criados em todos os câmpus.	Parcial.atingido -realizando	Em dia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

	6.2 Viabilizar a infraestrutura necessárias e os meios de acesso remoto para um sistema de computação de alto desempenho para os pesquisadores do IFSP.	Regulamento publicado, sistema implantado e atividades iniciadas	Atingido	Encerrado
--	---	--	----------	-----------

A Autoavaliação Institucional juntamente com as diversas ações institucionais contribuíram para a melhoria contínua do IFSP no ano de 2017.

Aprovação do Relatório de Autoavaliação Institucional

Em reunião ordinária de 27 e 28 de março de 2018.

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CPA-IFSP. Aos vinte e sete dias e aos vinte e oito dias do mês de março do ano de dois mil e dezoito, realizou-se via videoconferência, sala 1, sob a presidência de André Luiz da Silva, reunião para apreciação e aprovação do Relatório de Autoavaliação Institucional. I – ABERTURA DA REUNIÃO: O presidente deu por aberto os trabalhos dando as boas vindas a todos(as) e agradeceu pela presença. II - ORDEM DO DIA: Em discussão a pauta de hoje: 1. Agradeceu a todos(as) desta comissão pela colaboração na elaboração dos questionários, a aplicação da pesquisa nos câmpus, análises dos resultados e proposições de ações de melhorias para a geração do Relatório de Autoavaliação Institucional deste ano de dois mil e dezoito, exercício dois e dezessete. 2. Atendendo ao Art. 26 da Resolução n.º 107, de quatro de outubro de dois mil e dezesseis: “Os relatórios da CPA deverão ser aprovados em suas reuniões ordinárias”, com isso, colocado o relatório para apreciação e em seguida em votação, foi aprovado o Relatório de Autoavaliação Institucional deste ano de dois mil e dezoito, exercício dois mil e dezessete. 3. O próximo passo será a divulgação do Relatório de Autoavaliação Institucional para todos da comunidade escolar e também, a criação e divulgação de relatórios locais dos câmpus e seus respectivos cursos. Conscientizar os diretores-gerais dos câmpus da necessidade de trabalharem até o final do ano de dois mil e dezoito com ações para melhoria dos indicadores do presente relatório aprovado. Não havendo mais nada a declarar por todos os presentes, foi agradecida a presença de todos(as) e a reunião foi dada por encerrada.

André Luiz da Silva
Presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo