



II Encontro Nacional de Educação Filosófica

organização:



Epistemes indígenas e afro-diaspóricas e formação docente

Grupo de Professores – Centro Universitário Bagozzi Curitiba / PR: Ivanildo Luiz Monteiro Rodrigues dos Santos, Humberto Silvano Herrera Contreras, Leandro Antonio Scapini

RESUMO:

Ao partir da temática circunscrita pelo eixo 3 – A Filosofia da Educação na formação docente – o presente artigo busca problematizar as relações entre o processo de formação dos/as docentes e as epistemes de matriz indígena e afro-diaspórica, sobremaneira a negação ou invisibilização dessas matrizes como fundamentos da educação escolar. De modo a destacar que a epistemologia dos povos nativos tradicionais a exemplo dos conhecimentos das várias etnias que rumaram cativas, foram desconsideradas (em muitos lugares ainda permanecem à margem) no âmbito acadêmico, conseqüentemente se reproduzindo o feito na Educação Básica. Para explicitar isso, recorreremos ao um exíguo panorama trazendo a historicidade da invisibilização dos fundamentos epistemológicos dos povos tradicionais e da cultura africana em diáspora, graças a defesa e promoção de uma educação pautada na cultura europeia. Por fim, encara-se a necessidade de pautar que a episteme dos povos das comunidades tradicionais indígenas e afro-diaspóricas podem redirecionar ou servir de ponto de partida para repensar a formação (conseqüentemente a cultura) dos/as educadores/as, no que tange os limites da didática, o alcance assertivo dos



métodos de ensino/aprendizagem e, sobremaneira, da dimensão crítica no processo de autoformação ou autoavaliação.

Palavras-chave: Epistemes indígenas e afro-diaspóricas. Filosofia da Educação. Educação escolar. Formação de educadores.

Ivan Luiz Monteiro

Doutorando em Filosofia, na Universidade Federal do Paraná (UFPR), Especialista em Filosofia da Educação (UFPR); Professor do Centro Universitário Bagozzi; Técnico Pedagógico da Equipe de Educação Escolar para Ética das Relações Étnico-raciais; Técnico Pedagógico da Equipe de Educação Escolar Quilombola, na Secretaria Estadual de Educação e Esporte do Paraná.

Leandro Antônio Scapini

Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2014). Graduado em Pedagogia pelo Centro Universitário Assunção (2004) e em Filosofia pela Faculdade Padre João Bagozzi (2017).

Humberto Herrera Contreras

Graduado em Filosofia, Pedagogia e Teologia. Mestre e doutor em Educação. Professor/coordenador no Centro Universitário Bagozzi. Membro da Rede Internacional de Filosofia Ecológica Integral e do Grupo de Pesquisa Movimento, Sabedoria, Ideias e Comunhão (MOSAICO), da Universidade Federal de Lavras (UFLA).