

EDITAL Nº 158, DE 22 DE ABRIL DE 2020

SUBMISSÃO DE CURSOS DE EXTENSÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA PARA OFERTA IMEDIATA

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), por meio de sua Pró-reitoria de Extensão (PRX), tendo em vista o estabelecido na Portaria nº 2.968, de 24 de agosto de 2015 e ainda a Portaria nº 1.554, de 16 de abril de 2020, torna público o presente edital para a submissão de projetos pedagógicos de cursos de extensão.

1. DO OBJETO

1.1 Cadastramento de projetos pedagógicos de cursos de extensão na modalidade a distância, novos ou replicados de outros câmpus, com trâmite simplificado, objetivando a **oferta imediata** pelos câmpus do IFSP.

2. DAS DEFINIÇÕES E DIRETRIZES

2.1. Curso de extensão é a ação pedagógica de caráter teórico e prático, presencial ou a distância, planejada e organizada de modo sistemático para atender às necessidades da sociedade, visando ao desenvolvimento, à atualização e ao aperfeiçoamento de conhecimentos, com carga horária mínima de 20 horas e critérios de avaliação definidos.

2.2. Os cursos de extensão são classificados em:

2.2.1 *Curso Livre de Extensão*: cursos com carga horária mínima de 20 horas e máxima de 40 horas.

2.2.2 Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) ou Curso de Qualificação Profissional: podem apresentar-se de duas formas:

2.2.2.1 *Curso de Formação Inicial*: voltado para estudantes que buscam qualificação, tem como objetivo oferecer formação inicial em uma área profissional específica do conhecimento, sendo desenvolvidas também competências ligadas à formação geral, mediante o trabalho com disciplinas específicas ou temas transversais, tendo carga horária mínima de 160 horas.

2.2.2.2 *Curso de Formação Continuada*: voltado para aqueles que já possuem conhecimento e atuação na área, tem como objetivo, principalmente, atualizar, aprofundar e ampliar conhecimentos, habilidades ou técnicas em uma área do conhecimento, possuindo carga horária mínima de 40 horas.

2.3. Curso de extensão a distância é caracterizado pela não exigência da presença do aluno durante toda a oferta da carga horária, sendo que as atividades presenciais

(sessões de esclarecimento, orientação presencial, avaliação, etc.), não devem ultrapassar 20% da carga-horária total.

2.4. Considerando o atual cenário de pandemia, não deverá ser previsto qualquer tipo de atividade presencial, tais como sessões de esclarecimento, orientações ou avaliações.

3. DA ESTRUTURAÇÃO DOS PROJETOS DE CURSO

3.1. As propostas devem ser estruturadas de acordo com os seguintes itens:

I. Introdução

3.1.1.1. Identificação

3.1.1.2. Detalhes

3.1.1.3. Público

3.1.1.4. Caracterização

3.1.1.5. Descrição

3.1.1.5.1. Justificativa

3.1.1.5.2. Fundamentação teórica

3.1.1.5.3. Objetivos

3.1.1.5.4. Metodologia e Avaliação

3.1.1.5.4.1. Conteúdo

programático

3.1.1.5.5. Relação ensino, pesquisa e extensão

3.1.1.5.6. Avaliação

3.1.1.5.7. Referências bibliográficas

3.1.1.5.8. Observações

3.1.1.6. Anexos

4. DA SUBMISSÃO

4.1 Poderão apresentar projetos pedagógicos de cursos de extensão na modalidade a distância, os servidores do IFSP (docentes ou técnico-administrativos) com formação adequada para ministrar as aulas propostas.

4.2 Os projetos pedagógicos de cursos de extensão na modalidade a distância deverão ser cadastrados e submetidos pelos servidores exclusivamente na plataforma Sigproj,

disponibilizada no endereço <http://sigproj.ufsj.br/>.

4.3 Será possível a submissão de novos cursos de extensão na modalidade a distância ou de curso já aprovado para outro câmpus do IFSP, conforme relação constante no Anexo I, devendo neste caso obedecer a carga horária, conteúdo programático, objetivos, metodologia e critérios de avaliação estabelecidos no PPC aprovado, realizando a alteração da justificativa e público-alvo, quando necessário.

Parágrafo único - No caso de submissão de curso já aprovado para outro câmpus do IFSP, com a finalidade de agilizar a oferta do curso, o proponente deverá indicar, no item "observações" que se trata de curso replicado.

4.4 Será obrigatório o envio da seguinte documentação:

- I. Termo de Compromisso de oferta imediata do curso de extensão na modalidade a distância.
- II. Plano de Ensino dos componentes a serem desenvolvidos nos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) com carga horária igual ou superior a 160 horas.

4.5 Caberá ao servidor proponente comunicar à Coordenadoria de Extensão ou setor equivalente do câmpus a submissão de projeto pedagógico de curso de extensão na modalidade a distância neste edital para que os trâmites internos relativos à análise e recomendação sejam realizados.

4.6 Todos os projetos pedagógicos de cursos deverão cumprir os princípios e procedimentos previstos na Portaria nº 2.968/15, que regulamenta as ações de extensão do IFSP.

5. DA AVALIAÇÃO PELO CÂMPUS

5.1. Os projetos pedagógicos de cursos de extensão na modalidade a distância propostos deverão ser analisados e recomendados pela Coordenação de Extensão do Câmpus no Sistema Sigproj, podendo ser reformulado pelos proponentes, caso necessário.

5.2. Caberá à Coordenadoria de Extensão ou setor equivalente do câmpus, comunicar à PRX, via e-mail, a submissão de projetos pedagógicos de cursos de extensão por servidores do câmpus neste edital.

6. DA AVALIAÇÃO PELA PRX

6.1. A avaliação dos projetos pedagógicos de cursos de extensão na modalidade a distância pela PRX fica condicionada à inserção adequada do documento previsto no item 4.4 e à recomendação do PPC pelo Coordenador de Extensão por meio da Plataforma Sigproj.

6.2. Caberá à PRX a análise e aprovação dos projetos pedagógicos de cursos de

extensão.

6.3. Durante o período de análise, caso haja necessidade de reformulação, será encaminhado ao proponente e ao coordenador de extensão do câmpus, via e-mail, parecer informando os itens do projeto pedagógico de curso que necessitam de revisão.

6.4. Será estabelecido pelo(a) avaliador(a) da PRX um prazo para a ressubmissão do projeto pedagógico do curso reformulado. Caso o prazo estabelecido para a reformulação não seja respeitado ou as solicitações do parecer emitido não sejam atendidas, o projeto pedagógico do curso será considerado não recomendado.

6.5. O trâmite de análise, reformulação e aprovação dos projetos pedagógicos de cursos de extensão deverá ser concluído pela PRX em até 15 dias contados a partir da notificação do referido setor pela Coordenadoria de Extensão.

7. DA EXECUÇÃO DOS CURSOS

7.1. Os projetos pedagógicos de cursos de extensão na modalidade a distância serão aprovados para o câmpus, cabendo ao câmpus a gestão de sua oferta no contexto de sua implementação.

7.2. Terão prioridade na oferta do curso de extensão aprovado os servidores elaboradores do projeto pedagógico de curso de extensão.

7.3. Todos os cursos de extensão aprovados neste edital deverão apresentar relatórios de resultados a cada nova oferta.

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 Informações adicionais poderão ser fornecidas, assim como dúvidas poderão ser respondidas, pela Diretoria de Programas e Projetos (DPP) da PRX, pelo endereço eletrônico dpp@ifsp.edu.br.

8.2 A PRX poderá expedir normas complementares a este Edital.

8.3 Situações não previstas neste Edital serão decididas pela PRX.

WILSON DE ANDRADE MATOS
Pró-reitor de Extensão do IFSP
(assinatura no original)

Anexo I

Relação de cursos de extensão na modalidade a distância aprovados para os câmpus do IFSP

Link dos PPC de Cursos de Extensão:

<https://drive.ifsp.edu.br/s/nuHmW5ZrhprA8QQ>

Título do Curso	Câmpus	Carga Horária	Material didático hospedado em plataforma *
Ambientação para cursos de idiomas a distância	AVR	40	
Programação WEB e Mobile	BRI	42	
Arduino - Introdução à automação e robótica	BRI	42	
MUSICALIZAÇÃO INFANTIL PARA EDUCADORES	BRT	100	
ELABORAÇÃO DE MATERIAIS PARA YOUTUBE	BRT	80	
INVESTIMENTOS: RISCOS E BENEFÍCIOS.	BRT	80	X
Construção de Mapas e Análise da Paisagem com o software QGis	BRT	72	
Biossegurança em laboratórios	BRT	60	X
Formação continuada para Educação Infantil	BRT	40	X
Comandos Básicos do Linux com Ubuntu	BRT	40	
DESENVOLVEDOR JAVA WEB (JAVA SERVER FACES) - MÓDULO 1	BRT	40	
Saúde do professor	BRT	30	
Tópicos em Biologia para o Ensino Médio - Ead	BRT	30	X
Assistente em Administração - Modalidade a Distância (EAD)	BTV	300	X
Gestão da Produção	BTV	240	X
Empreendedorismo e Inovação	BTV	150	
Introdução à Aquicultura	CAR	165	
Língua Inglesa no Ensino Fundamental I: Metodologia de Ensino para professores da rede de Caraguatatuba.	CAR	30	
Boas Práticas para Construção com Tijolos de Solo-Cimento - etapa complementar - Público externo.	CAR	28	
Produção textual	CEAD	36	X
Leitura e Literatura	CEAD	36	X
Ambientação em Educação a Distância	CEAD	24	X

Planilha de Cálculos Calc	CEAD	24	X
Editor de Textos Writer	CEAD	24	X
Programação WEB e Mobile	CMP	40	X
Práticas Lúdicas em Ciências para o Ensino Fundamental (Anos iniciais)	CPV	80	X
Ensino de Química e relações étnico-raciais	CPV	68	
Introdução à Orientação a Objetos com Java (EaD)	CTD	67	
Recepção e Atendimento ao Cliente	GRU	60	X
Física para o ENEM e demais vestibulares	GRU	60	
Fundamentos de Administração em Redes Linux - Nível I	GRU	60	
Repensando a avaliação na sala de aula (Cópia) 10-09-2015	GRU	40	
Construção de jogos digitais usando Scratch, Makey Makey e Kinect para o aprendizado de Matemática	GRU	40	X
Avaliação de Usabilidade de Software	HTO	42	
Construção de Jogos Educacionais Digitais com a Plataforma REMAR	HTO	42	
Aplicação da BNCC em Atividades de Ensino sobre Pensamento Computacional	ITP	130	
Introdução à Administração Estratégica	ITP	120	
A importância da pesquisa para a formação do educador	ITP	120	
Auxiliar de Controle da Qualidade	ITP	100	
Auxiliar de Planejamento e Controle da Produção	ITP	100	
Introdução à Gestão de Processos	ITP	100	
Introdução à Gestão Escolar	ITP	80	
AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO SUPERIOR	ITQ	42	
Revit Básico	JCI	60	
Educação Tecnológica para professores da Educação Básica	JCI	40	
O Tutor on-line e o uso do Feedback	PEP	40	X
Fundamentos de Inteligência Artificial e Aprendizado de Máquinas	PTB	120	
Programação Orientada a Objetos com Java	PTB	56	
Cidadania Digital e Leitura Crítica: como analisar informações falsas	PTB	30	
Desenvolvedor de Jogos Digitais	RET	240	
Programador Web	RET	200	
Programador de Dispositivos Móveis	RET	200	

Programador de sistemas	RET	200	
LALETEC - Competência informacional e redação científica com tecnologia	SBV	40	X
ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL	SCL	40	X
Estudos em Tradução Literária: Reflexões sobre o Ato Tradutório como Ferramenta para o Ensino/Aprendizagem de Línguas	SCL	40	X
Introdução à pneumática	SCL	40	
Introdução à Manutenção de Aeronaves	SCL	40	
Introdução aos Motores Aeronáuticos - Motores a Reação	SCL	40	
Introdução à Soldagem	SCL	40	
Sistemas Hidráulicos	SCL	40	
Introdução aos Motores Aeronáuticos - Motores Alternativos	SCL	40	
Introdução à Manutenção de Helicópteros	SCL	40	
ISO 9001 versão 2015 Interpretação e Implantação	SCL	40	
Ensine programação às crianças	SCL	30	X
Mapeamento Objeto-Relacional com JPA e Hibernate	SLT	80	
Introdução à Linguagem Python Modalidade EaD	SLT	40	
Uso da internet e fundamentos da segurança da informação.	SLT	24	X
Internet banking, comércio eletrônico, dispositivos móveis e senhas.	SLT	24	X
Uso consciente de e-mail.	SLT	24	X
Crimes eletrônicos (e-crimes).	SLT	24	
Fake news e privacidade	SLT	24	X
Uso de mídias sociais.	SLT	24	
Códigos maliciosos e backup.	SLT	24	
Introdução a programação para a WEB	SOR	50	
Sou MEI, e agora? Processos básicos, planejamento e cooperação	SOR	40	
História e Filosofia da Ciência na Sala de Aula	SPO	150	X
Experimentos e conceitos de Física para a Educação Básica	SPO	150	X
Explorando o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle	SPO	100	X
Física Moderna: o conceito de tempo em um contexto cultural.	SPO	50	X
APLICAÇÃO E USO DA CALCULADORA HP 12 C	SPO	20	

Assistente em Administração - Modalidade a Distância (EAD)	SRQ	300	
Programação de Computadores e Dispositivos Móveis	SRT	200	X
INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO PARA WEB	SRT	50	X
Servidor Web	SRT	50	X
Aperfeiçoamento para professores de Matemática	SRT	40	X
Introdução à programação em Python	SRT	40	X
Matemática para Provas e Concursos - EaD	VTP	80	
Tecnologia e Gamificação Aplicada ao Ensino: Formação Docente, criatividade e inovação em sala de aula	VTP	60	X
Financiamento da Educação Básica e Qualidade do Ensino	VTP	40	X

* Com base em formulário preenchido pelos servidores proponentes dos Cursos de Extensão na modalidade a distância. Em caso de interesse em conhecer o material didático do curso, entrar em contato para que possamos verificar a disponibilização junto ao servidor proponente.