



Você pode abrir sua câmera? Perspectivas discentes sobre gênero, educação e trabalho em tempos de pandemia

*Márcia Eliane Leindecker da Paixão, Renata Nasinhaka Tex de Vasconcellos,
Ascísio dos Reis Pereira*

RESUMO:

O presente trabalho é fruto de uma pesquisa qualitativa realizada no intuito de avaliar a repercussão e o impacto na formação de discentes do Programa de Pós- Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PPGEPT) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), na disciplina “Gênero, educação e trabalho”, coordenada pelo Prof. Dr. Ascísio dos Reis Pereira e a Prof.^a Dr.^a Márcia Paixão, ofertada no 2º semestre de 2020. A realidade imposta pela pandemia causada pela COVID-19, acentuou as inseguranças e incertezas na vida das pessoas, afetando as relações e as interações sociais e culturais. Na educação, o cenário foi agravado pela suspensão súbita das atividades presenciais e a adaptação repentina e obrigatória para o formato remoto. A disciplina foi proposta com o intuito de reunir perspectivas e experiências do campo feminista e fomentar diálogos e interações. No contexto remoto, a utilização das ferramentas tecnológicas para aproximar pessoas, mediar experiências e vivências foi imprescindível. Dessa forma, mulheres de vários contextos e de diferentes realidades sociais, da Europa, África e Américas, foram convidadas para colaborarem com a disciplina, compartilhando pesquisas, conhecimentos, realidades

e afetos. O movimento participativo dos e das discentes ocorreu de forma natural e fluída, o que nos levou a realizar a pesquisa. Após o término da disciplina, elaboramos um questionário para mensurar o aproveitamento, a contribuição e a relação dos e das discentes com a temática da disciplina e o formato colaborativo-participativo adotado como metodologia.

Márcia Eliane Leindecker da Paixão

Graduada em Pedagogia, mestrado em Ciências Sociais Aplicadas e doutorado em Educação, todos pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Unisinos. Atualmente é professora adjunta IV da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) - Departamento Fundamentos da Educação (FUE)

Renata Nasinhaka Tex de Vasconcellos

Graduada em Direito pela Faculdade de Direito de Santa Maria - FADISMA (2009). Especialista em Ciências Penais e Criminologia pela Faculdade Palotina - FAPAS (2015). Licenciada em Educação Profissional pelo Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para Educação Profissional e Tecnológico da Universidade Federal de Santa Maria - PEG/UFSM (2018). Mestra em Educação Profissional e Tecnológica pelo Programa de Pós Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - mestrado acadêmico, da Universidade Federal de Santa Maria - PPGEPT/UFSM (2021).

Ascísio dos Reis Pereira

Licenciado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC-CAMPINAS, (1994), Mestre em Filosofia, com ênfase em Ética, pela PUC-CAMPINAS, (2000) e Doutor em Educação, na área de História, Filosofia e Educação, pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP.