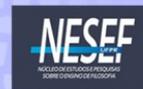




II Encontro Nacional de Educação Filosófica

organização:



Educação Ambiental como Filosofia Emergente: potencialidades para as lutas contemporâneas

Alana Pedruzzi, Simone Freire, Tamires Podewils: Grupo de Estudos em Filosofias Emergentes – GEFE/ NESEF Extremo Sul

RESUMO:

O presente artigo apresenta como temática central as potencialidades de uma perspectiva filosófica de Educação Ambiental, fundada na esteira teórica do marxismo feminista como alternativa não apenas para compreender as atuais agressões sobre o planeta, mas para lutar pela transformação das relações sócio-históricas das quais emergem as crises atuais. Elencou-se como objetivos: i) Apresentar a ascensão do capitalismo como fundante do planeta agredido contemporâneo; ii) tecer entrelaçamentos entre as crises socioambientais e as lutas orgânicas emergentes na atualidade; iii) engendrar a Educação Ambiental como *locus* de resistência ao mundo agredido. Metodologicamente o artigo é de natureza teórica, ancorando-se na Leitura Imanente (Lessa, 2014) como forma de análise ontológico-materialista. A partir do estudo empreendido é possível inferir que o capitalismo surge como sistema sustentado pelos processos de colonialismo, escravização, cercamentos da natureza e das mulheres, sendo estes lastreados pela violência. Neste sentido é possível pensar numa Educação Ambiental anticapitalista, antirracista e antipatriarcal como um espaço potencial de práxis revolucionária.