

[www.uninove.br/revistacadernoseduc](http://www.uninove.br/revistacadernoseduc)  
[cadernos-edu@uninove.br](mailto:cadernos-edu@uninove.br)

# Cadernos

*de pós-graduação*

**UNINOVE**  
  
Universidade Nove de Julho

[www.uninove.br](http://www.uninove.br)

ISSN eletrônico: 2525-3514

<i>Cadernos de Pós-Graduação</i>	<i>São Paulo</i>	<i>SP</i>	<i>Brasil</i>	<i>Chamada de contribuições Primeiro Semestre de 2018</i>
----------------------------------	------------------	-----------	---------------	---



## CHAMADA DE CONTRIBUIÇÕES PARA REVISTA CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

**Cadernos de Pós-Graduação vem a público divulgar a temática e o prazo para recebimento de colaborações para o seu vol. 17, n. 1, referente ao primeiro semestre de 2018.**

**Tema do Dossiê:** Educação Escolar Quilombola, Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

A Revista *Cadernos de Pós-Graduação* torna pública a chamada de artigos para o dossiê temático Educação Escolar Quilombola, Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

Em vigência há mais de dez anos, a lei 10639/03 veio dar novo impulso às pesquisas acerca da participação da população afrodescendente na sociedade brasileira, em especial no campo da educação e seus inúmeros desdobramentos. Entre avanços e retrocessos, o tema entrou na agenda política do país e tornou-se um dos assuntos mais debatidos ultimamente, muito em razão de sua capilaridade com outros temas afins, como o racismo, a discriminação, a inclusão social e/ou educacional, o "empoderamento" da população negra etc. Diante desse quadro, *Cadernos de Pós-Graduação* propõe o dossiê "Educação Escolar Quilombola, Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana", com o intuito de debater não apenas o legado da referida lei à atual situação da educação

brasileira; mas também os desdobramentos futuros que a "questão étnico-racial" pode suscitar para nossa sociedade ávida de profundas transformações sociais.

Nosso intuito é colaborar com a reflexão e com a compreensão de uma temática extremamente relevante nos dias atuais. A publicação está prevista para o número 18, referente ao primeiro semestre de 2018.

**As submissões dos artigos, ensaios, relatos de pesquisas e resenhas deverão ser realizadas, exclusiva e impreterivelmente, pelo portal da revista – [www.uninove.br/revistacadernoseduc](http://www.uninove.br/revistacadernoseduc) – até o dia 04 de março de 2018, conforme as normas disponibilizadas pelo periódico.**

Por fim, lembramos que a Revista Cadernos de Pós-Graduação se propõe a divulgar estudos e resultados de pesquisas pertinentes às questões educacionais de forma ampla e em diálogo com as demais áreas humanas e sociais, prioritariamente, realizadas por alunos, desenvolvidos nos programas de pós-graduação *stricto sensu* nacionais, estrangeiros e de outras organizações preocupadas com a produção do conhecimento científico. Mas, nada impede que os seus possíveis coautores sejam titulados.

**Ligia Vercelli**

**Carlos Bauer**

Editores