



II Encontro Nacional de Educação Filosófica

organização:



Epistemologia e Descolonização do Conhecimento na América Latina e Caribe. Comparando as Reformas Educacionais e a Educação Filosófica: no Brasil e em Cuba

Bárbara Macedo, Célia Regina Appio, Eduardo F. Freyre Roach

RESUMO:

O objetivo desta apresentação é a avaliação comparativa das recentes reformas educacionais no Brasil e em Cuba, desde o ponto de vista das transformações institucionais, curriculares, e na formação filosófica que promovem, alinhada com a perspectiva da Descolonização do saber. A presente pesquisa trabalha na perspectiva de que a Teoria da Decolonização, elaborada por Aníbal Quijano, Walter Dignolo, Boaventura de Sousa Santos, e outros pensadores, promove a de-subalternização do saber e das epistemologias das comunidades indígenas e camponesas ancestrais não só nas colônias, mas inclusive dentro das mesmas metrópoles europeias-ocidentais; não apenas em contextos capitalistas, mas também socialistas. Tal projeto implica o aprofundamento do diálogo entre esses saberes, e o saber científico moderno no contexto da educação filosófica, sobretudo no contexto da introdução da Agroecologia no currículo da Educação Agropecuária em ambos países.

Palavras-chave: Epistemologia. Decolonialidade. Brasil. Cuba. Reformas Educacionais. Agroecologia. Diálogo de Conhecimentos.

Bárbara Macedo

Graduação em Educação Física em Licenciatura e Bacharelado, também formada em Pedagogia. Mestranda em Educação pela Universidade Regional de Blumenau FURB.

Célia Regina Appio

Doutoranda em Educação pela Fundação Universidade Regional de Blumenau FURB. Possui graduação em pedagogia pela Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense UNIPLAC (1991) e Mestrado em Educação pela Fundação Universidade Regional de Blumenau.

Eduardo Francisco Freyre Roach

Doutorado em Ciencias Filosóficas por la Universidad de la Habana (1989). Pós-doutorado em Filosofia da Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP, 2007). Mestrado em Estudios de Budismo por la Universidad de Hong Kong (HKU, 2014). Licenciatura em Filosofia e Mestrado em Filosofia pela Universidad Estatal de Moscu (MGU, 1983).