

## PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE SELEÇÃO DE **BOLSISTAS**

### MODALIDADE DE BOLSA DE ENSINO

### **EDITAL Nº 023/2019 DE 18 DE SETEMBRO DE 2019**

O Diretor Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, *campus* Registro, por intermédio da Gerência Educacional, visando à regulamentação do Programa de Bolsa Discente, com base na Resolução do Conselho Superior do IFSP nº 568, de 05 de abril de 2012 e na portaria nº 1254, de 27 de março de 2013, torna público o presente Edital.

#### **1. DO OBJETIVO DO EDITAL**

- 1.1. O presente Edital destina-se a regulamentar a seleção de bolsista para o Programa de Bolsa Discente - Modalidade Bolsa de Ensino, do IFSP campus Registro, referente ao segundo semestre de 2019.
- 1.2. O bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não é gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tem validade para contagem de tempo de serviço.
- 1.3. O valor da Bolsa de Ensino será de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) conforme Portaria nº 347 de 20 de janeiro de 2014.
- 1.4. O período de duração das bolsas será limitado à duração do Projeto ao qual o aluno bolsista estiver vinculado, conforme anexo I deste Edital.
- 1.5. É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais alunos.
- 1.6. As atribuições do professor Responsável e do Bolsista estão apresentadas nos artigos 6º e 7º da Portaria 1254, de 27 de março de 2013.

#### **2. DO PROGRAMA DE BOLSA – MODALIDADE BOLSA DE ENSINO**

- 2.1. O Programa Bolsa Ensino visa a apoiar a participação de alunos em atividades acadêmicas de ensino e projetos de estudos que contribuam para a formação integrada e para o aprimoramento acadêmico e profissional do aluno em sua área de formação.
- 2.2. Esse Programa constitui-se uma atividade optativa dentro dos cursos ofertados pelo IFSP- campus Registro, destinado ao aluno com matrícula e frequência regular, em curso com carga horária igual ou superior a 200 horas, que não possua vínculo empregatício, priorizando-se aqueles com bom rendimento escolar, que por meio de seleção, após a assinatura do termo de compromisso, irão executar atividades que complementem sua formação profissional, ética e social, sob orientação e acompanhamento do Professor responsável.

- 2.3. Os bolsistas exercerão suas atividades em regime de 20 (vinte) horas semanais sem qualquer vínculo empregatício com IFSP ou acúmulo de outra modalidade de bolsa.
- 2.4. Os bolsistas deverão organizar seus horários de atividades, em comum acordo com o Professor responsável, não podendo tais horários coincidirem com suas atividades acadêmicas regulares.
- 2.5. A formalização da Bolsa de Ensino ocorrerá por meio de Termo de Compromisso e Ficha de Cadastro para concessão da referida bolsa.
- 2.6. O acompanhamento da Bolsa de Ensino será feito pelo Professor responsável pelo projeto, que supervisionará as atividades, preencherá e assinará o relatório de frequência e avaliação do(s) bolsista(s). Os relatórios deverão ser entregues na Diretoria Adjunta Educacional.
- 2.7. Ao final do período de vigência do projeto, o professor deverá entregar na CAE o relatório de acompanhamento de Bolsista devidamente preenchido e assinado. (ANEXO VI)**

### **3. DAS VAGAS**

- 3.1. As vagas disponíveis para seleção no segundo semestre de 2019 no IFSP Câmpus Registro serão distribuídas de acordo com o quadro disponível no anexo I.

### **4. DOS CRITÉRIOS DE INSCRIÇÃO E DOCUMENTOS NECESSÁRIOS**

- 4.1. Os critérios para que o aluno do IFSP Câmpus Registro possa participar do processo seletivo são:
  - I. Ser aluno do IFSP – Câmpus Registro, regularmente matriculado e assíduo;
  - II. Estar matriculado ou já ter cursado uma das disciplinas que o habilite a realizar as atividades relacionadas ao projeto;
  - III. Comprovar compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e as propostas para o desenvolvimento daquelas próprias do projeto ao qual está vinculado;
  - IV. Participar de entrevista agendada com Professor responsável, caso necessário, após análise da documentação exigida no ato da inscrição;
  - V. Não ter vínculo empregatício ou realizar estágio remunerado durante o período de vigência da bolsa;
  - VI. Não acumular bolsa de qualquer outro programa.

**4.2. As inscrições ocorrerão dos dias 19 a 24 de setembro de 2019, na CRA, das 10 às 20 horas.**

- 4.3. No ato da inscrição, o candidato deverá apresentar os documentos necessários devidamente preenchidos e assinados:

- Formulário de inscrição (anexo II)
  - Termo de compromisso para concessão de Bolsa de Ensino (Anexo III)
    - \*Não serão fornecidos os formulários. Cada aluno deverá providenciá-los, juntamente com demais documentos solicitados.**
    - 4.3.1 Os documentos constantes no Formulário de Inscrição (Anexo II) deverão ser entregues juntamente com o referido formulário em cópia simples.
    - 4.3.2 Os documentos constantes no formulário de inscrição são: comprovante e declaração de matrícula (ambas retiradas na secretaria) e cópia do cartão do banco.**
    - 4.3.3 Não serão aceitos formulários incompletos e sem assinatura.
    - 4.3.4 Para inscrição do candidato, não é necessária a assinatura do professor responsável pelo projeto no termo de compromisso (Anexo III)
    - 4.3.5 O professor responsável pelo projeto deverá assinar o Termo de Compromisso (Anexo III), dos candidatos selecionados, em até três dias após a divulgação dos resultados.
    - 4.3.6 Não serão homologadas inscrições com documentação incompleta.**
- 4.4. A inscrição do candidato implica o compromisso de aceitar as condições estabelecidas neste Edital e portarias regulamentadoras.

## 5. DO PROCESSO E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

5.1. O Processo de seleção ocorrerá em duas etapas:

1ª etapa (eliminatória): entrega do Formulário de inscrição (Anexo II) devidamente preenchido e assinado.

2ª etapa (classificatória): análise e seleção dos candidatos aprovados na primeira etapa pelo Professor Responsável pelo Projeto.

5.2. Caberá ao Professor responsável pelo projeto a retirada da documentação referente às inscrições dos candidatos, para análise, no dia 24 de setembro, na CRA.

**5.3. Caberá ao professor responsável pelo projeto realizar a entrevista com os alunos entre os dias 24 e 26 de setembro**

**\*O estudante que não comparecer às entrevistas nos dias e horários preestabelecidos está automaticamente excluído do processo de seleção.**

5.4. Caberá ao Professor responsável pelo Projeto a classificação e/ou desclassificação dos candidatos pelo não cumprimento do edital ou não atendimento aos requisitos referentes às características do Bolsista para o desenvolvimento do Projeto.

**5.5. Caberá ao Professor responsável pelo projeto a entrega do resultado**

**referente à classificação dos candidatos (Anexo V neste anexo deverá constar apenas o prontuário e a classificação dos estudantes), e a devolução de documentos retirados, impreterivelmente dia 27 de setembro de 2019 até as 16 h na CRA.**

- 5.6. O Professor responsável pelo projeto que não respeitar os prazos definidos terá sua proposta automaticamente cancelada.
- 5.7. Os candidatos serão convidados a desenvolver o projeto seguindo a ordem classificatória e seguindo as etapas do processo.
- 5.8. Será somente realizado um 2º pagamento mediante justificativa por escrito e com deferimento da Gerência Educacional. Não serão realizados novos pagamentos aos alunos que, após o 1º repagamento, aos alunos que não retirarem o recurso na data estipulada.
- 5.9. O pagamento depende do repasse da verba para o campus, desse modo podem ocorrer atrasos no recebimento da Bolsa.

## **6. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

**6.1. O resultado do processo seletivo será divulgado no site do campus Registro a partir das 18 horas do dia 27 de setembro de 2019. Os alunos classificados em 1º lugar de cada projeto deverão comparecer no dia 30 de setembro de 2019, das 13h30min às 19h, na CRA para conferência das documentações.**

## **7. DO ACESSO AO PROGRAMA DE BOLSA ENSINO**

- 7.1. Após a divulgação do resultado, o aluno será automaticamente vinculado ao Programa de Bolsa Discente- modalidade Bolsa de Ensino, como bolsista e poderá iniciar suas atividades no projeto entrando em contato diretamente com o Professor responsável.
- 7.2. O bolsista deve agir de forma responsável no desenvolvimento de suas ações.
- 7.3. O aluno bolsista deverá as regras e normas estabelecidas pela instituição.
- 7.4. O bolsista deverá entregar ao professor responsável no último dia útil de cada mês o relatório de Frequência e Avaliação (Anexo IV) relativo às atividades do mês corrente, devidamente preenchido, assinado e em arquivo PDF ao Professor responsável pelo projeto.**
- 7.5. A não entrega ou atraso, bem como o preenchimento incorreto do relatório de Frequência e Avaliação (Anexo IV) poderá acarretar a suspensão da bolsa no mês subsequente.

## **8. SÃO ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR RESPONSÁVEL**

- 8.1. Elaborar projeto da disciplina, ou projeto coletivo, pelo qual será responsável;

- 8.2. Participar do processo seletivo do bolsista, comparecendo às entrevistas agendadas;
- 8.3. Indicar atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas sob sua responsabilidade, estabelecer a carga horária e o horário em que o bolsista deverá realizá-las;
- 8.4. Supervisionar as atividades dos bolsistas ligados ao projeto do qual é responsável;
- 8.5. Preencher e assinar, mensalmente, o relatório de frequência e avaliação do bolsista referente ao mês anterior, no primeiro dia útil do mês;
- 8.6. Avaliar, após o desenvolvimento do projeto, o relatório entregue pelo bolsista, encaminhando-o, para arquivamento, para a Coordenadoria de Apoio ao Ensino.

## **9. DO DESLIGAMENTO OU SUBSTITUIÇÃO DO BOLSISTA**

- 9.1. A solicitação para substituição do bolsista de ensino poderá ser feita pelo Professor responsável, desde que apresentada justificativa e seguindo a ordem de classificação dos candidatos.
- 9.2. O próprio bolsista poderá solicitar ao professor responsável pelo projeto o desligamento do Programa Bolsa Discente – Modalidade Bolsa de Ensino.
- 9.3. A ausência da entrega do relatório de Frequência e Avaliação pelo bolsista por dois meses consecutivos implicará o desligamento automático do aluno do programa de Bolsa Discente – modalidade Bolsa de Ensino.
- 9.4. O aluno desligado por motivo exposto no item 9.3 não poderá migrar para qualquer modalidade de Bolsa Discente.

## **10. DISPOSIÇÕES FINAIS**

- 10.1. Não serão aceitas inscrições fora do prazo.
- 10.2. Os casos omissos e as situações não previstas no presente edital serão resolvidas pela Direção Geral do Campus Registro.
- 10.3. A qualquer tempo este Edital poderá ser revogado ou anulado, no todo ou em parte, por motivo de interesse público, sem que isso implique direito de indenização de qualquer natureza.



**Walter Augusto Varella**  
**Diretor Geral do Campus Registro**

## **ANEXO I**

### **PROJETOS DE BOLSA DE ENSINO**

#### **PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE SELEÇÃO DE BOLSISTAS**

#### **MODALIDADE DE BOLSA DE ENSINO**

**EDITAL Nº 023/2019 DE 18 DE SETEMBRO DE 2019**

**Título do Projeto: MONITORIA PARA NIVELAMENTO EM CÁLCULO DIFERENCIAL E ÁLGEBRA LINEAR NO ENSINO SUPERIOR.**

**Professor Responsável: ORLANDO EDUARDO DA SILVA FERRI**

**Número de Bolsistas: 01**

**Carga horária semanal de dedicação do bolsista: 20 horas**

#### **RESUMO:**

A disciplina de Cálculo Diferencial e Integral (Funções de uma variável) sistematizar a noção de função de uma variável real e introduzir os fundamentos de limites, derivadas, integrais e suas aplicações nas áreas das ciências e das engenharias. Já a disciplina de Álgebra Linear tem como objetivo abordar temas como sistemas de equações lineares, noções de Espaço vetorial, Transformações lineares e Autovalores e Autovetores propiciando ao aluno a capacidade de trabalhar com os seus conteúdos e saber identificar em qual tipo de problema é mais necessária sua utilização. Ambas são disciplinas muito abstratas e são conhecidas pelos altos índices de reprovação nos cursos nas áreas de exatas, contribuindo potencialmente para a evasão desses cursos.

Sendo assim, neste projeto apresenta-se uma proposta de monitoria que visa levar o aluno a ter um melhor aproveitamento nas disciplinas de Funções de uma variável e Álgebra Linear. A partir de outros projetos de monitoria realizados anteriormente com resultados exitosos, a participação de alunos que já passaram por esta experiência tem trazido uma nova perspectiva e pode mostrar aos colegas a importância destas disciplinas e a necessidade de um entendimento mais profundo para uma melhor percepção entre as diversas disciplinas, de maneira que possa aplicar seus conhecimentos e conseguir acompanhar o curso.

#### **PERFIL BÁSICO DO BOLSISTA**

- Interesse pelo processo de ensino-aprendizagem e pelo material trabalhado nas disciplinas de Funções de uma variável e Álgebra Linear.
- Disponibilidade de tempo para encontros semanais com o professor orientador, além de comprometimento.
- Iniciativa no processo de ensino-aprendizagem tanto no estudo e preparação dos materiais quanto na atuação em sala de aula.
- Responsabilidade com o que será requisitado do monitor pelo professor orientador.

Senso crítico para discutir e propor questões pertinentes à experiência da monitoria.

**ROL DE DISCIPLINAS QUE O CANDIDATO DEVE ESTAR CURSANDO OU TENHA CURSADO COM APROVEITAMENTO E QUE O HABILITE A REALIZAR AS ATIVIDADES PREVISTAS**

<b>Disciplina</b>	<b>Curso</b>
Fundamentos da Matemática	Licenciatura em Física ou Engenharia de Produção
Geometria Analítica	Licenciatura em Física ou Engenharia de Produção
Funções de uma variável	Licenciatura em Física ou Engenharia de Produção
Introdução às Equações Diferenciais	Licenciatura em Física ou Engenharia de Produção

**Título do Projeto:** Verificação da viabilidade de experimentos de baixo-custo aplicados ao Ensino de Física

**Professor Responsável:** Gregori de Arruda Moreira

**Número de bolsistas:** 01

**Resumo:** Este projeto propõe a realização de um estudo de viabilidade de experimentos de baixo custo, afim de que os mesmos possam ser utilizados nas aulas de física de ensino médio e/ou superior, proporcionando aos alunos uma ressignificação da atividade experimental.

**Perfil básico do Bolsista:** Aluno do curso de licenciatura em Física que esteja cursando no mínimo o segundo semestre.



**Título do Projeto: Obsolescência sustentável**

**Professor Responsável: Aníbal Takeshiro Fukamati**

**Número de bolsistas:01**

**RESUMO:** Este projeto visa incutir aos alunos do IFSP campus Registro a velocidade com a qual os equipamentos de tecnologia tornam-se obsoletos diante da limitação nos recursos ou simplesmente em função das tendências do consumismo das pessoas, onde, na maioria dos casos, esses produtos são descartados contendo componentes ainda úteis e funcionais que podem vir a ser reutilizados em novos equipamentos e muitas vezes com as novas tecnologias.

Para a conscientização da ideia do projeto serão feitos informes através de cartazes e pequenas palestras solicitando doações de equipamentos de tecnologia a fim de, com esse material, realizar o seu desmonte, testes e triagem dos componentes obtidos para o seu reuso.

Após a separação do material, eles serão disponibilizados para os seguintes usos:

- Desenvolvimento de material didático para aulas práticas em laboratório do curso de mecatrônica.
- Manutenção dos equipamentos dos laboratórios de mecatrônica.
- Desenvolvimento de projetos pelos docentes e alunos do curso de mecatrônica e de outros cursos que venham a fazer uso dos laboratórios e equipamentos do curso.

Além de participar da divulgação do projeto, o aluno bolsista deverá participar do dia a dia do processo de elaboração de aulas práticas, como testes de atividades práticas e adquirir o conhecimento da finalidade de cada aula, pesquisará elementos encontrados em equipamentos tecnológicos que podem ser utilizados como formas alternativas, de baixo custo e/ou reuso, aos materiais didáticos existentes no curso de mecatrônica, ou para mantê-los como reserva em possíveis manutenções ou problemas, ou para ampliar a quantidade de material didático, permitindo atividades prática em grupos menores ou até mesmo individualizadas como é o caso dos projetos integradores.

Além de contribuir para o aprendizado da comunidade discente através da conscientização quanto a sustentabilidade, o projeto contribui com o meio ambiente ao reutilizar materiais descartados e encaminhando o material não utilizado ao destino correto.

**Perfil básico do Bolsista**

O bolsista dever ser dinâmico, demonstrar interesse no aprendizado além de responsabilidade e boa conduta enquanto aluno.



**Título do Projeto:** Mãos à obra: apresentação e informações sobre o curso de Edificações em Libras

**Professor Responsável:** Gabriel Silva Nascimento  
**Número de bolsistas:** 01

### **RESUMO:**

A presença de alunos surdos nos diversos cursos da instituição vem crescendo anualmente a partir das novas políticas de ações afirmativas e da ampliação da perspectiva de inclusão. Nesse sentido, faz-se necessário pensar não somente o conteúdo, mas a divulgação dos diversos cursos, conceitos específicos e materiais na língua brasileira de sinais, reconhecida pela lei 10.436/02 como língua natural das comunidades surdas brasileiras dos centros urbanos. Neste contexto, o presente projeto surge a partir das discussões realizadas na disciplina optativa Libras, ofertada para os alunos do curso técnico integrado em Edificações do campus Registro. Produções específicas em língua de sinais que tangenciem as diversas áreas desse curso são ainda insipientes, assim, a relevância deste projeto no que diz respeito à acessibilidade em prática mostra-se significativa, servindo de base para difusão da língua de sinais de modo institucional, conforme prevê o decreto 5.626/05, contribuindo para a educação de surdos e o envolvimento de alunos ouvintes enquanto sujeitos ativos na produção de conhecimento em uma perspectiva inclusiva.

### **Perfil do Bolsista:**

**Título do Projeto:** Tecendo nós mesmas: rodas de conversa e sociabilidade de mulheres no IFSP - Campus Registro

**Professor Responsável:** Maisa Cardozo Fidalgo Ramos (EBTT – Sociologia)  
**Número de bolsistas:** 01

**RESUMO:** Os espaços de narrativas de si, tem promovido não só no âmbito da historiografia, mas em outras áreas do conhecimento, a possibilidade de construção de outras perspectivas sobre o ser humano feminino, sobre a feminilidades, além de outras formas de ser e estar no mundo em sociedade (colocar referência?). As narrativas de si, trazem trajetórias diferentes que convergem ou divergem, promovem ambivalências e tensionam os desafios de enfrentar um cotidiano permeado de violências múltiplas.

Este projeto propõe atividades de promoção de diálogos plurais e horizontais sobre questões pertinentes às experiências femininas junto às estudantes do IFSP Campus de Registro. Procuraremos abordar temáticas ligadas ao âmbito das

relações raciais marcadas por outras dimensões como gênero e classe. O projeto tem por finalidade promover o debate sobre temas como machismo, racismo, patriarcado e outras formas de opressão e violência contra as mulheres, sobretudo, contra mulheres negras. Entendemos que ofertar espaços de reflexão e debates sobre essas perspectivas pode auxiliar na construção de relações sociais mais saudáveis, bem como promover a saúde mental e bem estar das estudantes adolescentes do Campus Registro. Nos diálogos as experiências de outras mulheres na ciência, na política, na história, na sociedade brasileira e mundial serão norteadoras e transversais dos debates mediados, pontos de partida para reflexões sobre as próprias trajetórias pessoais.

Neste sentido, propor que as estudantes dialoguem sobre seu cotidiano e o cotidiano de outras mulheres, configura uma forma de sociabilidade que não raro é negligenciada no cotidiano delas. Essa escassez de compartilhamento de experiências é resultante da rotina peculiar das estudantes do IFSP que exige comprometimento em período integral com aulas e estudos. Soma-se a essas atribuições as próprias estruturas sociais e institucionais que dificultam o estabelecimento desses espaços ou a percepção sobre a importância deles.

O diálogo sobre as memórias históricas e experiências socialmente marcadas permite visibilizar mulheres importantes, negras e não negras. Estimular os e as estudantes a perceberem e refletirem sobre os mecanismos que estruturam machismo, racismo e misoginia contribui para desnaturalizar relações cotidianas, possibilitando a superação de relações de vulnerabilidade e violência.

O Ministério da Saúde divulgou uma cartilha que traz dados alarmantes sobre a incidência de suicídios no escopo da população brasileira. Esse material indica que tivemos um aumento alarmante do número de casos, entre os jovens, sobretudo, entre a juventude negra. Posto que o racismo desestabiliza a saúde mental das vítimas atingindo diferentes níveis psicológicos e psicossociais do indivíduo, considerando que misoginia, racismo e machismo constituem fatores igualmente impactantes por referirem-se a uma opressão estrutural em nossa sociedade, e por último, entendendo que o “acesso e o ambiente escolar influenciam adolescentes e jovens negros sobre suas perspectivas em relação à vida”, percebemos ser necessário incutir uma cultura do debate sobre essas temáticas entre os grupos mais vulneráveis na sociedade brasileira e que estão fortemente representados na nossa instituição (IFSP - Campus Registro): as mulheres negras e não-negras,

### **Perfil básico do Bolsista**

1. Se reconhecer enquanto mulher (gênero feminino);
2. Estar regularmente matriculada no curso Técnico Logística Integrado ao Ensino Médio;

**Título do Projeto:**

Acessibilidade e Ensino nos Cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio, Técnicos Concomitantes e Superior no IFSP-Registro

**Professor Responsável:**

Meire Ramalho de Oliveira

**Número de bolsistas: 01**

**RESUMO:**

A inclusão de pessoas com deficiência tem sido uma problemática enfrentada em diversos ambientes, tais como instituições de ensino, indústrias e empresas em geral. Há legislação que prevê obrigatoriedade em alguns casos. No entanto, muitos desses espaços não estão preparados para o processo completo de inclusão. Tendo em vista a importância da acessibilidade para as instituições de ensino, este projeto apresenta três objetivos: (i) compreender as práticas de acessibilidade em ambientes distintos, públicos e privados, tais como ambientes escolares, empresariais, ou industriais; (ii) a partir dos conhecimentos de acessibilidade, o projeto busca realizar a identificação e análise das condições de acessibilidade do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – Campus Registro; (iii) difundir dos resultados aos demais estudantes, por meio de palestras e discussão em disciplinas que abordem a Acessibilidade; como nas disciplinas de Ergonomia e Segurança do Trabalho; Gestão de Pessoas; Projeto de Obras, Desenvolvimento de Produtos, entre outras. Para cumprimento do primeiro objetivo é necessário estudar e analisar em detalhe as Leis que tratam do conceito e de práticas de acessibilidade, como a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13145/2015), a Norma Brasileira ABNT 9050 e o Decreto de Acessibilidade das pessoas Portadoras de Deficiência ou com Mobilidade reduzida (Lei nº 5.296/2004). Quanto ao segundo objetivo do projeto é importante considerar que a identificação e análise das condições de acessibilidade se baseia em legislação vigente, especialmente o Decreto 5.296 do ano de 2004 que aponta para a necessidade das Instituições de Ensino Superior adequarem suas dependências para o êxito e a permanência dos estudantes com deficiência. A identificação e análise de acessibilidade ocorrerá por meio da utilização de instrumento já publicado - Protocolo para Avaliação de Acessibilidade em Instituições do Ensino Superior - (CORRÊA-TELLES, 2019). A partir do Protocolo para Avaliação de Acessibilidade em Instituições do Ensino Superior 2019, o bolsista identificará e analisará as condições de acessibilidade das edificações (áreas internas e externas presentes), das comunicações e informações existentes em dispositivos,

meios ou sistemas de comunicação desta instituição de ensino, entre outros. Esta análise permite identificar itens que são acessíveis e não acessíveis e os elementos que podem dificultar, limitar ou possibilitar o uso dos diferentes espaços. Deste modo, o projeto contribuirá ainda mais para que o IFSP-Registro se torne um espaço cada vez mais preparado para o processo completo de inclusão.

### 9.1 Perfil básico 1

- Regularmente matriculado no Ensino Superior;
- Ser cotista PCD (Pessoa com Deficiência) e
- Com disponibilidade de tempo para a realização das atividades no Campus;

### 9.2 Perfil básico 2

- Regularmente matriculado no Ensino Superior (Engenharia de Produção);
- Com disponibilidade de tempo para a realização das atividades no Campus;

Título do Projeto:

Análise de risco e prevenção dos principais tipos de cânceres no Brasil em estudantes do IFSP e escolas públicas em Registro-SP

Professor Responsável: Fábio Guilherme Bissaro

Número de Bolsistas recomendado: 01

### Resumo: **Geral:**

Avaliar o conhecimento dos alunos sobre os principais fatores de risco dos principais tipos de cânceres, bem como orientar sobre as formas de prevenção do câncer, através de medidas educacionais e mudanças no hábito de vida. O projeto terá como objetivos específicos:

### **Específicos:**

- 1 - Identificar o nível de entendimento dos alunos acerca dos fatores de risco que ocasionam os principais cânceres no país através da aplicação de questionário individual.
- 2 – Realizar atividades educacionais em saúde (palestras, seminários, cartilhas educativas), direcionadas as formas de prevenção do câncer, inicialmente para os alunos do 1º ano do ensino médio técnico do IFSP campus Registro e depois para os alunos do ensino médio de escolas públicas de Registro.

- 3 – Avaliar a percepção dos alunos sobre os fatores de riscos que levam ao desenvolvimento dos cânceres, antes e depois das ações educativas por meio da reaplicação do questionário individual.
- 4 – Divulgar os resultados alcançados para os alunos e elaborar medidas de prevenção para casos particulares.

. Na disciplina de Biologia apresentar bom rendimento e

**Perfil do bolsista: Estar matriculado no Ensino Médio, ter excelente frequência escolar, participar de forma assídua durante as aulas, executando as atividades que lhes são propostas com afinco e responsabilidade. Na disciplina de Biologia apresentar bom rendimento e colaborar de forma positiva com o ambiente escolar.**

Projeto de sequências didáticas de modelagem 3D de peças e montagens.

Professor Responsável: Sherfis Gibran Ruwer

Número de bolsistas: 01

**Resumo** Com a experiência no ensino de conteúdos de desenho técnico e softwares de modelagem tridimensional (CAD 3D), comprova-se a dificuldade dos alunos dessas matérias no desenvolvimento de duas habilidades. A primeira habilidade é a compreensão de um modelo tridimensional a partir de uma peça e sua representação na forma planificada em desenhos de vistas. A segunda habilidade que se apresenta deficiente neste contexto é o uso de relações geométricas de coincidência, paralelismo, perpendicularidade, concentricidade entre outras, impostas a elementos de desenho, como pontos, retas e curvas, que conferem ao projeto de peças as restrições necessárias para a correta definição de sua lógica construtiva. Este projeto de ensino fará o desenvolvimento de sequências didáticas para auxiliar os alunos no desenvolvimento dessas duas habilidades essenciais para o projeto mecânico e desenho técnico. As atividades do projeto serão desenvolvidas em conjunto por dois alunos que já tenham completado disciplinas de desenho técnico. No primeiro mês do projeto eles irão planejar, junto com o docente orientador, as sequências didáticas para a construção de peças e montagens tridimensionais em ordem progressiva de complexidade. No segundo mês do projeto, após o planejamento, os alunos criarão as peças no software Autodesk Inventor, cuja licença de uso está disponível nos laboratórios de informática do campus. Posteriormente eles devem elaborar uma apostila com os passos para a criação das peças, que irá apoiar o professor das disciplinas relacionadas durante o processo ensino-aprendizagem. No terceiro mês os alunos irão criar montagens de conjuntos de peças no mesmo software e a respectiva apostila com os passos para criação dos projetos. Os alunos deverão ainda auxiliar os alunos das disciplinas de projeto integrador para

o desenvolvimento de seus projetos no software CAD. Pretende-se no próximo ano propor uma continuação para este projeto de ensino, onde alunos bolsistas irão fabricar as peças e montagens criadas neste projeto. O conjunto das peças fabricadas, seus respectivos modelos tridimensionais e apostilas, será usado pelos professores das disciplinas de desenho e CAD para auxiliar os alunos no desenvolvimento das habilidades propostas através da visualização e manipulação em suas mãos da peça real ao mesmo tempo em que farão a criação do modelo virtual em CAD

**Perfil do bolsista:** Assíduo(a);

- Respeitoso(a)
- Pró-Ativo(a)
- Responsável
- Conhecimento em desenho técnico e modelagem 3D
- Desejável conhecimento no software Autodesk Inventor

## ANEXO II

PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE  
**SELEÇÃO DE BOLSISTAS**  
MODALIDADE: **BOLSA DE ENSINO**  
EDITAL 023/2019

### FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Nome \_\_\_\_\_

Data de Nascimento \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Estado civil \_\_\_\_\_

Idade \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_ CPF \_\_\_\_\_

Naturalidade \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_

Endereço \_\_\_\_\_ n.º \_\_\_\_\_

apto. \_\_\_\_\_ Bairro \_\_\_\_\_

Cidade \_\_\_\_\_ CEP \_\_\_\_\_

Telefone \_\_\_\_\_ Celular \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Prontuário \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_

Módulo/Semestre \_\_\_\_\_ Período \_\_\_\_\_

Você possui vínculo empregatício? ( ) sim ( ) não

Projeto em que deseja se inscrever \_\_\_\_\_

Professor Responsável \_\_\_\_\_

Confirma ter cursado ou estar cursando as disciplinas necessárias para a sua inscrição no referido projeto (coluna Rol de disciplinas do Anexo I deste Edital referente ao projeto de interesse)? ( ) sim ( ) não

Qual foi o seu desempenho (nota final) na(s) disciplina(s) relacionada(s) ao projeto (coluna Rol de disciplinas do Anexo I deste Edital referente ao projeto de interesse)? No caso de desempenho menor que 6,0 ou estar cursando, justifique seu interesse neste projeto.

\_\_\_\_\_

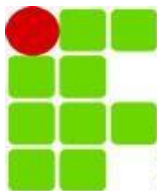
\_\_\_\_\_

Por que você está se inscrevendo para o Programa Bolsa de Ensino?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Qual a sua disponibilidade de horário para realizar as atividades do projeto? (Total de 20h/semana):

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira	Sábado
Manhã						
Tarde						
Noite						

**Dados Bancários** (conta corrente ou poupança, cujo titular é o próprio bolsista e em seu CPF).

Banco:

Conta Corrente<sup>1</sup>  Poupança\*

Agência (Número): \_\_\_\_\_ (não esquecer o dígito)

Número da conta: \_\_\_\_\_  
(não esquecer o dígito)

Observação: **Anexo a este foi entregue Comprovante e Declaração de matrícula e cópia do cartão do banco.**

Registro, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019.

\_\_\_\_\_  
Aluno

\_\_\_\_\_  
Responsável (se aluno menor de 18 anos)

<sup>1</sup> A Conta Corrente/Poupança deve ser individual e no CPF do bolsista.

### ANEXO III

PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE

**SELEÇÃO DE BOLSISTAS**

**MODALIDADE: BOLSA DE ENSINO**

**EDITAL 023/2019**

#### TERMO DE COMPROMISSO PARA CONCESSÃO DE BOLSA DE ENSINO

Eu \_\_\_\_\_,  
aluno(a) regular do curso \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, número de prontuário  
\_\_\_\_\_, na condição de Bolsista de Ensino do *Campus* Registro;  
e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo,  
representado por \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
Professor da Área/Curso de \_\_\_\_\_,  
do Campus Registro, número de prontuário \_\_\_\_\_,  
na condição de Professor responsável por Projeto de Bolsa de Ensino, assinam o  
presente Termo de Compromisso, tendo em vista as condições abaixo  
mencionadas:

1. A bolsa de Ensino está vinculada ao projeto \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. O aluno receberá do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Registro uma Bolsa no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) mensais para regime de 20h ou de R\$ 300,00 (trezentos) para regime de 15h, referente ao período de atividades realizadas, que será de determinado pelo Coordenador do Projeto, iniciando-se no mês de maio a junho, excetuando-se o mês de julho (período em que acontecem avaliações referentes ao final do semestre e recesso letivo).

**Concordo com todas as cláusulas constantes no referido edital;**

**Estou ciente que poderá ocorrer atrasos no recebimento da Bolsa do referido programa.**

3. É vedada ao aluno a acumulação com outras bolsas, conforme Artigo 15º da Resolução nº 568 de 5 de abril de 2012 do IFSP.
4. O aluno se compromete a:
  - a) executar as atividades relacionadas ao projeto de Bolsa de Ensino e cumprir uma carga horária semanal estipulada em cada projeto.

- b) encaminhar e fornecer informações sobre as atividades desenvolvidas, quando solicitado;
  - c) colher as assinaturas do docente responsável no Relatório de Frequência e Avaliação (ANEXO IV deste edital) referente ao mês atual, até o penúltimo dia útil do mês, e entregá-lo ao Professor Responsável.
5. O professor responsável pelo projeto de Bolsa de Ensino se compromete a:
- a) orientar o bolsista com relação às atividades que deverá realizar;
  - b) encaminhar ao Coordenador de curso um parecer fundamentado sobre o desempenho do bolsista, caso necessário;
  - c) fornece informações sobre as atividades desenvolvidas e sobre o desempenho do aluno, quando solicitado;
  - d) preencher e assinar, mensalmente, o Relatório de Frequência e Avaliação do bolsista (Anexo IV deste edital) referente ao mês atual, até o penúltimo dia útil do mês.
6. O bolsista não poderá realizar atividades de responsabilidade do professor ou funções meramente burocráticas, que venham a descaracterizar os objetivos do programa. O aluno não poderá elaborar provas, ministrar aulas no lugar do professor-orientador, aplicar avaliações, preencher diários de classe ou planos de ensino.

E, para validade do que aqui se estabelece, o aluno bolsista e o professor responsável assinam este Termo de Compromisso, em três vias de igual teor, cabendo uma via a cada uma das partes.

Registro, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019.

\_\_\_\_\_  
Bolsista de Ensino

\_\_\_\_\_  
Responsável (se bolsista menor de 18 anos)

\_\_\_\_\_  
Professor Responsável

**ANEXO IV**

PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE

**SELEÇÃO DE BOLSISTAS**

**MODALIDADE: BOLSA DE ENSINO**

EDITAL 023/2019 Relatório Mensal de Frequência e Avaliação – 2019

<b>Título do Projeto</b>	
<b>Professor responsável</b>	
<b>Bolsista</b>	
<b>Data de entrega</b>	

Resumo das atividades desenvolvidas no Mês de \_\_\_\_\_/2019


Observação: Entregar este relatório ao Professor Responsável no penúltimo dia útil de cada mês.

\_\_\_\_\_  
Bolsista de Ensino

\_\_\_\_\_  
Professor Responsável

**ANEXO V**

PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE **SELEÇÃO DE BOLSISTAS**

**MODALIDADE: BOLSA DE ENSINO** EDITAL 023/2019

**LISTA DE CLASSIFICADOS PARA DESENVOLVIMENTO DE PROJETO VINCULADO À BOLSA DISCENTE DE ENSINO**

<b>Título do Projeto</b>	
<b>Professor responsável</b>	
<b>Vagas disponíveis</b>	
<b>Período de Execução</b>	____/____/2019 a ____/____/2019

<b>CLASSIFICADOS</b>	
<b>ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO</b>	<b>PRONTUÁRIO DO CANDIDATO</b>
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	

Registro, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 2019.

Professor Responsável

**ANEXO VI**

PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE

**SELEÇÃO DE BOLSISTAS**

**MODALIDADE: BOLSA DE ENSINO**

EDITAL 023/2019

**Relatório Final Avaliação – 2019**

<b>Título do Projeto</b>	
<b>Professor responsável</b>	
<b>Bolsista</b>	
<b>Data de entrega</b>	

**Avaliação das atividades desenvolvidas nos Meses de -----a -----  
-----de 2019**


**Informações sobre o alcance ou não dos objetivos propostos**

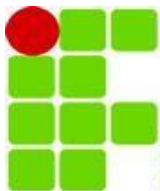
--

**Justificativas sobre eventual não alcance dos objetivos**

--

**Assinatura professor Responsável: \_\_\_\_\_**

**Aprovação do Relatório**



Aprovado ( )	Aprovado parcialmente	não aprovado ( )
Parecer	<b>Direção Adjunta de Ensino</b> <b>Coordenadoria de Apoio ao Ensino</b>	